

2022학년도

교과과정



유원대학교

목 차

1. 교과과정 편성 및 운영 지침	1
가. 교육이념체계	1
나. 교육과정 편성 및 운영 지침	4
다. 교육과정의 구성	5
라. 교육과정 이수 안내	7
마. 경과규정 안내	9
바. 교육과정 이수기준표	10
사. 교양과정	11
아. 교직과정	26
자. 현장실습과정	34
차. OCU컨소시엄 교과	35
카. 평생교육사 과정	37
2. 전공과정	40
가. 융복합 트랙	41
[영동캠퍼스]	53
▣ 인문사회계열	54
■ 사회복지학부	73
■ 보건행정학과	94
■ 경찰·소방행정학부	107
■ 유아교육과	135
■ 초등특수교육과	151
■ 중등특수교육과	164
▣ 자연과학계열	180
■ 간호학과	181
■ 치위생학과	197
■ 물리치료학과	210
■ 호텔외식조리학과	254
■ 와인사이언스학과	265

■ 예체능계열	318

■ 스포츠학부	319

[아산캠퍼스]	337

■ 인문사회계열	338

■ 경찰학부	339

■ 문화복지융합학과	358

■ 호텔항공서비스학과	371

■ 자연과학계열	384

■ 뷰티케어학과	385

■ 작업치료학과	221

■ 공학계열	398

■ 스마트IT학과	399

■ 정보통신보안학과	413

■ 자동차소프트웨어학과	427

■ 반도체디스플레이학과	440

■ 드론응용학과	453

■ 산업안전보건학과	465

■ 예체능계열	475

■ 미디어콘텐츠학과	476

교육이념 체계

■ 창학정신 및 핵심가치/ 해설



우리대학의 창학정신은 “학교 교육을 제대로 받지 못한 평생의 번민” 이 개인적 차원의 “번민” 의 단계에 머무르지 않고 “쉬지 않고 정성을 모아” 내는 부지런한 실천을 통해 “배움의 주춧돌을 놓음”으로써 “이상을 가진 학도들이 진리를 갈고 닦아 세상을 밝히는 한 빛이 되기를 기원” 하는, 번민에서 실천으로, 다시 사회적이고 미래적인 전망으로 승화, 확장되는 세 단계로 구성되어 있다. 우리대학의 교시, 교육목적, 교육목표 및 추구하는 인재상은 모두 이 창학정신이 담고 있는 실천과 승화, 확장에 근거하고 있다.

우리대학의 교시 “진리탐구” 와 “사회봉사” 는 모두 대학과 사회의 보편적인 이념이며 가치이다. 그러나 우리대학에 있어서는 이들이 보편적 이념과 가치인 동시에 창학정신으로 부터 비롯된 우리대학만의 교시이기도 하다. 창학정신 중 “이상을 가진 학도들이 진리를 갈고 닦아 세상을 밝히” 기를 바라는 부분은 교시의 “진리탐구” 로, 개인적 번민이 실천과 사회적·미래적

전망으로 승화, 확장되는 부분은 “사회봉사”로 각각 구체화되어 있기 때문이다. 즉 우리대학의 교시 “진리탐구, 사회봉사”는 창학정신을 출발점으로 삼고 “진리탐구”를 통해 “사회봉사”에 이르는 여정으로 구성되어 있는 것이다.

■ 교육목적 및 교육이념 해설



우리대학의 교육목적 역시 위의 창학정신과 교시의 연장선상 위에 있다. 우리대학의 교육목적에 있어 “창조적 지성의 연마”와 “지도자로서의 자질 함양”은 모두 “인류와 국가 발전에 대한 기여”라는 목적으로 수렴되는데, 이는 “진리탐구”를 통해 “사회봉사”를 지향하는 교시를 구체적인 문장으로 제시한 것이다. 본 교육목적은 고등교육법 제28조가 정한 대학의 목적과 부합하며 우리대학의 학칙 제1조로 명시되어 있다.

우리대학의 4가지 교육이념 역시 위에서 언급한 창학정신, 핵심가치 및 교육목적의 연장선에서 이를 한 단계 더 구체화한 것이다.

- 첫 번째와 세 번째 교육이념인 “창의적인 미래인 양성”과 “실용적인 전문인 양성”은 모두 교시 중 “진리탐구”, 교육목적 중 “창조적 지성의 연마”와 “고도산업기술 사회를 선도할 지도자로서의 자질 함양”을 각각 교육목표로 구체화한 것이다.

- 두 번째와 네 번째 교육이념인 “개방적인 세계인 양성”과 “봉사하는 사회인 양성”은 교시 중 “사회봉사”, 교육목적 중 “인류와 국가 발전에 대한 기여”를 각각 교육목표로 구체화한 것이다.

➡ **핵심역량의 구성**

핵심역량	세부역량
소통공감역량 (Empathy Communicator)	문화수용 및 이해능력
	지역사회와의 소통능력
전문지식활용역량 (Practical Intellectuals)	자기주도적학습능력
	전공실무능력
창의융합역량 (Integrative Creativity)	창의적문제해결능력
	융합적정보처리능력
나눔배려역량 (Considerate Humanity)	공감적 협업능력
	나눔 실천능력

교육과정 편성 및 운영 지침

1. 교육과정 편성 지침

가. 교육과정 편성 원칙

- 1) 우리학교 교육목적 및 교육목표, 인재상, 핵심역량에 부합하여야 한다.
- 2) 전공분야 학문적·사회적 요구에 따라 적절성을 유지하여야 한다.
- 3) 학생과 교직원, 사회의 의견을 수렴해야 한다.
- 4) 교과목의 학습목표에 따라 이론과 실기로 구분하여 편성한다.
- 5) 전공교과목은 사회 환경과 요구에 따른 전공역량이 달성되도록 편성한다.
- 6) 계열성, 통합성, 참신성을 지니도록 편성한다.
- 7) 교과목의 학습목표에 따라 이론과 실기로 구분하여 편성한다.
- 8) 기초과정과 심화과정에 따라 계속성과 계열성을 유지하여 편성한다.
- 9) 실무역량을 높이기 위해 산학합력을 중심으로 한 교과목을 추가 편성할 수 있다.
- 10) 산학협동교육 시스템을 지향하기 위한 교과목을 추가 편성할 수 있다.
- 11) 교과과정은 교양교과과정, 교직교과과정, 전공교과과정으로 편성하되,
 - ① 교양교과과정은 교양융합학부
 - ② 교직교과과정은 교직부
 - ③ 전공교과과정은 해당 학과장이 편성안을 제출하여, 교과과정운영위원회 심의를 거쳐 총장이 정한다.

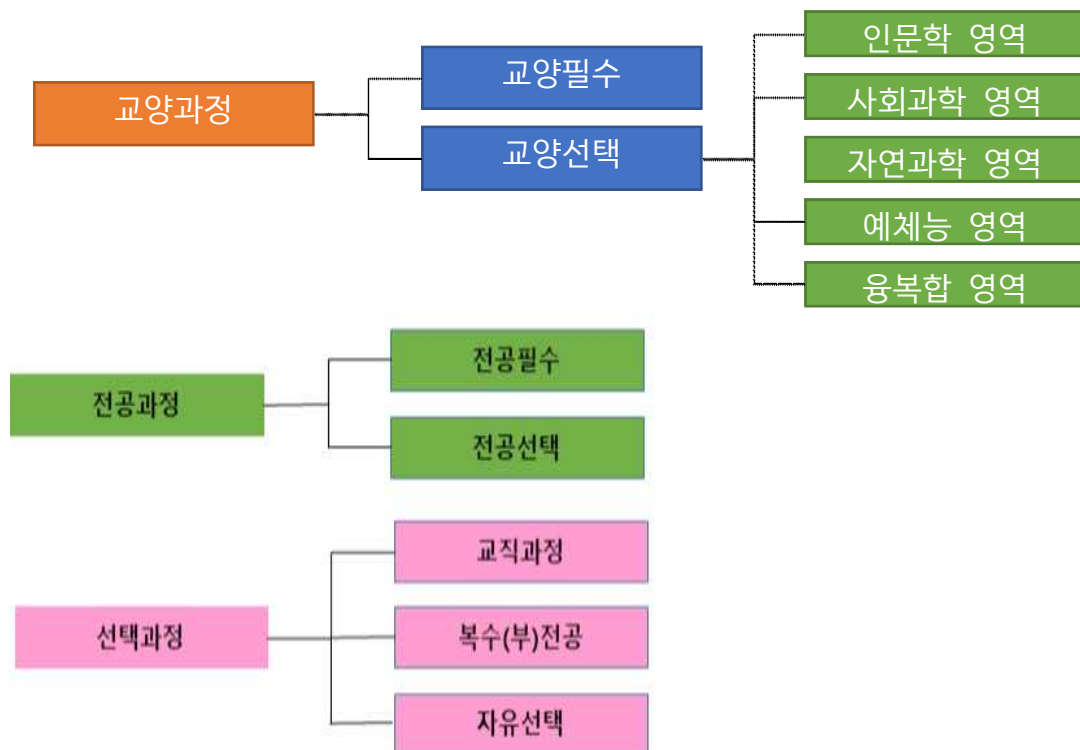
나. 교육과정 신설 및 폐지 기준

- 1) 과목 신설은 기존 과목과 동일 명칭 사용 불가하며, 다만, 부득이한 경우 관련 교과와의 조정을 거쳐 해당 교과과정운영위원회의 승인을 받아야 한다.
- 2) 기존 과목의 명칭, 과목 구조 등 과목 변경은 변경 전·후 과목 간의

학문적 동질성이 유지되는 범위에서 허용한다.

3) 개설 과목 중 8개 학기 동안 미 개설된 과목은 자동 폐지한다.

다. 교육과정 편성표



2. 교육과정의 구성

- 1) 교육과정은 한 학년을 1학기, 2학기 및 계절학기로 구분한다.
- 2) 한 학기는 15주 이상으로 한다.
- 3) 교육과정은 교양과정, 전공과정, 자유선택(부전공, 교육직무, 평생 교육사 과정, 융복합 트랙 등)으로 구분한다.
- 4) 교양교과목은 교양필수, 교양선택으로 구분하며, 교양선택은 5개의 영역(인문학, 사회과학, 자연과학, 예체능, 융복합영역)으로 구분한다.

구 분	영 역					
2015학년도	개방적인세계인		창의적미래인	실용적전문인	봉사하는사회인	
	↓		↓	↓	↓	
2016학년도	세계시민자질		창의융합	전문지식	건강한품성	
	↓					
2020학년도	인문학		사회과학	자연과학	예체능	
	↓					
2021학년도	인문학		사회과학	자연과학	예체능	융복합

5) 학부체제 전공과정은 3개 전공은 153학점 이내, 4개 전공은 255학점 이내, 학과체제 전공과정은 102학점 이내 및 계열별로 시수를 한정하여 편성한다.[단, 학과특성상 예외로 편성할 수 있으며, 교직설치 학과의 경우 교과교육 영역의 교과목과 현장실습교과[장기현장실습(IPP), 창업과정]는 편성 학점 산정에 포함하지 아니한다.

■ 일반교과과정

- 학과 체제 전공 편성 기준

계열	구분	학점	시수	계열	구분	학점	시수
인문사회계열	학과	102	112	자연과학계열	학과	102	133
공학계열	학과	102	133	예체능계열	학과	102	153

- 학부 체제 전공 편성 기준

계열	구분	학점	시수	계열	구분	학점	시수
인문사회 계열	전공2	153	168	자연과학 계열	전공2	153	199
	전공3	204	224		전공3	204	266
	전공4	255	280		전공4	255	332
공학 계열	전공2	153	199	예체능 계열	전공2	153	230
	전공3	204	266		전공3	204	307
	전공4	255	332		전공4	255	382

6) 교직교과목은 사범계열 및 교직과정 이수자에 한하여 교직과목으로 인정하며, 일반학생이 신청할 경우에는 자유선택으로 인정한다.

7) 교과목의 이수단위는 학점으로 하며, 한 학기동안 15시간 이상의 강의를 1학점으로 한다.[단, 실험실습, 실기는 한 학기동안 30시간 이상의 강의를 1학점으로 한다.]

- 8) 교과목당 최대 3학점 이하로 개설함을 원칙으로 한다.[단, 교과목 특성 상 교과과정운영위원회에서 필요성을 인정한 경우 초과하여 개설할 수 있다.]
- 9) 교육과정 개편은 4년을 주기로 개편함을 원칙으로 한다.
- 10) 교과목 번호는 다음과 같이 부여한다.
- ① 교과목 코드는 여섯 자리 숫자로 구성한다.
 - ② 앞의 두 자리는 학과코드를, 셋째 자리는 영역구분을 표기하고 넷째 자리부터는 교과목 일련번호(개설순)를 표기한다.

[교과목번호 예시]

교과목 번호			교과목명	학점 및 시간		
학과코드	영역구분	순번		학점	이론강의	실습강의
○○	○	○○○		○	○	○

3. 교육과정 이수 안내

- 1) 졸업에 필요한 학점은 120학점 이상으로 한다.
- 가. 2015학년도 입학생(편입생은 2017학년도)부터 총 졸업이수학점은 130학점으로 한다.
 - 나. 2017학년도 입학생(편입생은 2019학년도)부터 총 졸업이수학점은 120학점으로 한다.
 - 다. 간호학과의 경우 총 졸업이수학점은 130학점으로 한다.
 - 라. 2014학년도 이전 입학생 경우(편입생은 2016학년도 이전)의 총 졸업이수학점은 다음과 같이 적용한다.
 - ① 2018년 8월까지 졸업하는 학생의 총 졸업이수학점은 140학점으로 한다.
 - ② 2019년 2월부터 졸업하는 학생의 총 졸업이수학점은 130학점으로 한다.
- 2) 학과별 교육과정 최저 이수학점은 “교육과정 이수기준표”에 따라 이수하여야 한다.
- 3) 졸업학점에는 교양과목, 전공과목, 자유선택과목 학점이 포함되며, 선

택학점으로는 교직과목, 부전공과목, 복수전공과목 학점이 포함한다.

4) 타 학과의 전공교과를 이수할 경우에는 자유선택 교과로 인정한다.

[단 교직 표시과목 이수를 위해 타 학과 전공을 이수한 경우, 전공선택으로 인정한다]

5) 졸업에 필요한 전공교과의 학점은 75학점 이상을 이수하여야 한다.

가. 2016년 이전 입학생은 전공교과의 80학점을 이수하여야 한다.

나. 복수 전공자는 전공 45학점 이상, 3학년 편입자는 전공 60학점 이상을 이수하여야 한다.

다. 간호학과 3학년 편입생은 전공 90학점 이상 취득하여야 한다.

6) 가. 복수[제2전공]전공 이수가 승인된 학생은 반드시 제1전공을 이수해야 하며, 이수를 중도에 포기하였을 경우에는 복수전공으로 이수한 학점은 자유선택 학점으로 인정한다.[단, 동일학부 내 타 전공과목은 전공선택 과목으로 인정한다.]

나. 제1전공 소속학과(부)의 전공과목과 복수 전공학과(부)의 복수 전공 필수과목이 동일 과목일 경우에는 소속학과(부)의 전공과목으로 이수하되 복수전공학과(부)의 선택과목을 소속학과(부)에서 이수한 학점만큼 이수하여야 한다.

7) 부전공 이수신청자는 2학년부터 이수할 수 있으며, 부전공 표시 교과(교과목명 좌측 다이아몬드(◆)로 표기)를 포함하여 21학점 이상을 이수하여야 한다.

8) U1 Boosting, U1 인성, 사회봉사, 현장실습교과[장기현장실습(IPP), 창업과정]의 성적은 Pass/ Non-Pass제로 운영이 되며, 졸업학점에 포함되지만 평점산출에는 포함하지 않는다.

9) 사범계열 및 교직과정 이수자는 교원자격검정령 및 동법 시행규칙에 따라 정해진 교직과목 및 기본이수과목을 이수하여야 한다.

10) 전과하는 학생의 학점이수는 변경된 학과의 해당학번 이수기준에 따른다.

11) 전과하는 학생의 입학년도에 해당하는 모집단위가 없는 경우, 원적 학과의 교과과정 이수학점 기준에 따른다. 단, 교과목의 이수는 전과한

학과와 개설과목을 따른다.

- 12) 모집단위 정지된 학과는 모집정지된 학년도부터 전공선택만 개설한다.
단, 해당 학과 학생의 경우, 교육과정 이수기준표 상의 전공 이수 총 학점 기준만 충족하면 된다(전공 필수 이수 기준은 미적용한다).
- 13) 융복합 트랙 과목은 교양 필수, 교양 선택, 참여학과 본 전공 교과, 비교과 프로그램을 이수하여 한다.

4. 교과규정 안내

- 1) 이 교육과정에 대한 교과목 적용은 2022학년도 신입생 및 재학생에게 적용한다.
- 2) 교과목이 현재 미 개설된 교과목인 경우에는 신규대비표에 명시된 동일교과목을 재수강할 수 있다.
- 3) 직제개편으로 인해 변경되는 학과 또는 전공은 입학년도 소속의 교과 이수기준을 적용한다.
- 4) 교양교육과정의 영역 구분(교양필수, 지정교과목 등)에 따른 이수는 2020학년도 입학생부터 적용하며, 2019학년도 이전 입학자는 졸업 시 교양교과의 최저이수학점 기준만 충족하면 된다.
단, 졸업대상자중 교양 이수구분 및 핵심교양 영역별 졸업 이수학점을 충족하지 못해 졸업을 못한 경우 해당 미이수 학점만큼 교양 학점으로 이수하여야 한다.
- 5) 편입생의 전공 최저 이수 학점은 다음과 같다. 단, 간호학과 편입생은 교과과정 이수기준에 따른다.

학년	전공 최저 이수학점				
	11학번 이전 편입생	12학번 편입생	13~14학번 편입생	15~16 학번편입생	17학번 이 후편입생
2	80	80	80	80	80(75)
3	45	48 (비동일 학과 60)	60	60	60
4	35	35	35	32	30

0는 2학년 특별편입자에 한함.

교육과정 이수기준표

계열	학과(부)	전공	교양 필수	교양선택				교양 과정 합계	전공과정			교육 직무	졸업 이수 학점
				인문 학	사회 과학	자연 과학	예체 능		전필		전선		
									공통	전공			
인문 사회 계열	호텔항공서비스학과		11	14				25	15(15)		60(30)		120
	사회복지상담학부	사회복지상담	11	14				25	15 (15)		60(30)		120
		사회복지보육											
	보건행정학과		11	14				25	15(15)		60(30)		120
	경찰·소방행정학부	경찰행정	11	14				25	15 (15)		60(30)		120
		소방행정											
		교정											
		국방											
	유아교육과		11	14				25	15(15)		60(30)	22	120
초등특수교육과		11	14				25	15(15)		60(30)	22	120	
중등특수교육과		11	14				25	15(15)		60(30)	22	120	
예체능 계열	스포츠학부	체육	11	14				25	9(9)	6(6)	60(30)		120
		검도								6(6)			
	미디어콘텐츠학과		11	14				25	15(15)		60(30)		120
자연 과학 계열	간호학과		11	14				25	21		81	[22]	130
	치위생학과		11	14				25	15(15)		60		120
	물리치료학과		11	14				25	15(15)		60		120
	작업치료학과		11	14				25	15(15)		60		120
	호텔외식조리학과		11	14				25	15(15)		60(30)		120
	뷰티케어학과		11	14				25	15(15)		60(30)	[22]	120
공학 계열	스마트IT학과		11	14				25	15(15)		60(30)		120
	정보통신보안학과		11	14				25	15(15)		60(30)		120
	자동차소프트웨어학과		11	14				25	15(15)		60(30)		120
	반도체디스플레이학과		11	14				25	15(15)		60(30)		120
	드론응용학과		11	14				25	15(15)		60(30)		120
	산업안전보건학과		11	14				25	15(15)		60(30)		120

- ※ 1. ()의 학점은 복수전공(제2전공)을 이수해야 하는 경우를 표기한 것임.
 2. 사범계학과, 교직과정이수예정자 및 교직복수전공자는 별도규정(교원자격검정령 및 시행규칙 등)에 따름.
 3. 상기 표는 최소 졸업 이수 기준 학점임.

교 양 과 정

1. 교양 교육과정의 목적

진리를 탐구하고 사회에 봉사하는 전문인이 될 수 있도록 충실한 기본역량, 전인적
인성, 공동체적 시민정신, 미래지향적 세계의식을 갖추게 한다.

2. 교양 교육과정의 목표

- (1) 자아계발 및 전인적 품성 도야(자아실현)
- (2) 사회의 이해에 기초한 공동체 의식 고취(공동체의식)
- (3) 합리적이고 창의적인 사고능력 계발(창의지성적사고)
- (4) 진로탐색 능력계발 및 직업 정체성 확립(직업정체성)
- (5) 세계시민 역량 함양(세계시민자질)
- (6) 다양한 학문 기초역량의 함양(학문기초역량)

이수 구분	교과 설명	이수 학점
교양필수	본교의 교육정체성 실현을 위한 전략적 교과	11학점
교양선택	본교 교육목표에 따른 영역별 교과	14학점

이수구분		이수 학점	학년별 이수 교과목명(학점)							
			1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2
교양필수		11학점	U1 Boosting(2), 사회봉사(1)	U1 인성(1), 의사소통 능력(2)	직업진로와 창의적 미래설계(2)					
			컴퓨팅 사고와 코딩 원리(3),							
교 양 선 택	인문학	14학점	영역별 구분 없이 14학점 이수							
	사회과학									
	자연과학									
	예체능									
	융복합									
계			25학점							

<교양 교육과정 체계>

가. 교양필수 교과목

- 유원대학교의 교육이념인 '진리탐구·사회봉사'를 실천할 수 있도록 기본적으로 이수해야 할 교과목
- 지역 사회에 헌신할 수 있는 자질 및 지식정보사회를 선도할 지도자로서 자질 함양

교과목 번 호	교 과 목 명	학 점	개설 학기	개설 캠퍼스	핵심역량			
					E 소통 공감 역량	P 전문 지식 활용 역량	I 창의 융합 역량	C 나눔 배려 역량
001028	U1 Boosting	2-2-0	1	영동, 아산	●			
001029	U1 인성	1-1-0	2	영동, 아산				●
001030	사회봉사	1-1-0	1	영동, 아산				●
001031	◆의사소통능력	2-2-0	2	영동, 아산	●			
001032	◆직업진로와 창의적 미래설계	2-2-0	1,2	영동, 아산		●		
001033	♣컴퓨팅 사고와 코딩 원리	3-3-0	1,2	영동, 아산			●	

창업 교과목 “▲” 표기, U1-CS 교과목 “◆” 표기, 융복합트랙 교과목 “♣” 표기

※ 핵심역량간 교양과목 결합정도 : ● 강 결합, ○ 약 결합

나. 교양선택 교과목

- 직업인으로서의 경쟁 우위를 창출할 수 있도록 진로에 대한 설계 및 취업·창업 역량 강화를 위한 교과목
- 학년별 지정 교과목을 이수로 사회적 요구에 부합하는 직업기초능력 함양

① 인문학 영역

교과목 번 호	교 과 목 명	학 점	개설 학기	개설 캠퍼스	핵심역량			
					E 소통 공감 역량	P 전문 지식 활용 역량	I 창의 융합 역량	C 나눔 배려 역량
002154	Open Lecture	2-2-0	1,2	영동, 아산	●			
002155	고전의 발자취	2-2-0	1,2	영동, 아산	●			
002156	글로벌 문화의 이해와 지역학	2-2-0	1,2	영동, 아산	●			
002157	◆대인관계능력	2-2-0	1,2	영동, 아산	●			

002158	대학생 말하기	2-2-0	1,2	영동, 아산	●			
002159	대학생 쓰기	2-2-0	1,2	영동, 아산	●			
002160	대학생 읽기	2-2-0	1,2	영동, 아산	●			
002161	사이버윤리와 법률	2-2-0	1,2	영동, 아산		●		
002162	실전토익	2-2-0	1,2	영동, 아산		●		
002163	역사 바로알기	2-2-0	1,2	영동, 아산	●			
002164	영어로 만나는 세상	2-2-0	1,2	영동, 아산	●			
002165	영화로 배우는 영어	2-2-0	1,2	영동, 아산	●			
002166	이야기 고사성어	2-2-0	1,2	영동, 아산	●			
002167	이야기 세계사	2-2-0	1,2	영동, 아산	●			
002168	인성과 한문	2-2-0	1,2	영동, 아산				●
002169	일본어로 통하는 세계	2-2-0	1,2	영동, 아산	●			
002170	중국어로 통하는 세계	2-2-0	1,2	영동, 아산	●			
002171	◆직업기초 중국어	2-2-0	1,2	영동, 아산	●			
002172	창의적 사고와 표현	2-2-0	1,2	영동, 아산			●	
002173	▲청년창업성공전략	2-2-0	1,2	영동, 아산		●		
002174	책으로 보는 세상	2-2-0	1,2	영동, 아산	●			
002175	취업국어	2-2-0	1,2	영동, 아산	●			
002176	취업영어	2-2-0	1,2	영동, 아산	●			
002177	취업한국사	2-2-0	1,2	영동, 아산		●		
002178	한국문화의 이해	2-2-0	1,2	영동, 아산	●			
002179	한국어 규범과 언어예절	2-2-0	1,2	영동, 아산	●			
002246	취업한국근현대사	2-2-0	1,2	영동, 아산		●		
002259	고급한국어	2-2-0	1,2	영동, 아산	●			
002260	초급한국어	2-2-0	1,2	영동, 아산	●			

창업 교과목 “▲” 표기, U1-CS 교과목 “◆” 표기, 융복합트랙 교과목 “♣” 표기

※ 핵심역량간 교양과목 결합정도 : ● 강 결합, ○ 약 결합

② 사회과학 영역

교과목 번 호	교 과 목 명	학 점	개 설 학 기	개 설 캠 페 스	핵심역량			
					E 소 통 공 감 역 량	P 전 문 지 식 활 용 역 량	I 창 의 융 합 역 량	C 나 눔 배 려 역 량
002180	20대의소비	2-2-0	1,2	영동, 아산	●			
002181	경제학의 이해	2-2-0	1,2	영동, 아산		●		
002182	국제정세론	2-2-0	1,2	영동, 아산	●			
002183	▲기업가정신과 파트너십	2-2-0	1,2	영동, 아산			●	
002184	나를 위한 심리학	2-2-0	1,2	영동, 아산	●			
002185	농어촌 재능기부	2-2-0	1,2	영동, 아산				●
002186	다문화 가정의 이해	2-2-0	1,2	영동, 아산				●
002187	대학생을 위한 실용 금융	2-2-0	1,2	영동, 아산		●		
002188	린스타트업	2-2-0	1,2	영동, 아산		●		
002189	마음을 움직이는 마케팅	2-2-0	1,2	영동, 아산	●			
002190	◆문제해결능력	2-2-0	1,2	영동, 아산			●	
002191	부모교육	2-2-0	1,2	영동, 아산				●
002192	사회감성스킬	2-2-0	1,2	영동, 아산	●			
002193	생명존중	2-2-0	1,2	영동, 아산				●
002194	성격의 이해와 상담	2-2-0	1,2	영동, 아산				●
002195	성공학 · 실패학	2-2-0	1,2	영동, 아산	●			
002197	아산학	2-2-0	1,2	아산	●			
002198	여성과 미래사회	2-2-0	1,2	영동, 아산	●			
002199	영동학	2-2-0	1,2	영동	●			
002200	영화를 통한 글로벌 문화 이해	2-2-0	1,2	영동, 아산	●			
002201	인간의 이해	2-2-0	1,2	영동, 아산	●			
002202	◆자기주도적 리더십	2-2-0	1,2	영동, 아산			●	
002203	장애인에 대한 이해	2-2-0	1,2	영동, 아산				●

002204	▲지식재산론	2-2-0	1,2	영동, 아산		●		
002205	직업과 법률	2-2-0	1,2	영동, 아산		●		
002206	◆직업윤리	2-2-0	1,2	영동, 아산				●
002207	창업 아이디어 발상	2-2-0	1,2	영동, 아산			●	
002208	한국정치론	2-2-0	1,2	영동, 아산	●			
002209	회계학	2-2-0	1,2	영동, 아산		●		
002255	◆자기개발능력	2-2-0	1,2	영동, 아산		●		
002256	◆자원관리능력	2-2-0	1,2	영동, 아산		●		
002257	외국인을 위한 생활법률	2-2-0	1,2	영동, 아산		●		
002258	한국사회와 문화	2-2-0	1,2	영동, 아산	●			

창업 교과목 “▲” 표기, U1-CS 교과목 “◆” 표기, 융복합트랙 교과목 “♣” 표기

※ 핵심역량간 교양과목 결합정도 : ● 강 결합, ○ 약 결합

③ 자연과학 영역

교과목 번호	교 과 목 명	학 점	개 설 학 기	개 설 캠 퍼 스	핵심역량			
					E 소 통 공 감 역 량	P 전 문 지 식 활 용 역 량	I 창 의 융 합 역 량	C 나 눔 배 려 역 량
002211	IT사이버문화	2-2-0	1,2	영동, 아산	●			
002213	과학기술의 이해	2-2-0	1,2	영동, 아산		●		
002214	녹색성장과 지속가능발전	2-2-0	1,2	영동, 아산				●
002215	디지털 매체의 활용	2-2-0	1,2	영동, 아산			●	
002217	발명특허	2-2-0	1,2	영동, 아산		●		
002218	▲블록체인 기술의 이해	2-2-0	1,2	영동, 아산		●		
002219	빅데이터	2-2-0	1,2	영동, 아산			●	
002220	◆생활속의 수학	2-2-0	1,2	영동, 아산			●	
002222	실무엑셀	2-2-0	1,2	영동, 아산		●		
002223	영화로 보는 과학	2-2-0	1,2	영동, 아산			●	

002224	◆융복합 기술과 미래	2-2-0	1,2	영동, 아산			●	
002225	◆정보능력	2-2-0	1,2	영동, 아산		●		
002226	코딩과 알고리즘	2-2-0	1,2	영동, 아산		●		
002228	프로젝트 기획과 프레젠테이션	2-2-0	1,2	영동, 아산	●			
002247	라이브커머스	2-2-0	1,2	영동, 아산			●	
002248	4차산업혁명을 위한 기초수학	2-2-0	1,2	영동, 아산		●		
002254	마법의 돌 반도체	2-2-0	1,2	영동, 아산		●		

창업 교과목 “▲” 표기, U1-CS 교과목 “◆” 표기, 융복합트랙 교과목 “♣” 표기

※ 핵심역량간 교양과목 결합정도 : ● 강 결합, ○ 약 결합

④ 예체능 영역

교과목 번 호	교 과 목 명	학 점	개 설 학 기	개 설 캠 페 스	핵심역량			
					E 소통 공감 역량	P 전문 지식 활용 역량	I 창의 융합 역량	C 나눔 배려 역량
002229	1인 미디어 크리에이티브	2-2-0	1,2	영동, 아산			●	
002230	글로벌 와인문화 테마기행	2-2-0	1,2	영동, 아산	●			
002231	대중음악의 이해	2-2-0	1,2	영동, 아산	●			
002233	미술과 문화의 이해	2-2-0	1,2	영동, 아산			●	
002234	배드민턴	2-2-0	1,2	영동		●		
002235	세계 음식 문화 여행	2-2-0	1,2	영동, 아산	●			
002236	보컬 트레이닝	2-2-0	1,2	영동, 아산		●		
002237	영동과 국악의 이해	2-2-0	1,2	영동		●		
002238	영화음악 입문	2-2-0	1,2	영동, 아산	●			
002239	장애인 체육의 이해	2-2-0	1,2	영동, 아산				●
002240	지역관광과 페스티벌	2-2-0	1,2	영동, 아산	●			
002245	생활체육	2-2-0	1,2	영동, 아산		●		
002242	테니스	2-2-0	1,2	영동		●		

002243	패션과 문화 콘텐츠	2-2-0	1.2	영동, 아산			●	
002244	풋살	2-2-0	1.2	영동, 아산		●		

창업 교과목 “▲” 표기, U1-CS 교과목 “◆” 표기, 융복합트랙 교과목 “♣” 표기

※ 핵심역량간 교양과목 결합정도 : ● 강 결합, ○ 약 결합

⑤ 융복합 영역

교과목 번 호	교 과 목 명	학 점	개설 학기	개설 캠퍼스	핵심역량			
					E 소통 공감 역량	P 전문 지식 활용 역량	I 창의 융합 역량	C 나눔 배려 역량
002210	♣3D 프린팅의 이해와 실제	3-2-2	1.2	영동, 아산			●	
002212	♣VR 기술의 이해 및 활용	3-2-2	1.2	영동, 아산			●	
002216	♣문제해결과 창의적 코딩	3-2-2	1.2	영동, 아산			●	
002227	♣프로그래밍을 통한 데이터 처리	3-2-2	1.2	영동, 아산			●	
002249	인간지능과 인공지능(인간+AI)	3-3-0	1.2	영동, 아산			●	
002250	4차산업혁명과 비즈니스(산업+비즈니스)	3-3-0	1.2	영동, 아산			●	
002251	인문학과 디자인(인문학+디자인)	3-3-0	1.2	영동, 아산			●	
002252	세계를 바꾼 과학기술(사회+과학)	3-3-0	1.2	영동, 아산			●	
002261	상상과 아이디어 플러스	2-2-0	1.2	영동, 아산			●	
002262	역사로 읽는 우리 과학기술	3-3-0	1.2	영동, 아산			●	

창업 교과목 “▲”표기, U1-CS 교과목 “◆”표기, 융복합트랙 교과목 “♣”표기

※ 핵심역량간 교양과목 결합정도 : ● 강 결합, ○ 약 결합

마. 개설교과목 설명

교과목명	교과목설명
[국문] U1 Boosting [영문] U1 Boosting	유원대학교 신입생이 대학 및 학업, 지역사회 생활에 적응하여 성공적으로 자신의 역할을 수행할 수 있도록, 대학 생활 및 교육에 대한 준비도 수준을 향상시키기 위한 교과
[국문] U1 인성 [영문] U1 Humanity	대학생들이 인성함양에서 요구되는 기초지식 내용들을 학습하고, 자기성장 및 대인관계를 돕는 다양한 실습 및 체험활동을 통해 가정, 사회와 직장에서 건강하고 적응적인 인간으로 성장해나갈 수 있도록 하는 교과
[국문] 사회봉사 [영문] Social Service	사회봉사의 계획과 실천을 통한 공동체적 의식과 사회적 공감 능력 등의 인격을 소양하기 위한 교과
[국문] 의사소통 능력 [영문] Communication Skills	사람들과의 관계를 위한 필수요소인 의사소통능력을 길러 사회적 소통의 기본역량을 함양하기 위한 교과
[국문] 직업진로와 창의적 미래설계 [영문] Career Path and Creative Future Planning	자기이해를 기초로 다양한 직업세계의 이해를 도모하고, 4차 산업혁명시대의 융합적·창의적·도전적으로 미래를 개척해 나갈 수 있도록 돕는 교과
[국문] 컴퓨팅 사고와 코딩 원리 [영문] Computational Thinking and Coding Principles	컴퓨터를 이용하여 문제를 해결하기 위한 논리적이고 창의적인 컴퓨팅 사고 역량을 습득하여 4차 산업혁명과 컴퓨터에 대한 이해를 높이고 정보의 표현 방법을 학습할 수 있도록 하는 교과

① ‘인문학’ 영역

교과목명	교과목설명
[국문] Open Lecture [영문] Open Lecture	다양한 분야의 명사들의 스토리를 통해 진로모색을 도모하며, 지역사회의 다양한 직업을 이해함으로써 직업인으로서의 시민의식을 고취하기 위한 교과
[국문] 고전의 발자취 [영문] Classic Trace	고전문학이 오늘의 현 시대의 문화에 가치있는 전통으로 기능할 수 있도록 하는 계승적 발전과 고전문학작품을 읽고 이를 통해 전통적 가치와 인류보편의 철학적 가치를 이해할 수 있도록 한다.
[국문] 글로벌 문화의 이해와 지역학 [영문] Understanding of Global Culture and Regional Studies	현대 디지털 문화는 범국가 차원에서 전개되는 글로벌 문화다. 글로벌 문화는 문화적 차원에 국한하는 것이 아니라 글로벌화(globalization)라는 총체적 구조 변화를 구성하는 한 축이다. 이를 통한 글로벌 문화를 이해 하고 나아가 특정지역의 문화, 지리, 정치경제, 역사 등을 종합적으로 이해하는 융합학문 이라 할 수 있다.
[국문] 대인관계 능력 [영문] Interpersonal Skills	업무를 수행함에 있어 접촉하게 되는 사람들과 문제를 일으키지 않고 원만하게 지내는 능력을 학습한다.
[국문] 대학생 말하기 [영문] Basic Speaking	공감적 의사소통과 말하기의 기술도야를 통해 대학생활과 취업성공에 도움이 되는 수업을 목표로 한다. 무엇보다 수업 중 다양한 발표와 스피치 경험 및 피드백 과정을 통해 발성, 발음, 호흡 등 기초 트레이닝에서부터 논리적 말하기와 고급말하기의 스킬까지 배워 학생들의 의사소통기술 향상과 말하기에 자신감을 갖는데 주력한다.
[국문] 대학생 쓰기 [영문] Basic Writing	글쓰기의 기본을 익히고 다양한 글을 읽고 생각하는 시간을 가진다. 학생들은 직접 글을 써보고 익힌다. 대학생활의 기본적인 글인 학술보고서와 자기소개서 및 이력서와 다양한 글을 접하고 써보며 체계적인 글쓰기 역량을 익혀나간다.
[국문] 대학생 읽기 [영문] Basic Reading	언어 학습에서 글을 읽고 이해하는 것으로 그쳐 읽을 뿐만 아니라 써 있는 내용의 뜻을 이해하는 것이 필요한데 이를 통해 언어 습득, 의사소통 그리고 정보나 생각의 공유를 위한 수단으로 사람들이 글을 읽는 목적은 삶을 영위 해보도록 하는 학문의 기본으로 이해하는 것이다
[국문] 사이버윤리와 법률 [영문] Cyber Ethics and Law	사이버상에서 발생하는 도덕 및 법률적 문제를 현실적이고 흥미로운 문제상황을 중심으로 법률상 문제를 해석하고 해결하는 능력을 향상한다.
[국문] 실전토익 [영문] Practical TOEIC	취업의 필수요소인 TOEIC의 고득점 취득을 위한 교과운영으로 실용 및 실무영어 능력 신장을 통해 학생들의 취업에 실용적인 능력을 배양하는 교과
[국문] 역사 바로알기 [영문] Knowing History	고대부터 현대에 이르기까지 동서양의 주요 문명의 특징과 의의를 개괄하고 이를 통해 역사적 주요사건속에서 일어나는 문화와 흥망성쇠를 통해 역사의식을 고취하도록 한다.
[국문] 영어로 만나는 세상 [영문] World in English	실생활에 필요한 영어표현과 문화 그리고 생활패턴 등을 이해함으로써 타 문화권 사람들의 행동양식을 존중하는 문화이해 및 수용을 위한 교과
[국문] 영화로 배우는 영어 [영문] Learn English with Movies	영화에 제시된 영어와 상황을 이해하여 영미문화권의 일상과 가치체계를 이해하고 수용하기 위한 교과
[국문] 이야기 고사성어 [영문] Stories and Ancient Acronyms	인간의 보편적 삶의 지혜와 도덕적 가치를 일깨워주는 이야기를 고사성어 중심으로 학습함으로써 생활에 도움이 되는 한자와 철학적 가치를 함께 학습할 수 있도록 지도한다.
[국문] 이야기 세계사 [영문] World History	세계의 역사에 대한 다양한 측면을 고찰하여 현대 세계 문화의 형성 과정을 이해함으로써 타 문화권 사람들의 생활양식과 행동양식을 수용하기 위한 교과
[국문] 인성과 한문 [영문] Personality and Chinese	한문으로 된 동양고전을 통해 지성인으로서의 지혜와 덕성을 기르고 현대 사회의 일원으로서 사회 전체를 파악하는 안목, 분별력, 결단력, 실행력 등을 발휘할 수 있다. 고대 동아시아의 사상, 역사, 정치, 경제, 문화, 상식을 쉽게 이해하도록 함은 물론, 한자와 한문의 확장된 학습도 가능하도록 한다.
[국문] 일본어로 통하는 세계 [영문] Japanese-speaking World	일상적이며 실용적인 일본어를 습득하여 일본 문화를 이해하고 수용할 수 있도록 돕는 교과
[국문] 중국어로 통하는 세계 [영문] Chinese-speaking World	일상적이며 실용적인 중국어를 습득하여 중화권 문화를 이해하고 수용할 수 있도록 돕는 교과
[국문] 직업기초 중국어 [영문] Basic Chinese	외국어로서의 중국어 학습 및 한중 국제감각을 배양하여 인재상의 핵심역량 중 세계시민 자질 함양, 교육목표 중 개방적인 세계인 양성 구현

[국문] 창의적 사고와 표현 [영문] Creative Thinking and Expression	창의적인 사고를 기초로 하여 그것을 어떻게 글로 표현하는가를 교수·학습하는 것을 목표로 삼는다. 즉, 창의적 사고란 어떠한 것이며, 그것을 어떻게 조직화하고 표현하는가에 초점을 맞춘다. 이러한 과정에서 다양한 주제를 접하게 함으로써 그에 대한 폭넓은 지식을 갖추도록 하고, 합리적이고 보편타당한 사고를 하도록 하여 대학생의 지적 성장을 함께 도모하고자 한다. 창의적 사고, 폭 넓고 깊이 있는 지식의 탐구를 아우르는 체험을 통하여 대학생으로서의 교양을 갖추도록 하는 데 목표를 둔다.
[국문] 청년창업성공전략 [영문] Startup Success Strategy	보다 새롭고 가치 있는 일들에 대해 도전할 수 있도록 창업에 필요한 자질들을 함양하기 위한 교과
[국문] 책으로 보는 세상 [영문] World in Books	양서를 독서하고 토론함으로써 문화와 인간을 이해하고 시민으로서 생활하는데 필수적인 기초적 인문학 소양을 기르는 교과
[국문] 취업국어 [영문] Korean for Employment	구직에 필수적인 국가공인 국어 능력시험을 대비하고, 글의 이해와 표현력을 증진하여 취업에 필요한 전문적인 국어능력을 배양하는 교과
[국문] 취업영어 [영문] English for Employment	전공별로 필요한 주제 접근 방식의 영어 학습 역량을 배양할 뿐만 아니라, 해당 분야의 전문적 내용, 면접, 상식 등 취업에 필요한 전문적 영어 능력을 신장하기 위한 교과
[국문] 취업한국사 [영문] Korean History for Employment	구직에 필수적인 한국사능력검정시험을 대비하기 위하여 근현대사 이전까지의 한국사에 대한 전문적이고 실용적인 지식을 함양하기 위한 교과
[국문] 한국문화의 이해 [영문] Introduction to Korean culture	한국사회, 문화, 정치, 경제, 예술, 역사 등 광범위한 부분에 대한 이해를 통해 한국에 대한 자긍심을 갖도록 한다.
[국문] 한국어 규범과 언어예절 [영문] Korean Standard and Language Etiquette	한국어 습득과 문화이해를 할 수 있도록 돕는 구체적인 방법을 습득하여 다문화사회에서 능동적으로 문화창조와 시민역할을 할 수 있도록 돕는 교과
[국문] 취업한국근현대사 [영문] Korean Modern History for Employment	구직에 필수적인 한국사능력검정시험을 대비하기 위하여 한국근현대사에 대한 전문적이고 실용적인 지식을 함양하기 위한 교과
[국문] 고급한국어 [영문] Advanced Korean Language for Foreigners	외국인 학생을 대상으로 고급단계의 한국어 어휘와 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기 및 문법 등을 배움으로써 TOPIK 4급~5급 이상의 상위 급수를 올리는데, 이 교과목의 목적이 있습니다.
[국문] 초급한국어 [영문] Basic Korean for Foreigners	외국인 학생 대상으로 일상 상황에 필요한 기본적인 한국어를 구사할 수 있도록 어휘, 대화, 문법, 말하기와 듣기, 읽기와 쓰기 등을 교육하여 학교생활 및 한국문화 적응을 돕고자 함이다

② '사회과학' 영역

교과목명	교과목설명
(국문) 20대의소비 (영문) Consumption of 20s	20대라는 시기의 심리사회적 특성과 현대 환경과의 관계를 이해하고 소비행위와 행복, 욕망의 관련성에 대해 정의한다. 또한 소비행동을 의지적으로 선택할 수 있도록 하기위해 금융지식이 부족한 20대 청년들에게 필요한 소비교육을 진행한다.
(국문) 경제학의 이해 (영문) Understanding Economics	경제에 대한 올바른 지식과 가치판단을 도모하여 일상생활에서의 경제문제를 효율적으로 해결할 수 있도록 자기관리 능력을 배양 할 수 있는 교과
(국문) 국제정세론 (영문) International Situation	세계화 시대에 변화하는 국가 간의 역학관계를 이해하여 국제화 시대에서 대한민국 국민으로써의 정체감을 제고하고, 세계화 시대에서의 리더 역할을 고찰하는 교과
(국문) 기업가정신과 파트너십 (영문) Entrepreneurship and Partnership	외부환경 변화에 민감하게 대응하면서 혁신적인 사고와 행동을 하고 그로 인해 시장에 새로운 가치를 창조하는 활동과정으로서의 기업가 정신을 이해하고 우리사회에 필요한 기업가의 도전정신과 사회구성원으로서의 책임감을 학습함으로써 타인과 더불어 살아가는 우리사회의 청년 리더쉽을 가진 미래사회의 지도자로서의 자기 위상을 가질 수 있도록 지도한다.
(국문) 나를 위한 심리학 (영문) Psychology for Me	공부와 일과 인생 사이의 균형을 유지하며 행복하게 사는 길을 알려주는 심리학으로 나 자신을 되돌아 보면서 균형잡힌 시각으로 다양한 일을 바라보고 있는지 심리적으로 분석하는 시간을 가지고 나를 되찾는 여정의 학습을 한다 궁극적으로 삶의 목표가 무엇인지 내가 주체가 되어 학교 가정 등에서 삶의 균형을 회복하고 나 자신을 이해하도록 한다.
(국문) 농어촌 재능기부 (영문) Talent Donation	상대적으로 도움이 필요한 농어촌 지역의 필요를 인식하고, 자신의 능력을 적극적으로 나눌 수 있는 실천적 나눔 역량 배양을 위한 교과
(국문) 다문화 가정의 이해 (영문) Understanding Multicultural Families	사회의 다양한 집단의 문화적 배경에 대한 깊은 이해를 도모할 수 있는 활동을 통해 문화적 다양성을 보다 잘 이해하고, 다문화 현상에 대한 올바른 이해와 가치 판단 및 의사결정을 통해 실생활에서 타인을 배려하고 지지해 주며, 문화적 다양성에 대해 인정하고, 공존하며 소통해 나갈 수 있도록 돕는다.
(국문) 대학생을 위한 실용 금융 (영문) Practical Finance for College Students	본 과목은 대학생이 꼭 알아야하는 금융기초지식 및 주주 독립적인 사회인으로서 갖추어야 할 기본적인 금융역량을 전달하는 실용금융 강좌입니다. 실용금융이란 금융상품의 이해, 부채와 신용관리, 연금, 보험, 금융소비자보호 제도 등 실제 금융생활에 도움이 되는 실용적인 금융지식을 의미합니다.
(국문) 린스타트업 (영문) Lean Startup	플랜 A, B, C를 실천하기 위해 사업계획 수립과 고객 인터뷰 방법, 스타트업의 효율을 위한 업무 지침에 이르기까지 저비용 고효율의 효과를 가져올 수 있는 효율적인 가설 검증방법을 배운다.
(국문) 마음을 움직이는 마케팅 (영문) Heart Moving Marketing	인간의 심리적 이해를 기초로 인간행동변화와 인지도를 높이기 위해 사용되는 기초적인 마케팅과 판매촉진 원리에 중점을 두어 지도한다.
(국문) 문제해결능력 (영문) Problem-Solving Skills	직무를 수행함에 있어 기초가 되는 직업기초능력 중 하나로 주어진 문제에 대해 이상적 결과를 정의하고, 모순을 찾아내며, 극복할 수 있는 해결안을 얻을 수 있도록 생각하는 방법을 배운다.
(국문) 부모교육 (영문) Parental Education	인간발달에 대한 이해를 바탕으로 자신에 대해 성찰한다. 바람직한 부모가 될 수 있도록 부모로서 갖추어야 할 다양한 역할에 대해 구체적인 이해를 돕는다. 바람직한 부모가 되기 위한 역할과 태도에 대해 고민하고 미리 준비하는 예비 부모가 되도록 지원한다.
(국문) 사회감성스킬 (영문) Social Sensibility Skills	자신의 감성과 장단점을 이해하고 감성의 경험과 표현을 조절하며 타인의 입장과 감성을 이해하고 원만한 대인관계를 유지하며 책임 있는 의사결정을 내리는 능력 향상을 위한 교과
(국문) 생명존중 (영문) Life Respect	인간을 포함한 동·식물의 존엄성을 이해하고, 인간과 환경이 공존할 수 있도록 적극적인 방법을 모색하는 지구촌 공동체 의식 함양을 위한 교과
(국문) 성격의 이해와 상담 (영문) Personality Understanding and Counseling	개인의 자아탐색 및 성격의 올바른 이해를 위해 대표적 성격 이론을 살펴보고, 자기 계발을 도모한다.
(국문) 성공학 · 실패학 (영문) Success and Failure	성공과 실패에 대한 타인의 사례를 통해 관련 이론과 개념을 습득하고, 자신의 인생을 주체적으로 설계하고 준비할 수 있는 역량을 함양할 수 있는 교과목이다.

[국문] 아산학 [영문] Asan Localogy	전반적인 경제활동이 지역사회에 어떻게 영향을 끼치는지에 대해 배우게 된다. 또한 우리학교가 위치한 지역의 경제활동, 생활문화, 특성화를 통해 이해한다.
[국문] 여성과 미래사회 [영문] Women and Future Society	미래사회의 남성과 여성의 가치평등 및 여성의 가치 제고를 통하여 여성을 사회적 소통과 공동체 형성의 중요한 대상으로서 인정하는 실질적 행동 방안을 모색하기 위한 교과
[국문] 영동학 [영문] Yeongdong Localogy	영동의 지역, 역사, 인물 등을 파악하는 활동을 통하여 영동의 공동체성의 형성 과정과 현황을 이해하고, 공동체 발전을 위한 발전적 방법과 대안을 고찰하기 위한 교과
[국문] 영화를 통한 글로벌 문화 이해 [영문] Understanding Global Culture Through Movies	영화를 보고 영화의 원작과 원작의 배경이 되는 국가의 역사와 문화를 이해하여 타문화 공감력을 향상하기 위한 교과
[국문] 인간의 이해 [영문] Human Understanding	철학적 인간학 입문으로 학문의 의미와 학문의 탐구 영역을 통해 인간에 대하여 집중적으로 살펴보고 이를 토대로 인간의 이해에 대하여 여러 방향과 접근 방법등을 살펴본다
[국문] 자기주도적 리더십 [영문] Self-initiated Leadership	인간의 상상력을 바탕으로 창조적인 아이디어를 개발하고 발휘할 수 있는 방법을 습득하도록 하는 교과
[국문] 장애인에 대한 이해 [영문] Understanding of Disabled	장애를 수용하고, 장애의 특성에 맞는 소통 방법을 익혀 공동체의 일원으로써 장애인과 더불어 살아갈 수 있는 공동체 의식을 기르기 위한 교과
[국문] 지식재산론 [영문] Knowledge and Property	특허의 정의, 개념, 중요성 등에 대해 학습하고 학생 개개인이 직접 특허를 작성 특허청에 출원하여 실용신안, 특허 등을 취득하도록 한다
[국문] 직업과 법률 [영문] Career and Law	직업인으로서 기본적으로 알고 있어야 할 근로기준법 등의 법률사항을 알고 이를 준수할 수 있는 직장인이 복무자세를 갖추 수 있도록 한다.
[국문] 직업윤리 [영문] Vocational Ethics	직업윤리 및 인문학적 교육 내용을 통해 직업기초능력 함양을 위한 교과
[국문] 창업 아이디어 발상 [영문] Startup Idea	새로운 문제 상황에서 창의적 문제해결력을 실제적으로 적용할 수 있도록 창의적인 아이디어를 도출 기법을 익히는 교과
[국문] 한국정치론 [영문] Korean Politics	현대정치학에 관한 논의, 한국정치의 구조적 특징에 관한 이론을 체계있게 학습한다.
[국문] 회계학 [영문] Basic Accounting	회계분야의 취업에 핵심인 기업에서의 재무회계 원리와 세금계산 및 재무제표 작성 등 회계분야의 전문성을 함양하기 위한 교과
[국문] 자기개발능력 [영문] Self-development ability	평생학습사회가 도래하고 지식의 생성주기가 짧아짐에 따라 직업인은 직업생활을 하는 중에도 지속적으로 학습을 통한 성장이 요구되며, 자신의 특성을 파악하고 이에 적합한 능력을 개발하고 경력을 개발하는 자기개발능력을 함양하기 위한 교과
[국문] 자원관리능력 [영문] Resource management ability	업무를 수행하는데 시간, 자본, 재료 및 시설, 인적자원 등의 자원 가운데 무엇이 얼마나 필요한지를 확인하고, 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획하고, 계획대로 업무 수행에 이를 할당하는 직업기초능력 중 자원관리능력을 함양하기 위한 교과
[국문] 외국인을 위한 생활법률 [영문] Living Law for Foreigners	외국인들이 국내에서 생활하면서 접하게 될 민사(임대차계약, 결혼, 이혼, 근로계약 등), 형사(폭행, 사기, 성범죄, 도박, 마약, 사문서 위조 등) 법적인 개념을 파악하고 사례를 들어 학습하여 실생활에 유익한 수업이 되도록 하는데 중점을 둔다.
[국문] 한국사회와 문화 [영문] Korean society and culture for foreigners	한국어에 관심이 있는 외국인 학습자들이 과거와 현재의 한국사회와 문화를 이해하는데 도움을 줄 뿐 아니라 한국인과 어울려 일상생활을 하는데 있어 한국 사회에 쉽게 적응할수 있도록 도움을 줄 수 있다.

③ '자연과학' 영역

교과목명	교과목설명
(국문) IT사이버 문화 (영문) Culture to IT cyber	새로운 문화의 공간으로써 IT 기술을 이해하고, 국경 없는 사이버 공간 내에서의 세계 시민으로서의 자질을 함양하는 교과
(국문) 과학기술의 이해 (영문) Introduction to Science and Technology	현재까지의 과학기술의 역사를 이해하고, 미래사회에 필요한 창의적·혁신적 과학기술의 실현을 위한 도전정신의 고취를 위한 교과
(국문) 녹색성장과 지속가능발전 (영문) Green Growth and Sustainability	산업 발전과 인간의 이기심에 의해 발생한 환경오염 및 생태계 문제를 인식하고 생태계를 둘러싸고 있는 환경의 구성요소를 체계적으로 분석하여 건강한 우리의 삶은 물론 우리 후손에게 물려줄 환경과의 공생을 위한 다양한 실천 방법을 이해하기 위한 교과
(국문) 디지털 매체의 활용 (영문) Utilization of Digital Media	빠르게 진화하는 디지털 매체의 활용법을 다양한 문제 상황에 접목하여 창의적·독창적·효율적으로 해결할 수 있는 역량을 함양하는 교과
(국문) 발명특허 (영문) Invention Patent	4차 산업혁명 시대에 지식재산권의 중요성이 가중되고 있으며, 이러한 시대의 흐름에 따라 발명의 특허화 방법과 지식재산권으로서의 특허제도, 문화 콘텐츠의 권리보호에 관한 저작권법 등을 학습한다.
(국문) 블록체인 기술의 이해 (영문) Understanding of Blockchain Technology	4차 산업혁명의 첨단 기술 중 하나인 블록체인 기술에 대한 교양 수준의 접근을 중심으로 한다. 암호학 및 컴퓨터 공학적 기술을 설명하거나 블록체인 프로그래밍을 소개하고 실습하는 것이 아닌 일반 교양 강좌의 수준과 내용을 통해 대중적 이해를 높이려 한다.
(국문) 빅데이터 (영문) Big Data	디지털 환경에서 생성되는 대규모 데이터를 분석하여 미래세대를 예측할 수 있는 창의 융합 역량을 함양할 수 있는 교과목이다.
(국문) 생활속의 수학 (영문) Math of Life	일상생활 속에서 활용되는 수학의 개념과 사례를 고찰하여 수학적 지식을 실용적으로 적용할 수 있는 능력을 함양하는 교과
(국문) 실무엑셀 (영문) Practice Excel	조직에서 요구하는 데이터를 수집, 분석, 관리할 수 있는 능력을 기른다.
(국문) 영화로 보는 과학 (영문) Science in Cinema	일상생활 속에서 활용되는 과학의 개념과 사례를 고찰하여 과학적 지식을 실용적으로 적용할 수 있는 능력을 함양하는 교과
(국문) 융복합 기술과 미래 (영문) Application of Fusion Technology	융합 및 통섭에 대한 이해를 바탕으로 여러 가지 생활 및 산업 문제를 창의적으로 해결하기 위한 교과
(국문) 정보능력 (영문) Information Capacity	업무와 관련된 정보를 수집하고, 이를 분석하여 의미있는 정보를 찾아내며, 의미있는 정보를 업무수행에 적절하도록 조직하고, 조직된 정보를 관리하며, 업무 수행에 이러한 정보를 활용하고, 이러한 제 과정에 컴퓨터를 사용하는 능력을 학습한다.
(국문) 코딩과 알고리즘 (영문) Coding and Algorithm	4차 산업혁명 시대를 대비하기 위한 SW능력 향상 및 논리력 향상을 위한 능력 함양
(국문) 프로젝트 기획과 프레젠테이션 (영문) Project Planning and Presentation	프로젝트 기획 방법을 익히고 프레젠테이션 작성기법을 활용할 수 있는 능력을 향상시킨다
(국문) 라이브 커머스(IT+경제) (영문) Blog and Economy	블로그의 중요성 및 특징 등을 다룬다. 주된 학습 목표는 학생 자신들만의 아이템을 발굴하여 이를 블로그를 통해 공유하는 것으로, 블로그를 통해 경제활동이 어떻게 이루어질 수 있는지를 다양한 관점에서 학습한다.
(국문) 4차산업혁명을 위한 기초수학 (영문) Basic Mathematics for the 4th Industrial Revolution	4차산업혁명의 핵심 기술인 인공지능, 로봇, 빅데이터, 사물인터넷 등의 기본 개념을 이해하고, 이들 기술을 이해하는데 필요한 수학의 주요 개념과 내용 및 기본 알고리즘들을 이해하고 활용할 수 있도록 하는 것을 목표로 함

[국문] 마법의 돌 반도체	4차산업혁명시대를 맞아 그 핵심 소자인 반도체에 대해서 학습한다. 모래에서 CPU가 만들어지기 까지, 마법의 돌이라 불리는 반도체의 개발적 내용을 학습한다. 컴퓨터, 스마트폰, USB 등 생활 속에서 발견할 수 있는 반도체의 종류를 찾아보고 실물을 관찰한다. 우리나라는 어떻게 반도체 강국이 되었나? 진공관에서 3D NAND까지 대한민국 반도체의 발전 역사에 대해 교수의 흥미진진한 실제 경험담을 들을 수 있다. 반도체 구조, 동작 원리에 대해 비전공자도 쉽게 접근할 수 있도록 강의한다. 인간의 뇌에 해당하는 CPU, 메모리 반도체, 인공지능 시스템반도체에 대해 이해하고 뉴로모픽, 바이오칩 등 미래 반도체에 대해 생각해 본다. 반도체 소재인 wafer를 직접 만지며 관찰 실습하고, 사진, 식각, 박막, 확산, 이온주입, 세정 등 전공정과 검사, 스크라이빙, 와이어본딩, 패키징의 후공정 등 반도체를 만드는 프로세스에 대해 학습한다.
[영문] Magic stone, semiconductor	

④ '예체능' 영역

교과목명	교과목설명
[국문] 1인 미디어 크리에이티브 [영문] Personal Media Creative	창의융합 역량을 바탕으로 동영상 등을 통해 다양한 정보를 제공받고 삶의 기술을 터득하는 시대에 적합한 미디어 크리에이티브 역량을 함양할 수 있는 교과
[국문] 글로벌 와인문화 테마기행 [영문] Global Wine Culture	글로벌 비즈니스 뿐 아니라 교양 있는 인재로써의 소양을 갖추기 위해 전 세계 와인문화에 대한 전반적 이해를 목표로 한다. 이를 통해 전 세계 와인과 글로벌 와인 에티켓을 이해함으로써 글로벌 인재로써의 성장을 목표로 한다.
[국문] 대중음악의 이해 [영문] Understanding of Popular Music	대중음악에 쓰이는 기초 이론들을 통해 예술영역의 시야와 사고를 넓히고, 배운 이론을 토대로 직접 대중음악을 불러 봄으로써 대중음악에 다양한 각도로 접근해 본다
[국문] 미술과 문화의 이해 [영문] Introduction to Art and Culture	디지털 시대의 예술은 멀티미디어적인 것을 지향한다. 이러한 문화 예술의 시대적 변화에 적응하기 위해 시적인 것에서 출발하여 음악, 미술 등 다양한 장르와 시의 결합 가능성을 점검하고 이를 통해 각자의 창의적 역량과 감수성을 개발한다.
[국문] 배드민턴 [영문] Badminton	배드민턴의 기초가 되는 그림, 풋워크, 기본 스트로크에 대한 단계적인 지도를 통하여 학생들에게 정확한 타구 법을 습득하고 기본 스트로크들을 조합한 연결 스트로크의 활용능력을 키워주어 배드민턴을 평생 여가스포츠로 선택할 수 있는 기회를 제공하며, 궁극적으로는 보다 재미있는 게임 운영과 팀워크를 통한 경기력을 발휘할 수 있도록 하는데 그 목적이 있다.
[국문] 세계 음식 문화 여행 [영문] World Food Culture	현대사회에 이르는 동안 우리사회는 큰 발전을 하였으며 그에 따라 식생활의 형태 역시 다양해지고 있다. 각 나라의 독특한 음식문화는 교통과 통신의 발달로 시공을 초월하게 되었고 오늘날 더욱 관심의 분야로 떠오르고 있다. 그리하여 세계 각국마다 음식과 문화의 차이를 학습하고자 한다.
[국문] 보컬 트레이닝 [영문] Vocal Training [국문] 영동과 국악의 이해 [영문] Understanding Yeongdong and Korean Traditional Music	보컬 트레이닝의 포괄적 이해과정을 통해 수강생이 양질의 가창 구현을 도모하고자 한다. 국악의 음조식·리듬·악식·악곡·악기분류법·연주형태 등 국악 전반에 걸친 기초를 터득하도록 하는 되게 하는 국악 기본이론에 대한 지식을 제공한다.
[국문] 영화음악 입문 [영문] Introduction to Movie Music	영화음악 입문에 대한 쉽고 재미있는 내용으로 영화음악의 명작들과 배경, 간단한 작법등을 학습한다.
[국문] 장애인 체육의 이해 [영문] Understanding Physical Education for disabled	장애의 유형과 정도에 대한 이해를 통해 신체적, 정신적, 사회적으로 한계를 가진 이들이 안전하고 체계적인 체육활동 프로그램을 통하여 그들이 가진 잔존능력을 유지·증진 시키고 삶의 질을 향상시킬 수 있다는 것을 이해함으로써 장애인 체육의 필요성 및 방법에 대해 학습한다.
[국문] 지역관광과 페스티벌 [영문] Local Tourism and Festivals	지역축제의 특성과 추세 그리고 이벤트의 개념을 이해하고, 레저관광이벤트를 통해 얻을 수 있는 효과를 분석한다. 또한 이론적 학습을 기초로 축제와 이벤트를 주제로 사례분석을 한다.
[국문] 생활체육 [영문] Life Sports	수영, 볼링, 스키 등 다양한 대중적 생활체육 종목을 통해 체계적인 이론과 실기를 수업하며, 현대인들의 여가시간을 통하여 풍요로운 삶을 누리기 위한 건강관리 등에 힘쓴다.

[국문] 테니스 [영문] Tennis	테니스의 기본적인 경기규칙과 매너 등의 역사와 문화를 배우고 테니스의 기초 기술인 그라운드 스트로크와 서비스, 발리, 스매시를 익힌다.
[국문] 패션과 문화 콘텐츠 [영문] Fashion and Cultural Content	패션을 통해서 표현되어지는 현대 문화적 콘텐츠(영화, TV콘텐츠, 팝음악, 미술, 패션아이콘 등)를 전반적으로 이해하고 탐구한다.
[국문] 풋살 [영문] Futsal	풋살 스포츠를 통해 심리적 안녕과 건강한 체력을 키울 수 있다. 남녀구분 없이 즐겁고 재미있는 풋살 스포츠를 즐길 수 있다.

5 '융복합' 영역

교과목명	교과목설명
[국문] 실생활 프로젝트 [영문] Real Life Project	개인적인 생각을 타인과의 의사소통 과정을 통하여 공유하고 실현가능한 아이디어로 발전시키는 방법을 배운다. 학생들은 실생활의 문제를 스스로 정의하여 이를 창의적으로 해석하고 구조화하여 구체적인 대안을 제시하는 과정을 경험한다.
[국문] 3D 프린팅의 이해와 실제 [영문] Understanding and Practice of 3D Printing	3D프린팅을 활용한 창의 교육 수업은 3D컴퓨터그래픽스 수업과 3D 프린팅장비 교육, 조형, 응용, 실무의 수업을 진행한다.
[국문] VR 기술의 이해 및 활용 [영문] Understanding and Using VR Technology	4차 산업혁명의 핵심 기술로 주목받고 있는 가상현실 기술을 이해하고 각 산업의 적용 가능성을 도모할 뿐 아니라 실제 체험을 통해 현대사회의 가상현실 산업이 우리에게 가져다 줄 최첨단 미래 사회를 예측할 수 있다.
[국문] 문제해결과 창의적 코딩 [영문] Problem Solving and Creative Coding	문제를 해결하기 위한 컴퓨터적 아이디어를 Python언어로 코딩하여 프로그램으로 개발하는 방법을 학습한다. 다양한 문제를 해결하는 프로그래밍 활동을 통해 컴퓨터적 사고력을 배양하고 컴퓨터적 아이디어를 다른 학문 분야에 적용하는 융합적 사고를 고취시킨다. 이를 통해 창의적인 문제해결력을 함양할 수 있다.
[국문] 프로그래밍을 통한 데이터 처리 [영문] Data Processing through Programming	엑셀, 파이썬 등 프로그래밍을 통해 다양한 업무 환경에서 발생하는 데이터를 가공 처리하여 필요한 정보로 변환할 수 있는 능력을 함양하기 위한 교과
[국문] 인간지능과 인공지능(인간+AI) [영문] Human and Artificial Intelligence	인공지능은 인간 지능의 구조와 작동 원리를 이해하고 이를 알고리즘화하여 복잡한 문제를 해결하는 지능적인 정보처리 기계를 연구하는 다학제적인 분야이다. 인간의 마음과 뇌에 대한인문학적, 자연과학적 지식을 필요로 함과 동시에 이 지식을 활용한 인공지능 시스템을 다시대양한 산업과 사회 문제 해결에 활용한다. 이 과목은 다양한 전공의 학생들이 인공지능의문제해결 방법론과 도구를 익히도록 하는 것을 목적으로 한다.
[국문] 4차산업혁명과 비즈니스 (산업+비즈니스) [영문] Fourth Industrial Revolution and Business	4차산업혁명 시대를 살아가고 있는 오늘날 정보통신기술이 가져온 비즈니스 생태계를 이해하고 단순히 비즈니스의 주 대상인 기업만을 위한 4차산업혁명이 아닌 개인과 조직의 4차산업혁명으로 세분화하고 이를 통해 융합과 협력의 키워드 안에서 4차산업혁명 비즈니스 플랫폼을 이해한다.
[국문] 인문학과 디자인(인문학+디자인) [영문] Humanities and Design	인문학과 디자인의 융합을 통해 미래 구상 능력을 배양하는 데 교육의 목적을 두고 있다. 인문-디자인의 관점에서 디자인은 미적 형태의 구현 활동을 넘어 의미(sign)의 해석(de)으로 이해된다. 이러한 관점에 기초하여 이 수업은 도시 공간 내의 장소들의 의미를 탐방 등을 통해 추적하고, 이 장소들의 미래상을 디자인(de-sign)하여 구상해 본다
[국문] 세계를 바꾼 과학기술(사회+과학) [영문] Science and Technology That Changed the World	과학의 의미와 과학적 과정에 대해 이해하고, 인류의 삶을 변화시킨 주요 과학적 연구 성과에 대해 다룬다. 이러한 과학적 연구를 통해 세상이 어떻게 달라졌는지 이해하고, 일상에서 경험하는 크고 작은 문제해결을 위해 과학적 접근을 시도할 수 있는 합리적 사고와 창의적 태도를 갖출 수 있도록 한다.

[국문] 상상과 아이디어 플러스	개인이 가지고 있는 무한한 상상력과 새로운 아이디어를 타인과 소통하고 협업하는 과정을 통하여 실현가능한 결과물로 발전시키는 방법을 배울 수 있다. 학생들은 당면한 과제를 창의적으로 해석하고 구조화하여 구체적인 대안을 제시하는 과정을 통해 창의적 문제해결 능력을 기를 수 있다.
[영문] Imagination and Idea Plus	
[국문] 역사로 읽는 우리 과학기술	
[영문] Scientific Technology in Korean History	과학기술이 한국 역사 속에서 어떻게 발전하고, 또 어떠한 영향을 주었는지 살펴봄으로써 우리 역사와 과학기술의 상호작용을 함께 이해하며, 이를 통해 창의 융합 역량을 함양하여 융합형 실무 인재로 성장할 수 있다.

바. 신규대비표

2021년도				2022년도				비고 (신설) (동일) (삭제) (영역변경)	U1 -CS
학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점		
				P/1,2	002254	마법의 돌 반도체	2-2-0	신설	
				P/1,2	002255	자기개발능력	2-2-0	신설	○
				P/1,2	002256	자원관리능력	2-2-0	신설	○
				P/1,2	002257	외국인을 위한 생활법률	2-2-0	신설	
				P/1,2	002258	한국사회와 문화	2-2-0	신설	
				P/1,2	002259	고급한국어	2-2-0	신설	
				P/1,2	002260	초급한국어	2-2-0	신설	
P/1,2	002196	실생활 프로젝트	2-2-0	P/1,2	002261	상상과 아이디어 플러스	2-2-0	동일	
P/1,2	002253	과학기술과 역사의 만남(과학+역사)	3-3-0	P/1,2	002262	역사로 읽는 우리 과학 기술	3-3-0	동일	

교 직 과 정

1. 교직과정

교육부 교원자격 검정령에 의하여 교직과정 설치승인을 받은 학과의 학생이 소정의 교직과목 22학점과 해당학과 표시과목과 관련된(기본이수영역 과목 포함) 전공과목 50학점(기본이수과목 및 교과교육영역 포함) 이상을 이수하고 전공과목 졸업 평점 환산점수 100분의 75점 이상, 교직과목 졸업 평점 환산점수 100분의 80점 이상 일 때 정교사 자격증을 취득할 수 있는 교과과정이다. [단, 2009~2012학년도 입학자는 졸업 평점 점수 환산점수 100분의 75점 이상으로 적용.]

2. 교직과정의 이수 절차(교직설치학과)

교직과정을 이수하고자 하는 자는 1학년 2학기부터 교직과정 이수과목표([별표 1] 참조)에 따라 해당 교직과목을 수강하여야 한다.

[별표 1]

구분				개설학기							비고	
영역	학점	과목명	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2			
전공영역	기본 이수과목	21	학과별 지정 기본이수과목							학과별 교과과정에 따름		
	기타 전공 영역	21(8)	기타 전공과목							학과별 교과과정에 따름	()는 특수교육과만 해당	
		42	특수교육영역							학과별 교과과정에 따름	특수교육과만 해당	
	교과교육 영역	8	교과교육론							매학기 2강좌 개설		
교과교재연구및지도법												
논리및논술												
교육과정												
교직영역	교직이론	12	교육학개론									
			교육철학및교육사									
			교육과정									
			교육평가									
			교육방법및교육공학									
			교육심리									
			교육사회									
			교육행정및교육경영									
	교직소양	6	특수교육학개론									
			교직실무									
학교폭력 예방 및 학생의 이해												
교육실습	4	학교현장실습							이수기준 4주			
		교육봉사활동							이수기준 60H			
		산업체현장실습							이수기준 4주			

※ 1. 교육봉사활동 과목은 학과별 권장 학기에 개설
 2. 산업체현장실습은 중등학교 정교사(2급) 담당과목의 표시과목 중 공업에 관한 표시과목의 검정을 받고자 하는 자만 해당

교직과정 이수 신청	2학년 소정기간 내에 교직과정 신청서를 해당학과 사무실에 제출
↓	
교직과정 이수예정자 선발	(1) 선발시기 : 2학년 2학기 성적이 제출된 후 3학년 개강 초에 선발 공지 (2) 교직과정 이수예정자 선발은 교직과정 신청서를 제출한 2학년 2학기 재학생을 대상으로 하며, 인성, 적성 및 성적 등을 고려하여 소속 학과장이 추천 (3) 이수예정자 선발인원은 입학정원의 10% ※ 구비서류 : 신청서, 적인성검사지 결과워킹넷 활용) 각 1부
↓	
선발자 통보	학과 통보 및 홈페이지 게시
↓	
교직과정 이수예정자 확정	(1) 전공영역 : 교직과정 이수예정자는 해당학과의 전공과목 50학점 이상 이수 - 해당학과에서 지정한 기본이수과목 21학점, 전공과목 21학점, 교과교육영역 8학점 이상 (2) 교직영역 : 교직과정 이수예정자는 교직이론 22학점 이수 - 교직이론 12학점, 교직소양 6학점, 교육실습 4학점 - 교직과목은 영역에 따라 이수할 것
↓	
교육실습	(1) 교육실습 2학점(4주), 교육봉사활동 2학점(60시간)을 각각 이수 (2) 교육실습은 4학년 1학기, 교육봉사활동은 각 학과 권장 학기 개설됨 (3) 교육실습에 소요되는 교육실습비는 별도로 납부
↓	
무시험검정	(1) 4학년 2학기 말에 교원자격 무시험검정원서 제출 (2) 교원자격 무시험검정원서 구비서류 ① 교원자격 무시험 검정원서(소정 양식) 1부. ② 성적증명서 1부 (3) 전공과목 졸업 평점 환산점수 100분의 75점 이상, 교직과목 졸업 평점 환산점수 100분의 80점 이상 되어야 자격증 발급 (4) 교직 적성 및 인성 검사 적격 판정 : 2013학번 이상 적격 판정 2회 이상, 2013학번 이전 적격 판정 1회 이상 (5) 응급처치 및 심폐소생술 실습 이수 : 2016년도 3월 이후 졸업자는 교원양성과정을 이수하는 동안 해당 교원양성기관의 장이 실시한 응급처치 및 심폐소생술 실습을 2회 이상 이수 (2016학년도 3월 시행일 당시 교원양성과정을 이수할 때까지 2학기의 교원양성과정이 남은 사람은 1회 실시, 2학기 미만이 남은 사람은 제외) (6) 성인지교육 이수 : 2021학년도 입학생부터 4회 이상 (3년 이하의 교원양성과정 2회 이상) : 2021학년도 이전 입학생은 2회 이상 (21.2.9시행일 당시 교원양성과정을 이수중인 사람 중, 2학기 이하가 남은 사람은 제외)
↓	
자격증 수령	교원자격증은 졸업일에 발급되며, 신분증 지참하여 교무학생처에서 수령

3. 전공과목의 세부 이수기준

자격종별	세부 이수기준(주전공 및 복수전공에 의한 자격취득)
특수학교 (초등/중등) 정교사(2급)	◎ 80학점 이상 - 특수교육관련 42학점 이상 : 기본이수과목 21학점(7과목)이상 포함 - 초등교육(초등), 표시과목(중등) 관련 38학점 이상 : 기본이수과목 21학점(7과목)이상 포함, 교과교육영역 8학점(3과목)이상 포함
중등학교 정교사(2급)	◎ 50학점 이상 - 표시과목별 기본이수과목 21학점(7과목)이상 포함 - 표시과목별 교과교육영역 8학점(3과목)이상 포함
유치원 정교사(2급)	◎ 50학점 이상 - 기본이수과목 21학점(7과목)이상 포함 - 교과교육영역 8학점(3과목)이상 포함
보건교사	◎ 50학점 이상 - 직무관련영역 50학점 이상 - 기본이수과목 21학점(7과목)이상 포함 ※ 보건교사의 경우 복수전공에 의한 자격취득 불가.

4. 사범계열 및 교직과정 이수자의 교직과목 세부 이수기준

영역별	교과목 번 호	교 과 목 명 (영 문)	학 점	개설 학기
교직 이론	100001	교육학 개론 (Introduction to Education)	2-2-0	매학기
	100002	교육철학 및 교육사 (Educational Philosophy & History of Education)	2-2-0	매학기
	100005	교육심리 (Educational Psychology)	2-2-0	매학기
	100006	교육사회 (Educational Sociology)	2-2-0	매학기
	100015	교육과정(Curriculum)	2-2-0	매학기
	100016	교육평가(Educational Evaluation)	2-2-0	매학기
	100004	교육방법 및 교육공학 (Educational Methodology & Educational Technology)	2-2-0	매학기
	100007	교육행정 및 교육경영 (Educational Administration & Management)	2-2-0	매학기
교직 소양	100010	교직실무 (Class Management)	2-2-0	매학기
	100013	특수교육학개론 [Introduction to Special Education]	2-2-0	매학기
	100019	학교폭력 예방 및 학생의 이해 [School Violence Prevention & Student Understanding]	2-2-0	매학기
교육 실습	100014	학교현장실습 [Student Teaching Practicum]	2-0-4	학과별
	100011	교육봉사활동 [Voluntary Service in Education]	2-0-4	학과별
	100017	산업체현장실습 [Industry placement]	2-0-4	학과별

신구대비표

교직

2021년도				2022년도				비고 (신설) (동일) (삭제)
학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	
						해당사항없음		

5. 사범계열 기본이수영역

설치학과	표시과목	기본이수과목(또는 분야)(교육부)	비고
초등특수 교육과	특수교육영역 (공통)	특수교육학, 특수교육교육과정론, 장애학생통합교육론, 특수교육대상학생진단및 평가, 특수교육공학, 시각장애학생교육, 청각장애학생교육, 지적장애학생교육, 지체장애및건강장애학생교육, 중도·중복장애학생교육, 정서·행동장애학생교 육, 자폐성장애학생교육, 의사소통장애학생교육, 학습장애학생교육	
	초등교육영역	초등윤리과교육, 장애학생초등국어과교육, 초등수학과교육, 초등사회과교육, 초등과학과교육, 장애학생초등체육과교육, 장애학생초등음악과교육, 장애학생 초등미술과교육1,2, 초등실과교육, 초등영어과교육, 장애학생초등컴퓨터지도, 장애학생통합교과교육, 창의적체험활동	
중등특수 교육과	특수교육영역 (공통)	특수교육론1, 특수교육교육과정론, 장애학생통합교육론, 특수교육대상학생 진 단 및 평가, 특수교육공학, 시각장애학생교육, 청각장애학생교육, 지적장애학 생교육, 지체장애학생교육, 중도·중복장애학생교육, 정서·행동장애학생교육, 자 폐성장애학생교육, 의사소통장애학생교육, 학습장애학생교육, 건강장애학생교 육	
	표시과목영역	- 표시과목별 기본이수과목 -	
유아 교육과	-	유아교육론, 유아교육과정, 영유아발달과교육, 유아언어교육, 유아사회교육, 유아과학교육, 유아수학교육, 유아미술교육, 유아음악교육, 유아교사론, 유아 동작교육, 유아놀이지도, 유아교육기관운영관리, 아동복지, 유아건강교육, 유 아관찰및실습, 부모교육	

- ※ 이수기준 1. 기본이수과목(또는 분야) 중 7개 분야 이상의 총21학점 이상.
2. 위 1의 해당과목은 각 학과별 교과과정 참고.

6. 교과교육 영역

1) 교과교육론 현황(전공교과과정 포함)

교과목 번 호	교 과 목 명	학 점	개설 학기	해당학과	비고
I12122	초등 교과교육론	3-3-0	2/1	초등특수교육과	
B72173	미용 교과교육론	2-2-0	2/1	뷰티케어학과	
B42132	조리 교과교육론	2-2-0	3/1	호텔외식조리학과	
I22094	유아 교과교육론	3-3-0	2/1	유아교육과	
H12336	체육 교과교육론	2-2-0	2/1	스포츠학부	
I42085	미술 교과교육론	2-2-0	2/1	중등특수교육과	

2) 교과교재 연구 및 지도법 현황(전공교과과정 포함)

교과목 번 호	교 과 목 명	학 점	개설 학기	해당학과	비고
I12130	초등 교과교재 연구 및 지도법	3-3-0	2/2	초등특수교육과	
B72171	미용 교과교재 연구 및 지도법	2-2-0	2/2	뷰티케어학과	
B42137	조리 교과교재 연구 및 지도법	2-2-0	3/2	호텔외식조리학과	
I22109	유아 교과교재 연구 및 지도법	3-3-0	3/2	유아교육과	
H12343	체육 교과교재 연구 및 지도법	2-2-0	2/2	스포츠학부	
I42086	미술 교과교재 연구 및 지도법	2-2-0	2/2	중등특수교육과	

3) 교과 논리 및 논술(전공교과과정 포함)

교과목 번 호	교 과 목 명	학 점	개설 학기	해당학과	비고
I12124	초등 교과논리 및 논술	2-2-0	3/1	초등특수교육과	
B72172	미용 교과논리 및 논술	2-2-0	3/1	뷰티케어학과	
B42136	조리 교과논리 및 논술	2-2-0	3/2	호텔외식조리학과	
H12347	체육 교과논리 및 논술	2-2-0	3/1	스포츠학부	
I42087	미술 교과논리 및 논술	2-2-0	3/1	중등특수교육과	
I22096	유아 교과논리 및 논술	3-3-0	3/1	유아교육과	

4) 교과 교육과정(전공교과과정 포함)

교과목 번 호	교 과 목 명	학 점	개설 학기	해당학과	비고
I12125	초등 교과 교육과정	2-2-0	3/2	초등특수교육과	
B72174	미용 교과 교육과정	2-2-0	3/2	뷰티케어학과	
B42133	조리 교과 교육과정	2-2-0	3/2	호텔외식조리학과	
H12352	체육 교과 교육과정	2-2-0	3/2	스포츠학부	
I42088	미술 교과 교육과정	2-2-0	3/2	중등특수교육과	

5) 교과별 평가방법론 현황(전공교과과정 포함)

교과목 번 호	교 과 목 명	학 점	개설 학기	해당학과	비고
I22097	유아교과교육평가방법론	3-3-0	3/2	유아교육과	

7. 교직과정 표시과목관련 기본이수분야 및 본교 개설과목

구분	학 과	표시 과목	기본이수분야 [교육부]	본교의 기본이수분야 해당과목[학점]
교직 설치 학과	뷰티케어학 과	미용	미용학개론	미용학개론[2]
			피부미용	기초피부비용[2], 응용피부미용[2]
			헤어미용	헤어미용기초커트Ⅰ [2], 헤어미용기초펌[2]
			네일미용	네일미용Ⅰ [2], 네일미용Ⅱ [2]
			화장품학	화장품학[2]
			메이크업	기초메이크업[2]
			공중보건학	공중보건학[2]
			해부학	해부생리학[2]
	간호학과	보건 교사	보건교육론	보건교육 [1]
			간호관리학	간호관리학Ⅰ [2], 간호관리학Ⅱ [2], 간호관리학실습[2]
			기본간호학	기본간호학Ⅰ [2], 기본간호학Ⅱ [2], 기본간호학실습Ⅰ [2], 기본간호학실습Ⅱ [2]
			상담이론과 실제	간호실무의사소통[2]
			아동간호학및실습	아동간호학1[2], 아동간호학2[2], 아동간호학실습[3]
			성인간호학및실습	성인간호학Ⅰ [2], 성인간호학Ⅱ [2], 성인간호학Ⅲ [3], 성인간호학Ⅳ [2], 성인간호학Ⅴ [2], 성인간호학실습Ⅰ [2], 성인간호학실습Ⅱ [2], 성인간호학실습Ⅲ [2]
			정신간호학및실습	정신간호학Ⅰ [3], 정신간호학Ⅱ [2], 정신간호학실습Ⅰ [2], 정신간호학실습Ⅱ [1]
			지역사회간호학및 실습	지역사회간호학Ⅰ [2], 지역사회간호학Ⅱ [2], 지역사회간호학 실습Ⅰ [2], 지역사회간호학 실습Ⅱ [2]
			모성간호학및실습	여성건강간호학Ⅰ [2], 여성건강간호학Ⅱ [2], 여성건강간호학Ⅲ [1], 여성건강간호학실습[3]
			건강사정 및 실습	건강사정 및 실습[3]

구분	학 과	표시 과목	기본이수분야 (교육부)	본교의 기본이수분야 해당과목(학점)
교직 없음	스포츠 학부	체육	체육사•철학	한국 체육사[2]
			스포츠사회학	스포츠사회학[3]
			운동생리학	운동생리학[3]
			운동역학	운동역학[3]
			체육측정평가	체육측정평가 및 연구법[3]
			특수체육	특수체육[2]
			운동학습 및 심리 [또는 스포츠심리 및 운동학습]	운동심리학[2]
			여가레크리에이션	여가 및 레크리에이션론[3]
			운동실기	운동실기(육상, 수영, 탁구, 배드민턴, 태권도, 볼링, 축구, 테니스, 농구, 배구 中 택)
			응급처치와 심폐소생술	응급처치 및 테이핑[2]
			체육교육론	스포츠 교육학[2]
			건강교육	건강 및 운동처방[2]
	중등특수 교육과	미술	미술교육론	미술교육론[3]
			현대미술론	현대미술론[3]
			색채학	색채학[3]
			특수교육 미술 교육과정	특수교육 미술 교육과정[3]
			판화	판화[3]
			공예	공예[3]
			미술사	미술사[3]
			서양화	서양화[3]
			한국화	한국화[3]
			소묘	소묘[3]

※ 2012학년도 이후부터 일본어과, 중국어과, 정보통신보안학과, 와인발효·음료서비스학과는 교직이수과정이 폐지되었음.

※ 2018학년도 이후부터 글로벌평화조리학과는 교직이수과정이 폐지되었음.

※ 이수기준 1. 기본이수과목(또는 분야) 중 7개 분야 이상의 총21학점 이상.

2. 위 1의 해당과목은 각 학과별 교과과정 참고.

8. 교과목 설명

교과목명	교과목설명
(국문) 교육학개론 (영문) Introduction to Education	학습자가 교육에 대한 다양한 영역을 올바르게 이해하고, 학습자와 학습자를 둘러싼 환경의 상호작용을 통하여 바람직한 미래교사로서의 소양과 자질을 함양하고자 한다.
(국문) 교육철학 및 교육사 (영문) Educational Philosophy & History of Education	동서양 및 한국의 대표적인 교육사상의 특성과 흐름을 역사적인 시각에서 조망한다. 서양의 고대에서 현대에 이르는 시기의 교육이론과 실천의 흐름에 대해, 역사적 관점 및 방법론을 활용하여 탐색한다. 이를 통해 교육철학적 사유의 대표적 사례들을 검토하면서, 교육현상을 철학적 안목으로 이해하는 힘을 형성한다.
(국문) 교육심리 (영문) Educational Psychology	심리학의 영역 및 기초, 그리고 심리학이 다루는 인간 행동의 전 분야를 전반적으로 탐색함으로써, 이후 교육심리학 연구의 토대를 형성한다. 또한, 심리학에서 검증된 제 이론을 교육의 현장에 적용하는데 초점을 두고, 교수학습의 효율성을 높이기 위한 인간 심리의 여러 양상을 탐색하고 그 응용력을 기른다.
(국문) 교육사회 (영문) Educational Sociology	교육사회학 분야의 이론과 주제에 대해 강론과 강독을 통해서 이해하고, 나아가 사회현상으로서의 교육기능, 교육체제, 교육내용과 관련된 사회학자들의 이론, 모형, 개념을 미시적, 거시적 차원에서 논의한다.
(국문) 교육과정 (영문) Curriculum	교육과정개발의 역사적, 철학적, 사회심리적 기초를 검토하고, 교육과정 개발의 절차와 전략을 이해하며, 나아가 교육과정의 대안을 탐색한다.
(국문) 교육평가 (영문) Educational Evaluation	교육평가의 성격과 기능을 이해하며, 교사에게 현실적으로 요구되는 문항제작 능력을 신장하고 다양한 평가도구의 장단점 및 특성을 이해함으로써 상황에 따라 보다 적합한 평가도구를 선정, 개발, 활용하는 능력을 배양한다. 또한 교육현장에서 학생들의 지적정서적 성취의 정도와 특성을 평가하는 구체적 방안을 탐구한다.
(국문) 교육방법 및 교육공학 (영문) Educational Methodology & Educational Technology	교육방법 및 교육공학의 학문적 성격, 역사 및 관련 교수-학습이론을 이해하고, 교수의 여러 형태에 대한 모색과 실습을 실행한다. 나아가 교육현장에서 많이 사용되는 매체개발 도구를 이용해 활용 가능한 학습자료를 개발한다.
(국문) 교육행정 및 교육경영 (영문) Educational Administration & Management	교육행정에 대한 기본원리와 교육행정이론에 대한 전반적인 내용을 이해하여 교육행정의 실체에 대한 안목을 높이고, 예비교사로서 효과적인 미래 학교 및 학급 경영을 위한 배경 지식을 함양시키는데 있다.
(국문) 특수교육학개론 (영문) Introduction to Special Education	지능 및 창의성 등 인지적인 측면에서 특정 분야에서 탁월성을 보이는 영재아동의 특성을 이해하고, 이들을 지도하기 위한 교수법 및 평가방법에 대한 탐구한다. 또한 발달 및 학습에 장애를 보이므로 특수교육을 필요로 하는 특수 아동들의 심리적, 행동적 특성을 이해하고 그들의 잠재력을 최대한 실현시키기 위한 특수한 교육과 관련 서비스에 관해 탐색한다.
(국문) 교직실무 (영문) Class Management	교직윤리, 사회변화와 교육, 학생문화, 학급관리와 학생지도 등 교사로서의 학습지도 영역 이외의 직무수행에 필요한 영역을 포괄하여 역량을 배양하는 데 목적을 두고 주제별로 운영한다.
(국문) 학교현장실습 (영문) Student Teaching Practicum	참관, 참가 실제실습을 통해 교육학전반의 이론을 종합적으로 적용 실천하며 연구 검토한다. 사전 교육 및 실습 후 평가교육을 실습전후에 과한다.
(국문) 교육봉사활동 (영문) Voluntary Service in Education	학교 현장에서의 교육실습과 더불어 학습방법, 교과보충 학습지원 등 교육관련 봉사, 지역 청소년들의 학습동기 부여 및 목표 설정을 위한 교육봉사 등의 활동을 한다.
(국문) 미술교과교육론 (영문) Art Education Curriculum	미술교과에 대한 전반적인 개념 이해와 실기를 지도하기 위한 기초를 습득하고 조형감각, 미적 감각, 운동감각 등을 연마시키기 위한 지도방법을 모색하며, 현장 실습을 통해 이론과 실제의 연결을 추구한다.
(국문) 미술교과 논리 및 논술 (영문) Logic and writing art education	미술과 교육자료의 하나인 미술교과서의 효과적인 활용방법을 모색한다. 비판적 분석법에 따라 기존 미술교과서의 형식과 내용에 대하여 분석함으로써 현장의 교육과정에서 미술교과서를 보완하는 교육자료를 연구, 확보하게 한다.
(국문) 미술 교과교재 및 연구법 (영문) Art Curriculum Materials and Research Methods	중등학교 미술교과서를 현행 교육과정에 적용시켜 영역별로 체계있게 분석하여 모범적인 교재를 작성함으로써 수업 실재에서 효율성 있는 직접적인 지도성을 일깨워 주고 발전적인 교재작성 능력과 미술수업 실재의 지도 역량을 기른다.
(국문) 미술 교과 교육과정 (영문) Art Curriculum	중등학교 미술교과서를 현행 교육과정에 적용시켜 영역별로 체계있게 분석하여 실제 수업지도안을 작성해보고 공개수업을 통해 수업 실재에서 효율성 있는 지도성을 일깨워 주고 발전적인 교재작성 능력과 미술수업 실재의 지도 역량을 기른다.

현장실습 과정

[장기현장실습, 창업과정]

1. 현장실습 과정 교과목 현황

교과목명	개설학년	학점	수강학기	실습시간
장기현장실습Ⅰ	4학년 1학기	18-0-36	학 기 제	600시간(15주)
창업 과정Ⅰ	4학년 1학기	18-0-36	학 기 제	600시간(15주)
장기현장실습Ⅱ	4학년 하계	6-0-12	하계학기	200시간(5주)
창업 과정Ⅱ	4학년 하계	6-0-12	하계학기	200시간(5주)
장기현장실습Ⅲ	4학년 2학기	18-0-36	학 기 제	600시간(15주)
창업 과정Ⅲ	4학년 2학기	18-0-36	학 기 제	600시간(15주)

※ 현장실습 교과는 각 학과별 교육과정 참조

2. 현장실습 운영에 따른 방안

가. 본교 대학생의 실무능력 향상 및 산업현장에서 필요로 하는 인재양성을 위한 실무중심형 교과목을 운영함으로써 현장적응력 있는 인재를 양성을 위해 일반학기 또는 방학학기 간 전일제 현장근무를 통해 학점 및 학기를 이수할 수 있도록 한다.

나. 교육과정 운영

- 1) 학기제 이수신청은 18학점을 인정, 계절제 이수신청은 6학점을 인정할 수 있으나, 최대 24학점을 초과할 수 없고, PASS제로 하며 해당학과 교과로 편성하여 진행한다.
- 2) 세부운영지침은 별도로 정한다.

OCU컨소시엄 교과

1. OCU(열린사이버대학교)컨소시엄 소개

열린사이버대학교(Open Cyber University, 이하 'OCU'라 칭함)란 학술교류협정에 따라 각 회원대학들이 협의해 이루어지는 사이버교육 컨소시엄 형태의 교육을 주관하고 있는 Cyber상의 대학을 말함.

2. 이수학점 및 교과목 운영 방법

가. 수강학점 및 신청자격

- 수강신청 학점 : 매 학기당 1과목(3학점)만 수강신청 할 수 있다.
- 신청자격 : 본교 재학생이면 누구나 가능.

나. 교과목 운영 방법

- 수강신청 학점 범위 내에서 수강신청 가능함.

다. 교과목의 인정 범위

- 2011학년도 1학기부터 적용되며, 일반교양으로 인정된다.

3. 개설교과목

- 홈페이지 [별도공지]

4. 수강신청 방법

본교홈페이지에 공지되며, 본교 교과목 수강신청과 동일한 방법으로 학사정보센터를 접속하여 학점 범위 내에서 “OCU교과” 버튼을 클릭하여 희망 강좌 신청.

5. 콘텐츠 사용료 납부 방법

가. 1과목(3학점)당 W24,000원을 납부한다.

나. 납부방법 : 희망하는 학생이 본교홈페이지에 공지된 기일 내에 직접 OCU컨소시엄 홈페이지(www.ocu.or.kr)에 접속하여 납부한다.

다. 콘텐츠 사용료 미납자의 처리

- ① 납부기한 내에 콘텐츠 사용료를 납부하지 않은 학생은 수강 취소된다.
- ② 수강료 미납 등으로 인해 취소된 학점은 교내 수강신청을 추가로 진행할 수 없다.

6. OCU강좌 수강 방법

가. OCU강좌 Login ID발급안내

– ID : 영문이니셜+수강생본인 학번

예) YD + 학번 = YD21000001

나. OCU홈페이지에 접속하여 ID와 P/W를 입력한 후 해당교과목을 클릭하여 수강

한눈에 보는 OCU교과 수강 절차

1. 본교 홈페이지 학사정보센터를 클릭하여 수강신청에 접속한다.
2. [OCU교과] 수강신청 버튼을 클릭하여 원하는 교과목을 수강한다.
3. OCU 컨소시엄 홈페이지(www.ocu.or.kr) 접속하여 발급받은 ID/PW를 기입하여 로그인한다.
4. 콘텐츠 사용료를 납부한다. [전자지불방식]-미납한 경우는 수강 취소됨.
5. OCU 컨소시엄 홈페이지에서 희망 신청한 교과목을 수강한다.
6. 정규과정이 끝나고 시험을 치른 후 성적이 평가되면서 마감된다.

※ OCU 교과목 조회 : 학사정보센터 수강신청 시스템에서 조회 가능하며, 기타 자세한 사항은 OCU컨소시엄 홈페이지를 참조.

평생교육사 과정

1. 평생교육사 과정 소개

평생교육사는 평생교육법 제24조의 규정에 의해 대학에서 법이 정한 평생교육관련 과목을 일정 학점 이상 이수한 자 또는 평생교육사 양성기관에서 소정의 과정을 이수한 후 자격증을 부여받은 자로 평생교육 기관에서 근무할 수 있는 전문가를 말한다. 이와 같이 평생교육기관에서 평생교육의 기획·진행·분석·평가 및 교수 업무를 수행하는 평생교육 전문가 양성 과정이다.

2. 평생교육사 자격 요건

평생교육사 2급은 대학졸업자 또는 이와 동등 이상의 학력을 갖춘 자로 평생교육사 양성과정의 필수과목 5과목을 포함하여 각 선택 영역에서 1과목 이상, 총 30학점 이상을 이수해야 하며, 각 과목의 성적이 100점 만점으로 하여 평균 80점 이상일 경우 본인의 신청에 따라 졸업 시 자격증을 수여한다.

※ 해당 내용은 2009년 이후 입학자를 대상으로 한다.

자격증 구분	자격요건
평생교육사 1급	평생교육사 2급 자격증을 취득한 후, 평생교육 관련 업무에 5년 이상 근무한 경력자로서 평생교육진흥원이 운영하는 1급 승급과정을 이수한 자
평생교육사 2급	평생교육사 필수과목 5과목을 포함해 각 선택영역에서 1과목 이상, 총 30학점 이상을 이수하고, 각 과목의 성적이 100점 만점으로 하여 평균 80점 이상인 자
평생교육사 3급	평생교육사 필수과목 5과목을 포함해 각 선택영역에서 1과목 이상, 총 21학점 이상을 이수하고, 각 과목의 성적이 100점 만점으로 하여 평균 80점 이상인 자
시간제 등록을 위한 자격증 취득	대학 재학 시 평생교육사 자격증 취득에 필요한 학점 가운데 일부만을 이수하고 대학을 졸업한 재(전)문대학 및 대학교는 시간제 등록 등을 통해서 나머지 자격취득에 필요한 과목을 이수하면 자격취득이 가능

3. 평생교육사 양성과정 이수

1) 평생교육사 양성과정 이수과목표

평생교육사 양성과정을 이수하고자 하는 자는 <표1>평생교육사 양성과정 이수과목표에 의거하여 해당 과목을 수강해야 한다.

<표 1> 평생교육사 양성과정 이수과목표

구분		교과번호	과목명	학점	시간
필수과목		I42040	평생교육론	3	3
		I42041	평생교육방법론	3	3
		I42065	평생교육프로그램개발론	3	3
		I42057	평생교육경영론	3	3
		I42053	평생교육실습	3	3
선택과목	평생교육실천영역	I42082	특수교육론	3	3
		I42059	청소년교육론	3	3
		I42069	성인학습및상담	3	3
	평생교육방법영역	I42068	교육복지론	3	3
		I42066	직업·진로설계	3	3

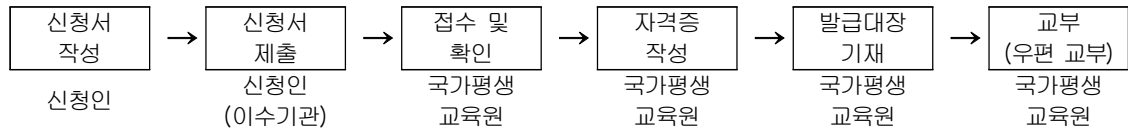
2) 평생교육실습

- 실습기관 : 평생교육실습 인정기관
 - 실습시기 : 3학년 1학기에 학기 중 실습만 가능(직전 학기 실습 불가)에 4주간 [총 160시간]
 - 신청방법 : 수강신청 기간에 평생교육실습 과목 신청(졸업예정자 수강 불가)
- ※ “평생교육실습” 과목은 평생교육 필수과목(평생교육론, 평생교육방법론, 평생교육경영론, 평생교육프로그램개발론)을 모두 이수한 후 수강신청 가능함. (2014학년도 2학기 수강자부터 적용)

3) 평생교육사 자격증 발급 절차

- 재학 중 평생교육사 규정에 따라 교과목을 이수할 경우에는 별도의 절차 없이 졸업 시 평생교육사 자격증을 취득할 수 있음
- 졸업 후에도 학점은행제를 통해 이수하면 3급 또는 2급 자격증 취득 가능
- 졸업 예정학기 말에 관련 부서로 자격증 신청서 제출

• 자격증 발급절차



※ 자격증발급 신청서에 다음 구비서류 첨부

- 최종학력증명서 1부
- 이수기관 성적증명서 1부
- 기본 증명서 1부
- 경력증명서(현장실습의 면제되는 사람만 해당) 1부
- 평생교육현장실습평가서(현장실습 면제자 제외) 1부
- 그 밖에 평생교육사 자격증명에 필요한 서류 1부

전 공 과 정

1. 전공 교육과정

1) 전공 교육과정 편성의 원칙

① 전공 교육과정은 학과별로 사회 및 산업수요, 학생 요구에 근거한 전공 역량을 바탕으로 이와 연계된 교육과정을 구성하는 것을 원칙으로 한다.

② 대학의 교육목표인 개방적인 세계인, 창의적인 미래인, 봉사하는 사회인, 실용적인 전문인을 양성하도록 전공 교육과정 편성 시 대학의 핵심역량을 반영한다.

2) 유원(U1)대학교 직무역량(U1-CS) 교육과정

① 기업 및 현장중심의 실용교육 실현을 위해 국가수준의 직무역량을 인증할 수 있는 U1-CS 전공 교육과정을 개발·운영한다.

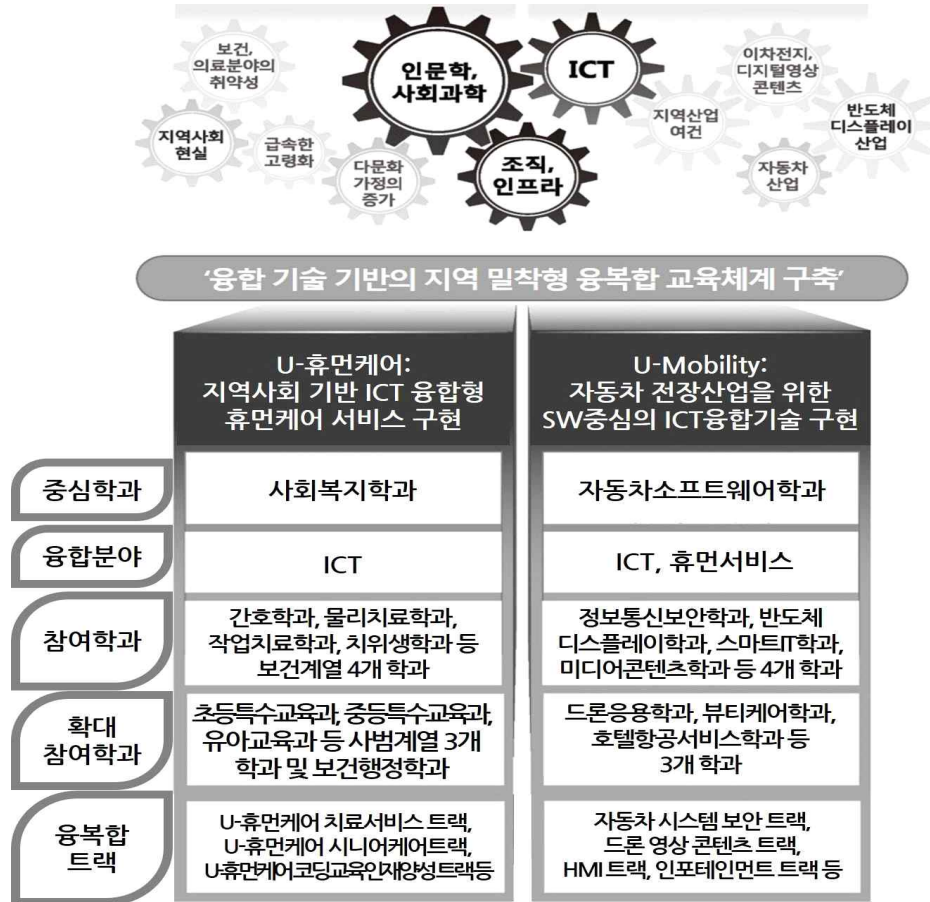
② U1-CS 전공 교육과정 개발 및 편성은 교육혁신본부 U1-CS 교육과정 운영 지침을 따른다.

발전 계획과의 연계성		전공 교육과정 체계		질 관리체계
인재상	세상이 탐하는 협업형 실무인재	목 표	융합역량을 갖춘 현장형 실무인재 양성	직무역량진단
교육목표 키워드	세계 실용 창의 봉사	구 성	전공능력의 향상을 위한 단계적 구성 제1군(전공 기초군) 제2군(전공 입문군) 제3군(전공 일반군) 제4군(전공 심화군)	교육과정 CQI
핵심역량	소통공감, 전문지식, 창의융합, 나눔배려	이수체계	· 전공필수 : 전공기초 및 전공 핵심 교과 · 전공선택 : 자율 선택	교수법적용 평가
발전계획 및 특성화	발전계획 협업형 실무인재 양성을 위한 교육과정 체계화	학점 편성	· 전공교과 편성: 102(학과), 153(학부) 학점 · 졸업이수 학점: 전필 15, 전선 60학점 이상	강의평가
	특성화 산학 일체형 및 융복합 교육과정 연계	주요 특징	· 전공 분야의 취업군 설정에 따른 직무역량 강화를 위해 U1-CS* 교과 로드맵 적용 · 직무능력 강화를 위한 교과-비교과 연계 · 융합역량 강화를 위한 연계전공 및 트랙 운영 · 현장실무를 위한 산업체 수요 기반 교과 운영	만족도 평가
전공능력배양				
구 분	1군 : 계열 기초군	2군 : 전공 입문군	3군 : 전공 일반군	4군 : 전공 심화군
이수학점 체계	전공필수(15학점 이수) / 전공선택(60점 이상 이수)			
지 원 체 계	직무역량 강화를 위한 U1-CS* 기반 교과 운영 / 전공역량 강화를 위한 교과 연계 비교과 운영(선실습-후강의 U1 Co-op 프로그램 등)			

〈전공 교육과정 체계〉

융복합 트랙

1. 융복합 트랙 운영 목적



○ 유원대학교 융복합 트랙 운영 목표

- 1) 캠퍼스별 특성화 분야에 기반한 융복합 트랙 개발
- 2) 산업체 및 현장요구를 반영한 역량 기반의 인재양성을 위한 융복합 트랙 개발
- 3) 지역 사회 및 지역 구성원 니즈 기반의 지역사회 기여형 융복합 트랙 개발

○ 지역 밀착형 융복합 트랙 개발

지역 사회 및 지역 산업을 고려하여 특성화 분야를 설정하고, 설정된 특성화 분야에 따른 융복합 트랙 개발을 통해 타 대학과 차별적인 우리대학만의 융복합트랙 운영

○ 교육 수요자 중심 융복합 트랙 개발

빠르게 변화하는 교육 수요자(재학생 및 산업체 등)의 요구사항을 반영하여 융복합 트랙 개발을 통해 타 대학 유사학과와 차별적인 융복합트랙 운영

2. 융복합 트랙 모델

1) U-휴먼케어 공통트랙 : ICT융합 기본형

■ 트랙 구성

트랙명	U-휴먼케어 융복합 공통트랙	학점(21-27)
ICT융합역량 관련 교과군 (필수 1과목을 포함하여 5개 교과 중 선택적으로 4과목 이수)	컴퓨팅 사고와 코딩원리(필수)	3-3-0
	문제해결과 창의적 코딩(선택)	3-2-2
	프로그래밍을 통한 데이터 처리(선택)	3-2-2
	3D 프린팅의 이해와 실제(선택)	3-2-2
	VR 기술의 이해 및 활용(선택)	3-2-2
휴먼케어 역량 관련 교과군 (6~9학점)	인간행동과 사회환경(*)	3-3-0
	지역사회 복지론(*)	3-3-0
	다문화의 이해 / 장애의 이해 / 아동발달의 이해 / 청소년발달의 이해 등(*)	3-3-0
창의적 종합설계 교과 (트랙 필수)	캡스톤 디자인(PBL 등 교수법 적용)	3-2-2
창의적 종합설계 연계형 비교과 프로그램 (트랙 이수 인정 필수 비교과)	캡스톤 디자인 프로젝트	수료

(*) 휴먼케어 역량 관련 교과목의 경우 U-휴먼케어 특성화 관련 학과에서 유사 교과목을 운영하고 있다면, 교무처와 협의하여 휴먼케어 역량 관련 교과목을 관련 학과에 유사 교과목으로 대체할 수 있음

(*) 휴먼케어의 일반적 내용을 포함하는 공통교과로 판단되는 경우, 참여학과와의 협의를 통하여 교양교과로 편성하는 것도 고려할 수 있음

<주요사항>

- 휴먼케어 역량 관련 교과군을 교양교과로 대체 편성 한 경우 전공에서 이수해야 하는 학점은 15학점 이내
- 참여 학과 : 사회복지상담학부, 치위생학과, 물리치료학과, 작업치료학과, 간호학과, 유아교육과, 초등특수교육과, 중등특수교육과
- 졸업 시 전공 외 'U-휴먼케어 트랙' 이수료 추가 표시

■ 참여학과 대체교과목 지정 현황

가. 사회복지상담학부

트랙명	U-휴먼케어 융복합 공동트랙교과목	학점 (학점- 이론- 실습)	대체교과목		
			교과목명	이수 구분	학점
ICT융합역량 관련 교과군 (필수1과목을 포함하여 5개교과중 선택적으로 4과목이수)	컴퓨팅 사고와 코딩원리 (필수)	3-3-0	컴퓨팅 사고와 SW코딩 (필수)	교양 필수	3-3-0
	문제해결과 창의적 코딩 (선택)	3-2-2	문제해결과 창의적 코딩 (선택)	교양 선택	3-2-2
	프로그래밍을 통한 데이터 처리(선택)	3-2-2	프로그래밍을 통한 데이터 처리(선택)		3-2-2
	3D 프린팅의 이해와 실제(선택)	3-2-2	3D 프린팅의 이해와 실제(선택)		3-2-2
	VR 기술의 이해 및 활용(선택)	3-2-2	VR 기술의 이해 및 활용(선택)		3-2-2
휴먼케어 역량 관련교과군 (6~9학점)	인간행동과 사회환경(*)	3-3-0	인간행동과 사회환경	전공 필수	3-3-0
	지역사회 복지론(*)	3-3-0	지역사회 복지론	전공 필수	3-3-0
	다문화의 이해 / 장애의 이해 / 아동발달의 이해 / 청소년발달의 이해 등(*)	3-3-0	유니버설 디자인과 장애 인복지	전공 선택	3-3-0
창의적 종합설계 교과 (트랙필수)	ICT융합 캡스톤 디자인(PBL 등 교수법 적용)	3-2-2	ICT융합 캡스톤 디자인 (PBL 등 교수법 적용)	트랙 공동	3-2-2
창의적 종합설계 연계형비교과 프로그램 (트랙이수인정필 수비교과)	ICT융합 캡스톤 디자인 프로젝트	수료	ICT융합 캡스톤 디자인 프로젝트	-	수료

나. 치위생학과

트랙명	U-휴먼케어 융복합 공동트랙교과목	학점 (학점- 이론- 실습)	대체교과목		
			교과목명	이수 구분	학점
ICT융합역량 관련 교과군 (필수1과목을 포함하여 5개교과중 선택적으로 4과목이수)	컴퓨팅 사고와 코딩원리 (필수)	3-3-0	컴퓨팅 사고와 SW코딩 (필수)	교양 필수	3-3-0
	문제해결과 창의적 코딩 (선택)	3-2-2	문제해결과 창의적 코딩 (선택)	교양 선택	3-2-2
	프로그래밍을 통한 데이터 처리(선택)	3-2-2	프로그래밍을 통한 데이터 처리(선택)		3-2-2
	3D 프린팅의 이해와 실제(선택)	3-2-2	3D 프린팅의 이해와 실제(선택)		3-2-2
	VR 기술의 이해 및 활용(선택)	3-2-2	VR 기술의 이해 및 활용(선택)		3-2-2
휴먼케어 역량 관련교과군 (6~9학점)	인간행동과 사회환경(*)	3-3-0	보건교육학	전공 선택	2-2-0
	지역사회 복지론(*)	3-3-0	지역사회보건학	전공 선택	2-2-0
	다문화의 이해 / 장애의 이해 / 아동발달의 이해 / 청소년발달의 이해 등(*)	3-3-0	치위생특수관리	전공 선택	2-2-0
창의적 종합설계 교과 (트랙필수)	ICT융합 캡스톤 디자인(PBL 등 교수법 적용)	3-2-2	ICT융합 캡스톤 디자인 (PBL 등 교수법 적용)	트랙 공통	3-2-2
창의적 종합설계 연계형비교과 프로그램 (트랙이수인정필 수비교과)	ICT융합 캡스톤 디자인 프로젝트	수료	ICT융합 캡스톤 디자인 프로젝트	-	수료

다. 물리치료학과

트랙명	U-휴먼케어 융복합 공동트랙교과목	학점 (학점- 이론- 실습)	대체교과목		
			교과목명	이수 구분	학점
ICT융합역량 관련 교과군 (필수1과목을 포함하여 5개교과중 선택적으로 4과목이수)	컴퓨팅 사고와 코딩원리 (필수)	3-3-0	컴퓨팅 사고와 SW코딩 (필수)	교양 필수	3-3-0
	문제해결과 창의적 코딩 (선택)	3-2-2	문제해결과 창의적 코딩 (선택)	교양 선택	3-2-2
	프로그래밍을 통한 데이터 처리(선택)	3-2-2	프로그래밍을 통한 데이터 처리(선택)		3-2-2
	3D 프린팅의 이해와 실제(선택)	3-2-2	3D 프린팅의 이해와 실제(선택)		3-2-2
	VR 기술의 이해 및 활용(선택)	3-2-2	VR 기술의 이해 및 활용(선택)		3-2-2
휴먼케어 역량 관련교과군 (6~9학점)	인간행동과 사회환경(*)	3-3-0	재활심리학	전선	2-2-0
	지역사회 복지론(*)	3-3-0	공중보건학	전선	2-2-0
	다문화의 이해 / 장애의 이해 / 아동발달의 이해 / 청소년발달의 이해 등(*)	3-3-0	장애아동의 이해	전선	3-3-0
창의적 종합설계 교과 (트랙필수)	ICT융합 캡스톤 디자인(PBL 등 교수법 적용)	3-2-2	ICT융합 캡스톤 디자인 (PBL 등 교수법 적용)	트랙 공동	3-2-2
창의적 종합설계 연계형비교과 프로그램 (트랙이수인정필 수비교과)	ICT융합 캡스톤 디자인 프로젝트	수료	ICT융합 캡스톤 디자인 프로젝트	-	수료

라. 작업치료학과

트랙명	U-휴먼케어 융복합 공동트랙교과목	학점 (학점- 이론- 실습)	대체교과목		
			교과목명	이수 구분	학점
ICT융합역량 관련 교과군 (필수1과목을 포함하여 5개교과중 선택적으로 4과목이수)	컴퓨팅 사고와 코딩원리 (필수)	3-3-0	컴퓨팅 사고와 SW코딩 (필수)	교양 필수	3-3-0
	문제해결과 창의적 코딩 (선택)	3-2-2	문제해결과 창의적 코딩 (선택)	교양 선택	3-2-2
	프로그래밍을 통한 데이터 처리(선택)	3-2-2	프로그래밍을 통한 데이터 처리(선택)		3-2-2
	3D 프린팅의 이해와 실제(선택)	3-2-2	3D 프린팅의 이해와 실제(선택)		3-2-2
	VR 기술의 이해 및 활용(선택)	3-2-2	VR 기술의 이해 및 활용(선택)		3-2-2
휴먼케어 역량 관련교과군 (6~9학점)	인간행동과 사회환경(*)	3-3-0	일상생활활동	전공 선택	3-3-0
	지역사회 복지론(*)	3-3-0	지역사회재활	전공 선택	3-3-0
	다문화의 이해 / 장애의 이해 / 아동발달의 이해 / 청소년발달의 이해 등(*)	3-3-0	장애아동이 이해	전공 필수	3-3-0
창의적 종합설계 교과 (트랙필수)	ICT융합 캡스톤 디자인(PBL 등 교수법 적용)	3-2-2	ICT융합 캡스톤 디자인 (PBL 등 교수법 적용)	트랙 공동	3-2-2
창의적 종합설계 연계형비교과 프로그램 (트랙이수인정필 수비교과)	ICT융합 캡스톤 디자인 프로젝트	수료	ICT융합 캡스톤 디자인 프로젝트	-	수료

마. 간호학과

트랙명	U-휴먼케어 융복합 공동트랙교과목	학점 (학점- 이론- 실습)	대체교과목		
			교과목명	이수 구분	학점
ICT융합역량 관련 교과군 (필수1과목을 포함하여 5개교과중 선택적으로 4과목이수)	컴퓨팅 사고와 코딩원리 (필수)	3-3-0	컴퓨팅 사고와 SW코딩 (필수)	교양 필수	3-3-0
	문제해결과 창의적 코딩 (선택)	3-2-2	문제해결과 창의적 코딩 (선택)	교양 선택	3-2-2
	프로그래밍을 통한 데이터 처리(선택)	3-2-2	프로그래밍을 통한 데이터 처리(선택)		3-2-2
	3D 프린팅의 이해와 실제(선택)	3-2-2	3D 프린팅의 이해와 실제(선택)		3-2-2
	VR 기술의 이해 및 활용(선택)	3-2-2	VR 기술의 이해 및 활용(선택)		3-2-2
휴먼케어 역량 관련교과군 (6~9학점)	인간행동과 사회환경(*)	3-3-0	인간성장과발달	전공 선택	2-2-0
	지역사회 복지론(*)	3-3-0	지역사회간호학I	전공 필수	2-2-0
	다문화의 이해 / 장애의 이해 / 아동발달의 이해 / 청소년발달의 이해 등(*)	3-3-0	지역사회간호학II	전공 선택	2-2-0
창의적 종합설계 교과 (트랙필수)	ICT융합 캡스톤 디자인(PBL 등 교수법 적용)	3-2-2	ICT융합 캡스톤 디자인 (PBL 등 교수법 적용)	트랙 공통	3-2-2
창의적 종합설계 연계형비교과 프로그램 (트랙이수인정필 수비교과)	ICT융합 캡스톤 디자인 프로젝트	수료	ICT융합 캡스톤 디자인 프로젝트	-	수료

바. 초등특수교육과

트랙명	U-휴먼케어 융복합 공동트랙교과목	학점 (학점- 이론- 실습)	대체교과목		
			교과목명	이수 구분	학점
ICT융합역량 관련 교과군 (필수1과목을 포함하여 5개교과중 선택적으로 4과목이수)	컴퓨팅 사고와 코딩원리 (필수)	3-3-0	컴퓨팅 사고와 SW코딩 (필수)	교양 필수	3-3-0
	문제해결과 창의적 코딩 (선택)	3-2-2	문제해결과 창의적 코딩 (선택)	교양 선택	3-2-2
	프로그래밍을 통한 데이터 처리(선택)	3-2-2	프로그래밍을 통한 데이터 처리(선택)		3-2-2
	3D 프린팅의 이해와 실제(선택)	3-2-2	3D 프린팅의 이해와 실제(선택)		3-2-2
	VR 기술의 이해 및 활용(선택)	3-2-2	VR 기술의 이해 및 활용(선택)		3-2-2
휴먼케어 역량 관련교과군 (6~9학점)	인간행동과 사회환경(*)	3-3-0	특수아행동지도	전선	3-3-0
	지역사회 복지론(*)	3-3-0	장애아가족지원	전선	3-3-0
	다문화의 이해 / 장애의 이해 / 아동발달의 이해 / 청소년발달의 이해 등(*)	3-3-0	특수교육공학	전선	3-3-0
창의적 종합설계 교과 (트랙필수)	ICT융합 캡스톤 디자인(PBL 등 교수법 적용)	3-2-2	ICT융합 캡스톤 디자인 (PBL 등 교수법 적용)	트랙 공동	3-2-2
창의적 종합설계 연계형비교과 프로그램 (트랙이수인정필 수비교과)	ICT융합 캡스톤 디자인 프로젝트	수료	ICT융합 캡스톤 디자인 프로젝트	-	수료

사. 중등특수교육과

트랙명	U-휴먼케어 융복합 공동트랙교과목	학점 (학점- 이론- 실습)	대체교과목		
			교과목명	이수 구분	학점
ICT융합역량 관련 교과군 (필수1과목을 포함하여 5개교과중 선택적으로 4과목이수)	컴퓨팅 사고와 코딩원리 (필수)	3-3-0	컴퓨팅 사고와 SW코딩 (필수)	교양 필수	3-3-0
	문제해결과 창의적 코딩 (선택)	3-2-2	문제해결과 창의적 코딩 (선택)	교양 선택	3-2-2
	프로그래밍을 통한 데이터 처리(선택)	3-2-2	프로그래밍을 통한 데이터 처리(선택)		3-2-2
	3D 프린팅의 이해와 실제(선택)	3-2-2	3D 프린팅의 이해와 실제(선택)		3-2-2
	VR 기술의 이해 및 활용(선택)	3-2-2	VR 기술의 이해 및 활용(선택)		3-2-2
휴먼케어 역량 관련교과군 (6~9학점)	인간행동과 사회환경(*)	3-3-0	장애아부모교육 및 가족 지원	전공 선택	3-3-0
	지역사회 복지론(*)	3-3-0	교육복지론	전공 선택	3-3-0
	다문화의 이해 / 장애의 이해 / 아동발달의 이해 / 청소년발달의 이해 등(*)	3-3-0	특수교육공학	전공 선택	3-3-0
창의적 종합설계 교과 (트랙필수)	ICT융합 캡스톤 디자인(PBL 등 교수법 적용)	3-2-2	ICT융합 캡스톤 디자인 (PBL 등 교수법 적용)	트랙 공통	3-2-2
창의적 종합설계 연계형비교과 프로그램 (트랙이수인정필 수비교과)	ICT융합 캡스톤 디자인 프로젝트	수료	ICT융합 캡스톤 디자인 프로젝트	-	수료

아. 유아교육과

트랙명	U-휴먼케어 융복합 공동트랙교과목	학점 (학점- 이론- 실습)	대체교과목		
			교과목명	이수 구분	학점
ICT융합역량 관련 교과군 (필수1과목을 포함하여 5개교과중 선택적으로 4과목이수)	컴퓨팅 사고와 코딩원리 (필수)	3-3-0	컴퓨팅 사고와 SW코딩 (필수)	교양 필수	3-3-0
	문제해결과 창의적 코딩 (선택)	3-2-2	문제해결과 창의적 코딩 (선택)	교양 선택	3-2-2
	프로그래밍을 통한 데이터 처리(선택)	3-2-2	프로그래밍을 통한 데이터 처리(선택)		3-2-2
	3D 프린팅의 이해와 실제(선택)	3-2-2	3D 프린팅의 이해와 실제(선택)		3-2-2
	VR 기술의 이해 및 활용(선택)	3-2-2	VR 기술의 이해 및 활용(선택)		3-2-2
휴먼케어 역량 관련교과군 (6~9학점)	인간행동과 사회환경(*)	3-3-0	유아사회교육	전공 선택	3-3-0
	지역사회 복지론(*)	3-3-0	아동권리와 복지	전공 선택	3-3-0
	다문화의 이해 / 장애의 이해 / 아동발달의 이해 / 청소년발달의 이해 등(*)	3-3-0	아동건강교육	전공 선택	3-3-0
창의적 종합설계 교과 (트랙필수)	ICT융합 캡스톤 디자인(PBL 등 교수법 적용)	3-2-2	ICT융합 캡스톤 디자인 (PBL 등 교수법 적용)	트랙 공통	3-2-2
창의적 종합설계 연계형비교과 프로그램 (트랙이수인정필 수비교과)	ICT융합 캡스톤 디자인 프로젝트	수료	ICT융합 캡스톤 디자인 프로젝트	-	수료

2) U-Mobility 트랙 ; 자동차 시스템 보안 트랙

■ 트랙 구성

트랙명	자동차 시스템 보안 트랙
자동차 시스템 관련 교과목	자동차 전장 기초 I(3)
	OS 포팅(3)
	자동차 네트워크(3)
시스템 보안 관련 교과목	컴퓨터보안기초(3)
	해킹보안(3)
	시스템보안(3)
창의적 종합설계 교과목	캡스톤 디자인(3)
창의적 종합설계 연계형 비교과 프로그램	캡스톤 디자인 프로젝트(수료)

〈주요사항〉

- 참여 학과 : 정보통신보안학과, 자동차소프트웨어학과
- 졸업 시 전공 외 ‘자동차 시스템 보안 트랙’ 이수료 추가 표시

3) U-Mobility 트랙 ; 드론 영상 콘텐츠 트랙

■ 트랙 구성

트랙명	드론 영상 콘텐츠 트랙
영상 콘텐츠 관련 교과목	디지털스토리텔링(3)
	기초디지털영상(3)
	영상콘텐츠기획(3)
	모션그래픽 I (3)
모빌리티 관련 기초 교과목	자동차 전장 기초(3)
드론 운용 관련 교과목	드론조종기초(3)
창의적 종합설계 교과목	캡스톤 디자인(3)
창의적 종합설계 연계형 비교과 프로그램	캡스톤 디자인 프로젝트(수료)

〈주요사항〉

- 참여 학과 : 미디어콘텐츠학과, 드론응용학과
- 졸업 시 전공 외 ‘드론 영상 콘텐츠 트랙’ 이수료 추가 표시

영동캠퍼스



인문사회계열

- 일본어과
- 도시지적행정학과
- 사회복지학부
- 경찰 · 소방행정학부
- 유아교육과
- 초등특수교육과
- 중등특수교육과

일본어학과 교육이념 체계

인재상	일본 관련 실무 능력을 갖춘 일본어 전문가																								
교육목적	일본 한국 국제 사회에 부응할 수 있는 일본어 전문가를 양성한다.																								
교육목표	<table><tr><th>대학 교육목표 학과 교육목표</th><th>창의적인 미래인 양성</th><th>개방적인 세계인 양성</th><th>실용적인 전문인 양성</th><th>봉사하는 사회인 양성</th></tr><tr><td>1. 유창하고 정확한 일본어 구사능 력을 배양하고, 일본어의 언어적 논 리에 대해 이해한다.</td><td>○</td><td>●</td><td>◎</td><td>○</td></tr><tr><td>2. 탁월한 일본어 구사능력으로 국 제화시대에 능동적으로 대처할 수 있는 글로벌 인재양성 .</td><td>●</td><td>●</td><td>○</td><td>◎</td></tr><tr><td>3. 참된 인성을 바탕으로 국가와 지역사회에 기여할 수 있는 인재 양성.</td><td>◎</td><td>○</td><td>●</td><td>○</td></tr></table>					대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성	1. 유창하고 정확한 일본어 구사능 력을 배양하고, 일본어의 언어적 논 리에 대해 이해한다.	○	●	◎	○	2. 탁월한 일본어 구사능력으로 국 제화시대에 능동적으로 대처할 수 있는 글로벌 인재양성 .	●	●	○	◎	3. 참된 인성을 바탕으로 국가와 지역사회에 기여할 수 있는 인재 양성.	◎	○	●	○
	대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성																				
	1. 유창하고 정확한 일본어 구사능 력을 배양하고, 일본어의 언어적 논 리에 대해 이해한다.	○	●	◎	○																				
	2. 탁월한 일본어 구사능력으로 국 제화시대에 능동적으로 대처할 수 있는 글로벌 인재양성 .	●	●	○	◎																				
	3. 참된 인성을 바탕으로 국가와 지역사회에 기여할 수 있는 인재 양성.	◎	○	●	○																				
(해당 교육목표별 강●, 중◎, 약○으로 표시)																									
교육목표	<table><tr><th>전공능력 학과 교육목표</th><th>일본어 구사 역량</th><th>일본 비즈니스 역량</th><th>일본 사회문화의 이해 역량</th></tr><tr><td>1. 일본어와 일본 경제, IT,문화 등 에 대한 실무 지식을 갖춘 진로트 랙별 일본전문가 양성.</td><td>●</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2. 탁월한 일본어 구사능력으로 국 제화시대에 능동적으로 대처할 수 있는 글로벌 인재양성</td><td></td><td></td><td>●</td></tr><tr><td>3. 참된 인성을 바탕으로 국가와 지역사회에 기여할 수 있는 인재 양성.</td><td></td><td>●</td><td></td></tr></table>					전공능력 학과 교육목표	일본어 구사 역량	일본 비즈니스 역량	일본 사회문화의 이해 역량	1. 일본어와 일본 경제, IT,문화 등 에 대한 실무 지식을 갖춘 진로트 랙별 일본전문가 양성.	●			2. 탁월한 일본어 구사능력으로 국 제화시대에 능동적으로 대처할 수 있는 글로벌 인재양성			●	3. 참된 인성을 바탕으로 국가와 지역사회에 기여할 수 있는 인재 양성.		●					
	전공능력 학과 교육목표	일본어 구사 역량	일본 비즈니스 역량	일본 사회문화의 이해 역량																					
	1. 일본어와 일본 경제, IT,문화 등 에 대한 실무 지식을 갖춘 진로트 랙별 일본전문가 양성.	●																							
	2. 탁월한 일본어 구사능력으로 국 제화시대에 능동적으로 대처할 수 있는 글로벌 인재양성			●																					
3. 참된 인성을 바탕으로 국가와 지역사회에 기여할 수 있는 인재 양성.		●																							
(해당 능력별 ●으로 표시)																									
목표취업	일본 현지 취업, 호텔, 여행사 및 일본 기업																								

전공능력 및 교과목연계

1. 전공능력 정의

전공역량	전공능력정의	세부능력
일본어 구사 역량	일본인과 의사소통하는 일본어 능력 향상	일본어 이해 능력
		일본어 표현 능력
		일본어 활용 능력
일본어 직무 역량	일본어 실무 지식 능력 향상	실무 일본어 능력
		일본 비즈니스 문화 이해
일본 사회 문화 이해 역량	한일간 사회 역사 문화의 이해를 바탕으로 일본 비즈니스 실무에 적용하는 능력	일본 문화 이해 능력
		한일간 역사 이해 능력

2. 전공능력과 전공교과목 연계 정도

구분	교과목명	전공능력		
		1. 일본어역량	2. 일본어직무역량	3. 일본사회 문화의 이해 역량
3-1	고급일본어강독 I	●		
	일본고전문법		●	
	일본어학세미나 I		●	
	일본문학세미나 I		◎	
	시사일본어			●
	중급일본어회화 I	●		
3-2	고급일본어강독II	●		
	일본어학세미나II		●	
	일본문학세미나II			◎
	일본문학사			◎
	비즈니스IT일본어		●	
	중급일본어회화 II	●		
4-1	일본어학개론	◎	◎	
	일본사회이해	●		
	일본어와정보처리		●	
4-2	번역론		◎	◎
	컴퓨터 일본어		◎	◎
	일본어교수법	◎	◎	

*전공능력 배양과 전공교과목 간 연계 정도 ● :강 ◎ :중 ○ :약

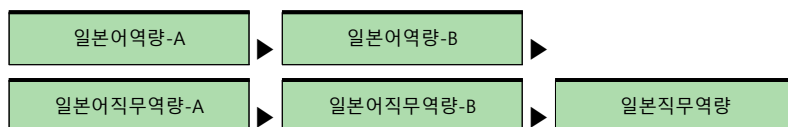
3. 전공능력 배양을 위한 로드맵

일본어역량-A	일본어직무역량-A
중급일본어강독 I	일본어학세미나 I
중급일본어강독 II	일본어학세미나 II
고급일본어강독 I	일본고전문법
고급일본어강독 II	일본어학개론
	일본어교수법

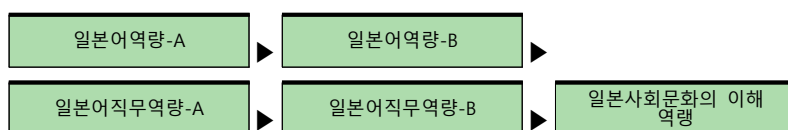
일본어역량-C	일본어직무역량-B	일본사회문화의 이해 역량
일본어작문	일본어회화 I	일본문학세미나 I
일본한자교육	일본어회화 II	일본문학세미나 II
시사일본어	중급일본어회화 I	일본문학사
비즈니스IT일본어	중급일본어회화 II	일본사회이해
일한번역연습		
번역론		

일본직무역량
멀티미디어 일본어
영상미디어일본어
일본어와 정보처리
컴퓨터 일본어

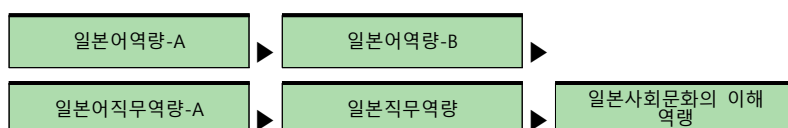
◆ 국내 일반 회사 취업 직업군



◆ 일본 관련 회사 취업 직업군



◆ 일본 현지 취업 직업군



교수법

교수법	과목명
없음	없음

전 공 과 정

일본어과

목표 취업 현장					무역회사, 호텔 직원, 해외 일본 회사 취업, 대학원			
구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목명	시수		
						학점	이론	실습
전공 심화 (제3 군)	1	전선	A22051		중급일본어강독 I (Readings in Intermediate Japanese I)	3	3	0
			A22007		일본고전문법(Classical Japanese Grammar)	3	3	0
			A22008		일본어학세미나 I (Seminar in Japanese Linguistics I)	3	3	0
			A22082		시사일본어 (Current Japanese)	3	3	0
			A22045		중급일본어회화 I (Intermediate Japanese Conversation I)	3	3	0
	2	전선	A22011		일본어학세미나Ⅱ(Seminar in Japanese Linguistics II)	3	3	0
			A22012		일본문학세미나Ⅱ(Seminar in Japanese Literature II)	3	3	0
			A22013		일본문학사(History of Japanese Literature)	3	3	0
			A22058		영상미디어일본어 (Visual Media Japanese)	3	3	0
			A22046		중급일본어회화Ⅱ(Intermediate Japanese Conversation II)	3	3	0
계					10과목	30	30	0
전공 실무 (제4 군)	1	전선	A22015		고급일본어회화 I (Advanced Japanese Conversation I)	3	3	0
			A22075		일본어학개론(Introduction to Japanese Linguistics)	3	3	0
			A22080		일본사회이해(Understanding Japanese society)	3	3	0
			A22096		고급일본어강독 I (Readings in Advanced Japanese I)	3	3	0
			A22098		일본어와 정보처리(Japanese and Information Culture)	3	3	0
	2	전선	A22025		번역론(Theory of Translation)	3	3	0
			A22068		컴퓨터 일본어(Computer Japanese)	3	3	0
			A22083		비즈니스IT일본어(Business IT Japanese)	3	3	0
			A22097		고급일본어강독Ⅱ(Readings in Advanced Japanese II)	3	3	0
			A22024		일본어교수법(Study on Teaching Method of Japanese)	3	3	0
계					10과목	30	30	0
합계					20과목	60	60	0

[U1-CS]직무역량기반 교과 : U1-CS에 "O" 표기, 창업교과목 : [▲] 표기

신구대비표

일본어과

2021년도				2022년도				비고 (신설) (동일) (삭제)
학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	

개설교과 설명

교과목명	교과목설명
초급일본어강독 I (Basic Readings in Japanese I)	일본어에 대한 바른 학습법을 익히고, 일본어의 가장 기본적인 표기 문자 발음 문형을 학습한다. 일본어의 기본적인 문을 읽고 이해하는 과정을 학습하고, 정치 경제 사회 문화 역사 등 일본에 대한 기본적인 내용을 이해한다.
일본어입문 I (Introduction to Japanese I)	일본어 한자를 중심으로 어휘 기초 과정을 학습한다. 일본 초등학교 1 2 3학년 수준의 기초어휘 한자를 중심으로 학습한다.
초급일본어강독 II (Basic Readings in Japanese II)	초급일본어강독 I의 다음 과정으로 일본어의 기본적인 문을 읽고 이해하는 과정을 학습하고, 정치 경제 사회 문화 역사 등 일본에 대한 기본적인 내용을 이해한다.
일본어입문 II (Introduction to Japanese II)	일본어입문 I의 다음 과정으로 본 초등학교 4 5 6학년 수준의 기초 어휘 한자를 중심으로 학습한다.
중급일본어강독 I (Readings in Intermediate Japanese I)	일본어 전공자를 위한 독해의 기초과정으로 일본어의 독해능력을 습득시킨다스매너를 익힌다.
일본어문법 (Japanese Grammar)	현대 일본어 문법에 관한 기초적인 지식을 익히게 한다. 현대 일본어와 한국어의 표현의 차이점을 대조하여 바른 일본어 능력을 배양한다.
일본어회화 I (Japanese Conversation I)	일본어의 정확한 발음 및 억양을 포함한 일본어의 기초회화 능력을 기르고 일본어로 의사를 표현할 수 있는 능력을 향상시킨다.
일본어작문 (Japanese Composition)	일본어의 기본문형을 바탕으로 일본어로 글을 지을 수 있는 작문 실력을 기른다.
멀티미디어 일본어 (Multimedia Japanese)	현대 멀티미디어 학습자료와 시설을 이용하는 것으로 학습자 스스로 일본어를 학습할 수 있도록 한다.
일본한자교육 (Education of the Japanese of Chinese Characters)	일본어 학습에 가장 기초가 되는 한자를 학습한다. 한국 교육한자와 일본 교육 한자를 이해하도록 학습한다.
중급일본어강독 II (Readings in Intermediate Japanese II)	중급일본어 강독 I의 다음 과정으로 일본어의 독해능력을 습득시킨다.
일본어 어휘론 (Japanese Vocabulary Practice Pattern)	현대 일본어 어휘에 관한 기초적인 지식을 익히게 하고, 현대 일본어와 한국어의 어휘 표현의 차이점을 대조하여 바른 일본어 능력을 배양한다.
일본어회화 II (Japanese Conversation II)	일본어회화 I의 다음과정으로 일본어의 정확한 발음 및 억양을 포함한 일본어의 기초 회화 능력을 기르고 일본어로 의사를 표현할 수 있는 능력을 향상시킨다.

산업체 연계 교과 운영 현황

일본어과

■ 목표 취업 달성을 위한 기본이수교과목

산업체 요구 사항	목표 취업 달성을 위한 기본이수교과목
일반 일본어 전공자 취업 기본 이수 과목	비즈니스IT일본어, 일본어와정보처리
해외 일본 워킹 취업 기본 이수 과목	일본사회이해, 일본어 컴퓨터
대학원 진학 기본 이수 과목	일본문학사, 일본고전문법, 일본어학개론

도시지적행정학과 교육이념 체계

인재상	전문지식과 연구능력을 갖춘 도시지적행정 실무전문가																																																		
교육목적	도시지적행정학과의 교육 목적은 진리탐구를 통해 창조적 지성을 연마하고, 고도 산업기술 사회를 선도할 지도자로서의 자질을 함양하여 인류와 국가 발전에 기여한다.																																																		
교육목표	<table><tr><th>대학 교육목표 학과 교육목표</th><th>창의적인 미래인 양성</th><th>개방적인 세계인 양성</th><th>실용적인 전문인 양성</th><th>봉사하는 사회인 양성</th></tr><tr><td>적극적 사고의 인성을 지닌 인재양성</td><td>●</td><td>◎</td><td>○</td><td>◎</td></tr><tr><td>글로벌 진출이 가능한 전문가 양성</td><td>◎</td><td>●</td><td>◎</td><td>○</td></tr><tr><td>지역사회와 연계를 위한 인재 양성</td><td>○</td><td>◎</td><td>◎</td><td>●</td></tr><tr><td>실습을 통한 실무형 인재 양성</td><td>◎</td><td>◎</td><td>●</td><td>○</td></tr></table> (해당 교육목표별 강●, 중◎, 약○으로 표시) <table><tr><th>대학 교육목표 핵심가치(인재상)</th><th>창의적인 미래인 양성</th><th>개방적인 세계인 양성</th><th>실용적인 전문인 양성</th><th>봉사하는 사회인 양성</th></tr><tr><td>적극적 사고의 인성을 지닌 인재양성</td><td>●</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>글로벌 진출이 가능한 전문가 양성</td><td></td><td>●</td><td></td><td></td></tr><tr><td>지역사회와 연계를 위한 인재 양성</td><td></td><td></td><td></td><td>●</td></tr><tr><td>실습을 통한 실무형 인재 양성</td><td></td><td></td><td>●</td><td></td></tr></table> (해당 능력별 ●으로 표시)	대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성	적극적 사고의 인성을 지닌 인재양성	●	◎	○	◎	글로벌 진출이 가능한 전문가 양성	◎	●	◎	○	지역사회와 연계를 위한 인재 양성	○	◎	◎	●	실습을 통한 실무형 인재 양성	◎	◎	●	○	대학 교육목표 핵심가치(인재상)	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성	적극적 사고의 인성을 지닌 인재양성	●				글로벌 진출이 가능한 전문가 양성		●			지역사회와 연계를 위한 인재 양성				●	실습을 통한 실무형 인재 양성			●	
대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성																																															
적극적 사고의 인성을 지닌 인재양성	●	◎	○	◎																																															
글로벌 진출이 가능한 전문가 양성	◎	●	◎	○																																															
지역사회와 연계를 위한 인재 양성	○	◎	◎	●																																															
실습을 통한 실무형 인재 양성	◎	◎	●	○																																															
대학 교육목표 핵심가치(인재상)	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성																																															
적극적 사고의 인성을 지닌 인재양성	●																																																		
글로벌 진출이 가능한 전문가 양성		●																																																	
지역사회와 연계를 위한 인재 양성				●																																															
실습을 통한 실무형 인재 양성			●																																																
목표취업	시설직(지적직, 도시계획직, 교통직), 교통경찰 공무원, 한국국토정보공사 등 공기업체, 도시·교통 용역회사, 지적측량업체, 컨설팅업체 등																																																		

전공능력 및 교과목연계

1. 전공능력 정의

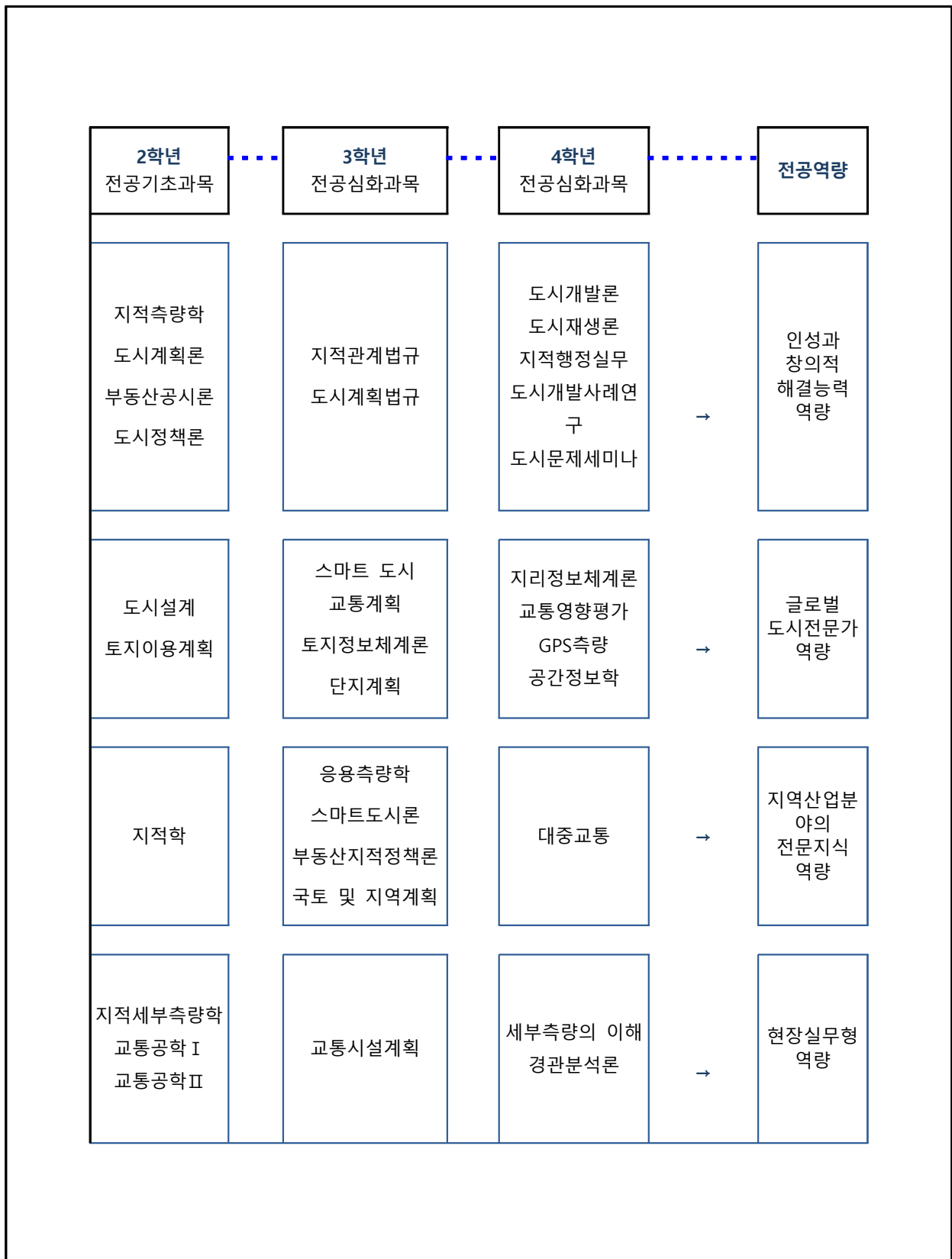
학부/ 학과명	핵심가치 (인재상)	전공역량	정의	하위역량
도시지적 행정학과	적극적 사고의 인성을 지닌 인재양성	인성과 창의적 해결능력 역량	공직자 인성과 창의적 문제 해결 능력	1. 리더쉽 2. 책임감
	글로벌 진출이 가능한 전문가 양성	글로벌 도시전문가 역량	세계화와 스마트 씨티 시대에 따른 전문가 능력	3. 설계 능력 4. 컴퓨터 능력
	지역사회와 연계를 위한 인재 양성	지역산업분야의 전문지식 역량	지역산업과 소통하여 나아가 는 전문가 역량	5. 지역의 이해 6. 대민서비스 능력
	실습을 통한 실무형 인재 양성	현장 실무형 역량	이론과 실무를 겸비한 능력	7. 장비 조작능력 8. 분석 능력

2. 전공능력과 전공교과목 연계 정도

*전공능력 배양과 전공교과목 간 연계 정도 ● :강 ◎ :중 ○ :약

구분	교과목명	인성과 창의적 해결능력 역량		글로벌 도시전문가 역량		지역산업분야의 전문지식 역량		현장 실무형 역량	
		리더쉽	책임감	설계 능력	컴퓨터능 력	지역의 이해	대민서비 스능력	장비조작 능력	분석 능력
3-1	지적관계법규		●			◎			○
	응용측량학		○				●	◎	
	도시계획법규		●			◎			○
	스마트도시론			◎		●	○		
	스마트 도시 교통계획			●			○		◎
3-2	부동산지적정책론	◎				●	○		
	토지정보체계론				●		○		◎
	국토 및 지역계획	◎		○			●		
	단지계획		◎	●					○
	교통시설계획		◎				○		●
4-1	지리정보체계론	○			●				◎
	세부측량의 이해		○			◎		●	
	도시개발론	●				◎			○
	경관분석론		○				◎		●
	도시재생론		●	○			◎		
	교통영향평가			●			◎		○
4-2	지적행정실무	●	○			◎			
	GPS				●			◎	○
	공간정보학		○		●			◎	
	도시개발사례연구		●			◎			○
	도시문제세미나		●				◎	○	
	대중교통			◎			●		○

3. 전공능력 배양을 위한 로드맵



교수법

교수법	과목명
PBL	지적학, 지적측량학, 지리정보체계론, 세부측량의 이해

전 공 과 정

도시지적행정학과

목표 취업 현장				한국국토정보공사 , 지적 공무원				
구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
전공 심화 (제3 군)	1	전선	D12140		지적관계법규(Cadastral Relation Law)	3	3	0
			D12164		응용측량학(Theory of Applied Surveying)	3	3	0
			D12177		도시계획법규(Urban Planning Law)	3	3	0
			D12209		스마트도시론(Theory of Smart City)	3	3	0
			D12210		스마트 도시 교통계획(Smart City Transportation Planning)	3	3	0
	2	전선	D12178		부동산지적정책론(Theory of Real Estate & Cadastral Policy)	3	3	0
			D12179		토지정보체계론(Land Information Systems)	3	3	0
			D12032		국토 및 지역계획(National and Regional Planning)	3	3	0
			D12135		단지계획(Site Planning)	3	3	0
			D12211		교통시설계획(Transportation Facility planning)	3	3	0
계				10개 교과	30	30	0	
전공 실무 (제4 군)	1	전선	D12119		지리정보체계론(Geographic Information Systems)	3	3	0
			D12195		세부측량의 이해(Understanding of detail surveying)	2	2	0
			D12156		도시개발론(Theory of Urban Development)	3	3	0
			D12212		경관분석론(Theory of Visual Analysis)	3	3	0
			D12197		도시재생론(Theory of Urban Regeneration)	2	2	0
			D12213		교통영향평가(Transportation Impact Study)	2	2	0
	2	전선	D12198		지적행정실무(Practice of Cadastral Public Administration)	2	2	0
			D12214		GPS(Global Positioning System)	3	3	0
			D12215		공간정보학(Theory of Spatial Information System)	3	3	0
			D12216		도시개발사례연구(Case Study of Urban Development)	3	3	0
			D12200		도시문제세미나(Urban Problem Seminar)	2	2	0
			D12217		대중교통(Mass Transportation)	2	2	0
계				12과목	30	30	0	
합계				22과목	60	60	0	

[U1-CS]직무역량기반 교과 : U1-CS에 "O" 표기, 창업교과목 : [▲] 표기

2021년도				2022년도				비고 (신설) (동일) (삭제)
학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	

개설교과 설명

교과목명		교과목 설명
(국문)	지적관계법규	본 과목은 지적기사 및 공인중개사 필수 교과목으로, 토지 및 부동산과 관련된 국토의 계획 및 이용에 관한 법률, 건축법 등의 개별법을 터득하여 도시행정의 법률적 기초를 다지기 위한 과목이다.
(영문)	Cadastral Relation Law	
(국문)	응용측량학	응용측량에 대한 이론 및 방법을 기초로 하여 측량기계 및 컴퓨터를 이용한 실질적인 경험을 배운다.
(영문)	Theory of Applied Surveying	
(국문)	도시계획법규	도시계획 관계 법규의 개념과 이용, 관리에 관한 관계를 고찰함으로써 도시계획 및 부동산의 소유, 이용, 거래 등에 관한 공법적 규제의 효율적 집행을 이해하고, 도시 관리활동에 관계된 각종 도시계획 관련법규를 학습한다.
(영문)	Urban Planning Law	
(국문)	스마트도시론	도시의 경쟁력과 삶의 질의 향상을 위하여 첨단정보통신기술을 융복합하여 건설되는 스마트도시의 개념과 조성기법, 사례연구를 통해 이론과 기법을 익힌다
(영문)	Theory of Smart City	
(국문)	스마트 도시 교통계획	스마트 도시의 도시교통 문제점과 개선방안, 장래교통수요 예측과정, 교통개선방안의 평가방법 등에 관한 이론을 이해하고 실제적용 사례를 검토한다.
(영문)	Smart City Transportation Planning	
(국문)	부동산지적정책론	정책학의 기초 이론을 바탕으로 부동산 및 지적 정책의 개념, 유형, 특성, 과정 및 부동산시장에서 정부개입의 근거, 정책수립 및 집행을 위한 의사결정구조 등 부동산활동 전반에 걸친 국가의 부동산 및 지적 정책을 평가하는 내용을 교육한다.
(영문)	Theory of Real Estate & Cadastral Policy	
(국문)	토지정보체계론	토지정보의 생성, 구조, 분석 및 관리 등에 관한 기초 이론과 그에 관한 응용 실습으로서 ArcGIS 프로그램 사용법 등을 학습함으로써 지적 및 부동산실무 분야의 토지정보체계 구축/이용에 적용될 수 있는 전반적인 내용을 교육한다
(영문)	Land Information Systems	
(국문)	국토 및 지역계획	지역계획의 미래전망과 과제, 주요 수단인 관련제도, 계량모형과 인구추정, 토지이용계획을 습득하며, 지역교통과 지역개발사업의 제반 사항을 소개하여 국토 및 지역계획의 이해를 넓힌다.
(영문)	National and Regional Planning	
(국문)	단지계획	단지계획의 개념과 역사, 이론과 제도를 익히며, 실제 단지계획과정을 학습하며 유형별 단지계획의 특성을 학습한다.
(영문)	Site Planning	
(국문)	교통시설계획	실제 적용 사례검토를 통하여 교통시설의 설계원리, 교통안전, 교통사고다발지점 개선방안, 교통환경에 관한 이론을 학습한다.
(영문)	Transportation Facility planning	
(국문)	지리정보체계론	지리적인 모든 정보, 즉 지적, 지형, 면적, 습지, 토질, 경지, 미경지, 나대지, 작황 등을 수집 데이터베이스화 함으로써 적절한 의사결정계획 지원하고 결정하는 것을 연구하는 과목이다.
(영문)	Geographic Information Systems	
(국문)	세부측량의 이해	본 강좌는 지적 기초측량을 토대로 세부적인 측량을 교수 학습하는 과목이다. 측량기구를 활용하여 지적세부측량을 단계별로 연구 교수한다.
(영문)	Understanding of detail surveying	
(국문)	도시개발론	도시개발에 관련된 신도시계획, 도심재개발, 도시교통개선의 전반적 이론을 검토하고 실제 도시문제 해결을 위한 사례연구를 통한 관련 이론과 적용의 응용력을 배양한다.
(영문)	Theory of Urban Development	
(국문)	경관분석론	국토의 경관을 체계적으로 관리하기 위하여 경관의 보전·관리 및 형성에 필요한 제도, 정책, 조성기법을 익히고, 국토 도시경관의 형성 방법과 표현방법을 익힌다
(영문)	Theory of Visual Analysis	

교과목명	교과목 설명
(국문) 도시재생론 (영문) Theory of Urban Regeneration	낙후된 기존 도시에 새로운 기능을 도입하여 쇠퇴한 도시를 새롭게 경제적·사회적·물리적으로 부흥시키는 도시재생 기법을 익히고 재생 사업과 정책 습득과 도시재생 추진 능력을 배양한다.
(국문) 교통영향평가 (영문) Transportation Impact Study	일정규모 이상의 도시계획사업이나 개별 건축사업으로 인한 교통 상의 영향을 사전에 분석하여 교통문제를 파악하고 개선방안을 수립하는 과정과 실제 사례를 검토한다.
(국문) 지적행정실무 (영문) Practice of Cadastral Public Administration	지적학의 기초 이론과 관계 법규에 근거하여 각 분야에서 실질적으로 다루어지고 있는 실무의 내용과 그 처리과정 등에 관하여 분야별 특성에 입각한 이론학습 및 현장실습을 병행함으로써 전문가의 과정을 경험할 수 있는 내용을 교육한다.
(국문) GPS (영문) Global Positioning System	GPS 측량 기구를 활용하여 우주 궤도를 돌고 있는 인공위성을 이용하여 지상에 있는 물체의 위치·고도·속도에 관한 정보를 제공하는 시스템을 연구 교수한다.
(국문) 공간정보학 (영문) Theory of Spatial Information System	인류의 안전하고 지속적인 삶을 위협하는 문제를 해결하기 위해 다양한 학문 간 교류와 전 지구 차원의 정량적이고 지속적인 정보의 수집과 분석이 요구되고 있다. 따라서 지구에서 우주까지 연속적인 정보를 수집하여 분석하고, 분석된 정보에 기초하여 과학적이고 합리적인 진단과 예측을 지원하는 학문이다.
(국문) 도시개발사례연구 (영문) Case Study of Urban Development	도시개발에 관련된 신도시계획, 도심재개발, 도시재생사업 등에 대한 제도와 이론을 검토하고 실제 사례연구를 통해 도시개발 수행 응용력을 배양한다.
(국문) 도시문제세미나 (영문) Urban Problem Seminar	현재 도시에서 제기되고 있는 주택문제, 환경문제, 교통문제 등 대표적인 도시문제들을 찾아보고 현황을 분석하여 문제점 및 개선방안을 모색해 본다.
(국문) 대중교통 (영문) Mass Transportation	도시대중교통인 버스, 지하철, 택시의 문제점과 개선방안, 관련이론, 대중교통 수요 및 용량 분석, 그리고 차세대 지능형 교통체계(C-ITS)의 소개와 전망, 실제 적용 사례에 대하여 학습한다.

산업체 연계 교과 운영 현황

도시지적행정학과

■ 목표 취업 달성을 위한 기본이수교과목

산업체 요구 사항	목표 취업 달성을 위한 기본이수교과목
4차 산업혁명 관련 교과목 자격증 취득 강화 교과목	지리정보체계론
	스마트 도시 교통계획
	도시개발론
	세부측량의 이해

■ 협약체결 업체 및 기관

소 속	직 위	성 명
한국국토정보공사 영동군 지사	지사장	오양진
영동군청 민원과	민원과장	백성학
새한향업(주)	전무이사	박승우
파아카이엔씨(주)	대표이사	손재형
(주)라움 도시건축	대표이사	문장원

사회복지학부 교육이념 체계

인재상	전문성, 대응성, 창의성을 겸비한 융합형 복지인재																										
교육목적	- 전공지식과 실무능력을 기반으로 학제 간 융합능력을 갖춘 포용적 전문가 양성 - 급변하는 기술 환경에 대응하여 창의적 문제해결력을 발휘하는 실용적 전문가 양성																										
교육목표	<table><tr><th>대학 교육목표 학과 교육목표</th><th>창의적인 미래인 양성</th><th>개방적인 세계인 양성</th><th>실용적인 전문인 양성</th><th>봉사하는 사회인 양성</th></tr><tr><td>전공지식과 실무능력을 기반으로 학제 간 융합능력을 갖춘 포용적 전문가 양성</td><td>●</td><td>◎</td><td>●</td><td>◎</td></tr><tr><td>급변하는 기술 환경에 대응하여 창의적 문제해결력을 발휘하는 실용적 전문가 양성</td><td>●</td><td>◎</td><td>●</td><td>◎</td></tr></table>							대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성	전공지식과 실무능력을 기반으로 학제 간 융합능력을 갖춘 포용적 전문가 양성	●	◎	●	◎	급변하는 기술 환경에 대응하여 창의적 문제해결력을 발휘하는 실용적 전문가 양성	●	◎	●	◎					
	대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성																						
	전공지식과 실무능력을 기반으로 학제 간 융합능력을 갖춘 포용적 전문가 양성	●	◎	●	◎																						
	급변하는 기술 환경에 대응하여 창의적 문제해결력을 발휘하는 실용적 전문가 양성	●	◎	●	◎																						
	(해당 교육목표별 강●, 중◎, 약○으로 표시)																										
<table><tr><th>전공능력 학과 교육목표</th><th>학제 간 전공지식 함양 역량</th><th>휴먼서비 스 활용 실무능력 역량</th><th>융합 기술 발휘 역량</th><th>휴먼서비 스 조직 운영 역량</th><th>지역사회 자원개발 역량</th><th>사회문제 창의적 해결 역량</th></tr><tr><td>전공지식과 실무능력을 기반으로 학제 간 융합 능력을 갖춘 포용적 전 문가 양성</td><td>●</td><td>●</td><td></td><td>●</td><td></td><td></td></tr><tr><td>급변하는 기술 환경에 대응하여 창의적 문제해 결력을 발휘하는 실용적 전문가 양성</td><td></td><td></td><td>●</td><td></td><td>●</td><td>●</td></tr></table>							전공능력 학과 교육목표	학제 간 전공지식 함양 역량	휴먼서비 스 활용 실무능력 역량	융합 기술 발휘 역량	휴먼서비 스 조직 운영 역량	지역사회 자원개발 역량	사회문제 창의적 해결 역량	전공지식과 실무능력을 기반으로 학제 간 융합 능력을 갖춘 포용적 전 문가 양성	●	●		●			급변하는 기술 환경에 대응하여 창의적 문제해 결력을 발휘하는 실용적 전문가 양성			●		●	●
전공능력 학과 교육목표	학제 간 전공지식 함양 역량	휴먼서비 스 활용 실무능력 역량	융합 기술 발휘 역량	휴먼서비 스 조직 운영 역량	지역사회 자원개발 역량	사회문제 창의적 해결 역량																					
전공지식과 실무능력을 기반으로 학제 간 융합 능력을 갖춘 포용적 전 문가 양성	●	●		●																							
급변하는 기술 환경에 대응하여 창의적 문제해 결력을 발휘하는 실용적 전문가 양성			●		●	●																					
(해당 능력별 ●으로 표시)																											
목표취업	- 사회복지사 2급 취득 후 종합사회복지관, 청소년수련관(원), 청소년쉼터, 노인복지관, 노인 요양원, 노인재가복지센터. 아동 양육시설, 장애인복지관, 지역아동센터, 종합병원, 교도소 등의 사회복지사로 취득 - 보육교사 2급 취득 후 국·공립어린이집, 직장어린이집, 법인어린이집, 민간어린이집 등 어린이집교사로 취업 - 청소년지도사 2급 및 청소년상담사 3급 자격증 취득 후 청소년상담복지센터, 초·중·고 Wee클래스, Wee센터, 상담센터 등 상담교사 및 상담사로 취업																										

전공능력 및 교과목연계

1. 전공능력 정의

전공역량	전공능력 정의	세부능력
학제 간 전공지식 함양 역량	인간의 삶을 이롭게 하는 휴먼서비스의 대표적인 인접 학문(사회복지, 상담, 보육) 전공지식 습득	전공지식의 융합적 이해
휴먼서비스 활용 실무능력 역량	복합적이고 다양한 욕구가 있는 클라이언트와 그 가족의 사회적 기능 향상을 돕기 위해 전문적인 지식과 기술을 활용하여 상호작용하는 일뿐만 아니라, 운영체계를 확립하고 클라이언트와 함께 체계적인 사정을 통하여 내적자원 및 지역사회 자원을 개발하고 연계·조정·활용하여 통합적으로 실천하는 일	휴먼서비스 실천
		통합사례관리
융합 기술 발휘 역량	개인, 가족, 집단, 지역사회의 욕구 충족과 문제해결을 위해 급변하는 기술 환경에 대응하여 융복합적 전문지식과 기술을 활용한 프로그램 계획, 실행, 평가하는 일	기술 환경에 부응하는 프로그램 개발 운영
휴먼서비스 조직 운영 역량	휴먼서비스 조직(시설, 기관, 단체)의 목적 달성을 위하여 인적·물적·정보 자원을 효과적·효율적으로 관리하는 일	조직 운영 관리
		리더십 발휘
지역사회 자원개발 역량	지역사회에 대한 조사와 분석을 통해 사회문제와 욕구를 파악하여 주민조직화, 자원개발, 지역사회복지계획 수립, 정책제안을 추진함으로써 주민의 복지를 가능하게 하는 일	지역사회 자원개발
사회문제 창의적 해결 역량	국민의 삶의 질 향상을 위해 정부 및 지방자치단체에서 기획된 제도들을 전달체계에서 실행하고 지역자원과 대상자를 발굴하며 지원, 운영하는 일	욕구파악 및 분석
		공공복지 지원

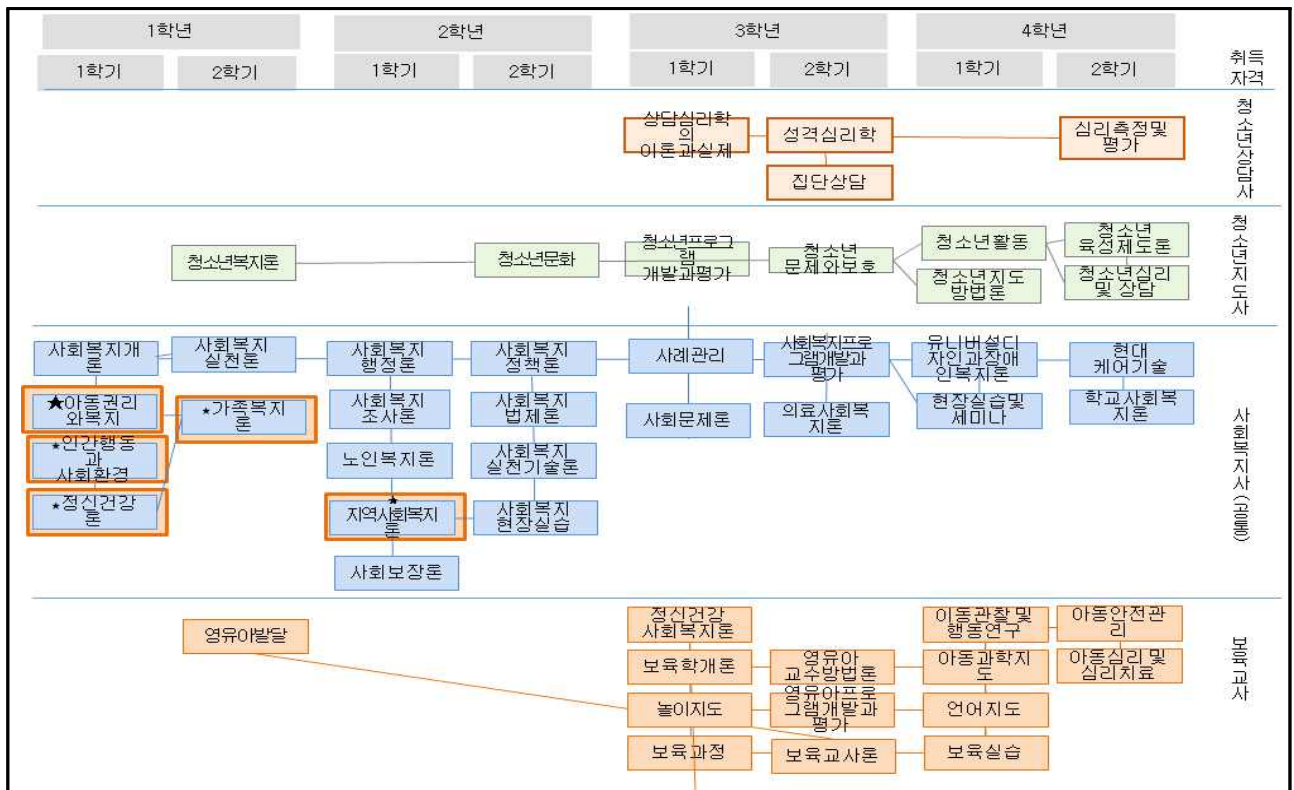
2. 전공능력과 전공교과목 연계 정도

구분	교과목명	전문성		대응성		창의성	
		학제 간 전공지식 함양 역량	휴먼서비 스 활용 실무능력 역량	융합 기술 발휘 역량	휴먼서비 스 조직 운영 역량	지역사회 자원개발 역량	사회문제 창의적 해결 역량
		전공지식의 융합적 이해	휴먼 서비스실천 ·통합사례관 리	기술환경에 부응하는 프로그램 개발운영	조직 운영 관리 ·리더십 발휘	지역사회 자원개발	욕구파악 및 분석 ·공공복지 지원
1-1 (공통)	사회복지학개론	○	○	○	○	●	○
	인간행동과 사회환경	●	◎	◎	◎	◎	●
	아동권리와 복지	◎	●	○	◎	○	○
	정신건강론	◎	○	◎	●	○	○
1-2 (공통)	사회복지실천론	◎	○	◎	◎	●	○
	영유아발달	●	○	○	○	◎	◎
	청소년복지론	◎	○	◎	●	◎	○
	가족복지론	◎	●	◎	◎	◎	◎
2-1 (공통)	사회복지행정론	◎	○	◎	◎	●	○
	사회보장론	◎	●	◎	◎	◎	◎
	노인복지론	◎	●	◎	◎	◎	◎
	사회복지조사론	◎	◎	◎	●	◎	○
	지역사회복지론	◎	◎	◎	◎	●	◎
2-2 (공통)	사회복지정책론	◎	◎	◎	○	●	○
	사회복지실천기술론	◎	◎	◎	●	◎	○
	사회복지법제와 실천	◎	◎	◎	●	◎	○
	청소년문화	◎	○	○	◎	○	●
	사회복지현장실습 및 세미나(1)	◎	●	○	◎	○	◎
3-1 (1전공)	상담심리학의 이론과 실제	◎	●	◎	◎	◎	◎
	청소년프로그램개발과 평가	◎	◎	◎	◎	◎	●
	사례관리	◎	◎	◎	●	◎	○
	사회문제론	◎	◎	◎	◎	◎	●

3-2 (1전공)	청소년문제와 보호	◎	○	◎	◎	◎	●
	사회복지프로그램개발과 평가	◎	○	○	○	○	●
	집단상담	◎	◎	◎	◎	◎	●
	의료사회복지론	◎	●	◎	◎	◎	◎
	정신건강사회복지론	○	○	○	○	●	○
4-1 (1전공)	청소년 활동	◎	◎	◎	◎	◎	●
	청소년지도방법론	○	○	○	○	○	●
	유니버설디자인과 장애인복지론	◎	●	◎	◎	◎	◎
	사회복지현장실습 및 세미나(2)	◎	●	○	◎	○	◎
4-2 (1전공)	학교사회복지론	○	○	◎	●	◎	◎
	청소년심리 및 상담	◎	◎	◎	●	◎	◎
	청소년육성제도론	◎	○	◎	◎	◎	●
	현대케어기술	◎	●	◎	◎	◎	◎
3-1 (2전공)	정신건강사회복지론	◎	◎	◎	○	●	○
	보육학개론	●	○	○	◎	◎	◎
	놀이지도	◎	●	◎	◎	◎	◎
	보육과정	◎	○	○	◎	◎	◎
	아동동작	◎	●	◎	◎	◎	◎
3-2 (2전공)	영유아교수방법론	◎	●	◎	◎	◎	◎
	영유아프로그램개발과 평가	◎	●	◎	◎	◎	◎
	보육교사론	●	○	○	◎	◎	◎
	아동문학	◎	●	○	◎	◎	◎
4-1 (2전공)	아동관찰 및 행동연구	◎	◎	◎	◎	◎	●
	아동과학지도	◎	●	◎	◎	◎	◎
	언어지도	◎	●	◎	◎	◎	◎
	보육실습	◎	●	○	◎	◎	◎
4-2 (2전공)	아동안전관리	◎	◎	◎	◎	●	◎
	아동상담 및 치료	◎	◎	◎	●	◎	◎
	사회복지윤리와 철학	○	○	○	●	○	○

*전공능력 배양과 전공교과목 간 연계 정도 ● :강 ◎ :중 ○ :약, 단 하나의 과목에는 강 연관성을 하나만 표기

3. 전공능력 배양을 위한 로드맵



교수법

교수법	과목명
토론법	인간행동과 사회환경, 아동권리와 복지
팀티칭	영유아보육프로그램개발과 평가
창의적 신교수법 (TBL, 액션러닝, 토론법, 플립드러닝, 캡스톤디자인)	사회복지학개론, 사회복지실천론, 지역사회복지론, 사회복지 정책론, 아동권리와 복지, 청소년육성제도론, 인간행동과 사회환경, 가족복지론, 성격심리학, 노인복지론, 사회복지행정론, 정신건강론, 사회복지조사론, 상담심리학의 이론과 실제, 청소년프로그램개발과 평가, 청소년복지론, 청소년심리 및 상담, 청소년지도방법론, 청소년 문제와 보호, 영유아보육프로그램개발과 평가, 사례관리론, 의료사회복지론
프로젝트법	사회복지프로그램 개발과 평가, 정신건강사회복지론, 청소년프로그램개발과 평가,
PBL	사례관리론, 사회복지실천기술론
DBL	상담심리학의 이론과 실제, 청소년심리 및 상담
하브루타	청소년심리 및 상담
토의식(버즈그룹)	사회복지법제와 실천, 청소년문화, 청소년육성제도론, 청소년활동, 사회복지행정론
기타 신교수법	상담심리학의 이론과 실제

교 양 과 정

사회복지학부

학 기		1 학 기			2 학 기		
학년	이수 구분	교과목 번 호	교과목명	학점	교과목 번 호	교과목명	학점
1	교양 필수		U1 Boosting	2		의사소통능력	2
			사회봉사	1		U1인성	1
			컴퓨팅 사고와 코딩원리	3			
		소계	3과목	6	소계	2과목	3
	교양 선택		소통공감, 창의융합, 전문지식활용, 나눔배려 중				
		소계	1과목	2	소계	0과목	0
2	교양 필수					직업진로와 창의적 미래설계	2
		소계	0과목	0	소계	1과목	2
	교양 선택		소통공감, 창의융합, 전문지식활용, 나눔배려 중			소통공감, 창의융합, 전문지식활용, 나눔배려 중	
		소계	2과목	4	소계	2과목	4
3	교양 선택						
		소계	0과목	0	소계	0과목	0
4	교양 선택		소통공감, 창의융합, 전문지식활용, 나눔배려 중			소통공감, 창의융합, 전문지식활용, 나눔배려 중	
		소계	1과목	2	소계	1과목	2
합계			7과목	14		6과목	11

전 공 과 정

사회복지학부(공통)

목표 취업 현장					사회복지사, 청소년지도사, 상담전문가, 청소년상담사, 보육교사			
구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
전공 적응 (제1 군)	1	전필	JI1004		사회복지학개론	3	3	0
			JI1002	○	★인간행동과 사회환경	3	3	0
		전선	JI2002	○	★정신건강론	3	3	0
			JI2001	○	★아동권리와 복지	3	3	0
	2	전필	JI1003		사회복지실천론	3	3	0
		전선	JM2006	○	★영유아발달	3	3	0
			JI2003	○	★청소년복지론	3	3	0
			JI2004	○	★가족복지론	3	3	0
계				8개 교과	24	24	0	
전공 기초 (제2 군)	1	전선	JI2012		사회복지행정론	3	3	0
			JI2013		사회보장론	3	3	0
			JI2006		노인복지론	3	3	0
			JI2009		사회복지조사론	3	3	0
			JI2010	○	★지역사회복지론	3	3	0
	2	전선	JI1007		사회복지정책론	3	3	0
			JI1009		사회복지실천기술론	3	3	0
			JI2015		사회복지법제와 실천	3	3	0
			JK2002		청소년문화	3	3	0
			JI2016		사회복지현장실습 및 세미나 1	3	0	6
계				10개 교과	30	27	6	
합계				18개 교과	64	51	6	

사회복지상담전공

전공 심화 (제3 군)	1	전선	JK2020		상담심리학의 이론과 실제	3	3	0
			JK2003		청소년프로그램개발과 평가	3	3	0
			JK2021		사례관리론	3	3	0
			JK2018		사회문제론	3	3	0
	2	전선	JK2006		청소년문제와 보호	3	3	0
			JK2007		사회복지프로그램개발과 평가	3	3	0
			JK2004		집단상담	3	3	0
			JK2009		의료사회복지론	3	3	0
			JK2010		성격심리학	3	3	0
	계			9개 교과			27	27
전공 실무 (제4 군)	1	전선	JK2017		청소년활동	3	3	0
			JK2014		청소년지도방법론	3	3	0
			JK2022		유니버설디자인과 장애인복지론	3	3	0
			JK2023		사회복지현장실습 및 세미나 2	3	0	6
	2	전선	JK2013		학교사회복지론	3	3	0
			JK2016		청소년심리 및 상담	3	3	0
			JK2015		청소년육성제도론	3	3	0
			JK2019		현대케어기술	3	3	0
계			8개 교과			24	21	6
합계			17개 교과			51	48	6

사회복지보육전공

전공 심화 (제3 군)	1	전선	JM2021		정신건강사회복지론	3	3	0
			JM2002		보육학개론	3	3	0
			JM2003		놀이지도	3	3	0
			JM2009		보육과정	3	3	0
			JM2008		아동동작	3	3	0
	2	전선	JM2007		영유아교수방법론	3	3	0
			JM2004		영유아보육프로그램개발과 평가	3	3	0
			JM2001		보육교사인성론	3	3	0
			JM2018		아동문학	3	3	0
계				9개 교과	27	27	0	
전공 실무 (제4 군)	1	전선	JM2011		아동관찰 및 행동연구	3	3	0
			JM2012		아동과학지도	3	3	0
			JM2014		언어지도	3	3	0
			JM2010		보육실습	3	0	6
	2	전선	JM2013		아동안전관리	3	3	0
			JM2019		아동심리 및 치료	3	3	0
			JM2022		사회복지 윤리 및 철학	3	3	0
계				7개 교과	21	18	6	
합계				16개 교과	48	45	6	

[U1-CS]직무역량기반 교과 : U1-CS에 "O" 표기, 창업교과목 : [▲] 표기

신구대비표

사회복지학부

2021년도				2022년도				비고 (신설) (동일) (삭제)	U1 -CS
학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점		
1/1	J11001	사회복지개론	3-3-0	1/1	ji1004	사회복지학개론	3-3-0	(동일)	
2/2	J12011	사회복지법제론	3-3-0	2/2	ji2015	사회복지법제와 실천	3-3-0	(동일)	
	J12014	사회복지현장실습	3-0-6		ji2016	사회복지현장실습 및 세미나(1)	3-0-6	(동일)	
3/1 (2전공)				3/1 (2전공)	jm2021	정신건강사회복지론	3-3-0	(신설)	
4/1 (1전공)	JK2011	사회복지현장실습 및 세미나	3-0-6	4/1 (1전공)				(삭제)	
					jk2023	사회복지현장실습 및 세미나(2)	3-0-6	(신설)	
4/2 (2전공)	JM2016	심리측정 및 평가	3-3-0	4/2 (2전공)				(삭제)	
					jm2022	사회복지 윤리 및 철학	3-3-0	(신설)	

개설교과 설명

교과목명	교과목 설명
(국문) 사회복지학개론 (영문) Introduction to Social Welfare	사회복지의 전반적인 이해를 돕기 위해서 사회복지에 대한 기초개념, 사회복지의 가치와 이념, 사회복지의 역사를 이해하고, 사회복지의 실천방법, 사회복지와 사회문제, 사회복지실천의 주요 분야 등에 관한 이론을 개괄적으로 학습한다.
(국문) ★인간행동과 사회환경 (영문) Human Behavior and the Social Environment	인간의 행동과 사회를 설명하는 사회환경과의 상호작용을 체계론적 관점에서 이해하여 기초적 이론을 학습하고, 인간발달 각 단계의 특징과 과업을 이해하는 동시에 각 단계에서 경험할 수 있는 문제에 대해 연구하고 학습한다.
(국문) ★정신건강론 (영문) Studies on Mental Health	정신건강의 이해, 현대사회의 병리현상에 대한 이해, 사회적능력에 대한 이해를 바탕으로 해결방안을 모색하고 심리 응 치료방법을 알 수 있도록 학습한다.
(국문) ★아동권리와 복지 (영문) Rights and Welfare of Young Children	영유아교사의 입장에서 아동권리와 복지의 실천 영역과 교육적 접근방법을 모색해보고, 보육현장에서 아동권리와 아동복지에 적용하고 실천할 수 있는 능력을 기르는 교과목이다.
(국문) 사회복지실천론 (영문) Social Work Practice Theories	사회복지실천의 기본 철학과 가치에 대한 학습과 사회복지실천에 대한 제 반접근이론과 모델을 학습한다. 또한 사회복지실천 관계론, 면접론, 과정론에 대한 이해를 위하여 사회복지실천 전반에 대한 기초지식과 개인과 가족, 집단을 대상으로 한 사회복지 실천모델에 관한 기초 지식을 통합적인 시각에서 살펴본다.
(국문) 영유아발달 (영문) Development of Infants & Young Children	영유아의 발달의 대한 기본지식 및 이론을 습득하여 영유아들의 연령에 따른 행동특성과 발달과정을 이해하고 영유아기의 중요성 등 영유아발달의 이론적 기초를 함양하는 교과목이다.
(국문) ★청소년복지론 (영문) Social Work with Youth	청소년은 생애 가운데 가장 급속한 변화와 적응을 요구받는 시기이다. 전문사회사업의 한 분야로서 청소년과 그 환경에 대한 기본적인 이해와 지식, 문제에 대한 접근방법들을 연구한다. 청소년을 위한 서비스와 관련된 정책과 제도 등을 모색한다.
(국문) ★가족복지론 (영문) Social Welfare with Families	현대사회와 가족복지에 대하여 학습하여 가족의 개념, 가족의 변화와 접근 방법 등 현대사회와 가족문제에 대하여와 가족복지정책과 가족복지사업에 대한 실천적 내용과 한부모 가족, 장애인 가족, 치매가족 등 가족복지의 실천분야에 대하여 학습한다.
(국문) 사회복지행정론 (영문) Social Welfare Administration	사회복지 행정의 개념과 사회복지 행정의 발전에 기여한 이론을 살펴보고 사회복지 전달체계와 조직화를 이해한다. 그리고 사회복지 조직의 관리 운영에 필요한 기획과 의사결정, 프로그램 설계, 인사관리, 재무관리, 정보관리, 의사전달, 지도 록 등을 학습하고, 특히 비영리 사회복지 조직에 적용될 수 있는 마케팅 기법과 사회복지 시설의 프로그램 및 서비스의 기획 및 설계에 필요한 욕구조사와 평가 조사 등에 대해 살펴본다.

교과목명		교과목 설명
(국문)	사회보장론	사회보장기본법 상 사회보험, 공공부조, 사회서비스로 정의된 사회보장의 영역과 현황을 살펴본다. 선진국의 다양한 사례를 학습함으로써, 복지국가의 다양한 형태와 발전의 역사를 살펴보고, 우리나라 사회보장제도의 과제와 전망에 대해 학습하는 교과목이다.
(영문)	Studies on Social Security	
(국문)	노인복지론	노년학의 학문적 성격을 이해하고 노년기에 나타나는 여러 측면에 대한 이해를 높이는 이론적 지식을 갖추도록 한다. 거시적 측면에서 노인문제의 현상을 파악하고 대안으로서의 여러 노인복지정책을 분석한다. 미시적 측면에서 노인의 문제를 해결할 수 있는 노인복지서비스의 특징을 익힌다.
(영문)	Social Services for the Elderly	
(국문)	사회복지조사론	사회복지조사방법을 실무에서 실제적으로 응용할 수 있는 능력 제고를 위하여 사회과학의 실증적 연구방법을 위한 기본개념 및 연구방법을 학습하고 가설 설정, 조사의 설계, 표본추출의 방법을 사례에 적용하여 학습한다. 또한 사회복지 현장에서의 질적 조사방법의 내용과 기술도 학습한다.
(영문)	Research Methods for Social Welfare	
(국문)	★지역사회복지론	지역사회 조직의 개념, 목적, 요소 및 과정을 이해하고, 지역사회의 욕구를 파악하는 방법을 이해하고, 지역사회를 대상으로 접근하는 사회복지실천방법으로서 지역사회 지원기술의 방법과 이론을 습득하고, 지역사회복지의 다양한 모형과 지역사회복지 서비스 체계를 학습한다.
(영문)	Community Welfare	
(국문)	사회복지정책론	사회복지정책의 이해를 돕기 위해 사회복지정책에 대한 개념을 정리하고 사회복지정책과 인접 영역들과의 관계를 살펴보고, 사회복지정책의 결과인 복지국가에 대해 이해하고, 사회복지정책에 영향을 미치는 다양한 이데올로기들을 알아본다. 또한 사회복지정책의 과정, 내용, 효과를 분석하기 위한 준거들을 알아보고, 그 분석들에 의거해 현행 한국 사회복지정책과 그 문제점들을 분석해 보도록 한다.
(영문)	Social Welfare Policy	
(국문)	사회복지실천기술론	사회복지실천 관계론, 면접론, 과정론에 대한 이해를 증진을 위하여 사회복지실천 전반에 대한 기초지식과 개인과 가족, 집단을 대상으로 한 사회복지실천모형을 통합적인 시각에서 살펴본다. 개인상담, 가족상담, 집단상담 등 각 체계의 기능을 향상시키기 위한 사회복지사의 실천에 필요한 구체적인 기술에 대해 학습하고 이러한 실천기술을 직접적인 임상실습을 통해 연습하고 이해한다.
(영문)	Skill and Techniques for Social Work Practice	
(국문)	사회복지법제와 실천	사회복지법의 개념, 역사적 생성배경과 과정, 사회복지법의 체계와 권리성 등을 헌법과 관련하여 총론적으로 이해하고, 사회보장기본법, 사회복지사업법을 포함하여 개별적인 사회복지법의 고찰을 통해 현행법의 범주와 체계를 파악한다. 또한 판례에 대한 검토와 분석을 통해 사회복지 실천의 현장에서 사회복지법을 적용하고 이용할 수 있는 능력을 제고시킨다.
(영문)	Social welfare Legal system and Practice	
(국문)	청소년문화	그동안 청소년들의 문화는 문화로 인정받기보다 미숙한 문화, 대항문화, 혹은 잠시 유행처럼 지나가는 문화로 치부되었다. 따라서 청소년문화를 이해하는 다양한 관점이 요구되고 있으며 이에 본 교과에서는 현대사회 청소년의 특징과 이들의 문화를 이해하는 데 중점을 두고 성인들과는 다른 이들의 문화에 대한 독특성과 주도성, 자생력 등에 대해 학습하게 될 것이다.
(영문)	Adolescence culture	

교과목명		교과목 설명
(국문) 사회복지현장실습 및 세미나(1)	(영문) Social Welfare Practice and Seminar(1)	사회복지프로그램 개발과 평가, 사례관리론, 사회복지현장실습 등의 교과목을 이수하고, 사회복지현장실무에 대한 기본 역량을 갖춘 4학년 학생을 대상으로 '통합사례관리' 영역, '정신건강사회복지', '의료사회복지', '아동복지' 등 관심영역에서의 심화실습을 통해 현장맞춤형 인재를 양성하는 것을 목적으로 한다.
(영문) ★상담심리학의 이론과 실제	Counseling Psychology	
(국문) 청소년프로그램개발과 평가	(영문) Program Development and Education On Adolescence	청소년 프로그램 개발의 기초와 개발과정, 평가와 관련한 제반 이론과 실제에 대한 이해를 도모함으로써 청소년 활동, 복지, 보호 등의 관련 영역에서 효과적으로 적용할 수 있도록 하고자 한다. 그리고 청소년 전문가로서의 전문 역량과 기술을 함양하여 청소년들의 눈높이에 맞는 다양한 활동을 활성화시켜 나갈 수 있도록 하고자 한다.
(국문) 사례관리론	(영문) Case Management	사회적 기능향상과 사회적응을 위하여 지속적인 사회복지서비스를 요하는 클라이언트 체계에 대한 자원동원 및 통합적 서비스 관리의 방법에 대하여 학습한다.
(국문) 사회문제론	(영문) Social Problem	현대사회는 급격한 변화와 더불어 인간의 생활도 복잡하고 다양화되고 있다. 이에 현대사회가 안고 있는 사회문제는 인간의 기본적인 욕구문제에서 경제적, 사회적, 문화적 영역까지 확대되고 있으며, 사회문제론은 이러한 사회문제의 해결방안이나 정책에 대해 알아보고 사회문제에 대한 해결방법을 모색하는 교과목이다.
(국문) 청소년문제와 보호	(영문) Problems and Protection of Adolescents	청소년문제로 청소년자살, 가출, 학교폭력과 집단따돌림, 약물(알코올, 니코틴), 사이버일탈 및 심리적부적응 등과 같이 사회구성원들의 관심을 초래하는 모든 현상을 포함하는 것으로 볼 수 있다. 청소년문제와 보호에 대하여 사회적 관심의 증대와 함께 청소년을 강점자원이나 미래의 국가·사회적 자원으로써 바라볼 수 있는 관점의 변화를 시도한다. 그리고 그에 따른 발전적 방안을 학습한다.
(국문) 사회복지프로그램개발과 평가	(영문) Social Welfare Program Development And Evaluation	사회복지실천현장 프로그램에서 필요한 문제 확인, 설계, 실행, 평가의 내용을 학습한다. 사회복지실천현장에서 문제해결이나 정책을 실현하기 위한 도구로서의 프로그램을 기획, 실행, 평가하는 일련의 과정들을 학습하게 된다. 이를 통해 사회복지실천현장 프로그램을 사회문제 해결의 적절한 도구로서 활용할 수 있는 능력을 갖춘 전문가의 양성을 돕는다.
(국문) 집단상담	(영문) Group Therapy	집단상담의 기본 원리와 특징, 그리고 집단상담의 다양한 이론적 관점에 근거를 둔 여러 유형의 상담에 대해 익히고, 이를 실제 장면에 적용한다. 집단 프로그램 계획부터 종결작업에 이르기까지 집단운영에 있어서 집단상담가가 고려해야 할 사항들을 학습한다.
(국문) 의료사회복지론	(영문) Social Work in Health Care	의료현장과 사회복지, 건강과 사회복지의 관련성, 그리고 의료사회복지의 쟁점들을 다루게 된다. 환자와 가족을 대상으로 하는 미시수준의 접근에서부터 병원과 지역사회 차원의 중간수준 및 의료제도와 정책 차원의 거시수준에 이르기까지 포괄적인 내용을 학습함으로써 의료복지전문가로서의 자질을 향상하도록 한다.

교과목명		교과목 설명
(국문) 성격심리학 (영문) Introduction to Personality Psychology		인간의 성격에 대한 여러 학파의 특성적, 사회학습적, 정신분석학적, 현상학적 접근 등의 견해를 살펴봄에 성격의 형성과 발달에 대한 기초적인 개념과 이론을 학습하여 인간 행동과 성격의 관계를 탐색하고 이해한다.
(국문) 청소년활동 (영문) Adolescence Activity		청소년활동의 개념과 청소년활동의 영역이 무엇인지 정리하고, 안전한 청소년활동을 하기 위해 필요한 시설, 프로그램, 지도자를 알아보려고 한다. 그리고 청소년수련활동, 문화 활동, 청소년교류활동, 청소년봉사활동, 청소년진로활동들에 대하여 공부하며 인증제도에 대하여도 학습하려고 한다. 우리 지역에 있는 청소년기관 방문을 통하여 어떠한 프로그램이 이루어지는지 조사와 자원봉사를 통해 청소년활동론에서 배운 내용을 적용할 수 있다.
(국문) 청소년지도방법론 (영문) Adolescence Guidance Methods		청소년지도방법의 중요성과 원리, 다양한 지도방법의 유형 등을 터득하여 청소년지도자로서 전문성을 활용할 수 있다. 특히 지도방법의 터득은 이론의 학습만으로는 어렵기 때문에 항상 지도방법을 학습할 때는 지도 행동을 염두에 두고 적용할 수 있다.
(국문) 유니버설 디자인과 장애인복지 (영문) Universal Design and Social Welfare for the Disabled		유니버설 디자인이 추구하는 '장애인이나 특정 대상만을 위한 것이 아닌 모두를 위한 것' 이것은 장애인의 사회통합을 의미한다. 장애인복지의 이념과 가치, 장애인에 대한 사회적 인식, 장애 유형별 특성, 장애인복지정책 및 프로그램 등 장애인복지 전반에 대한 기본적인 이해와 유니버설 디자인을 접목시킨 수업을 통해 장애인복지 실무자로서 갖춰야 할 실무능력을 배양하고자 한다.
(국문) 사회복지현장실습 및 세미나 2 (영문) Social Welfare Practice and Seminar(2)		사회복지프로그램 개발과 평가, 사례관리론, 사회복지현장실습 등의 교과목을 이수하고, 사회복지현장실무에 대한 기본 역량을 갖춘 4학년 학생을 대상으로 '통합사례관리' 영역, '정신건강사회복지', '의료사회복지', '아동복지' 등 관심영역에서의 심화실습을 통해 현장맞춤형 인재를 양성하는 것을 목적으로 한다.
(국문) 학교사회복지론 (영문) Social Welfare Services in Schools		학생문제를 해결하기 위한 사회복지 실천방법으로써 학교사회사업의 필요성과 개념, 실천대상과 실천방법, 제도를 이해하고 실천현장인 학교를 중심으로 한 학교사회복지 관련 학습을 한다.
(국문) 청소년심리 및 상담 (영문) Adolescence Psychology and Counselling		청소년의 심리를 바르게 이해하고 상담하기 위한 과목이며, 청소년상담은 이와 같은 이해를 바탕으로 청소년의 생각과 행동을 사회 환경을 고려하고 돕기 위한 것이다. 청소년과 청소년심리, 사회 환경, 상담이론, 심리검사, 유형별 상담 및 치료, 상담의 실제 과정에 대하여 학습하며, 청소년심리 및 상담 강의를 통해 청소년들이 직면하는 문제에 대해서 이해하고 개선할 수 있는 전문지식과 기능을 습득하고자 한다.
(국문) 청소년육성제도론 (영문) Adolescence Rearing Institution		본 교과목을 통하여 청소년육성의 필요성을 인지하고, 청소년정책을 수립하고 시행하는 행정조직과 기구 등 청소년육성업무체계와 청소년관련 법제, 청소년육성을 위해 지속성을 가지고 장기적으로 시행되는 정책사업 등 청소년정책영역과 실천현장이 지속해서 확장될 수 있도록 체계적인 이론과 현황, 사례 등을 학습하고자 한다.

교과목명		교과목 설명
(국문)	현대케어기술	도시화, 산업화, 핵가족화를 특징으로 하는 현대사회는 급속한 사회발달과 인구의 고령화로 노인성 질병, 장애 등으로 일상생활을 혼자 수행하기 어려운 거동이 불편한 대상자들을 돌보기 위한 전문 서비스를 제공하기 위하여 정확한 지식과 기술을 익히도록 학습하고 훈련하는 교과목이다.
(영문)	New Practice Skill	
(국문)	정신건강사회복지론	정신건강 영역에서 사회복지활동을 통하여 정신질환자와 그 가족 및 공동체를 원조하는 역할을 학습하고, 정신장애인의 재활을 증진시키는 전문적인 지식을 습득한다. 또한 정신의학이론, 정신장애 판정기준, 다학제 간 팀워크활동, 지역사회 정신건강 및 정신건강 관련 제도 등에 대해 학습함으로써 정신건강전문가로서의 자질을 향상하도록 한다.
(영문)	Social Work in Mental Health	
(국문)	보육학개론	영유아 보육의 개념과 영유아 보육패러다임의 변화에 대한 고찰을 통하여 보육의 새로운 관점을 제안하고 보육에 관한 기본 원리를 이해함으로써, 아동을 신체적, 정신적으로 보육하는데 필요한 실제적 지식과 능력을 배양하는 보육기초 교과목이다.
(영문)	Introduction of Child Care & Education	
(국문)	놀이지도	놀이이론, 영유아발달과 놀이와의 관계를 이해하고 실제 보육현장에서 영유아의 효율적인 놀이지도에 도움이 되는 지식과 방법을 학습하여 보육교사로서 영유아 중심의 창의적인 놀이를 구성하는 능력을 배양하는 교과목이다.
(영문)	Theories of Play for Infants & Young Children	
(국문)	보육과정	국가수준교육과정인 0~2세 영아의 표준보육과정과 3~5세 유아의 개정 누리과정을 이해함으로써 실제 보육현장에서 보육과정을 계획하고 운영하기 위한 기본 능력 및 평가과정을 이해하는 교과목이다.
(영문)	Curriculum for Child Care and Education	
(국문)	아동동작	영유아동작교육에 대한 기초이론을 습득하고 영유아 발달 및 주제에 적합한 동작교육을 직접 실행해 봄으로써 영유아 보육현장에 적합한 현장 중심의 구체적이고 실제적인 동작교육 교수법을 습득하는 교과목이다.
(영문)	Movement Education for Infants & Young Children	
(국문)	영유아교수방법론	영유아를 위한 교수·학습방법의 이론적 기초에 대해 학습하고, 영유아를 위한 다양한 교수방법을 소개하여 보육현장에서 적절히 활용할 수 있는 실천적인 능력을 기르는 교과목이다.
(영문)	Theories of Teaching Methods for Infants & Young Children	
(국문)	영유아프로그램개발과 평가	영유아 보육 프로그램 개발과 평가에 필요한 이론과 기법을 익히고 보육현장에서 실제 학습을 통해 효과적인 적용방법을 탐색하여 프로그램 개발 능력을 향상시키기 위한 교과목이다.
(영문)	Development and Evaluation of Educare Programs for Young Children	
(국문)	보육교사론	보육교서로서 바람직한 교사관을 확립하기 위해 교직 사명감과 올바른 인성을 함양하며, 보육교사로서 필요한 전문적인 지식과 기술 관련 내용을 제공하여 교사의 사회적 책임 및 역할에 대해 이해하는 교과목이다.
(영문)	Theory for Daycare Center Teachers	

교과목명		교과목 설명
(국문) 아동문학 (영문) Literature Education for Young Children		아동문학의 본질과 장르별 분석을 통해 아동문학의 가치를 이해하고 보육 현장에서 발달적 특성에 적합한 아동문학을 적용할 수 있는 능력을 함양하는 교과목이다.
(국문) 아동관찰 및 행동연구 (영문) Observation and Study of Child Behavior		보육현장에서 영유아의 행동을 관찰하고 이러한 자료를 수집, 요약, 판단하고 이후 올바른 교육적 처치를 내릴 수 있는 교육전문가가 되는데 필요한 이론적 지식을 습득하고 관찰방법을 습득하여 보육현장에 적용할 수 있는 관찰 및 행동연구 능력을 향상시키기 위한 교과목이다.
(국문) 아동과학지도 (영문) Science Education for Infants & Young Children		표준보육과정과 개정 누리과정에 기초하여 영유아과학에 대한 개념과 내용지식을 이해하며, 영유아의 발달에 적합한 과학활동을 통합적으로 계획, 실행, 평가하는 등 영유아 과학활동의 교수능력을 함양하는 교과목이다.
(국문) 언어지도 (영문) Language Education for Infants & Young Children		표준보육과정과 개정 누리과정에 기초하여 영유아언어발달에 대한 기초이론을 습득하며, 영유아의 발달에 적합한 언어활동을 통합적으로 계획, 실행, 평가할 수 있는 교수능력을 기르는 교과목이다.
(국문) 보육실습 (영문) Practicum in field of Daycare Center		영유아 보육의 이론과 지식을 바탕으로 보육현장에서 영유아의 발달상황과 수업 활동을 관찰, 실습을 통하여 영유아의 학습 및 생활지도, 보육교사로서 담당해야 할 제반 공문서 작성 등 업무 등을 익혀 보육교사로서의 역할과 자질 및 교수능력에 필요한 제반 지식과 기술을 습득하는 교과목이다.
(국문) 아동안전관리 (영문) Safety Education for Infants & Young Children		영유아의 건강 및 안전에 대한 전반적인 고찰을 통해 교사가 영유아를 건강하고 안전하게 관리하고 영유아가 건강하고 안전한 생활습관을 형성할 수 있도록 지도하는데 필요한 여러 지식과 기술을 습득하는 교과목이다.
(국문) 아동심리 및 치료 (영문) Child Psychology and Therapy		아동 대상의 심리를 이해하고 심리이론에 기반한 다양한 치료방법에 대해 이해하고 적절한 치료방법들을 적용해 보는 교과목이다.
(국문) 사회복지 윤리 및 철학 (영문) Social Welfare Ethics and Philosophy		사회복지 윤리와 철학은 사회복지실천 현장에서 인간존엄을 바탕으로 클라이언트의 문제를 해결하기 위한 가치 판단의 기준과 행동지침을 제공하는 것을 목적으로 하는 것으로 윤리학의 개괄적인 틀과 사회복지의 기본 가치와 철학, 윤리에 대한 이론적 강의와 사회복지 실천현장에서 나타나는 윤리적 이슈들을 논의함으로써 전문 사회복지사로서의 가치관과 윤리관을 갖도록 하는 것을 다루는 교과목이다.

산업체 연계 교과 운영 현황

사회복지학부

■ 목표 취업 달성을 위한 기본이수교과목

산업체 요구 사항	목표 취업 달성을 위한 기본이수교과목
사회복지사 2급 필요한 교과목	사회복지학개론, 아동복지와 권리, 인간행동과 사회환경, 정신건강론, 사회복지조사론, 사회복지실천론, 가족복지론, 사회복지윤리와 철학 사회복지행정론, 유니버설디자인과 장애인복지, 노인복지론, 사례관리, 사회복지정책론, 사회복지법제론, 사회복지실천기술론, 지역사회복지론, 사회보장론, 사회문제론, 현대케어기술, 사회복지현장실습 정신건강사회복지론, 의료사회복지론, 사회복지프로그램개발과 평가, 학교사회복지론, 사회복지현장실습 및 세미나
보육교사 2급 자격취득에 필요한 교과목	인간행동과 사회환경, 정신건강론, 가족복지론, 지역사회복지론, 아동복지와 권리 보육교사(인성)론, 보육학개론, 영유아보육프로그램개발과 평가, 놀이지도, 영유아발달, 영유아교수방법론, 아동미술, 아동문학, 아동동작, 보육과정, 보육실습 아동관찰 및 행동연구, 아동과학지도, 아동안전관리, 언어지도, 아동상담 및 치료
청소년지도사 자격취득에 필요한 교과목	청소년복지론, 청소년프로그램 개발과 평가, 청소년문화, 청소년문제와 보호, 청소년지도방법론, 청소년육성제도론, 청소년심리 및 상담, 청소년활동
청소년 상담사 자격취득에 필요한 교과목	상담심리학의 이론과 실제, 집단상담 청소년심리 및 상담, 사회복지실천론
4차 산업혁명 관련 교과목	유니버설디자인과 장애인복지 아동과학지도

■ 협약체결 업체 및 기관

소 속	직 위	성 명
능실종합사회복지관	관장	유철호
수원시사회복지협의회	회장	전일광
사회복지법인 금성노인요양원	원장	엄용섭
영동군청소년상담복지센터	관장	신춘옥
시립능실22단지어린이집	원장	모선화

보건행정학과 교육이념 체계

인재상	현장실무형 능력을 갖춘 보건의료 전문행정인																																																		
교육목적	유원대학교 보건행정학과는 보건의료산업환경의 시대적 변화요구와 수요에 부응하고, 국민건강 수준과 삶의 질 향상에 기여할 인재로 이론과 실무를 겸비한 통합형 보건행정 전문 인력을 양성하는데 목적이 있다.																																																		
교육목표	<table><tr><th>대학 교육목표 학과 교육목표</th><th>창의적인 미래인 양성</th><th>개방적인 세계인 양성</th><th>실용적인 전문인 양성</th><th>봉사하는 사회인 양성</th></tr><tr><td>전문성 (Speciality) 글로벌 보건행정전문가 사명감</td><td>●</td><td>◎</td><td>○</td><td>◎</td></tr><tr><td>리더쉽 (Master) 보건행정분야 통합형 지식함양</td><td>◎</td><td>●</td><td>◎</td><td>○</td></tr><tr><td>실천력 (Action) 현장중심의 실무형 능력함양</td><td>○</td><td>◎</td><td>◎</td><td>●</td></tr><tr><td>책임성 (Responsibility) 의료준수와 창의적 문제해결</td><td>◎</td><td>◎</td><td>●</td><td>○</td></tr></table> (해당 교육목표별 강●, 중◎, 약○으로 표시) <table><tr><th>전공능력 학과 교육목표</th><th>인성과 창의적 해결능력</th><th>글로벌적인 보건의료 전문가</th><th>현장 실무형인재</th><th>보건의료분야 전문지식함양</th></tr><tr><td>글로벌 보건행정전문가 사명감</td><td></td><td>●</td><td></td><td></td></tr><tr><td>보건행정분야 통합형 지식함양</td><td></td><td></td><td></td><td>●</td></tr><tr><td>현장중심의 실무형 능력함양</td><td></td><td></td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>의료준수와 창의적 문제해결 능력</td><td>●</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> (해당 능력별 ●으로 표시)	대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성	전문성 (Speciality) 글로벌 보건행정전문가 사명감	●	◎	○	◎	리더쉽 (Master) 보건행정분야 통합형 지식함양	◎	●	◎	○	실천력 (Action) 현장중심의 실무형 능력함양	○	◎	◎	●	책임성 (Responsibility) 의료준수와 창의적 문제해결	◎	◎	●	○	전공능력 학과 교육목표	인성과 창의적 해결능력	글로벌적인 보건의료 전문가	현장 실무형인재	보건의료분야 전문지식함양	글로벌 보건행정전문가 사명감		●			보건행정분야 통합형 지식함양				●	현장중심의 실무형 능력함양			●		의료준수와 창의적 문제해결 능력	●			
대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성																																															
전문성 (Speciality) 글로벌 보건행정전문가 사명감	●	◎	○	◎																																															
리더쉽 (Master) 보건행정분야 통합형 지식함양	◎	●	◎	○																																															
실천력 (Action) 현장중심의 실무형 능력함양	○	◎	◎	●																																															
책임성 (Responsibility) 의료준수와 창의적 문제해결	◎	◎	●	○																																															
전공능력 학과 교육목표	인성과 창의적 해결능력	글로벌적인 보건의료 전문가	현장 실무형인재	보건의료분야 전문지식함양																																															
글로벌 보건행정전문가 사명감		●																																																	
보건행정분야 통합형 지식함양				●																																															
현장중심의 실무형 능력함양			●																																																
의료준수와 창의적 문제해결 능력	●																																																		
목표취업	의료기관 행정, 보건관련 공기업, 손해사정분야, 의료관광분야, 의무기록관련 분야																																																		

전공능력 및 교과목연계

1. 전공능력 정의

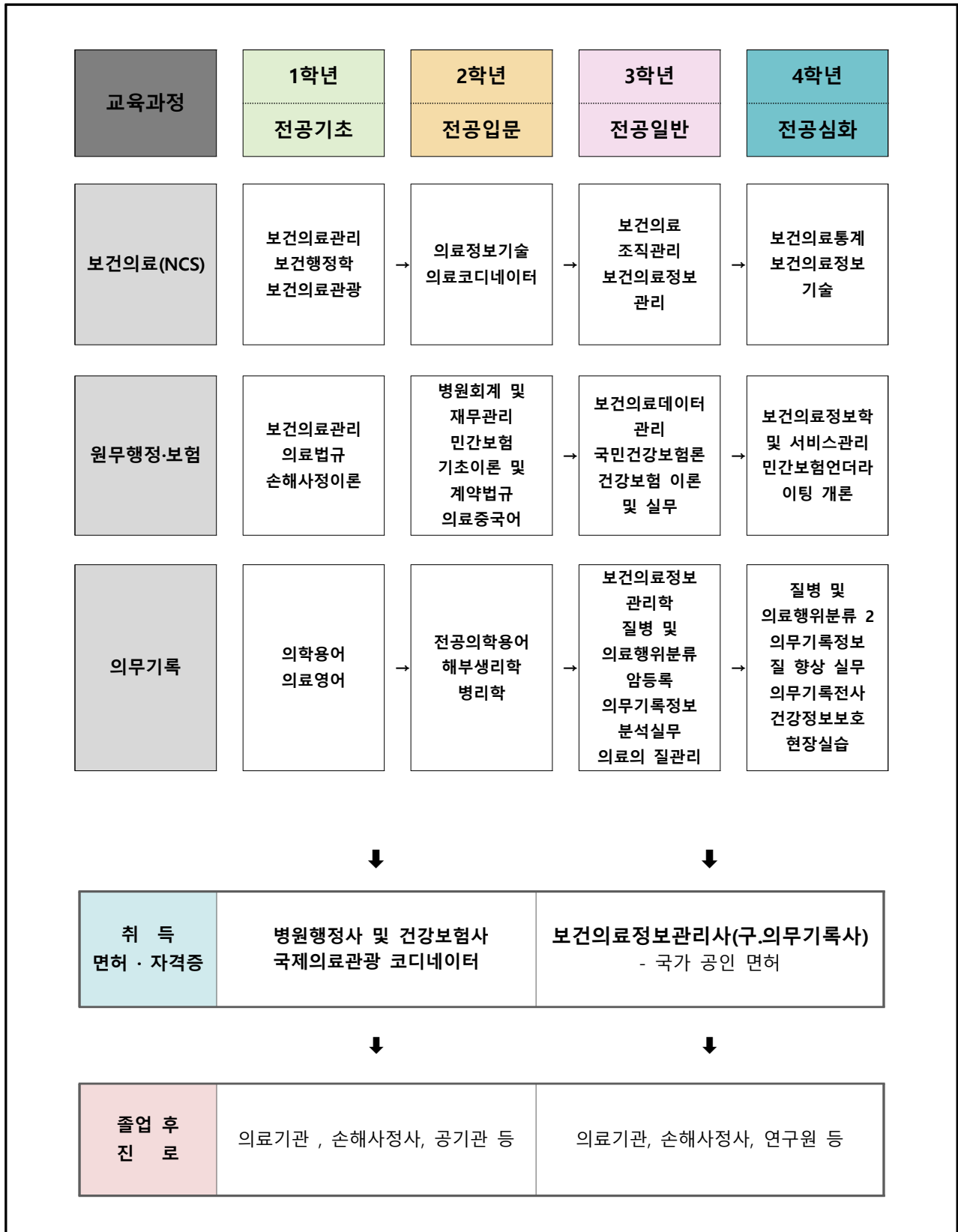
전공역량	전공능력정의	세부능력
인성과 창의적 해결능력	보건행정분야의 창의적인 문제해결 능력	창의성
		리더쉽
		책임감
글로벌적인 보건의료전문가	개방된 시대의 글로벌적인 보건의료 조율자	외국어 능력
		대인관계 능력
현장 실무형인재	이론과 실무를 겸비한 능력	의사소통 능력
		현장이해 능력
		대민서비스 능력
보건의료분야 전문지식함양	보건의료의 특수성을 이해하고 지식을겸비한 인재	전공이해 능력
		분석 능력

2. 전공능력과 전공교과목 연계 정도

구분	교과목명	진료차트해석		병원행정지식		손해사정사심사		의료서비스제공	
		의무기록	의료정보	원무관리	진료수가	보험심사	금융보험	의료관광	병원코디
1-1	보건행정학	○	◎	●	●	○	○	●	●
	보건의료관리	○	◎	●	●	○	○	●	●
	공중보건학	○	◎	●	○	○	○	●	●
1-2	의학용어 I	●	●	●	●	●	●	●	●
	의료관계법규	○	●	●	○	○	○	○	●
	손해사정이론	●	●	○	●	●	●	○	○
	의료영어	○	○	○	○	○	○	●	●
	보건의료서비스 관광	○	◎	◎	◎	○	○	●	●
2-1	해부생리학	●	●	●	●	●	●	●	●
	의료정보기술	○	●	●	○	●	○	○	○
	의료코디네이터	◎	◎	●	◎	○	○	◎	●
	민간보험 기초이론	●	●	○	●	●	●	○	○
	의료중국어 1	○	◎	◎	○	○	○	●	●
2-2	병리학	●	●	●	●	●	●	●	●
	전공의학용어 I	●	●	●	●	●	●	●	●
	민간보험 계약법규	○	○	○	○	●	●	○	○
	병원회계 및 재무관리	○	○	●	●	○	○	○	○
	의료중국어 2	○	◎	◎	○	○	○	●	●
3-1	보건의료정보관리학	●	●	●	●	●	○	◎	◎
	국민건강보험론 I	◎	●	●	●	●	●	◎	●
	보건의료조직관리	○	○	●	●	○	○	○	●
	보건의료데이터관리	◎	●	●	●	○	○	◎	◎
	의료의 질 관리	●	●	●	○	○	○	◎	◎
3-2	질병 및 의료행위 분류	●	●	●	●	●	●	●	●
	의무기록정보 분석 실무	●	●	●	●	●	●	●	●
	건강보험 이론 및 실무	●	●	●	●	●	●	◎	◎
	보건의료정보관리(HIM)	●	●	◎	○	○	○	◎	●
	암등록	●	●	●	●	●	●	◎	
4-1	보건의료통계	◎	●	●	◎	○	○	○	○
	질병 및 의료행위 분류 2	●	●	●	●	●	●	●	●
	의무기록정보 질 향상 실무	●	●	●	●	●	●	●	●
	민간보험 언더라이팅개론	●	●		●	●	●	◎	◎
	현장실습 I	●	●	●	●	○	○	◎	◎
4-2	건강정보보호	◎	●	●	●	○	○	◎	●
	보건의료정보관리 실무	●	●	●	●	●	○	◎	◎
	보건의료정보학 및 서비스관리(HI)	●	●	●	●	○	○	◎	◎
	의무기록전사	●	●	●	●	○	●	◎	◎
	보건의료정보기술(HICT)	◎	●	●	◎	○	○	◎	◎

*전공능력 배양과 전공교과목 간 연계 정도 ● :강 ◎ :중 ○ :약, 단 하나의 과목에는 강 연관성을 하나만 표기

3. 전공능력 배양을 위한 로드맵



교수법

교수법	과목명
강의법	의학용어1, 병리학, 해부생리학
토론법	-
PBL	의무기록 질향상 실무
세미나	-

교 양 과 정

보건행정학과

학 기		1 학 기			2 학 기		
학년	이수 구분	교과목 번 호	교과목명	학점	교과목 번 호	교과목명	학점
1	교필	001028	U1 Boosting	2-2-0	001029	U1 인성	1-1-0
		001030	사회봉사	1-1-0	001031	의사소통능력	2-2-0
		001033	컴퓨팅 사고와 코딩원리	3-3-0			
		소계	3과목	6-6-0	소계	2과목	3-3-0
	교선		교양선택1	2-2-0		교양선택1	2-2-0
			교양선택1	2-2-0			
		소계	2과목	4-4-0	소계	1과목	2-2-0
2	교필				001032	직업진로와 창의적 미래설계	2-2-0
		소계	과목		소계	1과목	2-2-0
	교선		교양선택1	2-2-0		교양선택1	2-2-0
		소계	1과목	2-2-0	소계	1과목	2-2-0
3	교선		교양선택1	2-2-0		교양선택1	2-2-0
		소계	1과목	2-2-0	소계	1과목	2-2-0
합계			7과목	14-14-0		6과목	11-11-0

전 공 과 정

보건행정학과

목표 취업 현장				의료기관 행정직원, 보험회사 손해사정사, 국제 의료관광코디네이터				
구분	학 기	이수 구분	교과목 번 호	U1-CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
전공적 응 (제1군)	1	전선	K62084		보건행정학	2	2	0
			K62106		보건의료관리	3	3	0
			K62021		공중보건학	3	3	0
	2	전선	K62129		의학용어 I	3	3	0
			K62065		의료관계법규	2	2	0
			K62107		손해사정이론	2	2	0
			K62108		의료영어	3	3	0
			K62091		보건의료서비스 관광	3	3	0
계				8개 교과	21	21	0	
전공기 초 (제2군)	1	전필	K61003		해부생리학	3	3	0
		전선	K62109		의료정보기술	3	3	0
			K62075		의료코디네이터	3	3	0
			K62110		민간보험 기초이론	2	2	0
			K62052		의료중국어 1	3	3	0
	2	전필	K62111		병리학	3	3	0
		전선	K62112		전공의학용어 I	3	3	0
			K62113		민간보험 계약법규	2	2	0
			K62092		병원회계 및 재무관리	2	2	0
			K62053		의료중국어 2	3	3	0
계				10개 교과	27	27	0	
전공심 화 (제3군)	1	전필	K62114		보건의료정보관리학	3	3	0
		전선	K62115		국민건강보험론 I	3	3	0
			K62116		보건의료조직관리	3	3	0
			K62130		보건의료데이터관리	2	1	2
			K62118		의료의 질 관리	2	2	0
	2	전필	K62131	○	질병 및 의료행위 분류	3	2	2
		전선	K62132	○	의무기록정보 분석 실무	3	2	2
			K62133		건강보험 이론 및 실무	3	2	2
			K62122		보건의료정보관리(HIM)	3	3	0
			K62134		암등록	2	1	2
계				10개 교과	27	22	10	
전공실 무 (제4군)	1	전선	K62135		보건의료통계	3	2	2
			K62136	○	질병 및 의료행위 분류 2	3	2	2
			K62137	○	의무기록정보 질 향상 실무	3	2	2
			K62103		민간보험 언더라이팅개론	2	2	0
			K62138		현장실습 I	3	0	6
	2	전필	K62127		건강정보보호	3	3	0
		전선	K62139		보건의료정보관리 실무	3	2	2
			K62079		보건의료정보학 및 서비스관리(HI)	3	3	0
			K62067		의무기록전사	2	2	0
			K62105		보건의료정보기술(HICT)	2	2	0
계				10개 교과	27	20	14	
합계				38개 교과	102	90	24	

[U1-CS]직무역량기반 교과 : U1-CS에 "O" 표기, 창업교과목 : [▲] 표기

신구대비표

보건행정학과

2021년도				2022년도				비고 (신설) (동일) (삭제)	U1 -CS
학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점		

개설교과 설명

교과목명		교과목 설명
(국문) 보건행정학	(영문) Health Administration	보건에 관한 제반 현상을 연구하여 효율적인 보건행정을 할 수 있는 능력을 배양하여 보건행정에 관한 보건관리자로서의 자질을 학습한다.
(국문) 보건의료관리	(영문) Health care management	보건의료정보관리에 영향을 미치는 보건의료정책, 기초 보건학과 전사적 보건의료정보의 품질관리를 위한 인적자원 및 조직의 변화 관리를 위한 인적자원 및 조직의 변화 관리를 심화 학습하고, 원무 및 재무관리, 병원안내 등을 위한 지식 및 기술을 학습하는 영역으로 동분야의 기초 및 전공의 이론 및 실기 교과목을 포함한다. 주요 학습내용은 공중보건, 보건의료정책, 병원경영학, 병원재무관리, 병원회계, 원무관리,, 보건행정, 보건경제학, 보건사회학, 보건의료산업론, 병원기획론, 병원서비스, 병원코디네이터 등이다
(국문) 공중보건학	(영문) Public Health Engineering	보건학, 보건행정학, 의료경영정보 전공의 가장 근본이 되는 교과목으로서, 공중보건, 의료서비스에 대한 사회적 책임과 역할 등에 대하여 학습하고, 국가자격증인 의무기록사 및 병원행정사 등의 시험에 대비하고, 더 나아가 보건직공무원 시험에 대비할 수 있도록 교육한다.
(국문) 의학용어 I	(영문) Medical Terminology	의학용어의 기본구조(구성요소)를 분석하고, 해부 생리학적 지식을 바탕으로 계통별 증상, 진단, 처치 및 검사 등에 관한 용어를 이해한다. 이를 토대로 진료기록부(진료차트)를 읽을 수 있는 기초가 된다 주요 학습내용은 의학용어의 기본 구성요소, 신체 계통별 구조와 기능, 신체 계통별 질환, 증상, 치료 및 검사에 대한 용어 등이다
(국문) 의료관계법규	(영문) Medical Law	법의 일반적 이해와 의료에 관계되는 각종 법규를 교육하여 법에 대한 올바른 이해와 관심을 고취시키며, 일반적이고 추상적으로 규정되어 있는 법령을 구체적인 사건에 적용하거나 집행하기 위하여 법리의 해석에 대해 학습한다.
(국문) 손해사정이론	(영문) Adjustment Theory	민간보험사의 손해사정 업무인 계약체결, 보험금지급심사 등을 수행하기 위하여 보험기초이론 및 클레임실무 등의 기초학문을 학습한다.
(국문) 의료영어	(영문) Medical English	의료관광 코디네이터(국가공인자격) 응시를 위한 시험대비 및 보건의료기관에서 유용하게 활용할 수 있는 기초 의료영어 구사능력을 배양한다.
(국문) 보건의료서비스 관광	(영문) Healthcare service tourism	의료서비스의 이미지 메이킹, 예절과 자세, 국제 비즈니스, 고객심리와 상담 특성의 중요성을 이해하고, 의료서비스 종사자로서 갖추어야 할 서비스 마인드 제고 및 병원에 종사 할 경우 필요한 지식과 실무능력을 교육한다.

(국문)	해부생리학	신체 계통별 해부학적 구조와 생리적 기능을 이해하여 신체의 정상 구조로부터 항상성과 건강을 유지하는 원리를 이해한다. 주요내용은 소화기, 순환기, 호흡기, 근골격, 혈액 및 림프계, 비뇨생식계, 신경계, 피부 및 감각계통 등이다
(영문)	Anatomy and physiology	
(국문)	의료정보기술	2000년대부터 개인용 컴퓨터가 인터넷에 연결되면서 컴퓨터와 정보 통신 그리고 병원정보시스템 등이 하나의 기술로 융합되었다. 컴퓨터의 개요, 정보의 표현, 컴퓨터 논리회로 및 대화창구, 저장장치, 컴퓨터의 두뇌 및 통신, 소프트웨어, 운영체제, 자료관리, 인터넷, 유비쿼터스 시대의 정보 보안등에 대하여 학습한다.
(영문)	Medical information technology	
(국문)	의료코디네이터	의료서비스의 이미지메이킹, 예절과 자세, 국제 비즈니스, 고객심리와 상담 특성의 중요성을 이해하고, 의료서비스 종사자로서 갖추어야 할 서비스 마인드 제고 및 병원에 종사 할 경우 필요한 지식과 실무능력을 교육한다.
(영문)	Medical Coordinator Practice Affairs	
(국문)	민간보험 기초이론	손해사정 업무의 기초인 민간보험 기초지식을 위해 보험의 의의, 보험의 기본원리, 보험의 분야와 종류, 보험계약, 보험요율의 개념과 계산, 보험의 모집, 언더라이팅과 재보험, 보험금의 지급과 손해사정, 보험자산의 운용, 보험감독에 관한 지식을 쌓는다
(영문)	Basic theory of private insurance	
(국문)	의료중국어 1,2	국제의료코디네이터 자격시험 대비 및 의료보건기관에서 유용하게 활용될 수 있는 중급 중국어 구사능력을 배양한다.
(영문)	Medical Chinese	
(국문)	병리학	병의 원인, 발생, 경과 및 그 변화에 관하여 이해하고, 신체 계통별 주요 질환의 발생기전을 이해한다. 주요 내용은 병리학 개념인 세포의 손상과 적응, 염증과 수복, 면역질환, 종양, 유전, 감염질환 등이다
(영문)	Clinical Pathology	
(국문)	전공의학용어 I	보건의료현장에서 환자에 관하여 발생하는 진단명, 수술처치명, 검사명, 증상등을 표현하는 전문용어인 고급의학용어를 이해하고 활용할 수 있는 능력은 배양하여 의사소통을 가능하게 함은 목표로 한다.
(영문)	High class Medical Terminology	
(국문)	민간보험 계약법규	손해사정 업무 수행을 위해 필요한 지식인 보험감독과 보험업법, 보험계약법, 보험계약, 손해보험, 인보험, 생명보험 표준약관 및 해설 등의 내용이 포함된다.
(영문)	Private insurance contract law	
(국문)	병원회계 및 재무관리	회계에 대한 기초이론을 중심으로 계정과목별 회계처리 방법과 절차등을 학습하여 궁극적으로는 재무제표 및 결산서를 작성하는 능력을 포함하여 거래발생부터 결산까지의 모든 과정에 관한 이해와 실무능력배양을 목표로 학습하는 과정이다.
(영문)	Hospital Accounting & Financial Management	
(국문)	보건의료정보관리학	양질의 보건의료데이터 및 정보를 수집, 생성, 활용하는데 필요한 보건의료정보관리에 대한 지식을 습득하여, 변화하는 환경에 능동적으로 대처할 수 있는 보건의료정보관리사의 직무와 직업윤리를 이해한다. 세부학습내용은 보건의료정보관리사의 직무 및 윤리, 보건의료데이터 관리 및 거버넌스, 의무기록 내용 및 서식관리, 보건의료정보관리시스템, 보건의료정보 표준, 전자의무기록, 보건의료데이터의 질 관리, 보건의료정보관리 관련 법, 보건의료정보 관련 보호, 보건의료조직관리 등이 포함된다.
(영문)	Health and medical information management	

(국문)	국민건강보험론 I	우리나라 사회보장제도의 근간인 건강보험의 발달과정 및 주요내용에 대하여 학습한다. 보험자인 국민건강보험공단의 역할, 심사평가원의 역할 및 조직구성, 건강보험법의 주요내용, 주요건강검진사업, 의료수가의 기초등에 대하여 학습하여 의료보장제도의 기초를 확립한다.
(영문)	Health Insurance	
(국문)	보건의료조직관리	병원의 인적자원관리를 중심으로 병원의 전략적 인적자원관리에 필요한 개혁과 인적자원개발 그리고 조직개발을 심층적으로 학습한다.
(영문)	Health care organization management	
(국문)	보건의료데이터관리	보건의료데이터를 수집, 분석, 활용하는데 필요한 데이터베이스의 지식 및 기술을 습득하고 이를 기반으로 효과적으로 데이터를 처리할 수 있다. 주요 학습내용은 보건의료데이터 관리개념, 데이터베이스 개념, 보건의료 데이터관리 기술, 데이터베이스 관리시스템(DBMS)활용 등이다
(영문)	Health care data management	
(국문)	의료의 질 관리	의료의 질 관리 개념을 이해하고, 질 관리 과정과 질 향상 도구를 이용하여 의료기관의 환자 안전 및 질 관리 활동을 이해한다. 주요 학습내용으로는 의료의 질 개념, 의료의 질 관리 접근방법, 의료의 질 관리도구, 의료의 질 관리활동, 의료의 질 평가제도 등이다
(영문)	Quality Assurance	
(국문)	질병 및 의료행위 분류 1, 2	질병 및 의료행위 분류체계를 이해하고, 진료서비스 제공과정에서 생성되는 진단, 의료행위 및 관련 정보를 국제 분류체계와 분류지침에 따라 코드번호를 부여할 수 있다. 주요학습내용은 질병 및 의료행위 분류체계의 구조와 분류원칙, 계통별 질병 및 의료행위 분류, 원사인 산정준칙과 분류, 포괄수가제 구조와 분류 등이다.
(영문)	Classification of Diseaseand Operation	
(국문)	임무기록정보 분석 실무	임상지식을 기초로 진료기록을 검토, 분석하여 질병 및 의료행위 분류, 암 등록, 퇴원분석, 지표 등을 생성할 수 있다.
(영문)	Medical Record Information Analysis Practice	
(국문)	건강보험 이론 및 실무	건강보험의 진료비 지불제도를 이해하고, 진료비 산정 및 청구방법을 이해하여 진료비 청구 데이터를 생성할 수 있다 주요 학습내용은 의료보장제도, 진료비 지불방식, 진료비 지불 유형별 산정 및 청구, 진료비 사후관리, 진료비 평가제도 등이다
(영문)	Health insurance theory and practice	
(국문)	보건의료정보관리(HIM)	임상 보건 분류 의무기록관리의 전문지식 및 기술을 기반으로 의무기록관리, 코딩, 건강보험청구 업무를 수행할 수 있도록 심화 학습하는 영역으로 동 분야의 기초 및 전공의 이론 및 실기 교과목을 포함한다. 주요 학습내용은 보건의료정보관리 심화(질병분류, 의무기록정보 질 향상 심화 등), 전사, 표준, 정보보안, 의료 질 관리, 보험청구 및 심사(산재 및 자동차보험 등), 포괄수가제(DRG), 신포괄수가제 등, 임상기초(약리학, 영상의학 등)이 포함된다.
(영문)	health care information management	
(국문)	암등록	종양의 특성과 분류체계를 이해하고, 암 등록 지침에 따라 암 등록 데이터를 생성할 수 있다. 주요 학습내용은 국제종양분류(ICD-O) 구조 및 원칙, 종양의 이해 및 명명법, 암의 병기체계, 암등록 대상 및 항목, 계통별 주요 종양의 암 등록 실습 등이다
(영문)	Cancer Registry	

(국문)	보건의료통계	다양한 통계기법, 데이터시각화, 보건의료통계 등에 대한 지식과 기술을 습득하여 보건의료통계데이터를 생성할 수 있다.
(영문)	Health statistics	주요 학습내용은 보건의료 통계의 개념, 보건의료 통계 지표, 보건의료정보관리사의 통계업무 및 역할, 보건의료분야 기술통계, 보건의료데이터 추론통계, 보건의료분야 연구방법론
(국문)	의무기록정보 질 향상 실무	의료진이 정확한 진단명을 기재하고, 의무기록정보를 충실히 작성하도록 의무기록정보 품질 향상의 지식과 기법을 이해하여 임상의학 및 분류준칙 기반의 효과적 질의와 의무기록정보 완전성 관리 실무에 적용할 수 있다.
(영문)	Health record information quality improvement practice	주요 학습내용은 의무기록의 정확성 및 충실도 향상의 중요성 이해, 진료과별 또는 계통별 주요 질환 진단명 및 의무기록정보의 정확성과 충실도 관리, 임상의학 및 분류 등 관련 지식을 적용한 의무기록정보의 정확성 및 충실도 점검, 근거기반의 진단명 정확성 및 의무기록정보 충실도 향상을 위한 질의 및 관리 등이다
(국문)	민간보험 언더라이팅개론	손해사정업무의 기초지식이자 생명보험협회 주관(CKLU 자격) 시험을 위한 과정으로 보험계약자들의 계약심사를 총칭한다. 주요 학습내용은 언더라이팅 개관, 언더라이팅 프로세스, 보험상품에 대한 이해와 언더라이팅, 판매채널의 이해와 언더라이팅, 위험분류와 평가, 보험소비자 보호제도 등을 학습한다
(영문)	Introduction to Private Insurance Underwriting	
(국문)	현장실습 I	보건의료기관에서 기관의 특성에 따른 업무 내용 및 절차에 맞춰 보건의료정보관리 업무를 수행한다. 주요내용은 현장 실습기관의 이해, 현장 실습 부서의 기능, 업무 내용 파악, 현장 실습 부서의 업무 절차에 따른 업무 수행, 현장 실습 보고서 작성, 현장 실습 후 평가 등이다
(영문)	Field practice	
(국문)	건강정보보호	(개인)정보보호 개념과 관련 법률에 대한 이해 및 법적 준수, 정보
(영문)	Health information protection	보호 및 보안 기술에 관한 지식을 습득하여 보건의료정보관리사의 건강정보 보호업무를 이해한다
(국문)	보건의료정보관리 실무	양질의 의무기록 데이터가 작성되도록 하고, 이를 기반으로 하여 완
(영문)	Health and medical information management practice	전하고 정확한 데이터 및 정보를 수집, 분석 및 활용할 수 있다.
(국문)	보건의료정보학 및 서비스관리(HI)	보건의료정보의 가치있는 활용을 위해 보건의료데이터를 분석하여 정보 및 서비스로 가공하는 지식 및 기술을 학습하는 영역으로 동 분야의 기초 및 전공의 이론 및 실기 교과목을 포함한다.
(영문)	Health and Medical Information Science and Service Management	주요 학습내용은 고급통계, 보건의료데이터베이스 심화, 보건의료빅데이터 분석, 조사(연구)방법론 등이다
(국문)	의무기록전사	병원에서 의사들의 의무기록 차트를 작성하는 시간을 단축하여 더 많은 환자를 진료할 수 있도록 하기 위하여 의사들이 녹음한 내용을 신속하고 정확하게 기록하여 보존하는 기술을 학습한다.
(영문)	Medical Record Transcription	
(국문)	보건의료정보기술(HICT)	전자적 보건의료정보관리 및 업무를 효과적으로 수행하기 위하여 의무기록 및 의료정보의 수집 저장 이용 등의 처리가 이루어지는 전자 의무기록시스템 및 정보시스템 등에 대한 전문지식을 심화 학습하고 나아가 보건의료정보처리 기술을 학습하는 영역으로 동 분야의 기초 및 전공의 이론 및 실기 교과목을 포함한다. 주요 학습내용은 병원전산, 전자의무기록시스템, 컴퓨터 프로그래밍 등이다
(영문)	Health and medical information technology	

산업체 연계 교과 운영 현황

보건행정학과

■ 목표 취업 달성을 위한 기본이수교과목

산업체 요구 사항	목표 취업 달성을 위한 기본이수교과목
제약분야의 과목 자격증 취득강화 과목	약리학 의료코디네이터 현장실습
4차 산업혁명 관련 교과목	보건의료정보학 및 서비스관리 (HI) 보건의료데이터관리

■ 협약체결 업체 및 기관

소 속	직 위	성 명
구미차병원, 차병원그룹	행정부원장, 관리이사	유옥연
을지대학교병원	행정부원장	김도희
을지대학병원	행정부원장	이광호
파란손해사정사 (주)	전무	이재찬
P&G 손해사정사 (주)	이사	김재중
종근당제약 (주)	차장	이병현
건강보험심사평가원	실장	공진선
서울시청 식품안전처	사무관	이햇님

경찰소방행정학부 교육이념 체계

인재상	올바른 가치관과 국가 이념, 봉사정신과 민주적 이념을 가진 경찰·소방 공무원 육성

교육목적	경찰·소방행정학부는 경찰공무원·소방공무원·교정공무원 임용을 위한 여건 및 기반조성 그리고 기타 민간경비업체 및 소방관리 산업체로 취업할 수 있는 실전적 교육을 통한 공무원 및 전문가를 양성 한다

교육목표

학과 교육목표 \ 대학 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성
직업 윤리의식 함양		○		●
공무원 사명감과 책임감 함양	◎			○
현장 실무능력 함양	○		●	
전문 지식 함양			●	

(해당 교육목표별 강●, 중◎, 약○으로 표시)

학과 교육목표 \ 전공능력	공무원 인성능력	직업의식 능력	실용적 문제 해결 능력	전문지식 능력
직업 윤리의식 함양	●	●		
공무원 사명감과 책임감 함양		●		
현장 실무능력 함양			●	
전문 지식 함양				●

(해당 능력별 ●으로 표시)

목표취업	경찰공무원, 소방공무원, 일반공무원, 민간경비업체, 경호업체, 소방산업체, 법원, 검찰, 군무원 등으로 진출

전공능력 및 교과목연계

1. 전공능력 정의

전공능력	전공능력정의	세부능력
공무원 인성 능력	경찰·소방·일반공무원의 지식뿐만 아니라 기초적인 인성교육을 통해 공무원으로서의 적합한 자질 함양	국민에 대한 이해와 상황 분석을 통한 대처 능력
		경찰·소방·일반공무원조직과 일반시민과의 상호 작용 능력
직업의식 능력	정의를 추구하고, 어떠한 불의나 불법과 타협하지 않으며 국민의 신뢰를 바탕으로 양심에 따라 법을 집행	국민으로부터 신뢰받을 수 있는 깨끗하고, 공정한 능력
		법 집행에 있어 불의나 불법과 타협하지 않고, 냉철한 판단 능력
실용적 문제해결 능력	사회 다변화 및 범죄 증가, 다양한 위기 상황 시 효과적인 문제해결	공공기관이 당면한 문제들에 대한 현장실습을 통한 실무능력
		위기 상황에 따른 시뮬레이션을 통한 문제해결 능력
전문지식 능력	경찰·소방·교정 및 민간경비, 소방산업체 현장에서 필요로 하는 전문 지식	형사사법절차에 따른 법 절차 이해 및 수행능력
		소방시설물, 화재 및 위기 상황 등을 명확히 판단할 수 있는 능력
		위기관리 분석과 운영 능력
사회보호 능력	국가와 지역사회를 보호하고, 기여하는 지식기반과 봉사능력	YDCP, YDCF를 통한 지역 사회 보호활동

2. 전공능력과 전공교과목 연계 정도(학부 공통교과)

구분	교과목명	전공능력				
		공무원 인성능력	직업의식 능력	실용적 문제 해결 능력	전문지식 능력	사회보호 능력
		책임감	협력성	공정한 능력	냉철한 판단 능력	실무능력
1-1	기초형법각론	○	●		◎	●
	경찰소방교정공무원인성론	●		◎		○
	무도 I	●	◎		◎	●
1-2	기초형법총론	○	●		◎	●
	범죄학 I	●		◎		○
	무도Ⅱ	●	◎		◎	●
2-1	형법학각론	○	●		◎	●
	행정법 I		◎	●		●
	소방사범처리론	◎	◎	●	●	
	민간경비론	◎	◎	●	○	●
	형사소송법 I			◎		◎
	재난관리론		●	●	●	
	헌법 I	●		●		
	공무원영어I		●	◎	◎	●
	무도Ⅲ	●	◎		◎	●
2-2	형법학총론	○	●		◎	●
	경찰소방교정조직론	●	●			◎
	형사소송법Ⅱ			◎		◎
	행정법Ⅱ		◎	●		●
	경찰소방교정인사론	●	●			◎
	헌법Ⅱ	●		●		
	공무원영어Ⅱ		●	◎	◎	●
	무도Ⅳ	●	◎		◎	●
4-1	장기현장실습 I					●
4-2	장기현상실습Ⅱ					●

*전공능력 배양과 전공교과목 간 연계 정도 ● :강 ◎ :중 ○ :약

2-1. 전공역량과 전공교과목 연계 정도(경찰행정전공)

구분	교과목명	전공능력									
		공무원 인성능력		직업의식 능력		실용적 문제 해결 능력		전문지식 능력			사회 보호 능력
		책임감	협력성	공정한 능력	냉철한 판단 능력	실무 능력	문제 해결 능력	이해 및 수행 능력	위기 판단 능력	위기 관리 능력	지역 사회 보호 활동
1-1	기초경찰학 I	○	●		◎	●	○	●		●	●
	범죄학개론	●		◎		○	◎		◎		
1-2	기초경찰학Ⅱ	○	●		◎	●	○	●		●	●
	기초헌법학	●		◎		○	◎		◎		
2-1	경찰학 I	○	●		◎	●	○	●		●	●
	범죄학Ⅱ	●		◎		○	◎		◎		
2-2	경찰학Ⅱ	○	●		◎	●	○	●		●	●
	범죄실무론	●		◎		○	◎		◎		
3-1	경찰연습 I	○	●		◎	●	●	●		●	●
	형법각론연습	◎			●	○	○				
	형사소송법연습 I			●		○	○				
	헌법연습 I	◎				●	◎				
3-2	형사소송법연습Ⅱ			●		○	○				
	헌법연습Ⅱ	◎				●	◎				
	경찰연습Ⅱ	◎	●		◎	●	●	●		●	●
	형법총론연습	◎			●	○	○				
4-1	드론기반 경찰학사례 I	●	◎			●	○		●		
	경찰헌법학	○		●		○	●				
	경찰행정법학	○				○	○				
	경찰형사소송법판례 I	○				○	●				
4-2	경찰형사법판례	○		●	●	○	◎				
	경찰형사소송법판례Ⅱ	○		●		○	●				
	드론기반 경찰학사례Ⅱ	●	◎			●	○		●		

*전공역량 배양과 전공교과목 간 연계 정도 ● :강 ◎ :중 ○ :약

2-2. 전공역량과 전공교과목 연계 정도(소방행정전공)

구분	교과목명	전공능력									
		공무원 인성능력		직업의식 능력		실용적 문제 해결 능력		전문지식 능력			사회 보호 능력
		책임감	협력성	공정한 능력	냉철한 판단 능력	실무 능력	문제 해결 능력	이해 및 수행 능력	위기 판단 능력	위기 관리 능력	지역 사회 보호 활동
1-1	기초소방학 I		◎	●	○	◎		●		◎	
	화재피난시물레이션	●	◎		●	●	●		●	●	●
1-2	기초소방학Ⅱ	○	◎	●	○	◎				◎	
	소방설비론	●	●	◎	○	●	●	●	◎	●	●
2-1	소방학 I	○			○	◎		●		◎	
	소방법규 I (소방기본법)		◎	●	●	●			○	○	
	소방홍보론		●	◎			◎	●			●
2-2	소방학Ⅱ	○	◎		○	◎		●		◎	
	비교소방론		●	◎			◎	●			●
	소방법규Ⅱ (소방시설설치유지관리법)		◎	●	●	●			○	○	
3-1	소방학연습 I	○	◎			●		●		◎	
	소방법규연습 I		◎	●	●	●			○	○	
	행정법연습 I		◎	●	●	●	●	●			
	제연설비론	●	●		●			●	●	●	●
3-2	소방학연습Ⅱ	○	◎			●		●		◎	
	행정법연습Ⅱ		◎	●	●	●	●	●			
	소방법규연습Ⅱ		◎	●	●	●			○	○	
4-1	소방학사례연습 I	○	◎	●		●		●		◎	
	소방국어	●		○	○	●	●	●			●
	소방관련법규 사례연습 I		◎	●	●	●			○	○	
4-2	소방학사례연습Ⅱ	○	◎	●		●		●		◎	
	소방관련법규 사례연습Ⅱ		◎	●	●	●			○	○	

*전공역량 배양과 전공교과목 간 연계 정도 ● :강 ◎ :중 ○ :약

2-3. 전공역량과 전공교과목 연계 정도(교정전공)

구분	교과목명	전공능력									
		공무원 인성능력		직업의식 능력		실용적 문제 해결 능력		전문지식 능력			사회 보호 능력
		책임감	협력성	공정한 능력	냉철한 판단 능력	실무 능력	문제 해결 능력	이해 및 수행 능력	위기 판단 능력	위기 관리 능력	지역 사회 보호 활동
1-1	기초교정학 I	○	●		◎	●	○	●	◎	●	●
	교정심리학 I	●		◎		●	◎	●	◎		●
1-2	기초교정학Ⅱ	○	●		◎	●	○	●		●	●
	교정심리학Ⅱ	●		◎		●	◎	●	◎		●
2-1	교정학 I	○	●		◎	●	○	●		●	●
	교정사회복지론 I	●		◎		●	◎	●	◎		●
2-2	교정학Ⅱ	○	●		◎	●	○	●		●	●
	교정사회복지론Ⅱ	●		◎		●	◎	●	◎		●
3-1	교정연습 I	○	●		◎	●	●	●		●	●
	교정형법 I	◎			●	●	○	●	◎		●
	교정형사소송법 I			●		●	○	●			●
	청소년교정보호학 I	◎				●	◎	●	◎		●
3-2	교정연습Ⅱ		●	●	●	●	○	●	◎		●
	교정형법Ⅱ	◎				●	◎	●	◎		●
	교정형사소송법Ⅱ	◎	●		◎	●	●	●	◎	●	●
	청소년교정보호학Ⅱ	◎	●		●	●	○	●	◎		●
4-1	교정행정론 I	●	◎	●	●	●	○	●	●	●	●
	교정상담이론 I	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	보호관찰론	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●
	지역사회교정론	○	●	●		●	●	●	●	●	●
4-2	교정행정론Ⅱ	○	●	●	●	●	◎	●	●	●	●
	교정상담이론Ⅱ	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	교정윤리와인권	●	◎	●		●	○	●	●	●	●

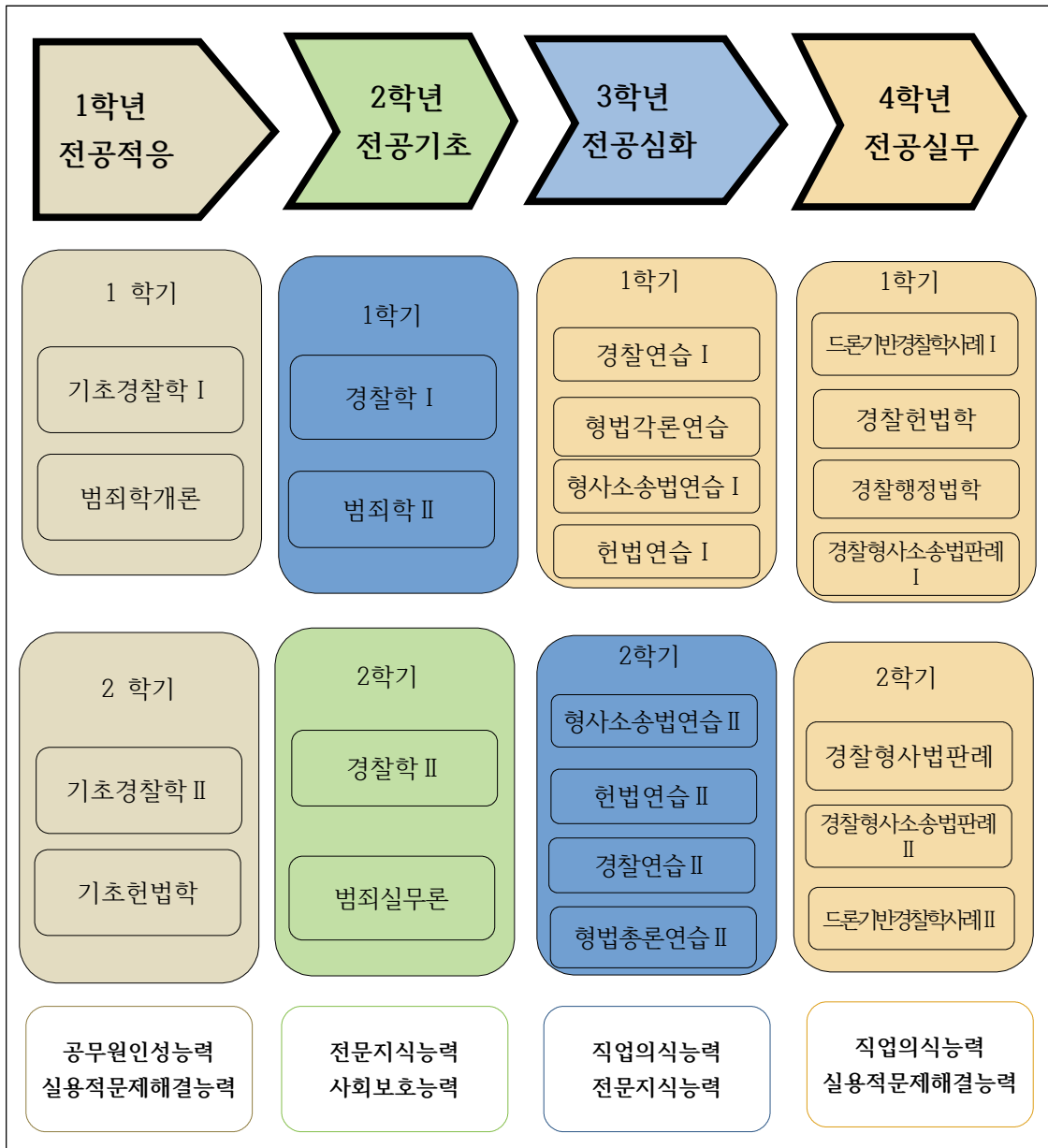
*전공역량 배양과 전공교과목 간 연계 정도 ● :강 ◎ :중 ○ :약

2-4. 전공역량과 전공교과목 연계 정도(국방전공)

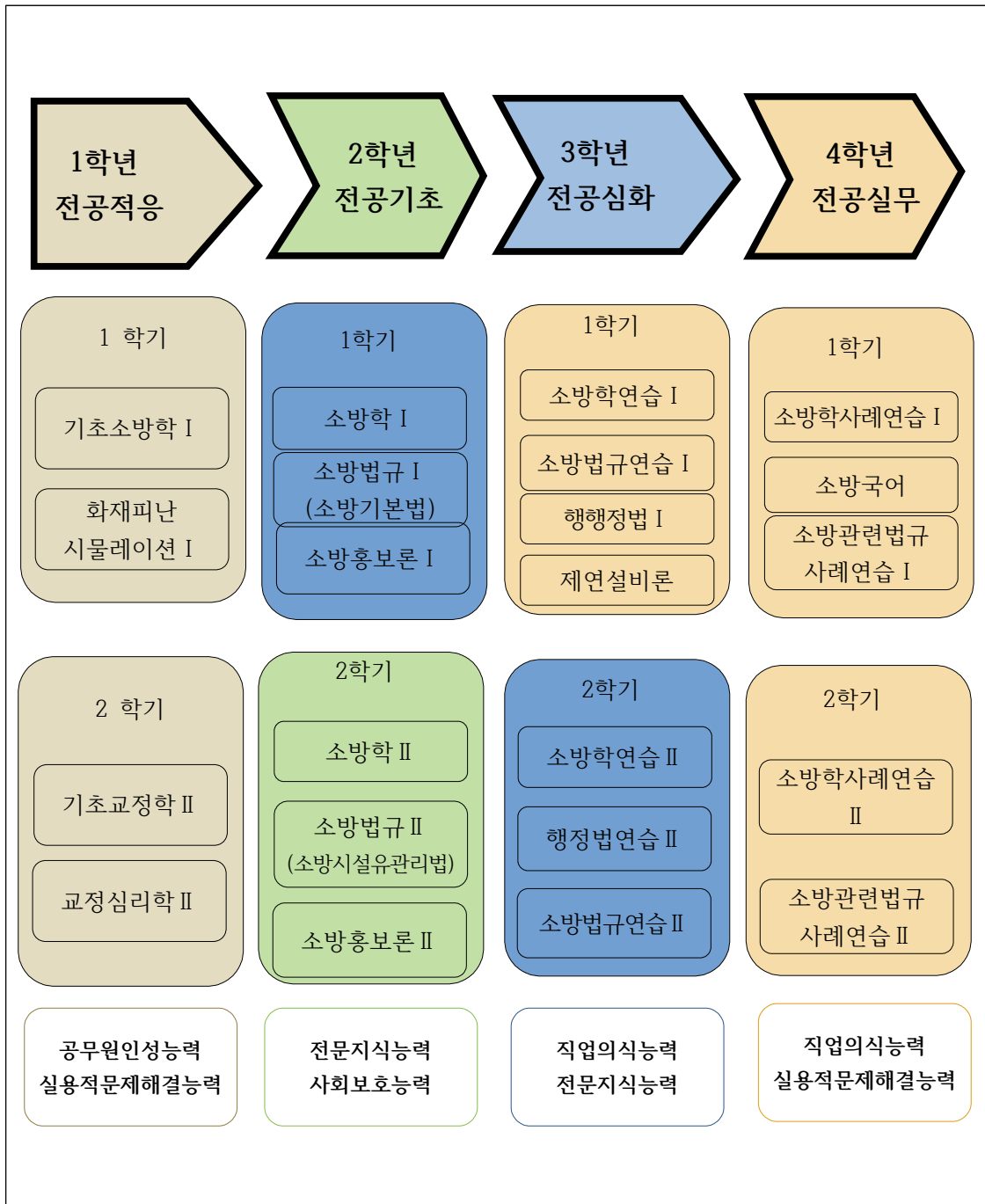
구분	교과목명	전공능력									
		공무원 인성능력		직업의식 능력		실용적 문제 해결 능력		전문지식 능력			사회 보호 능력
		책임감	협력성	공정한 능력	냉철한 판단 능력	실무 능력	문제 해결 능력	이해 및 수행 능력	위기 판단 능력	위기 관리 능력	지역 사회 보호 활동
1-1	군사학개론	○	●		◎	●	○	●	◎	●	●
	군사법	●		◎		●	◎	●	◎		●
1-2	북한군사론	○	●		◎	●	○	●		●	●
	군사사상	●		◎		●	◎	●	◎		●
2-1	군리더십	○	●		◎	●	○	●		●	●
	국제관계론	●		◎		●	◎	●	◎		●
2-2	군사심리학	○	●		◎	●	○	●		●	●
	군사행정공법	●		◎		●	◎	●	◎		●
3-1	군사이론	○	●		◎	●	●	●		●	●
	전쟁론	◎			●	●	○	●	◎		●
	군사영어 I			●		●	○	●			●
	군대윤리	◎				●	◎	●	◎		●
3-2	무기체계론		●	●	●	●	○	●	◎		●
	군사전략	◎				●	◎	●	◎		●
	군사영어 II	◎	●		◎	●	●	●	◎	●	●
	군사일반이론	◎	●		●	●	○	●	◎		●
4-1	군사정보학	●	◎	●	●	●	○	●	●	●	●
	군사형법	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	장교역량계발 I	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●
	국가안전보장론	○	●	●		●	●	●	●	●	●
4-2	군상담코칭이론	○	●	●	●	●	◎	●	●	●	●
	장교역량계발II	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	군사사법	●	◎	●		●	○	●	●	●	●

*전공역량 배양과 전공교과목 간 연계 정도 ● :강 ◎ :중 ○ :약

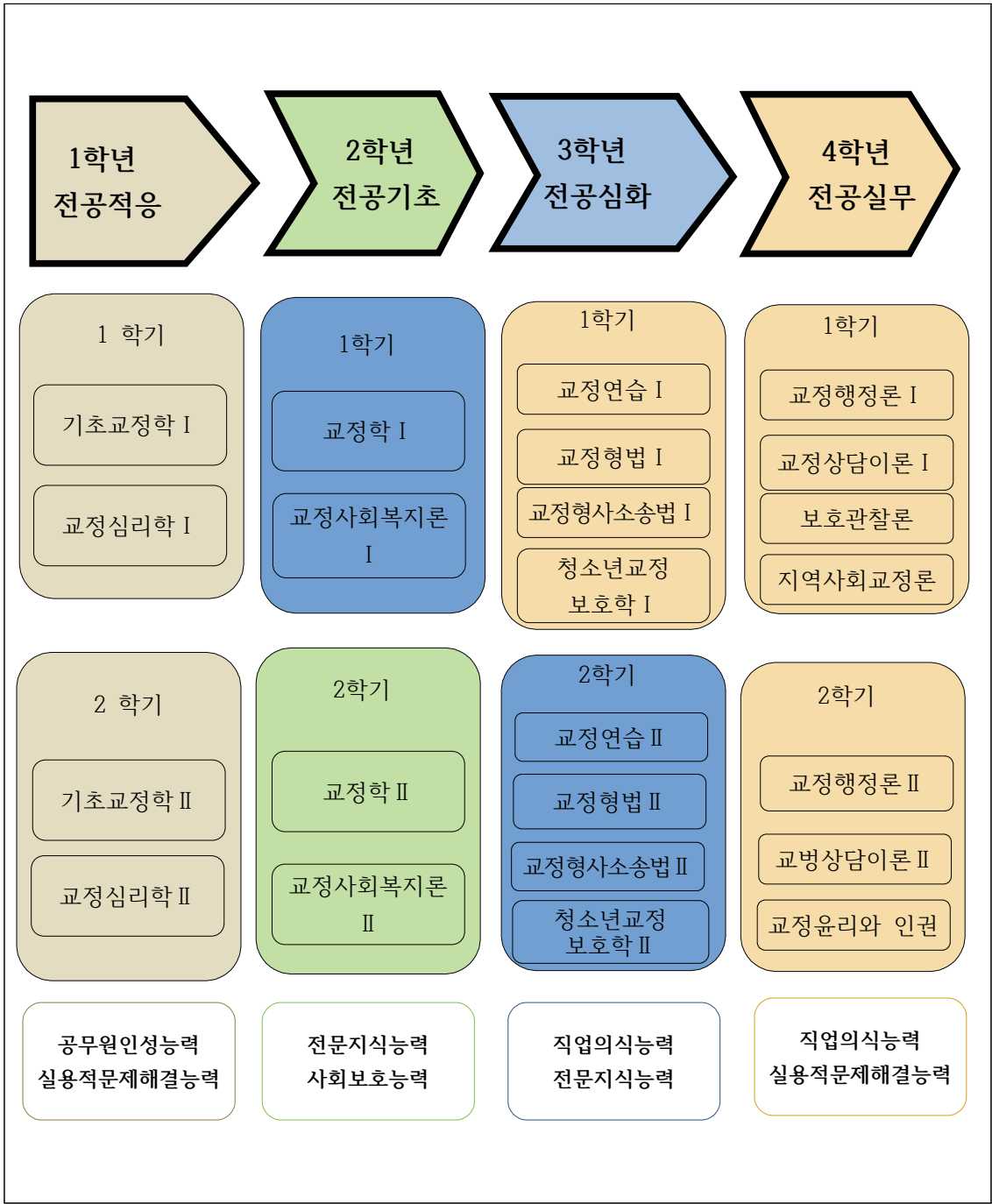
3. 전공능력 배양을 위한 로드맵(경찰행정전공)



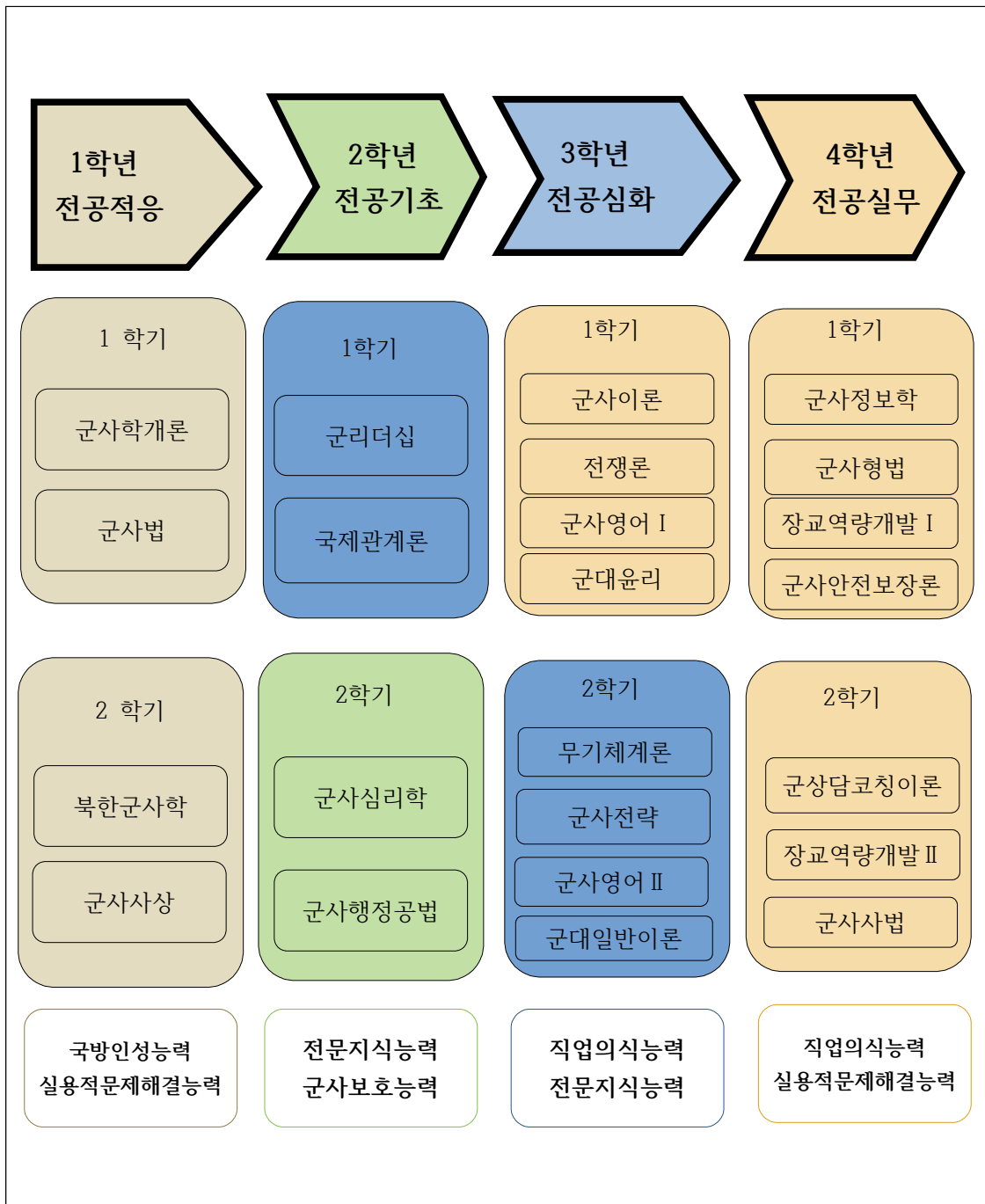
3-1. 전공능력과 배양을 위한 로드맵(소방행정전공)



3-3. 전공능력과 배양을 위한 로드맵(교정전공)



3-4. 전공능력과 배양을 위한 로드맵(국방전공)



교수법

교수법	과목명
토론법	형법총론연습, 형법각론연습, 행정법 I, 행정법II, 행정법연습 I, 행정법연습II, 경찰소방인사론, 경찰소방조직론, 기초헌법학, 헌법 I, 헌법II, 헌법연습 I, 헌법연습II, 경찰헌법학
창의적 신교수법	소방관련법규 사례연습 I
PBL	범죄학II, 교정심리학 I
팀티칭	

교 양 과 정

경찰 · 소방행정학부

학 기		1 학 기			2 학 기		
학년	이수 구분	교과목 번 호	교과목명	학점	교과목 번 호	교과목명	학점
1	교양 필수	001028	U1 Boosting	2-2-0	001029	U1 인성	1-1-0
		001030	사회봉사	1-1-0	001031	의사소통능력	2-2-0
					001033	컴퓨팅 사고와 코딩원리	3-3-0
		소계	2과목	3-3-0	소계	3과목	6-6-0
	교양 선택		교양선택1	2-2-0		교양선택1	2-2-0
			교양선택1	2-2-0			
			교양선택1	2-2-0			
		소계	3과목	6-6-0	소계	1과목	2-2-0
2	교양 필수				001032	직업진로와 창의적 미래설계	2-2-0
		소계	과목		소계	1과목	2-2-0
	교양 선택		교양선택1	2-2-0			
		소계	1과목	2-2-0	소계	과목	
3	교양 선택		교양선택1	2-2-0		교양선택1	2-2-0
		소계	1과목	2-2-0	소계	1과목	2-2-0
합계			6과목	13-13-0		6과목	12-12-0

전 공 과 정

경찰·소방행정학부_공통교과

목표 취업 현장			공무원, 경비업체·소방산업체 취업					
구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
제1군 (계열 기초)	1	전선	JZ2001		기초형법각론(Based On The Criminal Code Particulars)	2	2	0
			JZ2025		경찰소방교정공무원인성론(Police&Fire&Correction Official Tenacity)	1	1	0
			JZ2026		무도 I (Martial Arts I)	1	1	0
	2	전선	JZ2005		기초형법총론(Based Criminal Law General Studies)	2	2	0
			JZ2035		범죄학 I (Criminology I)	3	3	0
			JZ2027		무도Ⅱ(Martial ArtsⅡ)	1	1	0
계				5개 교과	10	10	2	
제2군 (전공 입문)	1	전필	JZ1001		형법학각론(Criminal Law Particulars)	3	3	0
			JZ1002		행정법 I (Administrative Law I)	3	3	0
		전선	JZ2012		소방사범처리론(Fire Illegal Act)	2	2	0
			JZ2013		민간경비론(Private Security Theory)	2	2	0
			JZ2014		형사소송법 I (Criminal Procedure I)	3	3	0
			JZ2015		재난관리론(Disaster Administration)	3	3	0
			JZ2028		헌법 I (Constitution)	2	2	0
			JZ2029		공무원영어 I (Public Official English I)	2	2	0
			JZ2030		무도Ⅲ(Martial ArtsⅢ)	2	1	2
	2	전필	JZ1003		형법학총론(Criminal Law Introduction)	3	3	0
			JZ1006		경찰소방교정조직론(Police&Fire&Correction Organizational Theory)	3	3	0
			JZ1005		형사소송법Ⅱ(Criminal ProcedureⅡ)	3	3	0
		전선	JZ2020		행정법Ⅱ(Administrative LawⅡ)	2	2	0
			JZ2031		경찰소방교정인사론(Police&Fire&Correction Theory of personnel)	2	2	0
			JZ2032		헌법Ⅱ(ConstitutionⅡ)	2	2	0
			JZ2033		공무원영어Ⅱ(Public Official EnglishⅡ)	2	2	0
			JZ2034		무도Ⅳ(Martial ArtsⅣ)	2	1	2
계				JZ2034	41	39	4	
제4군 (전공 심화)	1	전선	JZ2023		장기현장실습 I (Industry Professional Practice I)	18	0	1
	2	전선	JZ2024		장기현장실습 Ⅱ (Industry Professional Practice Ⅱ)	18	0	1
계				2개 교과	36	0	2	
합계				18개 교과	51	49	6	

[U1-CS]직무역량기반 교과 : U1-CS에 "O" 표기, 창업교과목 : [▲] 표기

목표 취업 현장				경찰공무원, 경비업체·소방산업체 취업					
구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수			
						학점	이론	실습	
전공 적응 (제1군)	1	전선	J32163		기초경찰학Ⅰ (Based Police ScienceⅠ)	2	2	0	
			J32207		범죄학개론(Based Rhetoric)	3	3	0	
	2	전선	J32165		기초경찰학Ⅱ (Based Police ScienceⅡ)	2	2	0	
			J32209		기초헌법학(Based Constitution Science)	2	2	0	
계					4개 교과	9	9	0	
전공 기초 (제2군)	1	전선	J32167		경찰학Ⅰ (Police Science)	2	2	0	
			J32210		범죄학Ⅱ (CriminologyⅡ)	3	3	0	
	2	전선	J32169		경찰학Ⅱ (Police ScienceⅡ)	2	2	0	
			J32211		범죄실무론(Criminal Practice)	3	3	0	
계					4개 교과	10	10	0	
전공 심화 (제3군)	1	전선	J32171		경찰연습Ⅰ (Police Science PracticeⅠ)	2	2	0	
			J32172		형법각론연습(Criminal Law Practice Particulars)	2	2	0	
			J32193		형사소송법연습Ⅰ (Practice Of Criminal ProcedureⅠ)	2	2	0	
			J32212		헌법연습Ⅰ (Practice of ConstitutionⅠ)	2	2	0	
	2	전선	J32195		형사소송법 연습Ⅱ(Practice Of Criminal ProcedureⅡ)	2	2	0	
			J32213		헌법연습Ⅱ (Practice of ConstitutionⅡ)	3	3	0	
			J32177		경찰연습Ⅱ (Police Science PracticeⅡ)	2	2	0	
			J32196		형법총론연습(Criminal Law Practice General Studies)	3	3	0	
계					8개 교과	18	18	0	
전공 실무 (제4군)	1	전선	J32197		드론기반 경찰학사례Ⅰ (Drone based Police Science ExamplesⅠ)	2	2	0	
			J32214		경찰헌법학(Science of Police Constitution)	2	2	0	
			J32199		경찰행정법학(Police Administration Law)	2	2	0	
			J32215		경찰형사소송법판례Ⅰ (Case of Police Criminal Procedure LawⅠ)	2	2	0	
	2	전선	J32206		경찰형사법판례(Police Criminal Case Precedent)	2	2	0	
			J32208		경찰형사소송법판례Ⅱ (Case of Police Criminal Procedure LawⅡ)	2	2	0	
			J32203		드론기반 경찰학사례Ⅱ (Drones based Police Science ExamplesⅡ)	2	2	0	
계					7개 교과	14	14	0	
합계					23개 교과	51	51	0	

[U1-CS] 직무역량기반 교과 : U1-CS에 “O” 표기 : “O” 표기, 창업교과목 : [▲] 표기

목표 취업 현장			소방공무원, 경비업체·소방산업체 취업					
구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
전공 적응 (제1군)	1	전선	J92001		기초 소방학 I (Based Fire Science I)	3	3	0
			J92002		화재피난시물레이션(Fire Evacuation Simulation)	2	2	0
	2	전선	J92003		기초 소방학 II (Basic Fire Science II)	3	3	0
			J92004		소방설비론(Fire Protection Systems Theory)	2	2	0
계					4개 교과	10	10	0
전공 기초 (제2군)	1	전선	J92005		소방학 I (Fire Science I)	3	3	0
			J92006		소방법규1(소방기본법)Fire Law 1(Fire Basic Law)	1	1	0
			J92031		소방홍보론(Fire Public Relation)	3	3	0
	2	전선	J92008		소방학 II (Fire Science II)	3	3	0
			J92009		비교소방론(Comparison Fire)	3	3	0
			J92010		소방법규 II (소방시설설치유지관리법) Fire Law II (Fire Facilities Installation Maintain Administration Law)	1	1	0
계					6개 교과	14	14	0
전공 심화 (제3군)	1	전선	J92027		소방학 연습 I (Fire Science Practice I)	3	3	0
			J92012		소방법규연습1(Fire Law Practice I)	2	2	0
			J92013		행정법연습 I (Administrative Law Practice I)	2	2	0
			J92026		제연설비론 (Smoke Control System)	2	2	0
	2	전선	J92028		소방학 연습 II (Fire Science Practice II)	3	3	0
			J92016		행정법연습 II (Administrative Law Practice II)	2	2	0
			J92017		소방법규연습 II (Fire Law Practice II)	2	2	0
계					7개 교과	16	16	0
전공 실무 (제4군)	1	전선	J92029		소방학사례연습 I (Fire Science Example Practice I)	2	2	0
			J92019		소방국어(Fire Korean Language)	3	3	0
			J92020		소방관련법규 사례연습 I (Fire Relation Law Example Practice I)	2	2	0
	2	전선	J92030		소방학 사례연습 II (Fire Science Example Practice II)	2	2	0
			J92022		소방관련법규 사례연습 II (Fire Relation Law Example Practice II)	2	2	0
계					7개 교과	11	11	0
합계					24개 교과	51	51	0

[U1-CS] 직무역량기반 교과 : U1-CS에 “O” 표기 : “O” 표기, 창업교과목 : [▲] 표기

목표 취업 현장	공무원 교정직, 보호관찰직, 소년보호직, 법원서기직, 검찰사무직, 교정기관 과 청소년관련기관에서 교정 및 상담전문가 활동, 형사사법분야 진출

구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
전공 적용 (제1군)	1	전선	JH2001		기초교정학 I (Based Correction I)	3	3	0
			JH2024		교정심리학 I (Correction psychology I)	2	2	0
	2	전선	JH2003		기초교정학 II (Based Correction II)	3	3	0
			JH2025		교정심리학 II (Correction psychology II)	2	2	0
계					4개 교과	10	10	0
전공 기초 (제2군)	1	전선	JH2005		교정학 I (Correction I)	3	3	0
			JH2026		교정사회복지론 I (Correction Social Welfare Theory I)	2	2	0
	2	전선	JH2007		교정학 II (Correction II)	3	3	0
			JH2008		교정사회복지론 II (Correction Social Welfare Theory II)	2	2	0
계					4개 교과	10	10	0
전공 심화 (제3군)	1	전선	JH2009		교정연습 I (Correction Practice I)	2	2	0
			JH2010		교정형법 I (Correction Criminal Law I)	2	2	0
			JH2011		교정형사소송법 I (Correction Criminal Procedure I)	2	2	0
			JH2028		청소년교정보호학 I (Youth Correction Protection I)	2	2	0
	2	전선	JH2013		교정연습 II (Correction Practice II)	3	3	0
			JH2014		교정형법 II (Correction Criminal Law II)	2	2	0
			JH2015		교정형사소송법 II (Correction Criminal Procedure II)	2	2	0
			JH2016		청소년교정보호학 II (Youth Correction Protection II)	2	2	0
계					8개 교과	17	17	0
전공 실무 (제4군)	1	전선	JH2017		교정행정론 I (Correction Aministration Theory I)	2	2	0
			JH2018		교정상담이론 I (Correctional Counseling Theory I)	2	2	0
			JH2019		보호관찰론(Probation Theory)	2	2	0
			JH2020		지역사회교정론(Local Community Correction)	2	2	0
	2	전선	JH2021		교정행정론 II (Correction Aministration Theory I)	2	2	0
			JH2022		교정상담이론 II (Correctional Counseling Theory II)	2	2	0
			JH2023		교정윤리와인권(Human Rights of Correction Ethics)	2	2	0
계					7개 교과	14	14	0
합계					23개 교과	51	51	0

[U1-CS] 직무역량기반 교과 : U1-CS에 “O” 표기 : “O” 표기, 창업교과목 : [▲] 표기

목표 취업 현장				국방전공(장교, 부사관, 군무원)은 안보 및 국방환경을 분석 평가하고 군사 정책 및 군사전략수립에 필요한 군사전문가				
구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
전공 적응 (제1군)	1	전선	JJ2001		군사학개론(Introduction to Military Studies)	3	3	0
			JJ2002		군사법(Military Law)	3	3	0
	2	전선	JJ2003		북한군사론(North Korea Military Studies)	2	2	0
			JJ2004		군사사상(Military Thoughts)	2	2	0
계					4개 교과	10	10	0
전공 기초 (제2군)	1	전선	JJ2005		군리더십(Military Leadership)	3	3	0
			JJ2006		국제관계론(International Relations Theory)	2	2	0
	2	전선	JJ2007		군사심리학(Military Psychology Studies)	2	2	0
			JJ2008		군사행정공법(Military Administration Public Law)	3	3	0
계					4개 교과	10	10	0
전공 심화 (제3군)	1	전선	JJ2009		군사이론(Military Theories)	2	2	0
			JJ2010		전쟁론(War Theories)	2	2	0
			JJ2011		군사영어 I (Military English I)	2	2	0
			JJ2012		군대윤리(Military Ethics)	2	2	0
	2	전선	JJ2013		무기체계론(Weapon Systems Theory)	2	2	0
			JJ2014		군사전략(Military Strategy)	2	2	0
			JJ2015		군사영어 II (Military English II)	2	2	0
			JJ2016		군사일반이론(Military General Theories))	2	2	0
계					8개 교과	16	16	0
전공 실무 (제4군)	1	전선	JJ2017		군사정보학(Military Information Studies)	2	2	0
			JJ2018		군사형법(Military Criminal Law)	3	3	0
			JJ2019		장교역량계발 I (Officer's Potential Capability Development I)	2	2	0
			JJ2020		국가안전보장론(National Security Theory)	2	2	0
	2	전선	JJ2021		군상담코칭이론(Military Counsel&Coaching Theory)	2	2	0
			JJ2022		장교역량계발 II (Officer's Potential Capability Development II)	2	2	0
			JJ2023		군사사법(Military Justice)	2	2	0
계					7개 교과	15	15	0
합계					23개 교과	51	51	0

[U1-CS] 직무역량기반 교과 : U1-CS에 “O” 표기 : “O” 표기, 창업교과목 : [▲] 표기

신구대비표

경찰소방행정학부

3) 교정전공

2021년도				2022년도				비고 (신설) (동일) (삭제)
학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	
				2/1	JH2026	교정사회복지론 I	2-2-0	삭제
				2/1	JH2027	교정사회복지론Ⅱ	2-2-0	삭제
				2/2	JH2007	교정학Ⅱ	3-3-0	삭제
				2/2	JH2008	교정사회복지론Ⅱ	2-2-0	삭제

4) 국방전공

2021년도				2022년도				비고 (신설) (동일) (삭제)
학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	
				2/1	JJ2005	군리더십	3-3-0	삭제
				2/1	JJ2006	국제관계론	2-2-0	삭제
				2/2	JJ2007	군사심리학	2-2-0	삭제
				2/2	JJ2008	군사행정공법	3-3-0	삭제

개설교과 설명

1. 경찰전공

교과목명		교과목 설명
(국문)	범죄학개론	범죄원인 발달 예방 등의 이론을 학습한다.
(영문)	Based Rhetoric	
(국문)	기초헌법학	헌법총론, 기본 권론과 통치구조 및 헌법재판 등 헌법 전반에 관하여 개괄적으로 알아보고, 헌법재판소 판례 등을 통하여 추상적인 헌법이 어떻게 구체화되는지 탐구한다.
(영문)	Based Constitution Science	
(국문)	범죄학 I	범죄의 발생과 그 원인, 그리고 대책에 대해 탐구하는 학문이며, 특히 범죄의 원인을 생물학적 원인, 심리학적 원인, 사회학적 원인으로 구분하여 이에 대해 중점적으로 연구, 학습하게 된다.
(영문)	Criminology I	
(국문)	범죄학 II	범죄의 발생과 그 원인, 그리고 대책에 대해 탐구하는 학문이며, 특히 범죄의 원인을 생물학적 원인, 심리학적 원인, 사회학적 원인으로 구분하여 이에 대해 중점적으로 연구, 학습하게 된다.
(영문)	Criminology II	
(국문)	범죄실무론	범죄의 종류 및 범죄자의 특성을 배우며, 범죄의 일반적인 증가 경향과 광역화, 도시화, 전문화 현상에 대처할 수 있도록 범죄현상에 대한 정확한 파악과 원인 분석을 통하여 범죄학 전반에 대한 이해를 도모한다.
(영문)	Criminal Practice	
(국문)	헌법연습 I	현대 사회에서의 헌법의 종류와 기능을 살펴보고 이의 변화를 연구하여 규범과 사회, 그리고 인간과의 관계를 정확히 이해할 수 있다.
(영문)	Practice of Constitution I	
(국문)	헌법연습 II	현대 사회에서의 헌법의 종류와 기능을 살펴보고 이의 변화를 연구하여 규범과 사회, 그리고 인간과의 관계를 정확히 이해할 수 있다.
(영문)	Practice of Constitution II	
(국문)	경찰헌법학	경찰학에 관한 문제의 발견, 이론의 해석적용, 실험과 표본추출, 관찰방법, 자료의 분석 및 기술, 연구의 평가방법 등을 습득시킴으로서 경찰학에 대한 올바른 연구방법을 주지시켜 문제를 보는 올바른 시각과 해결방법을 모색한다.
(영문)	Science of Police Constitution	
(국문)	경찰형사소송법판례 I	형사소송의 판례들을 이론과 연계시켜 다룬다.
(영문)	Case of Police Criminal Procedure Law I	
(국문)	경찰형사소송법판례 II	형사소송의 판례들을 이론과 연계시켜 다룬다.
(영문)	Case of Police Criminal Procedure Law II	

2. 소방전공

교과목명	교과목설명
(국문) 소방사범처리론	소방사범의 처분 및 처리를 학습한다.
(영문) Fire Illegal Act	
(국문) 재난관리론	재난 및 안전관리 기본법 등을 학습한다.
(영문) Disaster Administration	
(국문) 화재피난시물레이션	화재 피난 시물레이션을 학습한다.
(영문) Fire Evacuation Simulation	
(국문) 기초형법총론	형법총론 기초이론을 학습한다.
(영문) Based Criminal Law General Studies	
(국문) 소방설비론	소방관련 설비에 관해서 학습한다.
(영문) Fire Protection Systems Theory	
(국문) 경찰·소방조직론	경찰 및 소방공무원의 조직에 대해 학습한다.
(영문) Police & Fire Organizational Theory	
(국문) 헌법	대한민국의 기초 법인 헌법을 학습한다.
(영문) Constitution	
(국문) 기초소방학 I, II	소방학의 기초이론과 용어를 학습한다.
(영문) Basic Fire Science	
(국문) 소방설비론	소방법에 맞는 소방설비 등을 학습한다.
(영문) Fire facilities	
(국문) 수사학 I, II	수사학 총론 각론 의 이론 및 사례를 학습한다.
(영문) Rhetoric I, II	
(국문) 소방법규 I, II	소방공무원으로서 지켜야할 법규 등을 학습한다.
(영문) Fire Regulations	
(국문) 소방홍보론	소방관련 내용의 홍보를 학습한다.
(영문) Fire fighting Public Relations Theory	

교과목명	교과목설명
(국문)비교소방론	소방행정체계와 새롭게 구축되는 재난관련체계를 비교론적 관점에서 다룬다.
(영문)Comparison Fire Theory	
(국문)소방학연습 I, II	소방학의 이론 및 기출문제 등을 학습한다.
(영문)Fire Science Technology Practice	
(국문)소방법규연습 I, II	소방관련 법규의 이론과 판례를 학습한다.
(영문)Fire Law Practice	
(국문)제연설비론	화재발생시 피난로 확보 등을 학습한다.
(영문)Smoke Control Systems Theory	
(국문)소방학사례연습 I, II	소방관련 이론과 판례를 학습한다.
(영문)Fire Science Technology Case Study	
(국문)소방국어	강의를 통해 소방방재 안전 분야의 국어시험 능력을 향상시킨다.
(영문)Korean For Fire	
(국문)소방관련법규사례연습 I, II	소방관련 법규의 판례 등을 학습한다.
(영문)Fire Protection Law Practice I, II	
(국문)소방학 I, II	국민의 생명, 신체 및 재산을 보호하는 국가의 소방 활동에 관하여 학습한다.
(영문) Fire Science I, II	

3. 교정전공

교과목명		교과목 설명
(국문)	기초교정학 I	교정학의 총론 부분에 해당되는 내용인 한국 교정의 역사, 교정의 이념, 교정 처우의 원리, 범죄론 등에 대하여 기본내용을 학습한다.
(영문)	Based Correction I	
(국문)	교정심리학 I	범죄자나 비행 청소년들을 사회로 복귀시키기 위하여 심리학적 원리나 지식에 대한 기본 내용을 학습한다.
(영문)	Correction psychology I	
(국문)	기초교정학 II	교정학의 각론에 해당되는 내용인 수용, 보안, 계호, 상벌제도, 교도작업, 교육, 교화, 영치, 석방 등에 대한 기본 내용을 학습한다.
(영문)	Based Correction II	
(국문)	교정심리학 II	범죄자나 비행 청소년들을 사회로 복귀시키기 위하여 심리학적 원리나 지식에 대한 기본 내용을 학습한다.
(영문)	Correction psychology II	
(국문)	교정학 I II	교정학의 이론을 학습한다.
(영문)	Correction I II	
(국문)	교정사회복지론 I II	교정사회복지론의 이론을 학습한다.
(영문)	Correction Social Welfare Theory I II	
(국문)	교정연습 I II	교정이론과 실무를 학습한다.
(영문)	Correction Practice I II	
(국문)	교정형법 I II	교정형법의 이론을 학습한다.
(영문)	Correction Criminal Law I II	
(국문)	교정형사소송법 I II	교정형사소송법의 이론을 학습한다.
(영문)	Correction Criminal Procedure I II	
(국문)	청소년교정보호학 I II	청소년교정보호학의 이론을 학습한다.
(영문)	Youth Correction Protection I II	

4. 국방전공

교과목명		교과목 설명
(국문)	군사학개론	군사 분야 전반에 걸친 기초학문으로서 군사제도 군사조직, 병영 및 동원제도, 참모편성 및 활동, 전투의 이론적 고찰, 교육훈련, 인사관리 및 복지, 병영생활 등 군사 분야 전반에 대해 군사학 입문을 숙지시킨다.
(영문)	Introduction to Military Studies	
(국문)	군사법	군과 연계된 법철학과 헌법으로부터 시행령에 이르기까지 법체계를 이해하고, 군사관련 법규의 체계와 군사법의 운영을 위한 제도 및 체계와 군사법의 운영을 위한 제도 및 조직을 고찰하고 군사법 적용능력을 구비한다.
(영문)	Military Law	
(국문)	북한군사론	북한의 정치, 경제, 사회, 문화 등 전반에 걸쳐 그 실상을 정확히 인식시켜 능동적으로 대처함으로써 남·북간의 이질화현상을 극복하고 통일의 부작용을 최소화 한다.
(영문)	North Korea Military Studies	
(국문)	군사사상	전쟁과 군사에 관한 정신적 기조와 전쟁관, 전쟁지도 및 수행, 전략 및 전술 등 군사이론의 개념을 제공하는 동서양 주요 군사이론가들의 군사사상, 현대 군사전략인 핵전력 및 군비통제, 미국 및 서방의 군사사상과 북한의 군사사상 그리고 우리나라의 군사사상을 비교 연구하여 군사사상의 근본을 이해한다.
(영문)	Military Thoughts	
(국문)	군리더십	리더십에 대한 전반적인 이론을 알아보고 부대지휘 성공을 위한 효율적인 지휘통솔 기법을 활용할 수 있는 능력을 배양한다.
(영문)	Military Leadership	
(국문)	국제관계론	국가중심주의의 세계관에 입각한 다양한 이론을 소개하고 국제관계학이 국가 간, 정부 간, 집단 간의 관계양상을 연구한다.
(영문)	International Relations Theory	
(국문)	군사심리학	군사심리학은 전쟁의 승패를 결정하는 요소는 인간이며 이러한 인간의 잠재능력을 극대화하여 군조직의 목표에 지향시키기 위하여 정신적, 심리적 요소에 대한 리더의 깊은 학문적 관심과 고찰을 실시한다.
(영문)	Military Psychology Studies	
(국문)	군사행정공법	군사제도에 대한 전반적인 이해를 통해 군사제도의 발전과정과 향후 발전 추세에 대한 방향과 조직이론을 바탕으로 군사조직의 전반적인 내용을 알아보고 조직을 원활하게 관리 할 수 있는 능력을 습득한다.
(영문)	Military Administration Public Law	

교과목명		교과목 설명
(국문)	군사이론	군사학의 정의로부터 군사학의 연구분야에 대한 폭넓은 식견과 이해를 갖춘다.
(영문)	Military Theories	
(국문)	전쟁론	한국전쟁사 및 세계전쟁사의 발발 배경과 전개과정, 주요 전투와 교훈 등에 대하여 전반적으로 이해하도록 하고 전쟁의 교훈을 통해 우리나라 안전과 평화를 지키기 위해서 장차전에 대비할 수 있는 능력을 배양한다.
(영문)	War Theories	
(국문)	군사영어 I	직업군인으로서 한미 연합작전을 수행하기 위한 기초적 소양을 함양한다.
(영문)	Military English I	
(국문)	군대윤리	군 임무수행과 관련하여 군 또는 군인이 지녀야 할 태도·행동·규범체계에 대한 이해와 실천능력을 함양하기 위하여 군대윤리의 개념, 군 직업윤리, 장교윤리규범 및 바람직한 장교상 등을 연구하고 토의하여 건전한 리더로 육성토록 한다.
(영문)	Military Ethics	
(국문)	무기체계론	전반적인 무기체계발전사를 알아보고 향후 무기체계의 발전 방향을 전망하며, 국방전력발전체계 및 획득, M&S에 대한 이해를 함으로써 실무적용 능력을 배양한다.
(영문)	Weapon Systems Theory	
(국문)	군사전략	군사전략에 대한 이해를 바탕으로 장차 고급 장교로서 군사 전략을 수립할 수 있는 기초적 소양을 배양한다.
(영문)	Military Strategy	
(국문)	군사영어 II	직업군인으로서 한미 연합작전을 수행하기 위한 기초적 소양을 함양한다.
(영문)	Military English II	
(국문)	군사일반이론	군사이론의 개념과 체계화과정을 살펴보고, 전쟁철학과 군사사상 및 군사교리와 의 관계를 조망해 보며, 전쟁대비 및 전쟁억제방법을 연구하고, 군사전략의 목표와 운용개념, 작전술에 대한 이해, 전투개념 및 수행체계 등 군사이론의 구성 체계와 전쟁수행 제 원리를 터득시킨다.
(영문)	Military General Theories	
(국문)	군사정보학	국방 분야의 전반적인 정보화 추진 실태를 알아보고 향후 발전 추세에 대해 이해한다.
(영문)	Military Information Studies	

산업체 연계 교과 운영 현황

경찰소방행정학부

■ 목표 취업 달성을 위한 기본이수교과목

산업체 요구 사항	목표 취업 달성을 위한 기본이수교과목
- 경비업분야에 필요한 과목 - 소방산업체 필요한 과목	민간경비론 소방설비론 재연설비론 화재피난 시뮬레이션

■ 협약체결 업체 및 기관

소 속	직 위	성 명
삼성휴먼TSS	상무	윤태호
에스텍시스템	대표	이병화
지엠이앤에스	대표	김완섭

유아교육과 교육이념 체계

인재상	뚜렷한 사명감과 교육관을 지닌 전문적인 유아교사

교육목적	사회구성원에 대한 교육의 기초를 책임진다는 뚜렷한 사명감과 교육관을 지닌 전문적 유아교사를 양성한다.

교육목표

학과 교육목표 \ 대학 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성
교직 사명감과 책임감				●
전문지식과 교수능력			●	
실용적 문제해결능력	◎		●	
교육현장에서의 의사소통능력		●		◎

(해당 교육목표별 강●, 중◎, 약○으로 표시)

학과 교육목표 \ 전공능력	교직인성 역량	학습자이해 역량	교육 과정 운영 역량	학급 운영 역량	대인관계 및 의사소통 역량
교직 사명감과 책임감	●				
전문지식과 교수능력		●	●	●	
실용적 문제해결능력			●	●	
교육현장에서의 의사소통능력					●

(해당 능력별 ●으로 표시)

목표취업	유치원 교사	국공립	- 공립유치원교사 임용고시 준비 및 합격 - 유아를 대상으로 발달 특성에 적합한 교육과정을 다양한 교수방법으로 교육하고 지원하는 업무
		사립	- 유아를 대상으로 발달 특성에 적합한 교육과정을 다양한 교수방법으로 교육하고 지원하는 업무 - 유아를 신체적, 정신적인 위험에서 안전하게 보호하고 정상적인 발달을 조력하는 교사 역할 수행
	어린이집 교사	일반	- 국공립 및 직장 어린이집 보육교사 - 보육시설에서 보호자의 위탁을 받은 취학 전 영유아를 상으로 건강하고 안전하게 보호, 양육, 교육을 제공하는 업무
		장애영유아	- 장애영유아의 보호와 교육적 측면의 전문가로서 신체적, 사회적, 정서적, 지적 발달 위한 통합적 교육방법, 교실환경 구성, 장애영유아의 발달수준을 의식하여 적절한 자극을 제공하는 업무

전공능력 및 교과목연계

1. 전공능력 정의

전공역량	전공능력정의	세부능력
교직원성 역량	교직 사명감을 바탕으로 유아교육에 봉사하는 인성 및 창의융합적 태도	- 교직윤리
		- 교직열정 및 자기개발
		- 창의융합적 태도
학습자이해 역량	영유아의 보편적, 개인적, 문화적 발달의 이해	- 영유아의 보편적 발달 이해
		- 영유아의 개인적, 문화적 발달 이해
교육과정운영역량	놀이중심의 유아교육과정 이해 및 놀이 지원	- 교육과정 이해 및 실행
		- 교수-학습 이해 및 놀이 지원
		- 평가의 이해 및 실행
		- 교구교재 활용 및 관리
학급운영 역량	학급운영과 대외관련 문성 작성 및 관리, 새로운 IT기술 이해 및 활용	- 문서작성 및 관리
		- IT기술 이해 및 활용
		- 교실 문화조성
대인관계 및 의사소통 역량	부모, 동료, 지역사회, 국가 정책의 교육공동체 이해 및 의사소통 기술 형성과 협력	- 언어적·비언어적 소통 기술
		- 공동체 형성 및 지원

2. 전공능력과 전공교과목 연계 정도

구분	교과목명	교직인성 역량			학습자 이해		교육과정 운영				학급 운영			대인관계 및 의사 소통 역량		
		교 윤 지 리	교 열 및 자 개 발	직 정 신 가 발 달 의 태 도	영 아 보 육 이 해	영 아 개 성 발 달 이 해	교 과 이 해 및 실 행	수 습 해 및 이 원 지	평 가 및 실 행	교 재 활 용 관 리	문 자 관 리	서 성 관 리	IT기 술 이 해 및 활 용	교 문 조 성 화	언 어 적 소 통 기 능	공 체 성 및 지 원
1-1	유아교육론	○	●		○											
	영유아발달				●	○		○							○	○
	유아리듬악기				●											
1-2	놀이지도				◎			●	○	○					◎	
	아동미술				○		◎	●	○			○	○	◎		
	피아노 실습						●									
2-1	아동관찰 및 행동연구				○	○			●							
	동화구연의 실제			○				◎	●		◎				○	
	유아동작교육					○	◎	●	○						◎	
	유아교과교육론				◎		●	◎	◎						◎	
2-2	영유아보육프로그램개발과평가				○	◎	●									○
	아동문학교육				◎		◎	●	○			○			◎	○
	유아교육과정				◎		●		○			○	◎	◎	◎	○
	인형극 및 동극			○				◎	●		◎				○	
3-1	유아과학교육				○		◎	●	◎			○			○	
	유아음악교육				○		◎	●	○						◎	
	영유아교수방법론				◎		◎	●	○			○			◎	
	유아교과논리 및 논술			○	○		◎	●	◎			◎			○	○
3-2	아동수학지도				●		◎	◎	◎			○			○	
	보육실습	◎		◎	◎	◎	◎	◎	○		○	○	●	◎	◎	○
	언어지도				●		◎	◎	○							
	유아교과교재연구 및 지도법			○	◎	○	○	◎	○	●		◎			○	
	유아교과교육 평가방법론				◎		◎		●						◎	◎
4-1	유아사회교육			○	◎		◎	◎	◎					◎	◎	●
	보육교사론	◎	●	○										◎	◎	
	유아인성교육	●	◎	○											◎	○
	유아교육기관운영관리		◎		○						◎	◎	●			○
	아동건강교육				●		◎	◎	◎						◎	
4-2	유아교육세미나	◎	◎	◎	◎	◎		◎	◎		◎	◎	◎	◎	●	◎
	아동권리와 복지	◎			○	○								◎	◎	●
	아동안전관리	◎		○	◎	○	●	◎	◎	○	◎	○	◎	◎	○	○
	부모교육론			◎										◎	●	○
	인공지능사회와 유아교육		◎	◎	○		◎	◎	◎			◎	○	○	○	◎

*전공능력 배양과 전공교과목 간 연계 정도 ● :강 ◎ :중 ○ :약, 단 하나의 과목에는 강 연관성을 하나만 표기

3. 전공능력 배양을 위한 로드맵

전공능력	1학년 전공적응	2학년 전공기초	3학년 전공심화	4학년 전공실무
교직 인성 역량	유아교육론(토론법)			보육교사론(토론법) 유아인성교육
학습자 이해 역량	영유아발달(U1-CS) 유아리듬악기		아동수학지도(U1-CS) 언어지도(U1-CS)	아동건강교육(토론 법))
교육 과정 운영 역량	놀이지도(U1-CS) 아동미술(토론법) 피아노실습	아동관찰 및 행동연 구(토론법) 동화구연의 실제 유아동작교육 유아교과교육론(토론 법) 영유아보육프로그램 개발과 평가 아동문학교육(U1-CS) 유아교육과정(토론법) 인형극 및 동극	유아과학교육(U1-CS) 유아음악교육(U1-CS) 영유아교수방법론 (U1-CS) 유아교과논리 및 논 술(창의적 신교수법) 유아교과교재연구 및 지도법 (토론법) 유아교과교육 평가방 법론	아동안전관리(U1-CS) 인공지능사회와 유아 교육(팀티칭)
학급 운영 역량			보육실습	유아교육기관 운영관리
대인 관계 및 의사 소통 역량				유아사회교육(토론법) 유아교육세미나(팀티 칭 아동권리와 복지(토 론법) 부모교육론(토론법)

교수법

교수법	교과목 명
토론법	유아교육론, 아동미술, 아동건강교육, 유아사회교육, 아동관찰 및 행동연구, 유아교과교육론, 유아교육과정, 보육교사론, 영유아보육프로그램 개발과 평가, 유아교과교재연구 및 지도법, 부모교육론, 아동권리와 복지
팀티칭	유아교육세미나, 인공지능사회와 유아교육
워크숍	보육실습
세미나	유아교육세미나
프로젝트법	-
PBL	-
DBL	-
하브루타	-
토의식(버즈그룹)	-
기타 신교수법 (U1-CS)	언어지도, 영유아발달, 놀이지도, 아동문학교육, 유아과학교육, 영유아교수 방법론, 아동수학지도, 아동안전관리, 유아음악교육, 유아교과논리 및 논술

교 양 과 정

유아교육과

학 기		1 학 기			2 학 기		
학년	이수 구분	교과목 번 호	교과목명	학점	교과목 번 호	교과목명	학점
1	교양 필수	001028	U1 Boosting	2-2-0	001029	U1 인성	1-1-0
		001030	사회봉사	1-1-0	001031	의사소통능력	2-2-0
		001033	컴퓨팅 사고와 코딩 원리	3-3-0			
		소계	3과목	6-6-0	소계	2과목	3-3-0
	교양 선택		교양선택 중 택1	2-2-0		교양선택 중 택1	3-2-2
		소계	1과목	2-2-0	소계	1과목	3-2-2
2	교양 필수	001032	직업진로와 창의적 미래설계	2-2-0			
		소계	과목		소계	1과목	2-2-0
	교양 선택		교양선택 중 택1	2-2-0		교양선택 중 택1	3-2-2
		소계	1과목	2-2-0	소계	1과목	3-2-2
3	교양 선택						
		소계	과목		소계	과목	
4	교양 선택		교양선택 중 택1	3-2-2		교양선택 중 택1	2-2-0
		소계	1과목	3-2-2	소계	1과목	2-2-0
합계			7과목	15-14-2		4과목	11-9-4

전 공 과 정

유아교육과

목표 취업 현장

국공립유치원 교사, 사립유치원 교사, 직장어린이집 교사,
국공립어린이집 교사

구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1-C S	교과목명	시수		
						학점	이론	실습
전공 적응 (제1군)	1	전필	I21009		○●유아교육론 (Introduction to Early Childhood Education)	3	3	0
			I21010	○	○●영유아발달(Infant/toddler & Child Development)	3	3	0
		전선	I22105		유아리듬악기 (Rhythm Instrument for Young Children)	3	2	2
	2	전선	I22102		○●아동미술 (Visual Arts Education for Young Children)	3	3	0
			I22058	○	○●놀이지도 (The Theories of Children's Play)	3	3	0
			I22099		피아노 실습(Practice of Piano)	3	2	2
계					6개 교과	18	16	4
전공 기초 (제2군)	1	전선	I22101		○●아동관찰 및 행동연구 (Observation of Child Behavior)	3	3	0
			I22120		동화구연의 실제 (Understanding and Practice of Story Telling)	3	3	0
			I22073		○유아동작교육 (Movement Education for Young Children)	3	3	0
			I22110		○☆유아교과교육론 (Theories of Teaching in Each Major Areas for Young Children)	3	3	0
	2	전필	I21013		●영유아 보육프로그램 개발과 평가 (Programs for Infants & Young Children)	3	3	0
			I21011		○●유아교육과정 (Curriculum for Early Childhood Education)	3	3	0
		전선	I22111	○	●아동문학교육 (Literature Education for Young Children)	3	3	0
			I22121		인형극 및 동극 (Puppet Play and Drama Activity for Young Children)	3	3	0
계					8개 교과	24	24	0

유치원 정교사 (2급) 이수 교과목 : [○], 보육교사 (2급) 이수 교과목 : [●]

[U1-CS]직무역량기반 교과 : U1-CS에 "O" 표기, 교육직무 교과교육영역 교과목 : [☆]

구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1-C S	교과목명	시수		
						학점	이론	실습
전공심 화 (제3군)	1	전필	I21012	○	○유아음악교육 (Music Education for Young Children)	3	3	0
		전선	I22103	○	●영유아교수방법론 (Teaching Methods for Young Children)	3	3	0
			I22114	○	○유아과학교육 (Science Education for Young Children)	3	3	0
			I22113		○☆유아교과논리 및 논술(Logic and Essay in Each Major Areas for Young Children)	3	3	0
	2	전선	I22104	○	○●아동수학지도 (Mathematics Education for Young Children)	3	3	0
			I22108		●보육실습 (Practicum in field Day-care Center)	3	0	6
			I22044		○●언어지도 (Language Arts in the Early Childhood Education)	3	3	0
			I22112		○☆유아교과교재 연구 및 지도법 (Teaching Materials & Methods in Each Major Areas for Young Children)	3	3	0
			I22116		○☆유아교과교육 평가방법론(Evaluation in Each Major Areas for Young Children)	3	3	0
	계					9개 교과	27	24
전공실 무 (제4군)	1	전선	I22075		○유아사회교육 (Social Studies for Young Children)	3	3	0
			I22106		○●보육교사론 (Studies of Early Childhood Teacher)	3	3	0
			I22117		유아인성교육 (Character Education in Early Childhood Education)	3	3	0
			I22069		○유아교육기관운영관리 (Management & Administration of Early Childhood Education)	3	3	0
			I22055		○●아동건강교육 (Health Education for Young Children)	3	3	0
	2	전선	I22070		유아교육세미나 (Seminar in Early Childhood Education)	3	3	0
			I22118		●아동권리와 복지(Children's Rights and Welfare)	3	3	0
			I22079	○	○●아동안전관리 (Safety Education for Young Children)	3	3	0
			I22115		○●부모교육론 (Parent Education in Early Childhood Education)	3	3	0
			I22119		인공지능사회와 유아교육 (Artificial Intelligence and Early Childhood Education)	3	3	0
					유아교육 포트폴리오 (Portfolio in Early Childhood Education)	1	1	0
계					11개 교과	31	31	0
합계					34개 교과	100	95	10

유치원 정교사 (2급) 이수 교과목 : [○], 보육교사 (2급) 이수 교과목 : [●]

[U1-CS]직무역량기반 교과 : U1-CS에 "O" 표기, 교육직무 교과교육영역 교과목 : [☆]

<별표 7> 신규대비표 현황

신규대비표

유아교육과

2021년도				2022년도				비고 (신설) (동일) (삭제)	U1 -CS
학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점		
				4/2		유아교육 포트폴리오	1	신설	

개설교과 설명

교과목명	교과목설명
[국문] 유아교육론 [영문] Introduction to Early Childhood Education	유아교육이라는 학문에 대한 입문과목으로서 광범위한 유아교육의 기본 개념과 원리를 이해하도록 하는 교과목이다. 본 교과목은 유아교육학의 학문적 용어와 개념을 익히고, 유아교육의 요소·본질·체제, 유아교육의 이론적 기초, 유아교육의 실제, 유아교육의 본질과 미래 방향에 대해 살펴보면서 유아교육에 대한 전반적 이해의 기초를 마련하는데 그 목적이 있다.
[국문] 영유아발달 [영문] Infant/toddler and Child Development	영유아발달은 수태로부터 영아기를 거쳐 유아기까지 인간변화에 대한 모든 측면을 이해하고 설명하고자 하는 교과목이다. 본 교과목은 다양한 영아보육 및 유아교육의 근간이 되는 기초지식으로 인간의 발생과 영아기와 유아기동안의 성장, 성숙, 학습을 신체, 인지, 사회정서 등의 영역으로 나누어 설명하고자 한다. 따라서 본 교과목의 목적은 영아기와 유아기의 전반적인 발달에 대한 심층적 이해를 통하여 영유아교육 실천의 기초를 마련하고, 유아교사로서 기본 소양을 다지는 것이다.
[국문] 아동미술 [영문] Visual Arts for Young Children	유아의 미술활동은 무엇인가를 표현하려는 자기표현수단이다. 유아는 언어적인 표현이 미숙하기 때문에 본능적인 활동, 예술표현으로 감정을 나타내며, 자기의 내면감정과 자기의 아이디어를 표현한다. 이런 유아의 미술활동을 독려하고 촉진하기 위해서, 유아의 성장을 촉진시켜 주는 최적의 환경을 조성하고, 도전과 자극을 주며, 다양한 표현방법을 제공하며, 심미적인 감상을 시작하는 기회를 만들어주는 교사로서의 역량을 키워주는데 목적이 있다.
[국문] 놀이지도 [영문] The Theories of Children's Play	유아들은 놀이를 통해 발달하고 학습한다. 유아에게 있어서 놀이는 이들의 발달과 행동을 이해하는 중요한 활동이다. 이에 본 교과목은 유아의 발달에서 놀이의 가치와 필요성을 이론적으로 살펴보고, 놀이에서 성인 또는 교사의 역할을 살펴봄으로써 영유아의 발달과 학습을 촉진할 수 있는 놀이 환경을 구성하고, 놀이를 안내하고, 놀이를 구성할 수 있는 예비교사로서의 능력을 향상하는데 목적이 있다.
[국문] 유아교육과정 [영문] Curriculum for Early Childhood Education	유아교육과정은 유아들을 보호하고 교육하는 일을 전체적이고 종합적인 차원에서 바라보고 계획을 수립하고 실천하는 영역으로, 유아교육의 본질과 그 실천적 방법에 대한 전체적이고 종합적인 안목과 실천적 노력을 다루는 교과목이다. 본 교과목의 목적은 유아교육과정에 대한 이론적 기초와 다양한 유아교육과정에 대한 지식을 알아보고, 유아교육과정을 구성, 운영, 평가할 수 있는 실제적 능력의 배양하는 것이다.
[국문] 아동관찰 및 행동연구 [영문] Observation of Child Behavior	유아를 이해하고 유아를 위한 바람직한 교육을 실천하기 위해서는 일차적으로 유아의 행동을 관찰하는 것이 필요하다. 관찰활동은 단지 눈으로 살펴보는 것에 국한되는 것이 아니라, 의도적이고 체계적인 교육활동의 일부이다. 이에 본 교과목은 관찰이라는 보고 듣는 행위에 덧붙여 정보를 수집, 요약, 판단하고 이후 올바른 교육적 처치를 내릴 수 있는 교육전문가

교과목명	교과목설명
	가 되는데 필요한 이론적 지식을 습득하고, 관찰방법을 습득하는데 그 목적이 있다.
[국문] 부모교육론 [영문] Parent Education in Early Childhood Education	부모는 자녀의 최초의 교육자이자 최후의 교육자이다. 전통사회에서는 훌륭하고 다양한 부모 모델이 그들의 생활 속에 존재하고 있었기에 개개인은 자신이 속한 사회에서 자라면서 저절로 올바른 부모됨을 익힐 수 있었다. 그러나 현대사회에서는 다양화, 정보화, 개성화, 국제화의 조류에 부응하는 바람직한 부모됨의 가치, 역할, 기능, 태도의 모델을 설정하기 어렵고, 부모됨의 모델 역시 단순하지 않다. 이에 부모교육은 달라진 사회의 가치와 부모의 위상에 적합한 부모됨의 지식, 기능, 태도를 익히게 하고, 유치원 교사가 학부모를 대상으로 올바른 부모됨을 안내할 수 있도록 하는데 그 목적이 있다.
[국문] 유아음악교육 [영문] Music Education for Young Children	유아는 생득적으로 음악적 능력을 가지고 태어나며 다양한 소리를 구별할 수 있는 뛰어난 능력을 가지고 있다. 그러나, 영유아 시기에 어떤 음악 교육을 받느냐에 따라 유아의 생득적인 음악적 능력의 발달은 달라질 수 있다. 따라서 이러한 유아의 음악적 능력을 발달시킬 수 있도록 예비 유아교사들에게 유아의 음악적 발달에 대한 이해와 더불어 유아 음악 교육의 목적 및 내용과 지도 방법을 익히는 것에 목적을 두고 있다.
[국문] 유아리듬악기 [영문] Rhythm Instruments for Young Children	사람은 누구나 생득적으로 음악적 능력을 가지고 태어난다. 그러나 영유아 시기에 어떠한 음악 교육을 받느냐에 따라 음악적 능력은 달라질 수 있다. 특히, 유아 시기에는 음의 높낮이로 구성되는 가락 악기 보다는 박에 따라 달라지는 리듬 악기에 더 많은 호기심을 가지는 시기로 유아기 리듬 악기 교육은 유아의 음악적 능력 발달에 매우 중요한 것이라고 할 수 있다. 따라서 유아리듬악기는 유아교육 기관에서 유아들의 음악적 능력을 발달시키는데 필요한 교사의 다양한 리듬 악기 지도 능력을 배양하는 데 목적이 있다. 이를 위해 음악의 기초 이론과 유아 음악 교육에 쓰이는 리듬악기 연주 방법을 익히고 유아 리듬 악기 지도 방법 이해와 실습을 통해 질 높은 유아기 리듬 악기 지도 및 교육이 이루어질 수 있도록 도모한다.
[국문] 유아교과교육론 [영문] Theories of Teaching in Each Major Areas for Young Children	유아교육에서 교과는 학문 또는 교과목명으로 구분되는 것이 아니라, 이를 통합하고 연계하여 활동영역이나 생활영역중심으로 재구성된다. 유아교과교육론은 국가수준의 누리과정을 바탕으로 생활경험을 중심으로 교과영역을 통합적으로 구성하고 이를 효율적으로 운영할 수 있는 교수학습방법에 대한 이해를 도모하는데 목적이 있다.
[국문] 영유아 보육프로그램 개발과 평가 [영문] Program development	영유아 보육프로그램은 영유아교육기관에서 계획·운영되는 구체적인 보육과 교육을 위한 활동을 의미한다. 영유아 보육프로그램은 영유아의 연령, 부모와 유아의 욕구, 보육 및 교육기관의 목적 및 환경에 따라 그리고 교육철학, 교육내용, 교육방법에 따라 다양한 형태로 나타날 수 있다. 이에 본 교과목은

교과목명	교과목설명
and evaluation for Infants & Young Children	영유아 보육 및 교육 현장에서 실시되고 있는 다양한 프로그램에 대한 이해와 사회 변화에 따른 유아교육에 대한 다양한 요구에 부응할 수 있는 프로그램을 개발하고 그 효율성을 평가하는데 필요한 기초 능력을 배양하는데 목적이 있다.
[국문] 언어지도 [영문] Language Arts in the Early Childhood Education	언어는 인간사회에서 사용되는 의사소통의 도구이다. 이 도구는 구체적인 목적, 대상, 상황 속에서의 표현, 그리고 이해의 활동으로 구현된다. 따라서 유아언어교육은 말하기, 듣기, 읽기, 그리고 쓰기활동이 상보적인 관계로 통합적으로 접근하고 연계되어야 한다. 이에 유아언어발달에 대한 지식을 기초로 언어의 본질과 유아 언어사용의 실제성에 입각하여 자연스럽고, 의미 있고, 통합적인 방법으로 유아에게 언어교육을 할 수 있도록 하는데 그 목적이 있다.
[국문] 유아동작교육 [영문] Movement Education for Young Children	유아동작교육은 유아 동작교육의 중요성 및 동작교육의 개념, 유아발달과 동작교육의 관계, 유아들이 동작교육에서 필수적으로 경험해야 할 내용과 동작교육의 다양한 접근 방법들을 살펴보는 교과목이다. 본 교과목의 목적은 유아들을 위한 기본 동작 및 창의적 동작교육의 교수방법 등을 익혀서 실제교육 현장에서 활용하는 것이다.
[국문] 피아노 실습 [영문] Practice of Piano	유아교육 기관에서 유아들의 음악적 능력을 발달시키기 위해서는 유아의 음악적 활동을 증진시키는 것이 중요하다. 피아노 실습은 유아의 음악적 활동을 증진시키기 위해 필수적으로 사용되는 교수전략인 교사의 피아노 반주 능력을 배양하고자 하는 데 목적이 있다. 이를 위해 첫째, 다양한 음악적 개념, 피아노의 기초, 조성에 따른 동요 반주의 기초 능력을 기르고, 둘째 정확한 리듬에 맞는 피아노의 테크닉을 기르며 셋째, 유아의 음악 활동을 증진시킬 수 있는 피아노 반주 능력을 기르는데 구체적 목표를 두고 있다.
[국문] 유아교과교재 연구 및 지도법 [영문] Teaching Materials & Methods in Each Major Areas for Young Children	영유아는 추상적인 사고가 어려우므로, 교재를 이용한 수업보다는 감각 경험과 직접적인 경험활동이 가장 효과적이다. 그러나 직접경험의 시·공간적 제한성으로 인하여 유아대상의 교육활동에서는 교구교재의 활용이 수업의 효율성에 매우 중요하다. 이에 본 교과목은 효율적인 영유아 교수·학습활동을 위해 교구교재 제작 및 활용에 대한 이론적 지식과 교구교재의 제작 및 활용법을 익히는데 그 목적이 있다.
[국문] 아동수학지도 [영문] Mathematics Education for Young Children	유아는 수학 활동에 참여함으로써 탐구적 태도를 기르며, 창의적이고 논리적인 사고의 기초를 형성하게 된다. 본 교과는 영유아를 위한 수학 교육의 이론과 교수학습 및 평가 방법을 살펴보고, 실제적인 수학 교육 활동을 살펴보는데 그 목적이 있다.
[국문] 아동문학교육 [영문] Literature Education for Young Children	아동문학교육은 유아교육 현장에서 이루어지는 아동문학 활동의 중요성, 도서 선정 방법, 지도 내용 및 교수·학습방법을 익히고, 동화매체의 활용 및 제작방법 등을 배우면서 문자 학습 이전의 유아를 위한 문학적 경험에 관계되는 이론과 실재를 연구하는 교과목이다. 본 교과목의 목적인 아동문학의 이론적 기초를 다지고, 언어지도뿐만 아니라 전 교과영역 간의 통합을 위해 다양하게 적용하는 문학교수

교과목명	교과목설명
	방법을 학습하는 것이다.
[국문] 영유아교수방법론 [영문] Teaching methods for young children	유아교육의 장면에서 가장 기본적이며 핵심적인 과정은 가르치며 배우는 교수-학습 과정이다. 유아 교사는 영유아의 발달과 요구에 적합한 교수-학습과 상호작용을 통해 영유아를 바람직한 방향으로 가르칠 수 있어야 한다. 따라서 본 교과는 영유아의 전인 발달을 위해 유아 교육 현장에서 적절한 교수-학습 방법을 선택하고 활용할 수 있는 능력을 기르는데 그 목적이 있다.
[국문] 유아교과논리 및 논술 [영문] Logic and Essay in Each Major Areas for Young Children	유아교육에 있어 유아논리 및 논술에 대한 탐구를 바탕으로, 유아의 논리적 사고, 창의적 사고, 비판적 사고에 대한 이해를 도모하는데 목적을 두고 있다. 유아교사로서 유아 스스로 논리적으로 사고할 수 있음과 논리적 사고를 다양하게 표현할 수 있음의 중요성을 이해하여, 효과적으로 유아 논리 및 논술교육에 대해 계획을 할 수 있고, 유아와 함께 논리적 사고, 창의적 사고, 비판적 사고의 상호작용을 할 수 있는 교수방법과 내용에 대해 학습하는데 그 목적이 있다.
[국문] 유아과학교육 [영문] Science Education for Young Children	유아과학교육은 유아를 위한 과학교육의 이론과 교수학습 및 평가 방법을 살펴보고 유아의 과학적 사고 발달, 학습과정과 과학 교수·학습방법에 대해 이해하고 과학적 탐구능력 및 탐구태도를 체계적으로 증진시킬 수 있는 과학 교육 프로그램을 연구하여 실천해 보는 교과목이다. 본 교과목의 목적은 유아로 하여금 과학 활동에 참여함으로써 탐구적 탐구능력 및 탐구태도를 기르게 하며, 창의적이고 논리적인 사고의 기초를 형성하게 하는데 그 목적이 있다.
[국문] 유아사회교육 [영문] Social Studies for Young Children	유아기에 개발되어야 할 중요한 과제중 하나는 사회적인 인간관계 형성과 유지, 그리고 주변의 사회적인 환경을 이해하고 적응하는 능력의 발달과 육성이다. 본 교과목에서는 유아의 사회화와 사회적 능력 발달에 대한 이론을 살펴보고, 변화하는 현대사회에 적합한 사회적 능력을 알아보고, 이를 개발하기 위한 교수학습방법을 알아보는데 그 목적이 있다.
[국문] 보육실습 [영문] Practicum in Day-care Center	장차 보육 교사가 되려는 학생들이 대학에서 익힌 보육에 관한 전문적인 지식과 이론을 보육 현장에서 실천케 하는 교직적 경험 과정인 것이다. 보육 현장에서 이루어지는 보육 활동은 전문적인 이론과 실천과의 불가분의 관계에서 이루어지기 때문에 대학에서 학습한 이론만으로 해결하기 어려운 제 문제는 보육실습을 통해서 그 해결 방법을 찾을 수 있는 기회가 되는 것이다. 따라서 대학에서 습득한 보육에 관한 학문적 연구를 심화하고 보육 현장에서 교사 생활의 기본 태도와 보육의 원리와 방법을 실습하는 것에 그 목적이 있다.
[국문] 아동안전관리 [영문] Safety Education for Young Children	건강하고 풍요로운 삶을 살아가기 위해서는 안전한 환경이 확보되어야 한다. 각종 사고와 재해를 미전에 방지하기 위해서는 안전 교육을 통해 안전에 관한 지식, 기능, 태도, 습관을 교육시키는 것은 매우 중요하다. 아동안전관리교과목은 교사가 안전한 환경을 어떻게 구성하고 어떠한 내용과 방법으로 안전교육을 할 것이며, 이를 통해 어렸을 때부터 안전에 근거하여 행동할 수 있는 유아의 안전사고 예방 및 지도 방법을 제시하는데 그 목적이 있다.

교과목명	교과목설명
[국문] 아동건강교육 [영문] Health Education for Young Children	아동건강교육은 아동의 발달상태, 환경에 따른 건강유지와 질병관리 뿐 아니라 건강에 영향을 미치는 영양지도 내용을 다루는 것으로, 아동의 신체적·정신적 안전을 위협하는 여러 환경에 대처하는 안전생활을 위한 지도, 계획 및 예방과 처방에 대해 체계적으로 다루는 교과목이다. 본 교과목의 목적은 아동의 신체적 건강생활과 정신적 건강생활을 위한 건강, 안전, 영양교육을 중심으로 아동의 바람직한 기본생활습관 형성 및 건강교육을 위한 지도방법 모색하는 것이다.
[국문] 유아교과교육평가방법론 [영문] Evaluation in Each Major Areas for Young Children	유아교과교육평가방법론은 유아교육현장에서 활용되는 다양한 평가방법에 대한 이론적 기초를 다지고, 각 평가방법의 장·단점을 비교해 보는 등 유아에게 적합한 평가방법을 다루는 교과목이다. 본 교과목의 목적은 유아교육현장의 철학과 특성에 가장 적합한 평가방법을 선택하고 활용하는 능력을 배양하는 것이다.
[국문] 아동권리와 복지 [영문] Children's Rights and Welfare	아동의 권리와 복지에 관한 기본 개념과 역사, 아동권리와 복지의 실천방법에 대한 이론적 기초를 다지고, 아동복지 대상별(보육아동, 장애아동, 빈곤아동, 학대아동, 시설아동, 입양 및 가정위탁보호아동 등)로 구체적인 복지 서비스 내용을 알아보고자 한다. 그리고 유아교사의 입장에서 아동권리와 복지의 실천 영역과 교육적 접근방법을 모색해보고, 아동권리와 아동복지의 미래에 관해서 전망해보는데 그 목적이 있다.
[국문] 보육교사론 [영문] Studies of Early Childhood Teacher	전문적으로 분류되는 교사들도 그 성장유형이 발달적 과정을 거친다고 할 수 있다. 유아교사론에서는 교사의 전문성발달의 단계적 변화를 살펴보고, 각 발달단계에 적합한 과업과 필요한 훈련을 살펴봄과 더불어 전문인으로서의 유아교사의 발전방향과 현장교사가 수행하여야 할 역할을 알아보고, 훌륭한 교사가 되기 위해서 요구되는 전문자질의 요소를 알아보고자 한다.
[국문] 유아교육기관운영관리 [영문] Management & Administration of Early Childhood Education	유아교육기관 운영관리는 유아교육의 목표 및 목적을 달성하기 위해 제공된 인적, 물적, 재정적인 환경을 관리하는 것으로 유아교육기관 운영 및 관리에 필요한 인사, 시설, 재정 등에 관한 기본적 지식, 유아교육 관련 법령 및 정책, 교사 연수, 부모교육 프로그램 운영, 장학 지도, 지역사회와의 관계 등을 다루는 교과목이다. 본 교과목의 목적은 유아교육기관의 운영에 필요한 인사관리, 재정관리, 시설관리, 사무관리 등의 요소를 파악하고 이를 토대로 유치원 운영관리 실무에 대해 이해하는 것이다.
[국문] 유아교육세미나 [영문] Seminar in Early Childhood Education	편부모 가정의 증가, 이혼율의 급증, 세대 간의 갈등증폭, 성비불균형, 저출산, 고령화, 세계화 등과 같은 사회적 변화에 발맞추어 현대는 과거 어느 시대보다 유아교육기관이 다양해지고, 유아교육프로그램의 수준에 대한 욕구도 다양해지고 있다. 이에 본 교과목에서는 복잡다단한 현실에서 유아교육의 질을 확보할 수 있는 방안을 교사가 능동적으로 찾아낼 수 있는 연구자적 안목과 연구능력을 기르는데 목적이 있다.
[국문] 유아인성교육	인성은 미래사회 융합적 인재의 핵심역량으로 세계 여러 나라 학교 교육

교과목명	교과목설명
[영문] Character Education in Early Childhood Education	과정 설계의 핵심이다. 유아인성교육은 유아교육기관에서의 인성교육에 대한 기본 이해와 교수방법을 익히도록 하는 교과목이다. 본 교과목은 유아인성교육의 개념, 필요성, 요소, 내용과 원리에 대해 이해하고 이를 바탕으로 올바른 인성을 갖춘 민주시민사회의 구성원으로 자랄 수 있도록 하는 실제 교수 방법을 익히는데 그 목적이 있다.
[국문] 동화구연의 실제 [영문] Understanding and Practice of Story Telling	본 교과목은 동화구연에 대한 이해를 통해 유아교육현장에서 실행해 볼 수 있는 스토리텔링 및 동화구연에 관련된 새로운 의사소통의 기법을 익혀 유아교사로서의 다양한 교수능력을 기르는데 그 목적이 있다.
[국문] 인형극 및 동극 [영문] Puppet play and Drama activity for Young children	인형극과 동극은 유아들에게 매우 흥미롭고 매력적인 소재로써 감동을 일으키고, 주의집중을 원활히 하며 내용을 오래 기억하도록 한다. 인형극과 동극은 유아의 학습뿐 아니라 상상력, 언어표현력, 창의력 향상, 심미적 감동, 그리고 원만한 성격지도를 통해 바람직한 인격형성에 이르게 한다. 따라서 본 교과목은 인형극 및 동극에 대한 이해를 통해 유아교육현장에서 사용할 수 있는 다양한 인형을 제작하고, 연기를 통해 인형극과 동극을 공연함으로써 전문적 소양을 육성하는데 그 목적이 있다.
[국문] 인공지능사회와 유아교육 [영문] Artificial Intelligence and Early Childhood Education	인공지능, 사물 인터넷, 빅 데이터 등을 기반으로 하는 4차 산업혁명 시대는 넘쳐나는 지식과 정보의 전달보다는, 그러한 지식과 정보를 얼마나 처리 및 활용하며 특히 다양한 분야 및 신기술들과 융합하여 잘 쓰느냐가 핵심이다. 이 교과목은 4차 산업혁명 시대에 필요로 하는 유아교육의 전문 인력 양성을 위해 이러한 시대적 변화와 흐름을 이해하고 활용하는데 목적을 두고 있다. 유아교사로서 4차 산업 시대의 이해를 바탕으로, 창의, 융합, 소통과 협력, 문제해결력, 자기 주도적 역량을 갖춘 미래 인재상의 중요성을 이해하여, 보다 적절한 유아교사의 역할 및 자세, 교육과정·교수방법·교육환경에의 적용, 유아코딩교육 등 새로운 시대의 요구를 반영한 유아교육의 전반적 이해 및 유아교사교육에 그 목적이 있다.
[국문] 유아교육 포트폴리오 [영문] Portfolio in Early Childhood Education	포트폴리오 작성 방법을 알아보고, 실제로 자신의 포트폴리오를 작성하도록 지도한다. 포트폴리오는 취업시 서류 전형과 면접 과정에서 자신을 소개할 수 있는 자료가 된다. 이력서, 자기소개서 작성 지도, 포트폴리오 내용 구성 및 면접 준비 등 취업 준비와 관련된 전반적인 사항을 체계적으로 지도하는 내용으로 운영된다.

산업체 연계 교과 운영 현황

유아교육과

■ 목표 취업 달성을 위한 기본이수교과목

산업체 요구 사항		목표 취업 달성을 위한 기본이수교과목
유치원교사 자격 취득에 필요한 교과목	유치원 2급 정교사 자격 관련 전공 교과목_18과목	• 유아교육론 • 영유아발달('영유아발달과 교육'과 기본이수일치 교과목) • 놀이지도('유아놀이지도'와 기본이수일치 교과목) • 아동관찰 및 행동연구('유아관찰 및 실습'과 기본이수일치 교과목) • 유아교육과정 • 유아음악교육 • 유아동작교육 • 아동미술('유아미술교육'과 기본이수일치 교과목) • 아동수학지도('유아수학교육'과 기본이수일치 교과목) • 유아과학교육 • 유아사회교육 • 언어지도('유아언어교육'과 기본이수일치 교과목) • 부모교육론('부모교육'과 기본이수일치 교과목) • 아동권리와 복지 ('아동복지'와 기본이수일치 교과목) • 보육교사론('유아교사론'과 기본이수일치 교과목) • 유아교육기관운영관리 • 아동안전관리('유아안전교육'과 기본이수일치 교과목) • 아동건강교육('유아건강교육'과 기본이수일치 교과목)
	유치원 2급 정교사 자격 관련 교직 교과 교육영역 교과목_4과목	• 유아교과교육론 • 유아교과교재연구 및 지도법 • 유아교과논리 및 논술 • 유아교과교육 평가방법론
	유치원 2급 정교사 자격 관련 교직소양, 교육실습 교과목_3과목	• 교직실무 • 교육봉사활동 • 학교현장실습
4차 산업시대 유아교사양성에 필요한 교과목	미래산업전략과 전공 역량 강화의 연계 1과목	• 인공지능사회와 유아교육
보육교사 자격 취득에 필요한 교과목	교사인성 필수(2과목)	• 보육교사론(유아교사론), 아동권리와 복지
	보육지식과 기술 필수(9과목)	• 보육학개론(유아교육론), 영유아발달, 보육과정(유아교육과정), 영유아교수방법론, 놀이지도, 언어지도, 아동미술(또는 아동동작, 아동음악), 아동수학지도(또는 아동과학지도), 아동안전관리 중 택 9
	보육지식과 기술 선택(4과목)	• 아동건강교육, 아동문학교육, 영유아 보육프로그램 개발과 평가, 부모교육론
	보육실무 필수(2과목)	• 아동관찰 및 행동연구, 보육실습

■ 협약체결 업체 및 기관

소 속	직 위	성 명
사회복지법인 한솔교육희망재단	이사장	변재용
영동유치원	원장	황동임
심우유치원	원장	양정은

초등특수교육과 교육이념 체계

인재상	‘특수교육 관련 지식, 인성, 실무 능력을 갖춘 사회수요 맞춤형 특수교육전문가’																																																		
교육목적	우리대학의 핵심가치인 진리탐구와 사회봉사를 바탕으로 특수교사가 되는데 필요한 전문적인 지식과 기능을 연마하고 올바른 교직관을 함양하여 특수교육현장에서 필요로 하는 유능한 초등특수교사를 양성한다.																																																		
교육목표	<table><tr><th>대학 교육목표 학과 교육목표</th><th>창의적인 미래인 양성</th><th>개방적인 세계인 양성</th><th>실용적인 전문인 양성</th><th>봉사하는 사회인 양성</th></tr><tr><td>전문지식과 실기교육 능력 함양</td><td></td><td></td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>올바른 인성과 교직 사명감 함양</td><td></td><td></td><td></td><td>●</td></tr><tr><td>교육현장에서의 문제해결능력 함양</td><td>●</td><td></td><td>◎</td><td></td></tr><tr><td>개방적인 의사소통 능력 함양</td><td></td><td>●</td><td></td><td></td></tr></table> (해당 교육목표별 강●, 중◎, 약○으로 표시) <table><tr><th>전공능력 학과 교육목표</th><th>특수교육 전문지식 역량</th><th>창의적 문제해결 역량</th><th>특수교육 인성 역량</th><th>특수교육 의사소통 역량</th></tr><tr><td>전문지식과 실기교육 능력 함양</td><td>●</td><td>◎</td><td></td><td></td></tr><tr><td>올바른 인성과 교직 사명감 함양</td><td></td><td></td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>교육현장에서의 문제해결능력 함양</td><td>◎</td><td>●</td><td>◎</td><td>◎</td></tr><tr><td>개방적인 의사소통 능력 함양</td><td></td><td></td><td></td><td>●</td></tr></table> (해당 능력별 ●으로 표시)	대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성	전문지식과 실기교육 능력 함양			●		올바른 인성과 교직 사명감 함양				●	교육현장에서의 문제해결능력 함양	●		◎		개방적인 의사소통 능력 함양		●			전공능력 학과 교육목표	특수교육 전문지식 역량	창의적 문제해결 역량	특수교육 인성 역량	특수교육 의사소통 역량	전문지식과 실기교육 능력 함양	●	◎			올바른 인성과 교직 사명감 함양			●		교육현장에서의 문제해결능력 함양	◎	●	◎	◎	개방적인 의사소통 능력 함양				●
대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성																																															
전문지식과 실기교육 능력 함양			●																																																
올바른 인성과 교직 사명감 함양				●																																															
교육현장에서의 문제해결능력 함양	●		◎																																																
개방적인 의사소통 능력 함양		●																																																	
전공능력 학과 교육목표	특수교육 전문지식 역량	창의적 문제해결 역량	특수교육 인성 역량	특수교육 의사소통 역량																																															
전문지식과 실기교육 능력 함양	●	◎																																																	
올바른 인성과 교직 사명감 함양			●																																																
교육현장에서의 문제해결능력 함양	◎	●	◎	◎																																															
개방적인 의사소통 능력 함양				●																																															
목표취업	국공립 및 사립 특수학교(급) 교사(특수학교 초등2급 정교사, 중등2급 정교사, 유치원 2급 정교사, 특수교육지원센터, 국내외 연구기관 및 대학원 진학, 장애인복지관, 장애인 평생교육 시설, 유치원 및 어린이집, 개인 치료실 운영																																																		

전공능력 및 교과목연계

1. 전공능력 정의

전공역량	전공능력정의	세부능력
1. 전문지식	초등특수교육 현장에서 필요한 전문지식 이해	장애유형별 특성 이해 초등학교 교육과정 이해 장애아 진단 및 평가
2. 창의적 문제해결	특수교육 현장의 학급 경영 및 업무 수행에 필요한 창의적 문제해결 능력	교육과정 설계능력 교수매체 및 교과연구 능력 실기 수업실행능력 학급운영 실행 능력
3. 교직인성	올바른 인성과 교직 사명감을 바탕으로 한 특수교사로서의 태도 및 가치관	협동심 봉사정신 책임감
4. 의사소통 역량	특수교육 관련 대상자(장애아동, 부모와 가족, 통합교사, 지역사회관계자 등)들과의 개방적인 의사소통 능력	교육 수요자 및 부모 상담기술 교육주체 간 의사소통 기술 교수활동 의사소통 기술

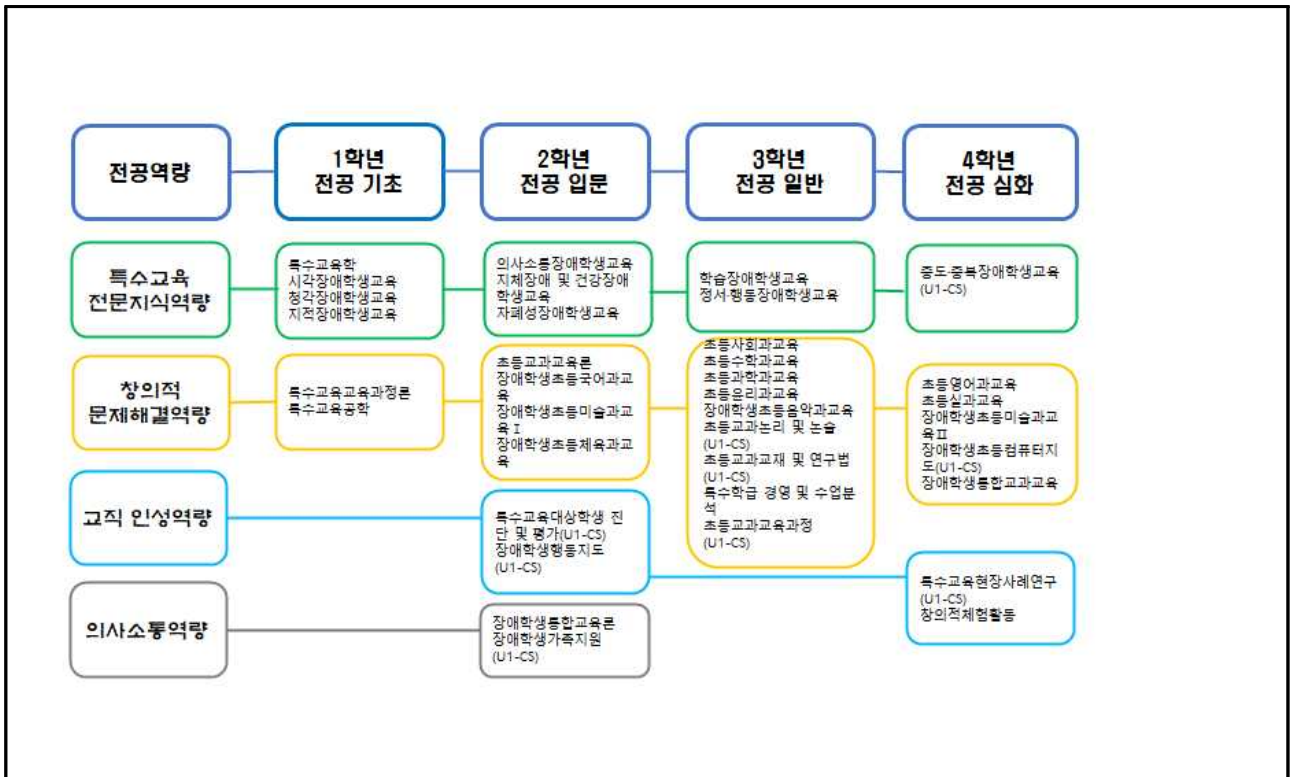
2. 전공능력과 전공교과목 연계 정도

*전공능력 배양과 전공교과목 간 연계 정도 ● :강 ○ :중 ◯ :약, 단 하나의 과목에는 강 연관성을 하나만 표기

구분	교과목명	전공역량											
		특수교육 전문지식역량			특수교육 인성역량			창의적 문제해결 역량				특수교육 의사소통 역량	
		장애유형별 특성 이해	초등학교 교육과정 이해	장애아 진단 및 평가	협동심	봉사정신	책임감	교육과정 설계 능력	교수매체 및 교과연구 능력	실기 수업 실행	학급운영 실행 능력	교육수요자 및 부모 상담 기술	교육주체 간 의사소통 기술
1-1	시각장애학생교육	●	○	○				○	○			○	○
	청각장애학생교육	●	○	○				○	○			○	○
	특수교육학	●		○				○					
1-2	지적장애학생교육	●	○	○				○	○			○	○
	특수교육교육과정론		●					○	○			○	○
	특수교육공학	○			○	○	○	○	●		○	○	○
2-1	장애학생초등국어과 교육	○						●		○		○	○
	초등교과교육론		●		○			○		○		○	
	장애학생초등미술과 교육1		○					●		○		○	
	의사소통장애학생교육	●		○		○	○	○	○			○	○
	자폐성 장애학생교육	●		○				○	○			○	○

2-2	장애학생행동지도			◎			●	◎	◎			◎		◎
	지체장애및건강장애학생교육	●		◎				○	○			○		○
	특수교육대상학생진단 및 평가			◎	◎		●	◎				◎	◎	◎
	장애학생통합교육론	◎		◎	◎		◎	○	◎		◎			●
	장애학생초등체육과교육		◎					●		◎			○	○
	장애학생가족지원			◎	◎	◎	◎	○	◎	◎		●	◎	◎
3-1	초등수학과교육		◎					●		◎				○
	학습장애학생교육	●		◎				○						○
	초등사회과교육		◎					●		◎				○
	초등교과교재연구 및 지도법		◎		◎			◎	●	◎		◎	○	○
	초등교과논리 및 논술		◎					●		◎				
	장애학생초등음악과교육		◎					●		◎			○	
3-2	초등과학과교육		◎					●		◎				
	정서행동장애학생교육	●		◎								○		○
	초등윤리과교육		◎		◎	◎	◎	●		◎		◎		○
	특수학급경영 및 수업분석			◎	◎	◎	◎	●	◎		◎	◎		○
	초등교과교육과정		●					◎				○	◎	○
4-1	장애학생통합교과교육		◎					●				◎		◎
	초등실과교육		◎					●		◎				○
	특수교육현장사례연구			◎	◎		●	◎				◎	◎	◎
	중도중복장애학생교육	●		◎		◎	◎	○	◎			◎		○
4-2	장애학생초등컴퓨터지도		◎					●						○
	장애학생초등미술과교육2		◎					●		◎			○	○
	초등영어과교육		◎					●		◎				
	창의적체험활동		◎					●					◎	○

3. 전공능력 배양을 위한 로드맵



교수법

교수법	과목명
PBL	• 시각장애학생교육 • 청각장애학생교육 • 특수교육학 • 지적장애학생교육 • 특수교육공학 • 특수교육교육과정론 • 초등국어과교육 • 초등교과교육론 • 의사소통장애학생교육 • 특수교육대상학생진단 및 평가 • 지체장애 및 건강장애학생교육 • 장애학생행동지도 • 자폐성장애학생교육 • 장애학생초등체육과교육 • 초등수학과교육 • 학습장애학생교육 • 초등사회과교육 • 초등교과논리 및 논술 • 초등과학과교육 • 정서행동장애학생교육 • 초등윤리과교육 • 특수학급 경영 및 수업분석 • 초등교과교육과정 • 특수교육현장사례연구 • 초등실과교육 • 중도·중복장애학생교육 • 초등영어과교육 • 장애학생초등컴퓨터지도 • 창의적체험활동
TBL	• 초등교과교육론 • 장애학생가족지원 • 초등교과교재연구 및 지도법
창의적 신교수법	• 장애학생초등미술과교육 I,II • 장애학생통합교과교육
토론법	• 장애학생통합교육론

교 양 과 정

초등특수교육과

학 기		1 학 기			2 학 기		
학년	이수 구분	교과목 번 호	교과목명	학점	교과목 번 호	교과목명	학점
1	교필	001028	U1 Boosting	2-2-0	001029	U1 인성	1-1-0
		001030	사회봉사	1-1-0	001031	의사소통능력	2-2-0
		001033	컴퓨팅 사고와 코딩원리	3-3-0			
		소계	3과목	6-6-0	소계	2과목	3-3-0
	교선		교양선택 중 택1	2-2-0		교양선택 중 택1	2-2-0
		소계	1과목	2-2-0	소계	1과목	2-2-0
2	교필				001032	직업진로와 창의적 미래설계	2-2-0
		소계	과목		소계	1과목	2-2-0
	교선		교양선택 중 택1	2-2-0		교양선택 중 택1	2-2-0
			교양선택 중 택1	2-2-0		교양선택 중 택1	2-2-0
		소계	2과목	4-4-0	소계	2과목	4-4-0
3	교선					교양선택 중 택1	2-2-0
		소계	과목		소계	1과목	2-2-0
합계			6과목	12-12-0		7과목	13-13-0

전 공 과 정

초등특수교육과

목표 취업 현장

국공립 및 사립 특수학교(급), 특수교육지원센터, 장애전담(통합)어린이집, 장애인복지관 등

구분	학기	이수구분	교과목번호	U1-CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
전공적응 (제1군)	1	전필	I11018		●시각장애학생교육(Education of the visual Impaired)	3	3	0
			I11019		●청각장애학생교육 (Education of the Hearing Impaired)	3	3	0
			I11015		●특수교육학 (Introduction to Special Education)	3	3	0
	2	전선	I11020		●지적장애학생교육(Education of the Mental Retarded)	3	3	0
			I12075		●♣특수교육공학 (Technology of Special Education)	3	3	0
			I12144		●특수교육교육과정론 (Curriculum of Special Education)	3	3	0
계				6개 교과	18	18	0	
전공기초 (제2군)	1	전선	I12159		★▣장애학생초등국어과교육(Elementary Language Education for the Disabled Children)	3	3	0
			I12142		☆초등교과교육론(Theories on Subject Matter Education in the Elementary Education)	3	3	0
			I12145		★▣장애학생초등미술과교육1(Elementary Art Education for the Disabled Children1)	2	1	2
			I12146		●의사소통장애학생교육 (Education of the communication Disorders)	3	3	0
			I12149		●자폐성장애학생교육 (Education of Autism Spectrum Disorders)	3	3	0
	2	전선	I11021		●지체장애및건강장애학생교육(Education of the Physical Disabilities and Health Impairment)	3	3	0
			I12148	○	◎♣장애학생행동지도(Guidance for Behavioral Problems of the Disabled)	3	3	0
			I12147	○	●특수교육대상학생진단및평가(Diagnosis and Assessment of the Disabled Children)	3	3	0
			I12116		●장애학생통합교육론(Integrated Education for Students with Disabilities)	3	3	0
			I12150	○	◎♣장애학생가족지원 (Support of families with the disabled children)	3	3	0
			I12151		★▣장애학생초등체육과교육(Elementary Physical Education for the Disabled Children)	3	2	2
계				11개 교과	32	30	4	

구분	학 기	이 수 구 분	교과목 번 호	U1 -CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
전공 심화 (제3군)	1	전 선	I12054		★초등수학과교육 (Elementary Mathematics Education)	3	3	0
			I12152		●학습장애학생교육 (Education for the Leaning Disabilities)	3	3	0
			I12068		★초등사회과교육 (Elementary Social Education)	3	3	0
			I12130	O	☆초등교과교재 연구 및 지도법 (Elementary Subjects Materials and Reserch Methods)	3	3	0
			I12124	O	☆초등교과논리및논술 (Elementary Logic and writing art education)	2	2	0
			I12153		★▣장애학생초등음악과교육(Elementary Music Education for the Disabled Children)	2	1	2
	2	전 선	I12061		★초등과학과교육(Elementary Science Education)	3	3	0
			I12154		●정서·행동장애학생교육 (Education of Emotional & Behavioral Disorders)	3	3	0
			I12103		★초등윤리과교육(Elementary Morals Education)	3	3	0
			I12113		◎특수학급경영및수업분석 (Managemnt of special class & class analysis)	3	3	0
			I12125	O	☆초등교과교육과정 (Elementary School Curriculum)	2	2	0
계					11개 교과	30	29	2
전공 실무 (제4군)	1	전 선	I12110		★초등실과교육 (Elementary Practical Arts Education)	3	3	0
			I12155	O	●중도·중복장애학생교육 (Education for the Severe & Multiple Disabled)	3	3	0
			I12141	O	◎특수교육현장사례연구 (Case Study in Field for Special Education)	2	2	0
			I12156		★▣장애학생통합교과교육(Integrated Subjects Education for the Disabled Children)	3	3	0
	2	전 선	I12157	O ※	★▣장애학생초등컴퓨터지도(Computer Education for the Elementary with disabled)	3	3	0
			I12158		★▣장애학생초등미술과교육2 (Elementary Art Education for the Disabled Children2)	2	1	2
			I12069		★초등영어과교육 (Elementary English Education)	3	3	0
			I12121		★창의적체험활동(Creative Activities)	2	1	2
계					8개 교과	21	19	4
합계					36개 교과	101	96	10

●특수학교 정교사 2급 기본이수과목(특수교육) ◎전공영역 과목
 ★특수학교 정교사 2급 기본이수과목(초등교과) ■중복인정과목(복수 전공자에 한함) ☆교과교육
 영역 과목 [U1-CS]직무역량기반 교과 : U1-CS에 [O] 표기
 4차 산업혁명 관련 교과목: [※]표기, 융복합트랙 교과목 [♣]표기

신구대비표

초등특수교육과

2021년도				2022년도				비고 (신설) (동일) (삭제)
학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	
2/1	I12050	초등국어과교육	3	2/1	I12159	장애학생초등국어과교육	3	동일

개설교과 설명

교과목명	교과목설명
(국문)특수교육학 (영문)Introduction to Special Education	특수교육학 전반에 대한 기초적인 이론을 학습하고, 장애 영역별 특수아동의 특성을 이해하여 다양한 특수 교육현상을 다양한 관점에서 파악하고 적용하기 위한 전공 기초과목이다.
(국문)청각장애학생교육 (영문)Education of the Hearing Impaired	청각장애(농, 난청)의 특성을 이해하고 관련 학문적 이론을 고찰하여 교육 현장에서 교수계획 및 교수방법을 적용할 수 있도록 교육방법의 실재를 학습한다.
(국문)시각장애학생교육 (영문)Education of the visual Impaired	시각장애(맹, 약시)의 특성을 이해하고 관련 교육과정과 점자연습, 이동성 훈련 등의 학습을 통해 시각 장애아의 자립적인 생활과 직업교육을 준비시킬 수 있는 기초 지식을 습득한다.
(국문)지적장애학생교육 (영문)Education of the Mental Retarded	정신지체아의 특성을 이해하고 관련 교육과정과 교수방법 등 정신지체아 교육의 전반적인 기초지식을 습득한다.
(국문)특수교육대상학생진단및평가 (영문)Diagnosis & Assessment for the Elementary With Disabled	특수아동의 진단 및 평가를 하기 위한 각종 검사도구의 이론적 특성과 검사 방법을 학습함으로써 장애아동의 진단과 관련된 기초 능력을 습득한다.
(국문)장애학생초등국어과교육 (영문)Korean Language Education for the Disabled Children	초등 국어과 교육의 기초영역인 듣기와 말하기, 읽기, 쓰기, 문학, 문법에 대한 기본개념과 원리에 대한 이해를 바탕으로 실제 맥락에서 장애학생의 국어 역량을 강화할 수 있도록 다양한 국어과 교수-학습 모형과 교수방법을 습득한다.
(국문)장애학생초등미술과교육 1,2 (영문)Elementary Art Education for the Disabled Children	초등학교 미술교육과정의 하위 목표를 바탕으로 장애아동에게 생활 속에서 여러 대상과 현상에 대한 미적 감수성과 미술 작품에 대한 감상 및 창의적인 표현을 가르칠 수 있도록 교과 내용과 교수방법을 습득한다. 또한 장애학생들의 심리적 안정과 통합교육의 기초능력으로서의 자기표현능력을 익히기 위한 지도방법을 습득하도록 한다.
(국문)장애학생행동지도 (영문)Guidance for Behavioral Problems of the disabled	장애아동의 바람직한 행동 지도를 위한 응용행동분석의 방법과 문제행동의 기능에 따른 긍정적 행동지원에 관한 중재방법을 습득하여 학교현장에서 직면하게 되는 다양한 문제행동들에 대한 교육적 지도방안을 모색한다.
(국문)장애학생초등체육과교육 (영문)Elementary Physical Education for the Disabled Children	초등체육교육의 학습이론과 지도방법 등에 대한 이론을 고찰하고, 일반 초등학교 및 특수학교의 체육과 교육과정에 근거한 교육내용을 파악하여 이에 따른 지도방법을 학습한다. 또한 장애학생들의 심리적 안정과 심신의 통합된 발달을 위한 기초능력을 키우기 위한 지도방법을 습득하도록 한다.
(국문)자폐성장애학생교육 (영문)Education of Autism Spectrum disorders	자폐성장애아의 전반적인 특성과 교육적 요구를 이해하고 이를 토대로 다양한 지도방법의 실재를 학습하여 교육 현장에서 적용 가능할 수 있도록 한다.
(국문)지체장애및건강장애학생교육 (영문)Education of the Physical Disabilities and Health Impairment	지체장애아 및 건강장애아의 전반적인 특성과 교육적 요구를 이해하고, 교육목표 및 내용과 지도 원리와 방법에 대한 이론과 실재를 탐구하여 교육현장에서 치료서비스, 교육서비스, 재활서비스 등을 효과적으로 적용할 수 있는 기초 능력을 기른다.

교과목명	교과목설명
(국문)의사소통장애학생교육 (영문)Education of the communication Disorders	의사소통장애의 유형에 따른 개념과 특성을 이해하고, 일상생활 속에서 기능적인 의사소통을 가능하게 하는 다양한 의사소통 프로그램과 중재 방법을 학습하여 교육현장에서 적용할 수 있게 한다.
(국문)학습장애학생교육 (영문)Education for the Learning Disabilities	학습장애아동의 다양한 원인과 학습적 특성, 판별방법을 이해하고 대상 아동의 욕구에 따른 수준별 교육과정을 운영하여 학업성취를 높일 수 있는 교수 방법 등에 대해 학습한다.
(국문)초등수학과교육 (영문)Elementary Mathematics Education	일반 초등학교 및 특수학교의 수학과 교육과정에 대한 이해를 바탕으로 교육내용을 파악하여 교수-학습유형과 교수방법 등을 학습한다.
(국문)초등사회과교육 (영문)Elementary Social Education	초등사회과 내용의 체계를 이루고 있는 세 가지영역인 역사, 지리, 일반 사회에 대한 기본개념과 원리를 효과적으로 지도할 수 있도록 다양한 교수-학습 유형과 교수방법을 습득한다.
(국문)초등영어과교육 (영문)Elementary English Education	초등학교 영어교육의 하위 목표를 바탕으로 기초 영어 사용에 대한 자신감과 일상생활 속에서 기초적인 의사소통이 가능하도록 관련 내용과 교수-학습 방법을 습득한다.
(국문)정서·행동장애학생교육 (영문)Education of Emotional & Behavioral Disorders	정서·행동장애아의 개념과 하위 유형별 특성, 판별방법을 이해하고 교육 및 치료적 접근방법과 그 효과를 학습한다. 특히, 학교중심의 다양한 교육적 프로그램에 대한 탐색을 통하여 실제 교육현장에서 수행할 수 있는 교사의 역할을 준비한다.
(국문)초등윤리과교육 (영문)Elementary Morals Education	도덕과 교육의 총괄 목표와 초등도덕과 교육의 하위 목표에 대한 이해를 바탕으로 교육내용을 분석하고 관련된 교수-학습 유형과 교수방법을 습득한다.
(국문)특수학급경영및수업분석 (영문)Management of special class & class analysis	특수학교(학급)의 경영과 관련된 이론적 내용 등을 이해하고 다양한 교육현장의 사례연구와 수업분석을 통해서 향후 특수교사로서의 실질적인 자질을 연마한다.
(국문)장애학생초등음악과교육 (영문)Elementary Music Education for the Disabled Children	음악교육의 총괄 목표와 초등음악교육의 하위 목표에 대한 이해를 바탕으로 음악교육의 이론과 다양한 기법들을 학습하여 효과적이고 창의적인 교수계획 수립 및 수업실행 방안을 모색한다. 또한 장애학생들의 심리적 안정과 통합교육의 기초능력으로서의 자기표현능력을 익히도록 하기 위한 지도방법을 습득하도록 한다.
(국문)초등과학과교육 (영문)Elementary Science Education	과학교육의 총괄목표와 초등과학교육의 하위 목표에 대한 이해를 바탕으로 학생들이 자연현상과 사회 현상에 대해 과학적으로 사고하고 탐색하며 실험하고자 하는 과학적 태도를 향상시키는데 필요한 과학내용을 탐색하고 이를 적용할 수 있는 교수-학습 유형과 교수방법을 습득한다.
(국문)중도·중복장애학생교육 (영문)Education for the Severe & Multiple Disabled	중복·중증장애의 유형 및 원인, 특성을 파악하고 이들의 욕구에 맞는 교육과정 및 교수전략을 파악하여, 특수교육현장에 맞는 교육프로그램을 모색한다.
(국문)특수교육공학 (영문)Technology of Special Education	공학적 지원을 필요로 하는 모든 장애인에게 학습의 기회를 확대하고 생활 기능을 향상 시킬 수 있는 관련 특수교육 공학에 대한 이론과 실재를 학습한다.

교과목명	교과목설명
(국문)초등실과교육 (영문)Elementary Practical Arts Education	초등실과 교육의 기본 목표와 세부 목표에 대한 이해를 토대로 초등실과 교육내용의 두 가지 영역인 가정생활과 기술의 세계와 관련된 교과의 내용들을 분석하고 습득하여 장애학생들이 중등학교에 진학 후 일상생활 속에서 자립생활을 실천하고 진로교육을 연계하고 구체화하는데 필요한 교수방법을 습득한다.
(국문)장애학생가족지원 (영문)Support of families with the disabled	특수교육에 부모와 가족 참여의 중요성을 인식하고 부모 및 가족에게 교육적 지원을 해야 하는 필요성과 교육적 효과, 그리고 다양한 부모 교육 및 가족지원 프로그램을 탐색하여 교육현장에서 구체적으로 적용할 수 있는 능력을 기른다.
(국문)장애학생초등컴퓨터지도 (영문)Computer Education for the disabled in Elementary School	초등특수교육 현장에서 필요로 하는 소프트웨어 교육을 이해하고 컴퓨팅 사고력과 컴퓨터 과학의 기본 개념을 습득하여 컴퓨터 코딩 작업을 통해 프로그램을 만들 수 있는 제 4차 산업의 핵심교육인 코딩교육을 할 수 있는 역량을 기른다.
(국문)초등교과교육론 (영문)Theories of Teaching in for the Elementary Special Education	특수학교(학급)에서 학령기 장애학생을 대상으로 교육해야 할 전반적인 초등교과교육의 총괄적인 목표와 개괄적인 내용들을 탐색하고 이해하여 다양한 초등교과교육의 교수-학습 방법과 자료, 평가 방법에 대한 기본적인 지식을 학습한다.
(국문)특수교육교육과정론 (영문)Curriculum of Special Education	특수학교 교육과정의 유형 및 특수성, 교육과정 운영의 실제 등에 대한 이해를 바탕으로 장애아동의 개별 요구에 바람직한 교육목표 및 교육내용, 교수-학습 방법을 선정하여 개별화교육프로그램에 적용할 수 있는 능력을 기른다.
(국문)창의적 체험활동 (영문)Creative Activity	초등학생의 기초생활습관 형성, 공동체의식 함양, 개성과 소질의 계발에 중점을 두고 배려와 나눔을 실천하는 창의인재 육성 능력을 기른다.
(국문) 장애학생통합교육론 (영문) Integrated Education for Students with Disabilities	특수교육 대상자가 일반학교에서 장애의 유형이나 정도에 따라 차별을 받지 아니하고 또래와 함께 개인의 교육적 요구에 적합한 교육을 받을 수 있도록 지원하기 위해 교육과정 수정 및 다양한 교수방법을 학습한다.
(국문) 초등교과교재연구및지도법 (영문) Elementary Curriculum Materials and Reserch Methods	초등교육에 필요한 효과적인 교구·교재의 개발원리와 제작법을 알고 이를 현장에서 적용하기 위한 실기능력을 갖추도록 한다. 또한 개별화교육계획 작성을 위한 기초능력을 키운다.
(국문) 초등교과논리및논술 (영문) Elementary Logic and Writing Education)	초등교육의 궁극적 목표라 할 수 있는 문제해결능력을 키우기 위해 합리적 사고능력과 표현능력을 교수하기 위한 지도방법을 익힌다.
(국문) 초등교과교육과정 (영문) Elementary School Curriculum	초등교육 교육과정의 목적, 교육과정의 편성 및 운영 방침을 알고 이를 지도하기 위한 기초능력을 기른다.
(국문) 장애학생통합교과교육 (영문) Integrated Subjects Education for the Disabled Children	초등학교 1-2학년에 운영되며, 장애학생들의 학교 생활 적응을 목적으로 하는 통합교과의 목적, 내용, 교수방법 및 평가에 대한 교수능력을 갖추도록 한다.
(국문) 특수교육현장사례연구 (영문) Case Study in Field for Special Education	특수학교 또는 특수학급 현장에서 이루어지는 각종 교수-학습 사례를 다양하게 경험하여 교육 현장에 대한 이해도를 높이도록 한다.

산업체 연계 교과 운영 현황

초등특수교육과

■ 목표 취업 달성을 위한 기본이수교과목

산업체 요구 사항	목표 취업 달성을 위한 기본이수교과목
- 특수교사(초등) 교원자격에 필요한 과목 - 특수교육 현장 실무 역량 강화를 위한 교과목 - 특수교육 현장에서 필요한 부모상담 및 동료 전문가들과 필요한 의사소통 기술 함양을 위한 교과목	특수교육학 청각장애학생교육 시각장애학생교육 의사소통장애학생교육 지적장애학생교육 지체장애 및 건강장애학생교육 자폐성장애학생교육 학습장애학생교육 정서·행동장애학생교육 중도중복장애학생교육 특수교육교육과정론 초등교과교재연구 및 지도법 장애학생행동지도 특수학급 경영 및 수업 분석 특수교육대상학생 진단 및 평가 특수교육공학 초등교과교육론
4차 산업혁명 관련 교과목	장애학생초등컴퓨터지도

■ 협약체결 업체 및 기관

소 속	직 위	성 명
대전가원학교	교장	권순오
청주맹학교	교장	윤석우
청주혜원학교	교장	이우경

중등특수교육과 교육이념 체계

인재상	• 교육현장에서 요구하는 전문성과 도덕적 품성을 갖춘 주도적인 중등특수교사

교육목적	미래사회 특수교육 관련 교육현장에 적합한 역량 및 교직인성을 갖춘 중등특수교사를 양성한다.

교육목표

학과 교육목표 \ 대학 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성
합리적·미래지향적인 교육(교직) 능력의 함양	●		◎	
다양성의 존중 및 유연한 가치관의 함양	◎	●		○
교육 현장 기반의 전문적 지식 및 실무 능력의 함양	◎		●	
바른 교원 인성 및 태도의 함양		○		●

(해당 교육목표별 강●, 중◎, 약○으로 표시)

학과 교육목표 \ 전공능력 (역량)	미래지향 교육/교직 역량	포용적 공동체 역량	현장 기반 교육전문성 역량	교직 소양 및 태도 역량
합리적·미래지향적인 교육(교직) 능력의 함양	●			
다양성의 존중 및 유연한 가치관의 함양		●		
교육 현장 기반의 전문적 지식 및 실무 능력의 함양			●	
바른 교원 인성 및 태도의 함양				●

(해당 능력별 ●으로 표시)

목표취업	- 첫째, 국공립 특수학교/급 정규교사 임용 (중등 학교/급 담임 및 교과전담 특수교육 교원) - 둘째, 사립학교 특수학교/급 중등 정규교사 임용 (중등 학교/급 담임 및 교과전담 특수교육 교원) - 셋째, 시도구군 교육청 특수교육지원센터 특수교육 담당 정규 및 기간제 교사 임용 (순회교육 교사 등) - 넷째, 국공립 및 사립 특수학교/급(일반 학교/급) 기간제 교사(중등 특수교육 담당 교원) - 다섯째, 복지관 등 특수교육 관련 기관의 정규 및 기간제 특수교육 교원(특수교사) - 여섯째, 장애 성인 관련 평생교육기관(예, 발달장애인평생교육센터) 정규 평생교육 교원(평생교육사)

전공능력 및 교과목연계

1. 전공능력 정의

전공역량	세부능력	전공능력정의
미래지향 교육/교직 역량	변화주도적 창의 교육능력	특수교사로서 미래 사회 및 교육 현장에서 요구하는 가치와 트렌드를 이해하고, 긍정적 변화를 이끌 수 있는 독창적이고 주도적인 교육(교수) 역량
	융복합적 사고 및 문제해결 능력	특수교육 현장에서의 다양한 문제 발생 상황과 교육적 의사결정 요구 상황에서 합리적으로 대응할 수 있는 융합적이고 복합적인 사고 및 해결 능력
포용적 공동체 역량	유연한 상호 소통능력	교육 현장에서 만나게 되는 다양한 대상(일반교사 및 행정 인사, 장애 학생 부모나 가족, 관련 전문인 등)과의 유연하고도 포용적인 적절한 상호 소통능력
	협력적 리더십 능력	교육 현장에서 특수교육의 핵심가치를 공유하고 학교 및 지역사회 또는 관련 전문분야 구성원들과 협력하여 교육공동체의 지속적 성장을 주도하는 능력 및 태도
현장 기반 교육전문성 역량	교육 현장 기반 반응적 수업 실행 능력	전공지식 및 실무능력을 바탕으로 장애 학생 및 변화하는 교육 현장의 특성 및 요구를 분석, 이해하여 무엇을 가르치고 어떻게 가르칠지 그 관계를 인식하여 수업(교육과정)을 개발, 운영하는 능력
	교육 현장 기반 반응적 학생지도 능력	학생 및 교육 현장의 변화와 요구에 부합하면서 중등시기 장애 학생의 전반적인 긍정적 발달과 변화를 촉진할 수 있는 중특교사의 수업(교육과정) 외 교육적 제반 능력 (행동수정, 진로 및 전환 교육, 성인기 평생교육 등)
교직 소양 및 태도 역량	교직 기본소양 능력	교육 현장의 교원으로서 기본적으로 갖추어야 할 도덕적 윤리성, 직업적 소명의식이나 교직원 등 교사로서의 자질과 태도 확립 및 그에 따른 실천 능력
	장애인권 감수성 및 봉사 능력	신체적/정서적으로 특별한 대상인 장애인에 대한 기본적인 인간 권리 및 존중에 대한 높은 인식과 사회적, 교육적으로 타인을 배려하는 정서 및 자질, 또 그에 따른 실천 능력

2. 전공능력과 전공교과목 연계 정도

구분	교과목명	전공능력							
		세부 능력1	세부 능력2	세부 능력3	세부 능력4	세부 능력5	세부 능력6	세부 능력7	세부 능력8
1-1	청각장애학생 교육	○	○	○	○	○	○	○	●
	건강장애학생교육	○	●	○	○	○	○	○	○
	특수교육론	○	○	○	○	○	○	●	○
	평생교육론	○	○	○	○	○	○	●	○
1-2	특수교육공학	○	○	○	○	○	○	○	○
	특수교육대상학생 진단 및 평가	○	○	○	○	○	●	○	○
	지적장애학생 교육	○	○	○	○	○	○	●	○
	컴퓨팅 사고력을 위한 창의적 코딩교육	○	●	○	○	○	○	○	○
	청소년교육론	○	○	○	○	○	○	●	○
2-1	특수학교교육과정론	○	○	○	○	●	○	○	○
	의사소통장애학생 교육	○	○	○	○	●	○	○	○
	긍정적행동지원 (특수아행동지도)	○	○	○	○	○	●	○	○
	평생교육경영론	○	○	○	○	○	○	●	○
2-2	장애학생통합교육론	○	○	○	●	○	○	○	○
	경도장애 이해와 교육	○	○	○	○	●	○	○	○
	중도·중복장애학생교육	○	○	●	○	○	○	○	○
	정서·행동장애학생교육	○	○	○	○	○	○	○	●
	평생교육방법론	○	○	○	○	○	●	○	○
3-1	지체장애학생교육	○	○	○	○	○	○	○	●
	학습장애학생교육	○	○	○	○	●	○	○	○
	개별화교육계획	○	○	○	○	●	○	○	○
	평생교육프로그램개발론	○	○	○	○	●	○	○	○
3-2	시각장애학생교육	●	○	○	○	○	○	○	○
	특수교육과 학교안전 및 인권교육의 실제	○	○	○	○	○	○	○	●
	수업연구의 실제	○	○	●	○	○	●	○	○
	성인학습 및 상담	●	○	○	○	○	○	○	○
4-1	자폐성장장애학생교육	●	○	○	○	○	○	○	○
	교육복지론	○	○	○	○	○	○	○	●
	평생교육실습	○	○	○	○	○	●	○	○
4-2	장애아부모 및 가족지원	○	○	●	○	○	○	○	○
	전환교육	●	○	○	○	○	○	○	○
	특수교육 인성 및 교사론	○	○	○	○	○	○	●	○
	직업·진로설계	○	○	○	○	○	●	○	○

*전공능력 배양과 전공교과목 간 연계 정도 ● :강 ○ :중 ○ :약, 단 하나의 과목에는 강 연관성을 하나만 표기

3. 전공능력 배양을 위한 로드맵

***중등특수교육과목 로드맵**

		제1군 (계열기초군)	제2군 (전공입문군)	제3군 (전공일반군)	제4군 (전공심화군)
특수 교육 과목	1학기	특수교육론 청각장애학생교육 건강장애학생교육	특수교육교육과정론 의사소통장애학생교육 긍정적행동지원 특수교육 미술 교육과정	개별화교육계획 지체장애학생교육 학습장애학생교육 특수교육 체육 교육과정	자폐성장애학생 교육 특수교육 진로와 직업 교육과정
	2학기	지적장애학생교육 특수교육대상학생 진단 및 평가 특수교육공학 컴퓨팅사고력을 위한 창의적 코딩프로그램교육	장애학생통합교육론 경도장애 이해와 교육 중도중복장애학생교육 정서·행동장애학생교육	수업연구의 실제 특수교육 학교안전 및 인권교육 시각장애학생 교육	장애학생 부모 및 가족지원 전환교육 특수교육 인성 및 교사론

*** 표시과목 기본이수교과목(미술) 로드맵**

		제1군 (계열기초군)	제2군 (전공입문군)	제3군 (전공일반군)	제4군 (전공심화군)
기본 이수 표시 과목 (미술)	1학기	(이수 해당년도 아님)	미술교육론 미술교과교육론	미술사 미술교과 논리 및 논술	소묘 색채학
	2학기	(이수 해당년도 아님)	현대미술론 공예 미술교과 교재 연구 및 지도법	한국화 서양화 미술교과교육과정	판화

*** 표시과목 기본이수교과목(체육) 로드맵**

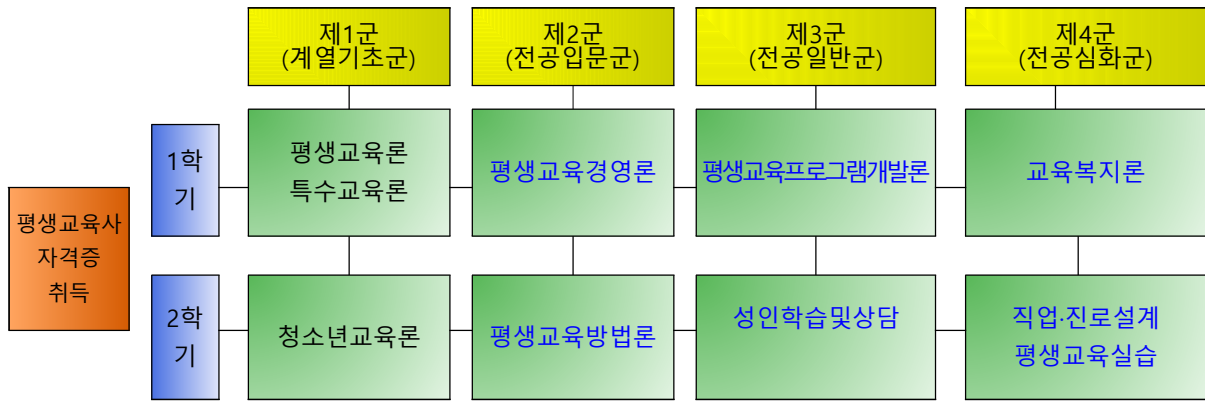
		제1군 (계열기초군)	제2군 (전공입문군)	제3군 (전공일반군)	제4군 (전공심화군)
기본 이수 표시 과목 (체육)	1학기	운동생리학 운동실기과목 다수 등	운동심리학, 한국체육사 건강교육 등	스포츠사회학 무용교육 등	체육측정평가및연구법 운동실기과목 다수
	2학기	운동실기과목 다수	여가및레크레이션론 체육사및체육원리 운동실기과목 다수	특수체육 운동실기과목 다수	스포츠교육학 운동역학 등

*** 표시과목 기본이수교과목(조리) 로드맵**

		제1군 (계열기초군)	제2군 (전공입문군)	제3군 (전공일반군)	제4군 (전공심화군)
기본 이수 표시 과목 (조리)	1학기	기초한국조리 I	식품위생학 및 법규 기초 영양학 고급한국조리 고급서양조리 제과실습	식품구매론	
	2학기	제빵실습	외식경영 및 관리학		단체급식경영학

06학번까지의 대상 학생- 이수 표시과목에 해당됨/현재 표시과목에서 삭제.

▶ 평생교육사 자격증 취득을 위한 로드맵



교수법

교수법	과목명
토론법	특수교육 인성 및 교사론, 교육방법 및 교육공학, 자아탐색과 대학생활, 교육심리,
팀티칭	특수교육 인성 및 교사론
세미나 또는 협동학습	특수교육학개론
창의적 교수법 (TBL, 액션러닝, 토론법, 플립드러닝, 캡스톤디자인)	건강장애학생 교육, 의사소통 장애아 교육, 장애학생 통합 교육론, 정신지체아 교육, 경도장애아 교육, 평생교육경영론, 전환교육 학교폭력 예방 및 학생의 이해
프로젝트법	-
PBL	특수교육공학, 컴퓨팅 사고력을 위한 창의적 코딩교육
DBL	특수교육 인성 및 교사론
하브루타(현장교사 초빙)	긍정적행동지도, 정서 및 행동장애아 교육
토의식(버즈그룹)	학습장애학생 교육, 특수교육대상학생 진단 및 평가, 특수교육 교육과정론, 중복중증장애아교육, 평생교육방법론, 평생교육프로그램개발론, 개별화교육계획, 수업연구의 실제, 평생교육실습, 직업·진로설계
기타 신교수법(U1-CS)	학습장애학생 교육, 특수교육대상학생 진단 및 평가, 특수학교교육과정론, 중복중증장애아교육, 평생교육방법론, 평생교육프로그램개발론, 개별화교육계획, 수업연구의 실제, 평생교육실습, 직업·진로설계

교 양 과 정

중등특수교육과

학 기		1 학 기			2 학 기		
학년	이수 구분	교과목 번 호	교과목명	학점	교과목 번 호	교과목명	학점
1	교양 필수	001028	U1 Boosting	2-2-0	001029	U1인성	1-1-0
		00A010	사회봉사	1-1-0	00C015	의사소통능력	2-2-0
					001033	컴퓨팅 사고와 코딩원리	3-3-0
		소계	2과목	3-3-0	소계	3과목	6-6-0
	교양 선택		교양선택	2-2-0		교양선택	2-2-0
			교양선택	2-2-0			
			교양선택	2-2-0			
		소계	3과목	6-6-0	소계	1과목	2-2-0
2	교양 필수	001032	직업진로와 창의적 미래설계	2-2-0			
		소계	1과목	2-2-0	소계	과목	
	교양 선택					교양선택	2-2-0
		소계	과목		소계	1과목	2-2-0
3	교양 선택		교양선택	2-2-0		교양선택	2-2-0
		소계	1과목	2-2-0	소계	1과목	2-2-0
합계			7과목	13		1과목	12

전 공 과 정

중등특수교육과

2022학년도-개편 교육과정에 해당되는 내용임.

목표 취업 현장

- 국공립 및 사립 특수학교/급 특수교육 교원/중등 특수교사
- 관련 특수교육기관(시도구군 특수교육지원센터, 복지관 등) 특수교육 교원/중등 특수교사
- 장애 성인 관련 평생교육기관(발달장애 평생교육센터 등) 교육전문가 (평생교육사) 등

* 중등특수교육학과-특수교육 전공 분야 교육과정

구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
전공 적응 (제1 군)	1	전선	I42102		○청각장애학생교육 (Education for Students with Hearing Impairments)	3	3	0
			I42103		○건강장애학생교육 (Education For Student with Health Impairment)	3	3	0
			I42114		●○특수교육론 1 (Instruction to Special education1)	3	3	0
			I42040		●▣평생교육론 (Theory of Lifelong Education)	3	3	0
	2	전선	I42028		○특수교육공학 (Special Educational Technology)	3	3	0
			I42104	○	○특수교육대상학생 진단 및 평가 (Assessment and Evaluation in Special Education)	3	3	0
			I42096		◎컴퓨팅 사고력을 위한 창의적 코딩교육 (Creative Coding Education for Computational Thinking)	3	3	0
			I42105		○지적장애학생교육 (Education for Students with Intellectual Disability)	3	3	0
I42059		●청소년교육론 (Theory of Youth Education)	3	3	0			
계					9개 교과	27	27	0
전공 기초 (제2 군)	1	전필	I41006	○	○특수교육교육과정론 (Theory of Curriculum in special school)	3	3	0
			I41007		◎긍정적행동지원 (Positive Behavior Spport)	3	3	0
		전선	I42106		○의사소통장애학생교육 (Education for Students with Communicative Disorders)	3	3	0
			I42057		●평생교육경영론 (Lifelong Education Management)	3	3	0
			I42115		◎ 특수교육 미술 교육과정 (Special Education, Art Curriculum)	3	3	0
			I42074		◆미술교육론 (A History of art education theory)	3	3	0
			I42085		◇미술교과교육론 (Art Education Curriculum)	2	2	0
			I42116		■ 건강교육(Health education)	3	3	0
	2	전필	I41003		○장애학생통합교육론 (Inclusive Education)	3	3	0
		전선	I42100		◎경도장애 이해와 교육 (Education for Students with Mild Disabilities)	3	3	0
			I42107	○	○중도·중복장애학생 교육 (Education for Students with Severe Multiple Disabilities)	3	3	0
			I42108		○정서·행동장애학생 교육 (Education for Students with Emotional or Behavioral Disorders)	3	3	0
			I42041	○	●평생교육방법론 (Methodology of Lifelong Education)	3	3	0
			I42075		◆현대미술론 (Modern Arts Theory)	3	3	0
			I42076		◆공예 (Handicraft)	3	3	0
		I42086		◇미술교과교재 연구 및 지도법 (Art Curriculum Materials and Research Methods)	2	2	0	
계					16개 교과	46	46	0

○전공 기본이수과목 ◎ 전공영역과목 ● 평생교육사 과목 ■ 복수전공 과목
[U1-CS]직무역량기반 교과 : U1-CS에 "O" 표기

구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
전 공 심화 (제3 군)	1	전필	I41004	○	◎개별화교육계획 (Individualized Educational Plans)	3	3	0
		전선	I42109	○	○학습장애학생교육 (Education for Students with Learning Disabilities)	3	3	0
			I42065	○	●평생교육프로그램개발론 (Program Development in Lifelong Education)	3	3	0
			I42110		○지체장애학생교육 (Education for Students with Physical)	3	3	0
			I42117		◎ 특수교육 체육 교육과정(Special education, physical education curriculum)	3	3	0
			I42078		◆ 미술사 (Art history)	3	3	0
			I42087		◇ 미술교과논리 및 논술 (Logic and writing art education)	2	2	0
			I42118		■ 무용교육(Dance education)	3	3	0
	2	전필	I41005	○	◎■수업연구의 실제 (Practise for Lesson Research)	3	3	0
		전선	I42069		●성인학습 및 상담 (Adult Learning and Counselling)	3	3	0
			I42098		◎특수교육과 학교안전 및 인권교육의 실제 (Special Education and Practise for School Safety , Human Rights)	3	3	0
			I42111		○시각장애학생교육 (Education for Students with Visual Impairments)	3	3	0
			I42079		◆서양화(Western painting)	3	3	0
			I42080		◆한국화(Korean painting)	3	3	0
			I42088		◇미술교과교육과정(Art Curriculum)	2	2	0
계				15개 교과		43	43	0
전 공 실무 (제4 군)	1	전선	I42112		○자폐성장장애학생교육 (Education for Children with Autistic Spectrum Disabilities)	3	3	0
			I42068		●교육복지론 (Theory of Education Welfare)	3	3	0
			I42119		◎ 특수교육 진로와 직업 교육과정(Special Education, Vocational and Career Curriculum)	3	3	0
			I42081		◆소묘(Sketch)	3	3	0
			I42090		◆색채학(Chromatology)	3	3	0
	2	전선	I42113		◎장애학생 부모 및 가족지원 (Family Support for Student with Disabilities)	3	3	0
			I42070		◎■전환교육 (Transition Education)	3	3	0
			I42099		◎특수교육 인성 및 교사론 (Special Education Character and Teaching Theory)	3	3	0
			I42066	○	●직업진로설계 (Vocation-Career Development)	3	3	0
			I42053	○	●평생교육실습 (Lifelong Education Practicum)	3	3	0
			I42089		◆판화(Printmaking)	3	3	0
			I42120		■ 운동역학(Biomechanics)	3	3	0
계				12개 교과		36	36	0
합계				52개 교과		152	152	0

○ 전공 기본이수과목 ◎ 전공영역과목 ● 평생교육사 과목 ■ 복수전공 과목
[U1-CS]직무역량기반 교과 : U1-CS에 "O" 표기

◆ 미술 기본이수과목 ◇ 미술 교직 교과교육영역 과목 ■ 체육 기본이수과목

중등특수교육과, 운영 교육과정(특수교육 전공 분야 교육과정+표시과목 교과/미술, 체육의 교육과정)
총 누계 학점: 152

신구대비표

중등특수교육과

2020년도				2021년도				비고 (신설) (동일) (삭제)
학년/ 학기	교과목 번호	교과목명	학점	학년/ 학기	교과목 번호	교과목명	학점	
				2/1	I42115	특수교육 미술 교육과정	2	(신설)
				3/1	I42117	특수교육 체육 교육과정	2	(신설)
				4/1	I42119	특수교육 진로와 직업 교육과정	3	(신설)
				2/1	I42116	건강교육	3	(신설)
				3/1	I42118	무용교육	3	(신설)
				4/2	I42120	운동역학	3	(신설)
3/1	I42077	장애학생 미술교육	3	3/1				(삭제)

1) '특수교육 국어/사회/진로와 직업 교육과정' 3개 교과 신설 사유

=> 교육부 고시(2021. 10. 27) 내용, 『유치원 및 초·중·고등학교 등의 교사자격 취득을 위한 세부기준』 [별표 1] 개정 내용(2021년 3월 교육부 교원양성과 제공의 2021년도 교원자격검정 실무편람 신규대비표 25번 내용과 관련함)에 따른 특수학교(중등) 교사 이수과목 관련 내용 반영함.

& 2021년도 교원자격검정 실무 편람 참조(53쪽)

2) '건강교육, 운동역학, 무용교육' 체육 표시과목 3개 교과 신설 사유

=> 표시 과목 '체육' 관련 학과인 "스포츠학부" 2021학년도 교육과정 개편에서의 체육 표시 과목 기본이수과목의 교과 폐지나 학점 하향화에 따른 반영임. 즉 체육 표시 과목 이수 학생의 학점 확보를 위함.

- 2021년도 교원자격검정실무 편람-무시험검정 합격 기준 내용 & 교사자격종별 및 표시과목별

개설교과 설명

교과목명		교과목설명
[국문]	청각장애학생교육	청각장애의 개념과 분류, 교육의 역사, 청각장애아의 가정과 조기교육, 청각장애아 교사론을 다루며 현재 우리나라 청각장애아 치료교육의 현상과 과제에 대하여 다루는 교과목이다.
[영문]	Education for Students with Hearing Impairments	
[국문]	건강장애학생교육	다양한 급성, 만성 질환으로 인한 건강장애에 대하여, 생리학적 원인과 교육에 미치는 제반 특성들을 학습하고, 이들을 위한 교육접근에 대하여 다루는 교과목이다.
[영문]	Education For Student with Health Impairment	
[국문]	특수교육론 1	특수교육과 관련된 철학적, 심리학적, 사회적 기본개념에 대하여 고찰하고 기본적인 장애의 개념정립을 바탕으로 각 주요 장애영역에 대하여 개괄하는 특수교육 전반에 관한 입문적 성격의 교과목이다.
[영문]	Instruction to Special education	
[국문]	평생교육론	평생교육의 가장 근간이 되는 기본 과목으로, 교육활동과 학습이 학령기나 특정 연령에서만 이루어지는 것이 아니라 전 생애에 걸쳐 이루어지는 평생교육의 이론과 실제에 대한 총체적 소양과 안목의 형성 및 전문성 함양을 목적으로 한다.
[영문]	Theory of Lifelong Education	
[국문]	특수교육공학	장애아의 치료교육 현장에 적용 가능한 다양한 교수방법과 이론을 탐구하여 이를 바탕으로 교육공학 매체, 형태 및 활용에 대하여 이해하고 특수교육공학, 재활기기의 현장 적용을 모색하여 특수교육의 첨단 공학화를 제고하고자 하는 교과목이다.
[영문]	Special Educational Technology	
[국문]	특수교육대상학생 진단 및 평가	장애아의 발달심리학적 기초와 사회심리학적 기초를 비롯하여 이들의 심리진단 평가에 대한 이론과 실재를 다루며, 특히 장애 영역별 심리특성과 검사실습 등 구체적인 임상 경험을 가지게 하여 장애아에 대한 기본적인 진단 및 평가 능력을 가지게 하는 교과목이다.
[영문]	Assessment and Evaluation in Special Education	
[국문]	컴퓨팅 사고력을 위한 창의적 코딩프로그램교육	CT(Computational Thinking)은 인간의 사고와 컴퓨터의 능력을 통합하여 복합적인 사고 기능을 활용하여 창의적으로 문제를 해결하는 핵심능력이다. 향후 미래 학생들의 핵심 역량인 CT의 계발을 위하여 컴퓨터 하드웨어 및 소프트웨어에 대한 지식을 함양하고, 이를 활용하여 제시된 문제를 창의적으로 해결할 수 있는 역량을 함양하는 교과목이다.
[영문]	Creative Coding Education for Computational Thinking	
[국문]	지적장애학생교육	정신지체의 개념, 정신지체아의 정의 및 분류, 정신지체아 교육적 조치 등을 중점으로 하여 정신지체아의 치료교육의 현황과 전망을 다루는 교과목이다.
[영문]	(영문)Education for Students with Intellectual Disability	
[국문]	시각장애학생 교육	시각장애의 개념, 분류, 특성을 중심으로 시각장애아의 치료교육의 이론과 원리를 바탕으로 하여 시각장애 치료교육의 문제점과 개선점, 미래 교육 전망을 다루는 교과목이다.
[영문]	Education for Students with Visual Impairments	
[국문]	청소년교육론	평생교육의 영역에서 청소년기 교육의 중요성을 제시하고, 청소년의 특성 등 청소년에 대한 올바른 교육을 수행할 수 있는 중등교사로서의 자질을 함양하는 것을 목적으로 한다.
[영문]	Theory of youth education	

교과목명		교과목설명
[국문]	특수교육교육과정론	특수교육 교육과정의 유형 및 특수성, 교육과정 운영의 실제 등을 살펴보고 이를 근거로 장애학생에게 바람직한 교육과정 모형을 탐색·개발하며, 장애학생의 교육적 요구에 맞는 교재와 자료를 개별화 교육 프로그램 내에서 사용할 수 있는 구체적인 교수 방법론을 모색한다.
[영문]	Theory of Curriculum in special school	
[국문]	의사소통장애학생교육	언어발달 및 언어습득, 의사소통 과정을 살펴보고, 조음장애, 언어지연, 실어증 등의 다양한 언어 및 의사소통 문제에 대해 이해하면서 특수교육 현장과 관련된 사례를 연계한 중재 방법 등을 알아보고자 하는 과목이다.
[영문]	Education for Students with Communicative Disorders	
[국문]	긍정적행동지원	행동지원에 대한 이론의 기초, 여러 가지 행동지원을 위한 기법과 장애아의 문제행동 및 적절한 행동을 실제적으로 적용하기 위한 원리를 이해하고 기능을 습득하도록 하는 교과목이다.
[영문]	Positive Behavior Support	
[국문]	평생교육경영론	평생교육기관 경영의 기본 원리를 이해하고, 평생교육기관 경영자로서의 리더십, 인사, 재정 및 자원관리 능력의 함양을 목적으로 한다.
[영문]	Lifelong Education Management	
[국문]	미술교육론	미술교육을 위한 미술교육의 전반적인 이론을 익히고 이해하는 수업으로, 미술교육목적이나 수업진행방법, 그리고 수업교육과정 등을 살펴보는 교과목이다.
[영문]	A history of education theory	
[국문]	미술교과교육론	미술교과에 대한 전반적인 개념 이해와 실기를 지도하기 위한 기초를 습득하고 조형감각, 미적 감각, 운동감각 등을 연마시키기 위한 지도방법을 모색하며, 현장 실습을 통해 이론과 실제의 연결을 추구한다.
[영문]	Art Education Curriculum	
[국문]	경도장애 이해와 교육	경도장애아의 개념과 관련 유형, 사회 및 정서 그리고 행동문제를 이해하면서 다양한 교수방법과 관리 전략 등을 다루는 교과로서, ‘학습장애아 교육’ 과 연계되면서 ‘중복중증장애아 교육’ 과 대비될 수 있는 교과이다.
[영문]	Education for Students with Mild Disabilities	
[국문]	중도·중복장애학생교육	중도 장애의 유형 및 원인을 살펴보고, 중도 장애아의 특성을 중심으로 그들의 욕구에 맞는 교육과정 및 교수전략을 연구하며, 현장 실습을 통해 특수교육 현장의 실정에 맞는 교육 프로그램을 연구·모색한다.
[영문]	Education for Students with Severe ' Multiple Disabilities	
[국문]	장애학생통합교육론	특수교육의 효과적 실행을 위한 최상의 실제로서의 통합교육의 당위성과 기본개념 및 통합교육실행에 필요한 교수전략 및 프로그램에 대하여 고찰하고, 특수교육전문가로서의 여러 타 전문가와의 협력관계 및 학교에 대한 총체적 이해를 바탕으로 장애학생에 적합한 통합적 교육프로그램을 구안할 수 있도록 학습하는 과목이다.
[영문]	Inclusive Education	
[국문]	정서·행동장애학생 교육	정서 및 행동장애의 개념, 특성을 이해하고 이들의 치료교육의 전략과 교육적 조치를 탐색하며 이들을 위한 교육적 철학과 현재의 지도 실재를 익히도록 하는 교과목이다.
[영문]	Education for Students with Emotional or Behavioral Disorders	
[국문]	평생교육방법론	평생교육 현장의 교수자로서의 자질과 역할을 함양하기 위해 교수학습이론, 수업설계 방법, 교육방법 및 교육매체의 활용 등 교수활동에 필요한 제반 역량을 개발하는 것을 목적으로 한다.
[영문]	Methodology of Lifelong Education	

교과목명		교과목설명
[국문]	현대미술론	현대미술의 역사와 그 변천과정을 그 시대의 흐름, 그 작가의 화풍과 규파, 이즘 그리고 그 작가의 내면세계를 다루어 보는 교과목이다.
[영문]	Modern arts theory	
[국문]	공예	공예는 다양하다. 도자기, 비즈, 한지, 금속 등 다양한 공예가 있다. 이 수업에는 실기위주의 수업으로 도자기 만드는 법과 금속공예, 그리고 한지로 만드는 공예 등 여러 방법을 실험해 보는 수업으로 창작과 독창성을 알기 쉽게 익히는 교과목이다.
[영문]	Handicraft	
[국문]	미술교과교재 연구 및 지도법	중등학교 미술교과서를 현행 교육과정에 적용시켜 영역별로 체계있게 분석하여 모범적인 교재를 작성함으로써 수업 실제에서 효율성 있는 직접적인 지도성을 일깨워 주고 발전적인 교재작성 능력과 미술수업 실제의 지도 역량을 기른다.
[영문]	Art Curriculum Materials and Research Methods	
[국문]	지체장애학생교육	지체 장애의 유형 및 원인을 살펴보고, 지체 장애아의 특성을 중심으로 그들의 요구에 맞는 수준별 교육 과정과 교수 전략을 탐색하며, 직업 재활을 위한 교육프로그램을 모색하고, 현장 실습을 통해 이론과 실제의 연결을 추구한다.
[영문]	Education for Students with Physica	
[국문]	학습장애학생교육	장애 영역 중 넓은 분포를 차지하는 학습장애아의 특성과 정의에 알맞은 진단, 판별, 평가 방법을 이해하고 교수 이론과 전략을 학습하여 학습장애아의 효과적인 치료교육을 적용하고자 하는 교과목이다.
[영문]	Education for Students with Learning Disabilities	
[국문]	평생교육프로그램개발론	평생교육 프로그램을 개발에 필요한 분석, 설계, 개발, 실행 및 평가의 전반적인 프로그램 개발 이론을 습득하고, 실제적으로 학습자 요구에 부응하는 프로그램을 개발할 수 있는 역량을 함양하는 것을 목적으로 한다.
[영문]	Program Development in Lifelong Education	
[국문]	(국문)개별화교육계획	장애학생의 교육적 진단결과에 따른 개별화교육 프로그램의 계획과 작성 그리고 실시와 이에 따른 평가와 수정의 IEP 전 과정을 살펴보고, 각 단계들의 구체적인 시행방법과 문제점 그리고 해결방안을 모색한다. 특히 부전공과 관련된 교과의 수업지도안을 작성해보고 공개수업을 통해 수업능력을 함양하는 교과목이다.
[영문]	(영문)Individualized Education Plans	
[국문]	(국문) 미술사	서양미술을 명화를 통해 그 명화에서 읽을 수 있는 시대사와 작가의 미술 성향을 살펴보는 과정을 통해 미술사조와 규파 등을 알 수 있는 교과목으로 이론을 위주로 하는 수업이다.
[영문]	(영문)Art history	
[국문]	(국문) 미술교과 논리 및 논술	미술과 교육자료의 하나인 미술교과서의 효과적인 활용방법을 모색한다. 비판적 분석법에 따라 기존 미술교과서의 형식과 내용에 대하여 분석함으로써 현장의 교육과정에서 미술교과서를 보완하는 교육자료를 연구, 확보하게 한다.
[영문]	(영문)Logic and writing art education	
[국문]	(국문)특수교육과 학교안전 및 인권교육의 실제	교육대상의 특수성으로, 특수교육 현장에서의 안전은 필수적이다. 장애학생들을 위한 생활안전 및 안전교육의 이론과 실재를 학습하며, 나아가 존엄한 인간으로서 장애학생의 권리를 고찰하고 구체적인 권리 증진방안에 대해 모색하는 교과목이다.
[영문]	(영문)Special Education and Practise for School Safety , Human Rights	
[국문]	(국문) 성인학습및상담	성인학습자에 대한 이해를 바탕으로 성인학습과 상담에 대한 다양한 이론과 실재를 학습하여 실생활에 적용할 수 있는 역량을 함양하는 것을 목적으로 한다.
[영문]	(영문)Adult Learning and Counselling	

교과목명	교과목설명
[국문] (국문)수업연구의 실제 [영문] (영문)Practise for Lesson Research	장애학생을 교육하는 학교현장에서 매일매일 수행하는 수업운영 능력을 배양할 수 있도록 국가수준의 교육과정과 교과서를 기초로 수업지도안을 개발하고 수업시연을 하는 교과이다. 수업운영에 필요한 교과에 대한 연구와 교재개발 및 수업설계 활동을 통하여 예비교사로서의 교수능력을 기른다.
[국문] (국문) 서양화 [영문] (영문)Western painting	회화는 2차원의 공간에 선, 형, 색 등을 이용하여 자신의 내면세계를 표현하는 수단이다. 그 중의 하나로 서양화의 기법과 재료는 무엇이며, 그 방법론을 어떻게 사용하여 표현하는지 이 수업은 실기를 통해 그 기법을 익히고 배우는 교과목이다.
[국문] (국문) 한국화 [영문] (영문)Korea painting	한국화에는 두 가지 기법이 있다. 수묵화와 채색화가 있는데. 이 수업에서는 실기위주의 수업으로 수묵사용방법과 채색사용방법을 익히면서 재료의 특성을 알도록 하여 작품 감상 시에도 서양화의 재료와 한국화의 재료를 구분할 수 있는 지식과 감상을 익히는 교과목이다.
[국문] (국문) 미술 교과 교육과정 [영문] (영문)Art Curriculum	중등학교 미술교과서를 현행 교육과정에 적용시켜 영역별로 체계 있게 분석하여 실제 수업지도안을 작성해보고 공개수업을 통해 수업 실재에서 효율성 있는 지도성을 일깨워 주고 발전적인 교재작성 능력과 미술수업 실재의 지도 역량을 기른다.
[국문] (국문) 한국화 [영문] (영문)Korea painting	한국화에는 두 가지 기법이 있다. 수묵화와 채색화가 있는데. 이 수업에서는 실기위주의 수업으로 수묵사용방법과 채색사용방법을 익히면서 재료의 특성을 알도록 하여 작품 감상 시에도 서양화의 재료와 한국화의 재료를 구분할 수 있는 지식과 감상을 익히는 교과목이다.
[국문] (국문)자폐성장장애아 교육 [영문] (영문)Education for Children with Autistic Spectrum Disabilities	자폐스펙트럼 장애에 속하는 자폐성장장애를 포함하는 여러 장애의 원인 및 특성, 진단기준에 대하여 인식하고 장애의 특성에 따른 교육적 접근방안에 대하여 고찰하고 학습하는 교과목이다.
[국문] (국문) 교육복지론 [영문] (영문)Theory of Education welfare	교육복지의 개념과 목표에 대한 내용 및 관련 법령 이해를 통해 교육복지의 설계 및 실재를 학습하는 것을 목적으로 한다.
[국문] (국문) 평생교육실습 [영문] (영문)Lifelong Education Practicum	평생교육의 현황을 파악하고 평생교육 현장을 이해하며, 교육 전, 교육 중, 교육 후의 전반적인 교육의 과정에서 평생교육 관련 이론을 실제 적용하여 예비 평생교육사로서의 업무를 수행하는 것을 목적으로 한다.
[국문] (국문) 소묘 [영문] (영문)Sketch	소묘는 선을 사용하여 형태를 연구하며 명암을 통하여 양감을 표현하는 회화 표현의 기초이다. 이 수업을 통하여 선의 성질이나 명암의 톤을 익히고 연필이외의 재료인 목탄, 펜, 붓, 콩테 등 단색으로 그리는 재료와 용구의 성질을 연구하는 교과목이다.
[국문] (국문) 장애학생부모교육 및 가족지원 [영문] (영문)Family Support for Student with Disabilities	장애아에 대한 가족의 이해, 장애아 가족의 역할 및 태도, 가족관계, 부모교육을 포함한 가족교육에 대한 내용과 함께 특수아 부모의 심리 및 상담의 원리를 토대로 장애아 가정의 문제해결을 위한 바람직한 접근방법 및 가족참여를 위한 지원방향을 모색하고자 하는 과목이다.

교과목명	교과목설명
[국문] (국문) 전환교육 [영문] (영문)Transition Education	중등특수교육의 교육성과를 위한 전환기 장애학생들을 위한 종합적인 교육 서비스체계 대하여 고찰하는 교과목이다. 특히 전환평가, 개인중심계획, 성인기 사회적응을 위한 교수전략들에 대하여 학습하고 실제 교수전략을 적용한 다양한 교육 활동 안을 구안한다.
[국문] (국문) 특수교육 인성 및 교 사론 [영문] (영문)	교육대상의 특수성으로, 특수교육 현장에서의 안전은 필수적이다. 장애학생들을 위한 생활안전 및 안전교육의 이론과 실재를 학습하며, 나아가 존엄한 인간으로서 장애학생의 권리를 고찰하고 구체적인 권리 증진방안에 대해 모색하는 교과목이다.
[국문] (국문) 직업·진로설계 [영문] (영문)Vocation·Career Development	직업과 진로설계에 대한 이론을 학습하고, 성인기 장애인의 사회적응을 최대화할 수 있도록 직업 및 진로를 선택할 수 있는 프로그램을 설계하고 적용할 수 있는 역량을 함양하는 것을 목적으로 한다.
[국문] (국문) 판화 [영문] (영문)Printiing	판화는 “版”이라는 매체에 의한 간접표현이기 때문에 그 작품 속에서 기법이 차지하는 비중은 크다. 판화도 회화이기 때문에 작품의 가치평가는 당연히 그 내용이다. 그러나 기법의 교출 여하에 따라, 그 내용에 크게 작용한다. 그러므로 기법에 대한 지식과 판화만의 독창적 표현에 역점을 둔다
[국문] (국문) 색채학 [영문] (영문)Chromatology	색채에 대한 과학적 접근과 감성적 접근을 동시에 경험함으로써, 생각했던 색채에 대해 새로운 시각을 가지는 것을 목표로 하고 있다. 기초적인 이론과 감성적인 배색 및 색채 실습을 통해 가장 효과적으로 색채를 활용할 수 있는 방법을 모색해 볼 수 있다.
[국문] 특수교육 미술 교육과정 [영문] Special Education, Art Curriculum	특수학교 교육과정 즉 기본교육과정의 미술 교육과정에 대한 내용 체계 및 전반적 이해를 심도있게 한다.
[국문] 특수교육 체육 교육과정 [영문] Special education, physical education curriculum	특수학교 교육과정 즉 기본교육과정의 체육 교육과정에 대한 내용 체계 및 전반적 이해를 심도있게 한다.
[국문] 특수교육 진로와 직업 교육과정 [영문] Special Education, Vocational and Career Curriculum	특수학교 교육과정 즉 기본교육과정의 진로와 직업 교육과정에 대한 내용 체계 및 전반적 이해를 심도있게 한다.
[국문] 건강교육 [영문] Health education	신체 건강이나 정신 건강을 유지하고 증진하기 위하여 건강에 관한 지식, 습관, 태도에 좋은 영향을 줄 수 있도록 계획된 교과과정/내용에 대한 이해를 도모한다.
[국문] 무용교육 [영문] Dance education	학생 또는 아동의 정서 함양과 체력 증진을 목적으로, 학교 및 교육기관에서 행하는 무용 전반에 대해 이해를 도모한다.
[국문] 운동역학 [영문] Biomechanics	신체 운동의 기초적인 원리를 습득하여 운동 발현 능력을 향상시키고 효과적인 동작과 기능 및 역학의 응용방법을 익힌다.

<별표 9> 산업체 연계 교과 운영 현황

산업체 연계 교과 운영 현황

중등특수교육과

■ 목표 취업 달성을 위한 기본이수교과목

산업체 요구 사항	목표 취업 달성을 위한 기본이수교과목
- 특수교육대상 학생의 인구 변화 추이나 통합교육 배치 환경(약 71%차지) 변화 그리고 최근 교육 현장에서의 요구하는 내용을 반영하는 실질적인 교과목의 내용 (예, 장애학생통합교육론, 전환교육) - 교육현장 직무 능력과 관련된 교과목의 보강이나 강화 필요 (예, 개별화교육계획, 수업연구의 실제, 평생교육프로그램개발론)	장애학생통합교육론, 지적장애학생교육, 자폐성장장애학생교육, 전환교육, 특수교육대상학생 진단 및 평가, 개별화교육계획, 수업연구의 실제, 특수교육과 학교안전 및 인권교육의 실제 평생교육방법론, 평생교육경영론, 평생교육프로그램개발론
4차 산업혁명 관련 교과목	- 특수교육공학, 지체장애학생교육, 건강장애학생교육 -컴퓨팅 사고력을 위한 창의적 코딩교육 -직업 · 진로 설계

■ 협약체결 업체 및 기관

소 속	직 위	성 명
충주 성심학교	교감	정현애
대전 원명학교	부장	박봉섭
오산 성심학교	교장	임봉숙
옥천바하센터	센터장	홍현진

자연과학계열

- 간호학과
- 치위생학과
- 물리치료학과
- 의약바이오학과
- 언어치료학과
- 호텔외식조리학과
- 와인사이언스학과
- 뷰티화장품학과

간호학과 교육이념 체계

인재상	글로벌 실무역량을 갖춘 간호인

교육목적	리탐구와 사회봉사의 정신에 입각하여 인간의 건강과 안녕을 증진시키기 위한 간호전문지식과 기술을 습득하고, 비판적 사고 및 문제해결능력을 함양하여 통합적 실무역량과 새로운 도전을 추구하는 창의적 사고를 가진 전문직 간호사를 양성한다.

학과 교육목표 \ 대학 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성
전인간호 제공을 위한 교양 및 전공지식과 간호술을 통합적으로 적용한다.			●	
대상자 및 다학제적 보건의료인과의 치료적 의사소통능력을 함양한다.		○	●	
간호문제 해결을 위한 비판적인 사고를 적용한다			●	
진리탐구와 사회봉사 정신에 근거한 리더십을 발휘한다.				●
전문간호직의 법적·윤리적 책임을 확인한다.			◎	
간호교육과 전문간호직의 발전을 위한 과학적 연구수행 능력을 함양한다.	◎			
국내·외의 간호 및 보건의료정책변화에 대응한다.		●		

(해당 교육목표별 강●, 중◎, 약○으로 표시)

학과 교육목표 \ 전공능력	전인간호 통합 적용 능력	전문분 야 간 의사 소통과 협력 능력	비판적 사고 능력	리더십 능력	법적 윤리적 책임 인식 능력	간호 실무 기반 연구 이해 능력	글로벌 보건 의료 정책 변화수 용능력
전인간호 제공을 위한 교양 및 전공지식과 간호술을 통합적으로 적용한다.							
대상자 및 다학제적 보건의료인과의 치료적 의사소통능력을 함양한다.		●					
간호문제 해결을 위한 비판적인 사고를 적용한다			●				
진리탐구와 사회봉사 정신에 근거한 리더십을 발휘한다.				●			
전문간호직의 법적·윤리적 책임을 확인한다.					●		
간호교육과 전문간호직의 발전을 위한 과학적 연구수행 능력을 함양한다.						●	
국내·외의 간호 및 보건의료정책변화에 대응한다.							●

(해당 능력별 ●으로 표시)

목표취업	- 대학병원, 종합병원 등에서 임상간호사 및 전문 간호사 , 간호행정가, 조산사 - 교육기관(보건교사등), 보건관련 기관(보건소, 건강보험심사평가원 등)

전공능력 및 교과목연계

1. 전공능력 정의

전공역량	전공능력정의	세부능력
1. 전인간호 제공을 위한 교양 및 전공지식과 간호술의 통합적용 능력	1. 교양 및 전공지식에 근거한 전인간호를 제공한다.	PO1. 다양한 교양지식 및 전공지식에 근거한 간호술을 통합적으로 실무에 적용한다.
		PO2. 대상자의 간호상황에 따른 핵심기본간호술을 선택하여 실행한다.
2. 대상자 건강개선을 위한 전문분야간 의사소통과 협력능력	2. 대상자 및 다학제적 보건의료인과의 의사소통능력을 함양한다.	PO3. 언어적, 비언어적 상호작용을 통한 치료적 의사소통술을 적용한다.
		PO4. 건강문제 해결을 위한 전문분야간 협력 및 업무역할을 설명한다.
3. 간호문제해결을 위한 비판적 사고능력	3. 간호문제해결을 위한 비판적 사고를 적용한다.	PO5. 비판적 사고에 근거한 간호과정을 적용하고 임상적 추론을 실행한다.
4. 간호전문직 발전을 위한 법적·윤리적 책임 인식 능력	5. 전문간호직의 법적·윤리적 책임을 확인한다.	PO6. 전문직 표준과 법적·윤리적 기준을 간호실무에 통합한다.
5. 간호목표달성을 위한 리더십 능력	4. 진리탐구와 사회봉사 정신에 근거한 리더십을 발휘한다.	PO7. 간호 리더십의 원리를 비교분석하여 간호팀 내 리더십을 발휘한다.
		PO10. 다양한 간호현장에서 사회봉사를 수행한다.
6. 간호실무의 과학적 발전을 위한 연구이해 능력	6. 간호교육과 전문간호직의 발전을 위한 과학적 연구수행능력을 함양한다.	PO8. 간호연구를 기획하고 직접 수행한다.
7. 글로벌 보건의료정책 변화 대응 능력	7. 국내·외 간호 및 보건의료정책 변화에 대응한다.	PO9. 국내·외 보건의료 정책변화를 인지한다.

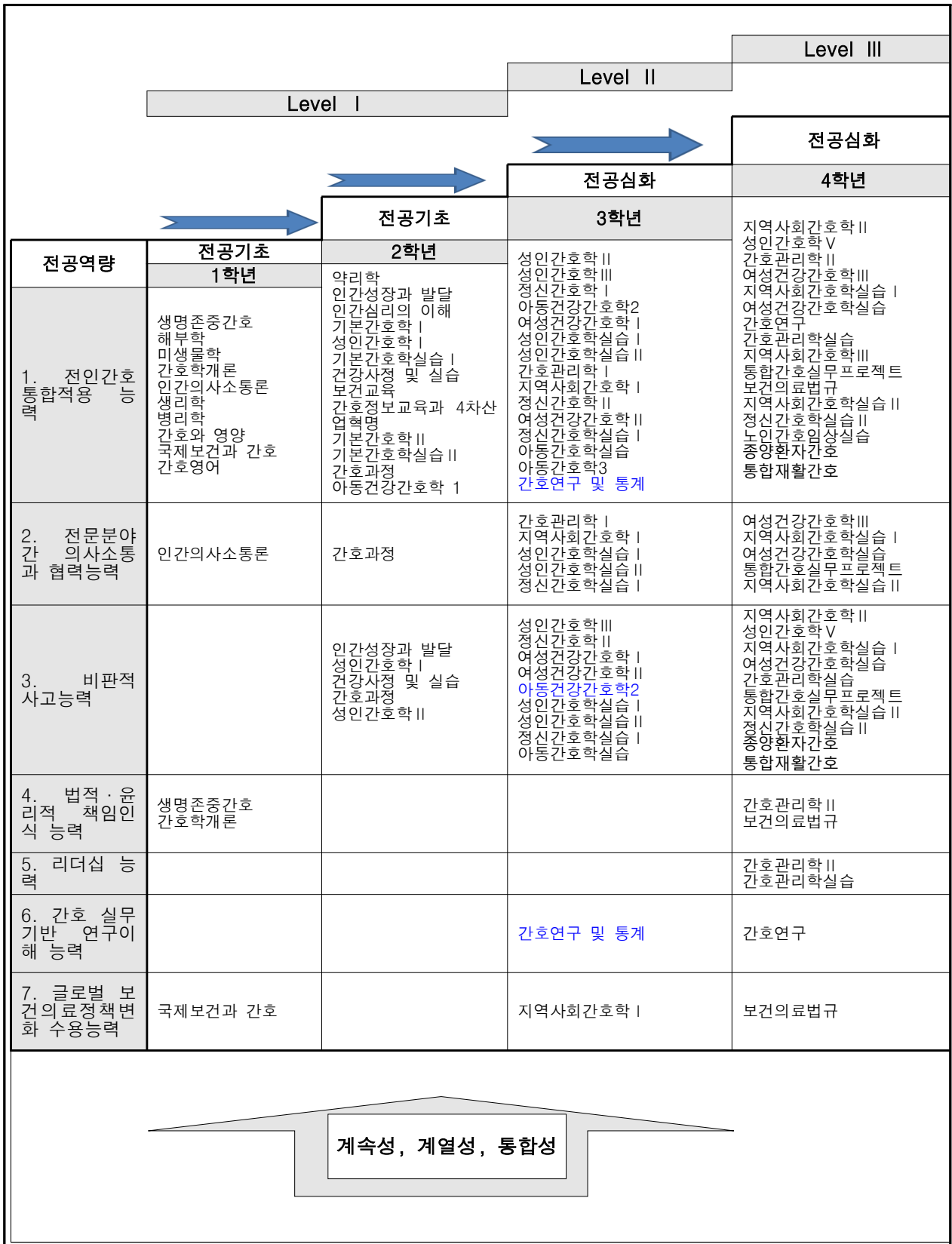
2. 전공능력과 전공교과목 연계 정도

구분	교과목명	핵심역량1		핵심역량2		핵심역량3	핵심역량4	핵심역량5		핵심역량6	핵심역량7
		P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P010	P08	P09
1-1	간호학개론	●									
	생리학	●									
	해부학	●									
	생명존중간호	◎					●				
1-2	병리학	●									
	미생물학	●									
	인간의사소통론	◎		●							
	국제보건과 간호	●									◎
	간호와 영양	●									
	간호영어	●									
2-1	약리학	●									
	인간성장과 발달	●				◎					
	기본간호학 I	●									
	기본간호학실습 I	●	●								
	핵심건강사정실습	●				◎					
2-2	인간심리의이해	●									
	간호정보교육과 4차혁명	●									
	보건교육	●									
	기본간호학 II	●									
	기본간호학실습 II	●	●								
	간호과정	●		◎	◎	◎					
	성인간호학 I	●				◎					
	아동건강간호학 I	●									
3-1	성인간호학 II	●				◎					
	정신간호학 I	●				◎					
	아동건강간호학 2	●				◎					
	여성건강간호학 I	●		◎		◎					
	성인간호학실습 I	●	◎	◎		◎					
	아동간호학 실습	●	◎	◎		◎					
3-2	성인간호학 III	●			◎						
	간호 연구 및 통계	●								●	
	간호관리학 I	●			◎						
	지역사회간호학 I	●			◎						
	정신간호학 II	●				●					
	여성건강간호학II	●				◎					
	성인간호학실습 II	●	◎	◎		◎					
	성인간호학실습 III	●	◎	◎		◎					
	정신간호학실습 I	●	○	○		◎					
	여성건강간호학 실습 I	●	◎	◎		◎					

4-1	지역사회간호학 II	●				○					
	성인간호학 V	●				○					
	간호관리학 II	●					○	○			
	여성건강간호학Ⅲ	●		○							
	간호연구									●	
	지역사회간호학실습 I	●	○		○	○					
	여성건강간호학 실습	●	○	○		○					
	정신간호학 실습 II	●	○			○					
4-2	중양환자간호	●									
	통합재활간호	●									
	보건의료법규						●				○
	지역사회간호학 III	●									
	통합간호실무프로젝트	●	○	○		○					
	노인간호임상실습	●	●		●	●					
	지역사회간호학 실습 II	●			○	○					
	간호관리학 실습	●	○				○	○			

*전공능력 배양과 전공교과목 간 연계 정도 ● :강 ○ :중 ○ :약, 단 하나의 과목에는 강 연관성을 하나만 표기

3. 전공능력 배양을 위한 로드맵



교수법

교수법	교과목 명
팀티칭	핵심건강사정실습, 성인간호학실습I, 성인간호학실습II, 여성건강간호학실습, 성인간호학실습III, 노인간호학실습
세미나	성인간호학실습I, 성인간호학실습II
PBL	기초통계, 성인간호학V, 성인간호학실습I, 성인간호학실습II, 정신간호학실습I, 아동간호학실습, 여성건강간호학실습, 지역사회간호학실습, 기본간호학실습 I, 기본간호학실습 II
하브루타	기본간호학 I, 기본간호학 II

교 양 과 정

간호학과

학 기		1 학 기			2 학 기		
학년	이수 구분	교과목 번 호	교과목명	학점	교과목 번 호	교과목명	학점
1	교양 필수	001028	U1 Boosting	2-2-0	001029	U1 인성	1-1-0
		001030	사회봉사	1-1-0	001031	의사소통능력	2-2-0
		001033	컴퓨팅 사고와 코딩원리	3-3-0			
		소계	3과목	6-6-0	소계	2과목	3-3-0
	교양 선택		교양선택 1	2-2-0		교양선택 1	2-2-0
			교양선택 1	2-2-0		교양선택 1	2-2-0
						교양선택 1	2-2-0
		소계	2과목	4-4-0	소계	3과목	6-6-0
2	교양 필수		직업진로와 창의적 미래설계	2			
		소계	1과목	2-2-0	소계	0과목	0
	교양 선택		교양선택 1	2-2-0			
			교양선택 1	2-2-0			
		소계	2과목	4-4-0	소계	0과목	0
3	교양 필수						
		소계	0과목	0	소계	0과목	0
	교양 선택						
		소계	0과목	0	소계	0과목	0
4	교양 필수						
		소계	0과목	0	소계	0과목	0
	교양 선택						
		소계	0과목	0	소계	0과목	0
합계			8과목	16-16-0		5과목	9-9-0

전 공 과 정

간호학과

목표 취업 현장			상급종합병원의 간호사					
구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
전공 적응 (제1 군)	1	전선	K42072		간호학개론 (Introduction to Professional Nursing)	2	2	0
			K42090		생리학 (Physiology)	2	2	0
			K42077		해부학 (Human Anatomy)	2	2	0
			K42140		생명존중간호 (Bio Ethic Nursing)	2	2	0
	2	전선	K42003		간호영어 (Nursing Terminology)	2	2	0
			K42076	○	병리학 (Pathology)	2	2	0
			K42074		미생물학 (Microbiology)	2	2	0
			K42165		인간의사소통론 (Human Communication Theory)	2	2	0
			K42108		국제보건과 간호 (Global health and nursing)	1	1	0
			K42092	○	간호와 영양 (Nursing and Nutrition)	1	1	0
계				10개 교과	18	18	0	
전공 기초 (제2 군)	1	전필	K41001		기본간호학Ⅰ (Fundamental NursingⅠ)	2	2	0
		전선	K42050	○	기본간호학실습Ⅰ (Fundamental Nursing PracticeⅠ)	2	0	4
			K42144		핵심건강사정실습 (Core Health Assessment & Practice)	2	1	2
			K42018		약리학 (Pharmacology)	2	2	0
			K42002	○	인간성장과 발달 (Human Growth and Development)	2	2	0
	2	전필	K41008	○	성인간호학Ⅰ (Adult Health NursingⅠ)	2	2	0
			K41012		아동건강간호학Ⅰ (Pediatric Health NursingⅠ)	2	2	0
		전선	K42052		기본간호학Ⅱ (Fundamental NursingⅡ)	2	2	0
			K42053	○	기본간호학실습Ⅱ (Fundamental Nursing PracticeⅡ)	2	0	4
			K42079	○	간호과정 (Nursing Process)	2	2	0
			K42152		간호정보교육과 4차혁명 (Nursing Informatics Education and 4 th Industrial Revolution)	1	1	0
			K42146		보건교육 (Public Education)	1	1	0
			K42055		인간심리의 이해 (Human Psychology)	2	2	0
계				13개교과목	24	19	10	

전공 심화 (제3 군)	1	전필	K41008	○	성인간호학Ⅱ (Adult Health NursingⅡ)	2	2	0
			K41004	○	정신간호학Ⅰ (Psychiatric Mental Health NursingⅠ)	3	3	0
			K41005		여성건강간호학Ⅰ (Women's Health NursingⅠ)	2	2	0
		전선	K42154		아동건강간호학 2 (Pediatric Nursing 2)	3	3	0
			K42029		성인간호학실습Ⅰ (Adult Health Nursing PracticeⅠ)	2	0	6
			K42148		아동간호학실습 (Pediatric Nursing Practice)	3	0	9
	2	전필	K41006		간호관리학Ⅰ (Nursing ManagementⅠ)	2	2	0
			K41003	○	성인간호학Ⅲ (Adult Health NursingⅢ)	2	2	0
			K41007		지역사회간호학Ⅰ (Community Health NursingⅠ)	2	2	0
		전선	K42034	○	정신간호학Ⅱ (Psychiatric Mental Health NursingⅡ)	2	2	0
			K42158		여성건강간호학Ⅱ (Women's Health NursingⅡ)	2	2	0
			신설		간호연구 및 통계(Nursing Research & Statistics)	3	3	0
			K42030		성인간호학실습Ⅱ (Adult Health Nursing PracticeⅡ)	2	0	6
K42039				정신간호학실습Ⅰ (Psychiatric Mental Health Nursing PracticeⅠ)	2	0	6	
신설	○	여성건강간호학실습Ⅰ (Women's Health Nursing PracticeⅠ)	2	0	6			
계			16개 교과			34	23	33
전공 실무 (제4 군)	1	전선	K42118		간호연구 (Nursing Research)	2	2	0
			K42137		지역사회간호학Ⅱ (Community Health NursingⅡ)	2	2	0
			K42025		성인간호학Ⅴ (Adult Health NursingⅤ)	2	2	0
			K42115		간호관리학Ⅱ (Nursing ManagementⅡ)	2	2	0
			K42159		여성건강간호학Ⅲ (Women's Health NursingⅢ)	1	1	0
			K42061	○	지역사회간호학실습Ⅰ (Community Health Nursing PracticeⅠ)	2	0	6
			K42117	○	여성건강간호학실습 (Women's Health Nursing Practice)	3	0	9
			K42122		정신간호학실습Ⅱ (Psychiatric Mental Health Nursing PracticeⅡ)	1	0	3
	2	전필	K41010		보건의료법규 (Law on the Nursing)	2	2	0
		전선	K42142		노인간호임상실습 (Geriatric Health Nursing Practice)	2	0	6
			K42068	○	지역사회간호학실습Ⅱ (Community Health Nursing PracticeⅡ)	2	0	6
			K42089		간호관리학실습 (Nursing Management Practice)	2	0	6
			K42143		통합간호실무프로젝트 (Integrated Nursing Practice Project)	2	1	2
			K42128		지역사회간호학Ⅲ (Community Health NursingⅢ)	1	1	0
			K42613		종양환자간호 (Practice Oncology Nursing)	1	1	0
K42614				통합재활간호 (Integrated Rehabilitation Nursing)	1	1	0	
계			16개 교과			28	15	38
합계			55개 교과			104	75	81

[U1-CS]직무역량기반 교과 : U1-CS에 “O” 표기, 창업교과목 : [▲] 표기

신구대비표

간호학과

2021년도				2022년도				비고 (신설) (동일) (삭제)
학년/학기	교과목 번호	교과목명	학점	학년/학기	교과목 번호	교과목명	학점	
3/1	K42142	기초통계	2-2-0	3/1	K42142	기초통계	2-2-0	삭제
3/2	K42143	아동간호학3	1-1-0	3/2	K42143	아동간호학3	1-1-0	삭제
3/2	K42017	성인간호학IV	2-2-0	3/1	K42148	아동간호학실습	3-0-9	학기 이동
3/2	K42038	성인간호학실습Ⅲ	2-0-6	3/1	K41008	성인간호학Ⅱ	2-2-0	학기 이동
3/2	K42148	아동간호학실습	3-0-9	3/2	K41003	성인간호학Ⅲ	2-2-0	학기 이동
				3/2	K42030	성인간호학실습Ⅱ	2-0-6	학기 이동
				3/1	K42154	아동건강간호학2	3-3-0	신설
				3/2	신설	여성건강간호학실습 I	2-0-6	신설
				3/2	신설	간호연구 및 통계	3-3-0	신설

개설교과 설명

교과목명	교과목설명
(국문)기본간호학 실습 I (영문)Fundamental Nursing Practice I	간호의 기본개념인 인간, 건강, 환경, 간호에 대해 이해하고 대상자의 기본요구에 따라 간호과정을 적용할 수 있도록 하기 위해 다양한 임상 실무(통증관리, 영양과 성 요구, 수술 전, 후 간호 등)에 대한 기본적인 개념과 기술을 배우고 익힘으로서 실제 간호실무에 적용한다.
(국문)핵심건강사정실습 (영문)Core Health Assessment & Practice	임상 현장에서 간호 대상자의 신체적, 정신적, 사회적 측면의 건강 상태를 파악하기 위한 건강 사정 기술을 습득하여 실무에서 적용한다.
(국문)간호정보교육과 4차 산업혁명 (영문) Nursing Informatics Education and 4th Industrial Revolution	4차 산업혁명과 21세기 정보사회와 간호대상자들의 요구에 부합한 건강관리 서비스를 제공하기 위한 보건의료관련 정보시스템의 개괄적인 이해와 보건의료정보학의 현재와 미래를 조망한다.
(국문)보건교육 (영문)Public Education	현대사회와 보건교육, 보건교육전문가, 보건교육의 관련이론, 보건교육의 원리, 보건교육과정, 보건교육매체, 보건교육의 실제적 적용 등 다양한 간호현장에서 질병예방, 건강보호 및 건강증진을 위한 교육자적 역할 수행을 위한 기본을 학습한다.
(국문)기본간호학II (영문)Fundamental NursingII	인간의 기본적인 요구, 치료적 처치 원리, 임종간호에 초점을 두며, 통증관리, 배뇨와 배변 요구, 영양과 성 요구, 투약의 원칙과 지식, 상처관리, 임종간호를 학습하고 이에 대한 건강문제를 해결하기 위한 치료적 간호의 원리와 합리적 근거에 대한 지식을 습득한다.
(국문)기본간호학 실습II (영문)Fundamental Nursing PracticeII	간호의 기본개념인 인간, 건강, 환경, 간호에 대해 이해하고 대상자의 기본요구에 따라 간호과정을 적용할 수 있도록 하기 위해 다양한 임상 실무(배뇨와 배변요구, 산소화 요구, 투약관리, 상처관리 등)에 대한 기본적인 개념과 기술을 배우고 익힘으로서 실제 간호실무에 적용한다.
(국문)간호과정 (영문)Nursing Process	임상 현장에서 간호문제를 과학적으로 해결하기 위해 간호과정에 관한 이론을 학습하고, 건강문제를 가진 간호대상자의 요구 및 문제를 사정, 간호진단, 계획, 중재, 평가를 할 수 있는 능력을 학습한다.
(국문)성인간호학II (영문)Adult Health NursingII	임상현장에서 성인 환자들의 호흡기와 심장 간호문제들에 대한 이론적인 근거, 위험요인, 질병 발생, 질병의 경과, 치료방법, 간호 중재법 등에 대한 지식을 획득하고, 이를 임상 실무에서 실습함으로써 독립적인 간호를 수행 한다.
(국문)아동건강간호학 1 (영문)Pediatric Health Nursing1	아동의 연령별 성장발달특성 및 신체사정 방법을 바탕으로 아동 및 가족의 건강증진 및 간호중재법에 대한 지식을 획득한다.
(국문)성인간호학III (영문)Adult Health NursingIII	임상현장에서 성인 환자들의 혈관과 혈액 및 조혈기관의 간호문제들에 대한 이론적인 근거, 위험요인, 질병 발생, 질병의 경과, 치료방법, 간호 중재법 등에 대한 지식을 획득하고, 이를 임상 실무에서 실습함으로써 독립적인 간호를 수행 한다.
(국문)정신간호학 I (영문)Psychiatric Mental Health Nursing I	정신건강과 관련된 기본적인 개념과 이론 및 지식을 획득하고, 정신건강문제를 가진 대상자에게 간호중재를 적용할 수 있는 이론적 지식 및 간호기법을 습득한다.

교과목명	교과목설명
(국문)아동건강 간호학2 (영문)Pediatric Nursing2	간호현장에서 아동 및 가족의 주요 질환 및 간호중재법을 적용한다.
(국문)여성건강간호학 I (영문) Women's Health Nursing I	여성의 생의 주기에 따른 건강문제 및 임신과 분만, 산후관리에 따른 건강문제에 대한 이론적인 근거, 위험요인, 질병 발생, 질병의 경과, 치료방법, 간호 중재법 등에 대한 지식을 획득하고, 이를 임상 실무에서 실습함으로써 독립적인 간호를 수행할 수 있다.
(국문)성인간호학 실습 I (영문)Adult Health Nursing Practice I	병동에 입원중인 성인대상자의 간호문제에 대하여 체계적인 간호과정을 수립하고, 효과적인 의사소통 기술을 습득한다.
(국문)성인간호학 실습II (영문)Adult Health Nursing PracticeII	중환자실, 응급실, 수술실 등에서 성인대상자의 간호문제에 대하여 체계적인 간호과정을 수립하고, 효과적인 의사소통 기술을 습득한다.
(국문)간호 연구 및 통계 (영문)Nursing Research & Statistics	간호 연구에 필요한 연구 방법을 학습하여 보건의료 및 간호연구에 필요한 기초 통계에 대한 이론을 습득하고 실기를 통해 스스로 자료를 구성, 분석하고 해석할 수 있도록 한다.
(국문)성인간호학IV (영문)Adult Health NursingIV	임상현장에서 성인 환자들의 신경계와 내분비계의 간호문제들에 대한 이론적인 근거, 위험요인, 질병 발생, 질병의 경과, 치료방법, 간호 중재법 등에 대한 지식을 획득하고, 이를 임상 실무에서 실습함으로써 독립적인 간호를 수행 한다.
(국문)간호관리학 I (영문)Nursing Management I	간호 관리자로서 간호관리의 기본 요소, 기획, 조직, 인적자원 관리, 지휘, 통제 등 간호 관리에 필요한 지식을 습득하고 파악하여 임상 실무에서 활용 한다.
(국문)지역사회간호학 I (영문)Community Health Nursing I	지역사회 간호개념 및 대상자를 이해하고 지역사회집단의 생애 주기별 특성을 파악할 수 있다. 지역사회 간호사의 역할 및 실무를 말한다.
(국문)정신간호학II (영문)Psychiatric Mental Health NursingII	정신질환의 이해와 간호, 생애주기별 정신건강간호, 치료적 간호활동, 병원과 지역사회 환경, 위기대상자 간호를 학습하여 간호실무에서 직면하는 문제들을 효율적으로 대처한다.
(국문)여성건강간호학II (영문)Women's Health NursingII	분만 여성의 정상에 이르는 산욕기의 신체적, 정신적, 사회적 과정을 이해하고, 산욕기 여성의 건강 문제에 대한 이론적인 근거, 위험요인, 질병 발생, 질병의 경과, 치료방법, 간호 중재법 등에 대한 지식을 획득하고, 이를 임상 실무에서 실습함으로써 독립적인 간호를 수행한다.
(국문)성인간호학 실습III (영문)Adult Health Nursing PracticeIII	임상현장에서 실행되는 성인대상자의 간호문제에 대하여 체계적인 간호과정을 수립하고, 효과적인 의사소통 기술을 습득하여 질환에 대한 최신 관리법 또는 관련 정책을 반영한 지침(가이드라인)을 환자에게 적용한다.
(국문)정신간호학 실습 I (영문)Psychiatric Mental Health Nursing Practice	정신건강과 정신질환과 기본원리를 학습하여 실제 간호현장에 적용할 수 있는 능력을 발달시키며 임상현장에서 간호과정을 적용한다.

교과목명	교과목설명
(국문)병리학 (영문)Pathology	임상 현장에서 필요한 대상자들이 가진 질병의 발생의 원인, 질병 발생 기전, 질병 발생 과정, 질병에 따른 증상 등을 포함한 질병의 병리학적 기본 지식을 습득 한다.
(국문)미생물학 (영문)Microbiology	임상 현장에서 간호 시 대상자에게 질병을 유발하거나 병원에서 문제가 되는 병원성 미생물에 대한 구조, 특성 등에 대한 기초적인 지식을 습득하고, 미생물의 전파로 인한 감염을 예방할 수 있는 기초 지식을 습득한다.
(국문)생명존중간호 (영문)Bio Ethic Nursing	건강과 관련된 맥락, 생물학과 관련된 맥락에서 일어나는 의사결정과정의 도덕적 차원을 비판적으로 검토한다.
(국문)간호학개론 (영문)Introduction to Professional Nursing	임상 현장에서 적용하는 간호의 학문적인 체계와 전문직으로서의 실무체계를 이해하기 위하여 간호 역사를 포함한 간호학의 개괄적인 내용을 습득하고 간호학에 대한 이해를 높인다.
(국문)생리학 (영문)Physiology	인체 내에서 일어나는 생리적 현상과 기능 현상에 대한 각 부분 혹은 전체적 기전 등에 대한 지식을 습득하여 인간을 이해하여 임상현장에서 적용한다.
(국문)해부학 (영문)Human Anatomy	임상 현장의 대상자인 인체를 이해하기 위해 인체 기관들의 정상 구조, 기능, 형태 학적인 연관성 등에 대한 학습을 통해 다양한 간호 실무의 기초 지식을 제공한다.
(국문)인간 의사소통론 (영문)Human Communication Theory	의사소통의 중요성, 효과적인 의사소통 방법, 원활한 인간관계 유지에 대한 지식과 기술을 익힘으로, 임상 현장에서 원활한 의사소통과 인간관계 형성이 잘 이루어질 수 있도록 한다.
(국문)국제보건과 간호 (영문)Global health and nursing	세계화 시대에 보건의로 환경변화를 이해하고, 보건의로환경의 세계화가 국민건강과 간호에 미치는 영향을 학습한다. 나아가 세계화 시대에서 한국 간호의 나아갈 방향을 논의한다.
(국문)간호와 영양 (영문)Nursing and Nutrition	영양소의 원리, 생의 주기별 영양관리, 건강과 영양, 질병과 영양에 대한 지식을 습득하여 임상실무에 적용한다.
(국문)간호영어 (영문)Nursing Terminology	보건의료분야에서 사용되는 다양한 의학용어에 대한 지식을 획득하여, 의학용어를 중심으로 한 보건의료분야의 실무영어가 원활히 이루어질 수 있도록 한다.
(국문)약리학 (영문)Pharmacology	질병 및 환자 특성에 따른 약물 선택과 약물들의 치료 기전, 원리, 부작용, 주의사항, 투여경로, 용량, 약물간의 상호작용 등에 대한 지식을 습득하여 병원 실무에서 적용한다.
(국문)인간성장과 발달 (영문)Human Growth & Development	인간발달 단계별로 각 단계에서의 특성과 건강 문제, 건강 증진을 위한 방법들을 습득함으로써 임상현장에서 인간을 발달단계별로 총체적으로 이해한다.
(국문)인간심리의 이해 (영문)Human Psychology	인간행동을 심리학적 시각으로 일생을 거쳐 나타나는 인간의 변화과정 및 나와 대상자를 이해하며, 간호현장에서 활용한다.
(국문)기본간호학 I (영문)Fundamental Nursing I	간호의 기본개념, 무균술 및 감염관리, 간호과정을 이해하고 안위와 수면요구, 산소화요구, 활동요구, 안전유지 요구 등을 파악하고 이에 대한 건강문제를 해결하기 위한 치료적 간호의 원리와 합리적 근거에 대한 지식을 습득한다.
(국문)성인간호학 I (영문)Adult Health Nursing I	임상현장에서 성인 환자들의 영양장애, 수분과 전해질 균형, 면역학적 장애와 관련된 해부학적 구조와 병태생리학적 지식을 획득하고, 이를 임상 실무에서 실습함으로써 독립적인 간호를 수행 한다.

교과목명	교과목설명
(국문)아동간호학 실습 (영문)Pediatric Nursing Practice	정상 신생아 특성을 이해하고 신생아에 대한 건강사정을 수행할 수 있으며 합리적이고 과학적인 문제해결과정을 통해 잠재적 건강문제를 해결할 수 있다. 아동의 요구를 이해하고 아동의 발달단계에 따른 접근을 한다.
(국문)간호연구 (영문) Nursing Research	간호 연구에 필요한 연구 방법을 학습하여 간호현상과 보건교육에 필요한 연구 문제의 제기, 연구 설계, 자료 수집 및 분석과 해석, 논문 작성법을 습득한다.
(국문)지역사회간호학Ⅱ (영문)Community Health NursingⅡ	산업 간호사의 역할, 가정방문 개념, 보건교육방법, 모성과 영유아 건강관리의 개념을 이해하고 임상현장에서 각 특성에 맞는 간호과정을 계획할 수 있다.
(국문)성인간호학Ⅴ (영문)Adult Health NursingⅤ	임상현장에서 성인 환자들의 감각기계, 근골격계와 생기능 간호문제들에 대한 이론적인 근거, 위험요인, 질병 발생, 질병의 경과, 치료방법, 간호 중재법 등에 대한 지식을 획득하고, 이를 임상 실무에서 실습함으로써 독립적인 간호를 수행 한다.
(국문)간호관리학Ⅱ (영문)Nursing ManagementⅡ	간호관리자로서 간호단위 관리의 실제, 간호와 법적 책임, 간호서비스 마케팅, 최신간호경영기법에 관한 지식을 습득하고 파악하여 임상실무에 활용한다.
(국문)여성건강간호학Ⅲ (영문)Women's Health NursingⅢ	생의 주기에 해당 되는 갱년기(폐경) 여성의 신체적, 정신적, 사회 문화적, 영적 변화를 이해하며 여성건강 관련 문제에 대한 이론적인 근거, 위험요인, 질병 발생, 질병의 경과, 치료방법, 간호 중재법 등에 대한 지식을 획득하고, 이를 임상 실무에서 실습함으로써 독립적인 간호를 수행한다.
(국문)지역사회간호학 실습Ⅰ (영문)Community Health Nursing Practice I	지역사회 간호개념 및 지역사회 간호사의 역할에 대한 이해를 바탕으로 대상자의 다양한 건강 문제를 확인하고 간호과정을 계획할 수 있다.
(국문)여성건강간호학 실습 (영문)Women's Health Nursing Practice	여성 건강 문제를 가진 대상자의 건강문제 및 임신과 분만, 산후관리에 따른 건강 문제에 대해 임상 실습을 통해 건강 문제를 파악 할 수 있는 함양된 지식을 관찰, 사정, 통합 하는 과정을 가지며 여성 건강 관리 간호사의 역할을 습득한다.
(국문)정신간호학 실습Ⅱ (영문)Psychiatric Mental Health Nursing PracticeⅡ	지역사회 정신건강센터 실습을 통하여 지역주민의 정신건강 증진과 만성 정신질환자의 지역사회 적응 및 삶의 질 향상 과정을 습득한다.
(국문)보건의료법규 (영문)Law on the Nursing	의료인과 간호사의 직무수행과 관련된 보건의료관계법령의 입법 취지를 이해하고 학습하여 간호와 관련된 국가 보건의료정책 전반을 이해하고 의료인으로서의 의무와 권리 그리고 책임을 파악하고, 원활한 간호활동 수행에 반영한다.
(국문)노인간호 임상실습 (영문)Geriatric Health Nursing Practice	노인대상자의 전인적인 간호요구를 이해하고, 관련된 간호문제를 파악하며, 이론적 지식을 바탕으로 과학적이고 체계적인 간호과정을 적용하는데 필요한 지식, 기술, 태도를 습득한다.
(국문)지역사회간호학 실습Ⅱ (영문)Community Health Nursing PracticeⅡ	보건소, 산업장 등의 지역사회 실습을 통하여 계획한 간호과정을 수행, 평가하여 지역사회 간호사의 역할을 경험해 본다.

교과목명	교과목설명
(국문)간호관리학 실습 (영문)Nursing Management Practice	간호현장에서 다양한 관리 이론을 바탕으로 관리과정을 실무에 적용하여 간호를 관리 할 수 있는 능력과 미래의 간호 관리자로서 필요한 자질과 태도를 갖게 하여 간호 관리자로서 역할을 수행하기 위한 기초적인 이해를 한다.
(국문)통합간호실무 프로젝트 (영문)Integrated Nursing Practice Project	임상현장에서 발생하는 다양한 상황을 가상현실로 구현하여 실제적이고, 구체적인 임상간호실습을 경험해봄으로써 간호사로서 갖추어야 할 간호지식, 의사소통술, 핵심역량, 핵심기본 간호술을 익히고 전문직으로서의 의식을 함양한다.
(국문)지역사회간호학Ⅲ (영문)Community Health NursingⅢ	질병발생의 역학, 지역사회 건강수준 측정, 인구의 개념, 노인보건, 지역사회 간호 과정에 대한 지식을 습득한다.
(국문)종양환자간호 (영문)Practice Oncology Nursing	암 치료의 최신 간호에 대한 지식과 암에 대한 역학, 병태생리, 암 예방과 조기발견을 습득한다.
(국문)통합재활간호 (영문)Integrated Rehabilitation Nursing)	재활간호의 개념적 접근(정의 및 철학), 재활간호사의 역할, 재활간호 접근을 이해한다. 기능장애별 재활, 질환별 재활을 사정하고 진단, 간호과정을 수행할 수 있는 지식을 습득한다.

<별표 9> 산업체 연계 교과 운영 현황

산업체 연계 교과 운영 현황

간호학과

■ 목표 취업 달성을 위한 기본이수교과목

산업체 요구 사항	목표 취업 달성을 위한 기본이수교과목
임상실무분야에 필요한 과목	성인간호학 & 실습 아동간호학 & 실습 정신간호학 & 실습 지역사회간호학 & 실습 간호관리학 & 실습 기본간호학 & 실습 보건의료관계법규 핵심건강사정실습
4차 산업혁명 관련 교과목	간호정보교육과 4차 산업혁명 간호연구 및 통계

■ 협약체결 업체 및 기관

소 속	직 위	성 명
아주대학교병원	병원장	탁승제
충북대학교병원	병원장	이진수
가톨릭대학교 대전성모병원	병원장	김용남
청주하나병원	병원장	박중겸
영동군보건소	보건소장	오준용
보은군보건소	보건소장	이영순
유성선병원	병원장	선두훈
김천제일병원	이사장	강병직
청주성모병원	병원장	반영억
충북 옥천군 정신건강증진센터	정신건강증진센터장	강상범
대전 중구정신건강증진센터	정신건강증진센터장	고효진
대전 한마음정신병원	병원장	김갑중
영동 군립 노인 전문병원	병원장	전병구
영동병원	이사장	이호용
감고을 요양병원	이사장	이호용
참사랑 요양병원	이사장	최정봉
충북도립 노인전문병원	이사장	최정봉

치위생학과 교육이념 체계

인재상	전문적 실무역량을 갖춘 창의적인 인재																																																												
교육목적	구강질환 예방과 구강보건향상을 위하여 전문적인 이론과 학습방법을 함양하여 보건의료분야의 중추적인 역할을 담당할 구강건강증진가, 예방치과처치자, 치과진료협조자, 병원경영관리자, 구강보건교육자로서 국민의 구강건강증진을 위해 봉사할 수 있는 유능한 치과위생사를 양성한다.																																																												
교육목표	<table><tr><th>대학 교육목표 학과 교육목표</th><th>창의적인 미래인 양성</th><th>개방적인 세계인 양성</th><th>실용적인 전문인 양성</th><th>봉사하는 사회인 양성</th></tr><tr><td>예방치과처치자</td><td></td><td></td><td>●</td><td>◎</td></tr><tr><td>구강건강증진가</td><td></td><td></td><td>◎</td><td>●</td></tr><tr><td>임상전문가</td><td></td><td>●</td><td>◎</td><td></td></tr><tr><td>병원관리자</td><td>◎</td><td></td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>교육연구자</td><td>●</td><td></td><td>◎</td><td></td></tr></table> (해당 교육목표별 강●, 중◎, 약○으로 표시) <table><tr><th>전공능력 학과 교육목표</th><th>기초치위생 역량</th><th>치위생관리 역량</th><th>임상치위생 처치역량</th><th>임상치과지원 역량</th></tr><tr><td>예방치과처치자</td><td></td><td></td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>구강건강증진가</td><td></td><td>●</td><td></td><td></td></tr><tr><td>임상전문가</td><td></td><td></td><td></td><td>●</td></tr><tr><td>병원관리자</td><td></td><td>●</td><td></td><td></td></tr><tr><td>교육연구자</td><td>●</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> (해당 능력별 ●으로 표시)	대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성	예방치과처치자			●	◎	구강건강증진가			◎	●	임상전문가		●	◎		병원관리자	◎		●		교육연구자	●		◎		전공능력 학과 교육목표	기초치위생 역량	치위생관리 역량	임상치위생 처치역량	임상치과지원 역량	예방치과처치자			●		구강건강증진가		●			임상전문가				●	병원관리자		●			교육연구자	●			
대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성																																																									
예방치과처치자			●	◎																																																									
구강건강증진가			◎	●																																																									
임상전문가		●	◎																																																										
병원관리자	◎		●																																																										
교육연구자	●		◎																																																										
전공능력 학과 교육목표	기초치위생 역량	치위생관리 역량	임상치위생 처치역량	임상치과지원 역량																																																									
예방치과처치자			●																																																										
구강건강증진가		●																																																											
임상전문가				●																																																									
병원관리자		●																																																											
교육연구자	●																																																												
목표취업	치과대학부속병원, 종합병원 치과 및 네트워크 치과 치과위생사 국·공·시립병원치과 치과위생사 건강보험관리공단 치과부 담당자 보건직공무원(보건소 및 보건지소, 초·중·고등학교) 정부 및 지방자치단체 구강보건관련분야 담당자 구강관련용품 제조회사원																																																												

전공능력 및 교과목연계

1. 전공능력 정의

전공역량	전공능력정의	세부능력
기초치위생역량	치위생학에 필요한 기초적인 지식을 습득하는 능력	1.1 구강악안면해부학적 기초역량
		1.2 구강 면역 및 질환 감별 역량
치위생관리역량	국민의 구강건강증진을 위한 구강보건교육활동을 수행하고 실무자로서 치과건강보험청구를 할 수 있는 능력	2.1 구강보건증진 역량
		2.2 건강보험청구 역량
임상치위생처치역량	국민의 구강질환을 예방하고 구강건강증진을 위한 치위생과정을 수행하는 능력	3.1 치면세마 수행역량
		3.2 예방치과처치 역량
		3.3 방사선촬영 수행역량
		3.4 포괄치위생관리 역량
임상치과지원역량	적절한 의료서비스를 제공하기 위한 임상처치 및 진료 지원 업무를 수행할 수 있는 능력	4.1 임상치과 협업 역량

2. 전공능력과 전공교과목 연계 정도

구분	교과목명	기초치위생역량		치위생관리역량		임상치위생처치역량				임상치과지원역량
		구강악안면해부학적 기초역량	기초면역 및 질환 감별역량	구강보건 증진역량	건강보험 청구역량	치면세 마수행역량	예방치과처치역량	방사선 촬영수행역량	포괄치위생관리역량	임상치과협업역량
1-1	치아형태학 및 실습 (Dental Morphology & Practice)	●				○			○	
	치위생학개론 (Introduction to dental hygienics)			●						
	인체해부학(Human Anatomy)	●								
	치학 용어(Dental Terminology)	◎	●			◎	◎	◎	◎	◎
1-2	치주과학(Periodontology)	◎				◎			○	●
	구강조직 및 발생학 (Oral Histology & Embryology)	●								
	두경부해부학 (Head and Neck Anatomy)	●				○			○	
	기초치위생실습 (basic Dental Hygiene Practice)					●			○	
2-1	치과재료학 (Dental Materials)								○	●
	치위생학 및 실습 I (Dental Hygiene Practice I)					●			○	
	예방치학 및 실습 I (Preventive Dentistry & Practice I)			◎			●		◎	
	임상치과학 I(Clinical Dentistry I) -보존학, 소아치과학								○	●
	임상치과학 II(Clinical Dentistry II) -구강악안면외과학, 임플란트								○	●
	포괄치위생학 (Comprehensive Dental Hygiene Theory)					●			◎	
	보건교육학(Health Education)			●			○		○	
2-2	보건교육실습 (Health Education Practice)			●			○		○	
	치위생학 및 실습 II (Dental Hygiene Practice II)					●			○	
	치과재료학 및 실습 (Dental Materials & Practice)								○	●
	포괄치위생학 및 실습 (Comprehensive Dental Hygiene Theory & Practice)					●			◎	
	임상치과학 III (Clinical Dentistry III)-보철학								○	●
	임상치과학 IV (Clinical Dentistry IV)-교정학								○	●
	예방치학 및 실습 II (Preventive Dentistry & Practice II)			◎			●		◎	

구분	교과목명	기초치위생역량		치위생관리역량		임상치위생처치역량				임상치과지원역량
		구강악안면해부학적 기초역량	기초면역 및 질환 감별역량	구강보건 증진역량	건강보험 청구역량	치면세마수행역량	예방치과처치역량	방사선 촬영수행역량	포괄치위생관리역량	임상치과협업역량
3-1	구강영상학 및 실습 I (Oral Radiology I)	◎						●	○	○
	구강병리학 (Oral Pathology)	○	●						○	
	포괄 치위생 실습 I (Comprehensive Dental Hygiene Practice I)					◎	○		●	
	치위생특수관리 (Dental Hygiene Special Care)			○		○	○	○	○	○
	조사방법론 (Survey Methodology)			●						
	치위생학 및 실습 III (Dental Hygiene Practice III)					●			◎	
	지역사회보건학 (Community Health)			●			◎			
3-2	빅 데이터를 활용한 통계 (Statistics using big data)			●						
	실용 치과영어 회화 I (Real Dental English Conversation I)	●		○		○	○	○	○	
	구강영상학 및 실습 II (Oral Radiology II)	◎						●	○	
	구강미생물학 및 면역학 (Oral Microbiology & Immunology)		●							
	포괄 치위생 실습 II (Comprehensive Dental Hygiene Practice II)					◎	◎	○	●	
	공중구강보건학 I (Public Oral Health I)			●						
	치위생 실습 IV (Dental Hygiene Practice IV)					●			◎	
4-1	포괄 치위생 실습 (Comprehensive Dental Hygiene Practice III)	○	○			◎	○	○	●	
	공중구강보건학 II (Public Oral Health II)			●			○			
	해부생리 (Anatomy & physiology)		●							
	실용 치과영어 회화 II (Real Dental English Conversation II)	●		○		○	○	○	○	
	치위생학 및 실습 V (Dental Hygiene Practice V)					●			◎	
4-2	보건의료법규 (Health Law)			●						
	치과건강보험 및 실습 (Dental health insurance & Practice)				●					
	포괄 치위생 실습 (Comprehensive Dental Hygiene Practice IV)	○	○			◎	○	○	●	
	-환자실습 및 환자 증례컨퍼런스									
	치위생 및 실습 VI (Dental Hygiene Practice VI)					●			◎	
	치위생 리뷰 (Dental Hygiene review)	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎

*전공능력 배양과 전공교과목 간 연계 정도 ● :강 ◎ :중 ○ :약, 단 하나의 과목에는 강 연관성을 하나만 표기

3. 전공능력 배양을 위한 로드맵



교수법

교수법	과목명
토론법	치위생학개론, 치의학 용어Ⅱ 보건교육학, 보건교육실습 공중구강보건학Ⅱ
U1-CS	치위생학 및 실습Ⅲ, 치위생학 및 실습Ⅳ 구강영상학 및 실습Ⅰ, 구강영상학 및 실습Ⅱ 치과건강보험 및 실습, 치위생학 및 실습Ⅰ 포괄치위생실습Ⅱ, 치위생학 및 실습Ⅴ 치위생학 및 실습Ⅵ, 예방치학 및 실습Ⅰ
PBL	지역사회보건학, 치위생학 및 실습Ⅱ 치위생특수관리, 포괄치위생실습Ⅰ, 포괄치위생학
신교수법	실용치과영어회화Ⅱ
신교수법(PBL/TBL/토론법)	치과재료학, 임상치과학Ⅰ, 기초치위생실습
신교수법(선행학습법)	공중구강보건학Ⅰ, 임상치과학Ⅱ, 임상치과학Ⅳ
신교수법(PBL/토론법)	포괄치위생실습Ⅲ, 포괄치위생실습Ⅳ

교 양 과 정

치위생학과

학 기		1 학 기			2 학 기		
학년	이수 구분	교과목 번 호	교과목명	학점	교과목 번 호	교과목명	학점
1	교양 필수	001028	U1 Boosting	2-2-0	001029	U1 인성	1-1-0
		001030	사회봉사	1-1-0	001031	의사소통능력	2-2-0
		001033	컴퓨팅 사고와 코딩 원리	3-3-0			
		소계	3과목	6-6-0	소계	2과목	3-3-0
	교양 선택		교양선택 중 택1	2-2-0		교양선택 중 택1	2-2-0
						교양선택 중 택1	2-2-0
						교양선택 중 택1	2-2-0
		소계	1과목	2-2-0	소계	3과목	6-6-0
2	교양 필수			001032	직업진로와 창의적 미래설계	2-2-0	
		소계	0과목	0	소계	1과목	2-2-0
3	교양 선택		교양선택 중 택1	2-2-0		교양선택 중 택1	2-2-0
			교양선택 중 택1	2-2-0			
		소계	2과목	4-4-0	소계	1과목	2-2-0
합계			6과목	12-12-0		7과목	13-13-0

전 공 과 정

치위생학과

목표 취업 현장

치과대학부속병원, 종합병원치과 및 네트워크치과 치과위생사

구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
						학 점	이 론	실 습
전공 적응 (제1 군)	1	전필	K21016		치아형태학(Dental Morphorogy)	3	2	2
			K22002		치위생학개론(Introduction to dental hygienics)	2	2	0
		전선	K22090		인체해부학(Human Anatomy)	2	2	0
			K22259		치학 용어(Dental Terminology)	2	2	0
	2	전필	K21017		치주과학(Periodontology)	2	2	0
			K22021		구강조직 및 발생학(Oral Histology & Embryology)	2	2	0
		전선	K22215		두경부해부학(Head and Neck Anatomy)	2	2	0
			K22250		기초치위생실습(basic Dental Hygiene Practice)	2	2	0
계				8개 교과		17	16	2
전공 기초 (제2 군)	1	전필	K21005		치과재료학 (Dental Materials)	2	1	2
			K21015	O	예방치학 및 실습 I(Preventive Dentistry & Practice I)	2	1	2
		전선	K22172		임상치과학 I(Clinical DentistryI)-보존학,소아치과학	3	2	2
			K22269	O	치위생학 및 실습 I(Dental Hygiene Theory and Practice I)	3	2	2
			K22239		임상치과학 II(Clinical Dentistry II)-구강악안면외과학, 임플란트	3	2	2
			K22266		포괄치위생학(Comprehensive Dental Hygiene Theory)	2	2	0
			K22261		보건교육학(Health Education)	2	2	0
	2	전선	K22253		보건교육실습(Health Education Practice)	2	2	0
			K22270		치위생학 및 실습 II(Dental Hygiene Theory and PracticeII)	3	2	2
			K22262		치과재료학 및 실습 (Dental Materials & Practice)	3	2	2
			K22267		포괄치위생학 및 실습 (Comprehensive Dental Hygiene Theory & Practice)	2	1	2
			K22254		임상치과학 III(Clinical DentistryIII)-보철학	2	2	0
			K22255		임상치과학 IV(Clinical DentistryIV)-교정학	2	2	0
			K22251		예방치학 및 실습 II(Preventive Dentistry & Practice II)	2	1	2
계				14개 교과		33	24	18

[U1-CS]직무역량기반 교과 : U1-CS에 "O" 표기, 창업교과목 : [▲] 표기

구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
						학 점	이 론	실 습
전공 심화 (제3 군)	1	전필	K21008	○	구강영상학 및 실습 I (Oral Radiology and Practice I)	2	1	2
			K21018		구강병리학(Oral Pathology)	2	2	0
		전선	K22263		포괄 치위생 실습 I (Comprehensive Dental Hygiene Practice I)	2	1	2
			K22176		치위생특수관리(Dental Hygiene Special Care)	2	2	0
			K22194		조사방법론(Survey Methodology)	2	2	0
			K22271	○	치위생학 및 실습Ⅲ(Dental Hygiene Theory and PracticeⅢ)	2	1	2
			K22241		지역사회보건학(Community Health)	2	2	0
	2	전선	K22246		빅 데이터를 활용한 통계 (Statistics using big data)	2	2	0
			K22206		실용 치과영어 회화 I (Real Dental English Conversation I)	1	1	0
			K22240	○	구강영상학 및 실습 II(Oral Radiology and Practice II)	3	2	2
			K22092		구강미생물학 및 면역학(Oral Microbiology & Immunology)	2	2	0
			K22235	○	포괄 치위생 실습Ⅱ(Comprehensive Dental Hygiene Practice II)	2	1	2
			K22256		공중구강보건학 I (Public Oral Health I)	3	3	0
			K22272	○	치위생학 및 실습Ⅳ(Dental Hygiene Theory and PracticeⅣ)	2	1	2
계				14개 교과	29	23	12	
전공 실무 (제4 군)	1	전선	K22236		포괄 치위생 실습 Ⅲ (Comprehensive Dental Hygiene Practice Ⅲ)	3	2	2
			K22237		공중구강보건학 Ⅱ(Public Oral Health Ⅱ)	3	3	0
			K22226		해부생리(Anatomy & physiology)	2	2	0
			K22210		실용 치과영어 회화Ⅱ(Real Dental English ConversationⅡ)	1	1	0
			K22264	○	치위생학 및 실습Ⅴ(Dental Hygiene Theory and PracticeⅤ)	3	2	2
	2	전필	K21014		보건의료법규(Health Law)	2	2	0
			K22258	○	치과건강보험 및 실습(Dental health insurance & Practice)	2	2	0
		전선	K22238		포괄 치위생 실습 Ⅳ(Comprehensive Dental Hygiene Practice Ⅳ) -환자실습 및 환자 증례컨퍼런스	3	2	2
			K22265	○	치위생학 및 실습Ⅵ (Dental Hygiene Theory and PracticeⅥ)	3	2	2
			K22268		치위생 리뷰(Dental Hygiene review)	1	1	0
계				10개 교과	23	19	8	
합계				46개 교과	102	82	40	

[U1-CS]직무역량기반 교과 : U1-CS에 "○" 표기, 창업교과목 : [▲] 표기

신구대비표

치위생학과

2021년도				2022년도				비고 (신설) (동일) (삭제)
학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	
2/2	K22270	치위생학 및 실습 Ⅱ	3-3-0	2/2	K22270	치위생학 및 실습 Ⅱ	3-2-2	동일

개설교과 설명

교과목명	교과목 설명
[국문] 치주과학 [영문] Periodontology	치아주위 조직의 구조 및 기능에 대한 기본적인 이해를 바탕으로 치주질환의 발생원인, 치료, 역학, 예방 등 구강위생관리에 필요한 기초지식을 습득한다.
[국문] 기초 치위생실습 [영문] Basic Dental Hygiene Practice	치과위생사의 임상 업무인 치주기구조작의 이론과 술기를 위한 기본과정을 습득한다.
[국문] 인체해부학 [영문] Human Anatomy	의학적으로 인체의 전체 또는 부분적인 형태 및 구조와 함께, 그와 관련된 구조물들을 알아보고 인체를 구성하고 있는 뼈, 근육, 신경, 혈관 등 기초지식을 습득한다.
[국문] 두경부 해부학 [영문] Head & Neck Anatomy	구강 및 주위 구조물들에 대한 해부학적 지식을 이론 강의와 실습을 통하여 공부함으로써 치위생학 학습의 기초적인 토대를 형성한다.
[국문] 구강조직 및 발생학 [영문] Oral Histology & Embryology	치아와 구강 및 주위 조직의 미세구조와 기능, 발생 과정을 강의와 현미경 실습을 통하여 종합적으로 이해함으로써 치위생학 학습의 기초 지식으로 활용한다.
[국문] 구강미생물학 및 면역학 [영문] Oral Microbiology & Immunology	인체의 정상 미생물총 및 병원성 미생물의 종론적 이해를 바탕으로 구강 미생물과 구강질환 및 전신적인 감염증과의 상호 작용을 이해하고 교차 감염의 예방, 구강영역을 포함한 인체의 면역 현상과 방어 기전에 대해 학습한다.
[국문] 치아형태학 [영문] Dental Morphology	치아의 형태, 기능, 배열, 교합 및 치아주위 조직과의 관계에 대하여 강의, 도해 및 모형 제작 등의 실습 등을 통하여 치아의 해부학적 특성을 이해하고 관련 학습에 활용할 수 있는 능력을 습득한다.
[국문] 보건교육학 및 실습 [영문] Health Education & Practice	구강보건교육과 관련된 개념과 방법, 매체, 프로그램 설계 등 구강보건교육을 위한 기초지식에 대해 학습한다.
[국문] 치과재료학, 치과재료학 및 실습 [영문] Dental Materials, Dental Materials & Practice	치과재료의 조성, 특성, 임상용도, 사용법을 강의와 실습을 통해 이해하고 체험함으로써 치과임상에 사용되는 다양한 치과재료를 적절히 취급하고 응용할 수 있도록 교육한다.
[국문] 치위생학 및 실습 I, II, III, IV, V, VI [영문] Dental Hygiene Theory and Practice I, II, III, IV, V, VI	치과위생사의 임상 업무인 치주기구조작의 이론과 치주기 구조작 술기를 통합 강의 및 실습을 통하여 습득하고 숙련한다.
[국문] 구강영상학 및 실습 I, II [영문] Dental Radiology & Practice I, II	치과방사선에 관한 종론적인 지식을 습득하고 구강방사선사진의 촬영 원리 및 촬영 방법, 현상처리 관리법, 방사선 방어 및 감염 관리 등을 실습을 통하여 습득함으로써 임상에 실제적으로 적용할 수 있도록 한다.
[국문] 구강병리학 [영문] Oral Pathology	구강 및 악안면 영역에 발생하는 질환의 원인 및 형태에 대한 기본 지식을 습득하여, 임상진료에 적용할 수 있도록 한다.
[국문] 임상치과학 I - 보존학, 소아치과 [영문] Clinical Dentistry I - conservative dentistry, Pedodontic Procedures	치아 경조직 질환의 치료 원리와 전반적인 임상 술식에 대한 이해를 바탕으로 보존치료에 사용되는 기구, 장치 및 재료를 숙지하고 소아의 행동 특성과 행동조절의 기본 원리 및 방법, 소아 구강질환의 치료 원리와 술식에 대해 숙지함을 목표로 교육한다.
[국문] 임상치과학 II - 구강외과, 임플란트 [영문] Clinical Dentistry II - Oral and Maxillofacial Surgical & Implant	구강 및 악안면 영역의 외과학적 기본 이해를 바탕으로, 외과용 기구의 소독, 관리, 취급법, 수술의 준비 과정 등을 숙지하고 응급 처치의 일반 원칙과 그 방법을 습득하고 이를 임상에 응용할 수 있도록 한다.
[국문] 해부생리학 [영문] Anatomy & physiology	해부생리학은 의학의 근간이 되는 학문으로 인체를 구성하는 각 기관 및 장기의 생리, 생화학적 기능에 대한 지식을 습득하여 인체의 구조와 기능을 유기적으로 이해함으로써 연계 전공들을 효과적으로 습득하고 이해함을 목표로 한다.

교과목명	교과목 설명
[국문] 임상치과학Ⅲ - 보철학 [영문] Clinical Dentistry Ⅲ - Prosthodontics	치과 보철치료 원리와 전반적인 임상 술식에 대한 이해를 바탕으로 진료를 원활히 지원할 수 있도록 하며 임시 보철물의 제작, 보철 재료의 취급 등 전반적인 보철 진료과정에 관련한 내용을 교육한다.
[국문] 임상치과학Ⅳ - 교정학 [영문] Clinical DentistryⅣ - Orthodontics	치과 교정학 이론의 전반을 이해하고 임상에서 응용이 가능하도록 교정 기구 및 재료의 취급방법을 익히며 교정치료에서 치과위생사의 역할과 업무를 교육한다.
[국문] 예방치과학 및 실습 Ⅰ,Ⅱ [영문] Preventive Dentistry & practice Ⅰ,Ⅱ	구강상병을 예방하는 원리와 방법을 바탕으로 구강건강을 증진시키고 유지시키는 방법을 습득하여 구강보건전문가로서의 자질을 교육한다.
[국문] 포괄치위생학 [영문] Comprehensive Dental Hygiene Theory & Practice	환자들의 구강위생관리를 위한 기본 사정 및 과정을 습득하는 것으로 환자기록과 차트작성, 개인의 치과 및 전신병력을 이해하고, 생징후를 측정하며 구외 및 구내검사와, 구강건강관리지수를 측정하고 계획수립에 대한 이론적 지식을 교육한다.
[국문] 포괄치위생학 및 실습 [영문] Comprehensive Dental Hygiene Theory & Practice	환자들의 구강위생관리를 위한 기본 사정 및 과정을 습득하는 것으로 환자기록과 차트작성, 개인의 치과 및 전신병력을 이해하고, 생징후를 측정하며 구외 및 구내검사와, 구강건강관리지수를 측정하고 계획을 수립하는 실습을 하여 임상에 적용할 수 있도록 상호실습 한다.
[국문] 포괄치위생실습 Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ [영문] Comprehensive Dental Hygiene Practice Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ	상호 및 환자를 대상으로 포괄치위생과정을 통해 전문가적 능력을 배양하고 치과병원의 현장과 동일한 공간에서 다양한 포괄치위생과정 및 임상실무를 경험하도록 한다.
[국문] 공중구강보건학 Ⅰ,Ⅱ [영문] Public Oral Health Ⅰ,Ⅱ	구강질환을 예방하고 관리하는 원리와 방법을 교육하며 구강보건 진료제도와 구강보건 행정, 구강보건 실태조사와 분석방법 등 구강 보건에 관한 지식과 기술을 습득하여 국민 구강보건 증진을 도모할 수 있도록 교육한다.
[국문] 지역사회 보건학 [영문] Community Health	지역사회 구강보건교육활동을 위한 치과위생사의 역할을 숙지하고, 현장학습을 통해 대중들의 문화적인 측면으로의 접근을 교육한다.
[국문] 조사방법론 및 빅 데이터를 활용한 통계 [영문] Survey Methodology & Statistics using big data	치위생연구 및 조사에 요구되는 연구방법론을 이해하고 빅 데이터에 기반 한 보건 의료 관련 자료를 분석한다.
[국문] 실용 치과영어 회화 Ⅰ,Ⅱ [영문] Real Dental English Conversation Ⅰ,Ⅱ	치과에서 많이 사용하는 영어회화를 현장 중심형의 영어교육을 하여 임상에서 외국인 환자를 응대할 수 있는 능력을 습득한다.
[국문] 치위생특수관리 [영문] Dental Hygiene Special Care	고혈압, 당뇨, 노인, 장애인, 임산부, 보철장치 및 임플란트 장착 환자 등 특수 환자를 위하여 구강보건관리 및 치면세균막 관리 방법 등을 습득하여 임상에 응용하도록 한다.
[국문] 보건의료법규 [영문] Medical health Law	치과위생사의 직무 수행과 관련된 법률적 내용들을 포괄적으로 숙지하도록 의료법, 의료기사법, 구강보건법, 보건소법, 학교보건법, 지역사회보건법, 건강보험법, 전염병 예방법 등을 교육한다.
[국문] 치과건강보험 및 실습 [영문] Dental health insurance & practice	치과건강보험 실무자로서 변화된 건강보험에 대한 이해를 바탕으로 치과건강보험에 대한 올바른 지식 및 실습을 통해 치과건강보험청구능력을 완성한다.
[국문] 치위생 리뷰 [영문] Dental Hygiene review	치위생 전반에 걸친 전공교과목의 이론 및 실습과정을 정리하고 점검하여 완성한다.

산업체 연계 교과 운영 현황

치위생학과

■ 목표 취업 달성을 위한 기본이수교과목

산업체 요구 사항	목표 취업 달성을 위한 기본이수교과목
임상분야에 필요한 과목	포괄치위생실습 I,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ
	임상치과학 I,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ
	치위생학 및 실습 I,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ,Ⅴ,Ⅵ
4차 산업혁명 관련 교과목	빅데이터를 활용한 통계

■ 협약체결 업체 및 기관

소 속	직 위	성 명
임플라인치과의원	원장	가재근
분당서울대학교병원	원장	정진엽
티플러스치과	원장	김은
서울하이치과의원	원장	정대교
허치과의원	원장	허남석

물리치료학과 교육이념 체계

인재상	자랑스러운 글로벌의 전문물리치료사																												
교육목적	정체성과 전문성이 확립된 전문물리치료를 양성하여 변화하는 시대를 선도하므로 글로벌의 번영에 기여한다.																												
교육목표	<table><tr><th>대학 교육목표 학과 교육목표</th><th>창의적인 미래인 양성</th><th>개방적인 세계인 양성</th><th>실용적인 전문인 양성</th><th>봉사하는 사회인 양성</th></tr><tr><td>국제물리치료사</td><td>○</td><td>●</td><td>●</td><td>◎</td></tr><tr><td>융복합 물리치료 전문가</td><td>●</td><td>○</td><td>●</td><td>○</td></tr><tr><td>전문 물리치료사</td><td>◎</td><td>◎</td><td>●</td><td>○</td></tr><tr><td>정체성이 확립된 봉사자</td><td>○</td><td>○</td><td>◎</td><td>●</td></tr></table>				대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성	국제물리치료사	○	●	●	◎	융복합 물리치료 전문가	●	○	●	○	전문 물리치료사	◎	◎	●	○	정체성이 확립된 봉사자	○	○	◎	●
	대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성																								
	국제물리치료사	○	●	●	◎																								
	융복합 물리치료 전문가	●	○	●	○																								
	전문 물리치료사	◎	◎	●	○																								
	정체성이 확립된 봉사자	○	○	◎	●																								
(해당 교육목표별 강●, 중◎, 약○으로 표시)																													
<table><tr><th>학과 교육목표 전공능력</th><th>진단중재</th><th>기술습득, 관리</th></tr><tr><td>국제물리치료사</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>융복합 물리치료 전문가</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>전문 물리치료사</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>정체성이 확립된 봉사자</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>				학과 교육목표 전공능력	진단중재	기술습득, 관리	국제물리치료사	●	●	융복합 물리치료 전문가	●	●	전문 물리치료사	●	●	정체성이 확립된 봉사자	●	●											
학과 교육목표 전공능력	진단중재	기술습득, 관리																											
국제물리치료사	●	●																											
융복합 물리치료 전문가	●	●																											
전문 물리치료사	●	●																											
정체성이 확립된 봉사자	●	●																											
(해당 능력별 ●으로 표시)																													
목표취업	병원, 복지시설 물리치료사 보건복지 서비스업 창업 국내외 대학원 진학 해외 물리치료사 직업군인, 보건직 공무원 등																												

전공능력 및 교과목연계

1. 전공능력 정의

전공능력	세부능력	세부능력정의
물리치료 진단, 중재개발 능력 (I, H형)	진단, 검사 및 평가 능력	고객의 필요한 측정방법을 선택하고 시행할 수 있으며, 평가결과를 분석하여 고객의 상태를 이해하고 향후 상태를 고예측할 수 있는 역량
	중재 계획 및 적용 능력	고객의 생애주기별 및 부위별 물리적 요소를 사용하여 예방 및 치료를 목적으로 중재를 계획 및 적용할 수 있는 역량
물리치료 기술습득, 관리능력 (W, H형)	창의융합 능력	선진화된 기술 습득 및 활용을 위해 자기개발능력을 배양하고 타 분야와 융-복합적 사고를 통하여 고객중심의 행정업무를 처리할 수 있는 역량
	장비 및 도구 관리 능력	장비와 도구를 고객에게 적용할 수 있는 상태로 유지 및 관리하고 활용할 수 있는 역량

2. 전공능력과 전공교과목 연계 정도

구분	교과목명	물리치료 중재, 진단 능력		물리치료 기술습득, 관리 능력	
		진단, 검사 및 평가	중재 계획 및 적용	창의융합	장비 및 도구 관리
1-1	물리치료 의학용어	◎	◎	●	
	물리치료 인체해부학1	●	●	◎	
	물리치료학개론	◎	◎	●	◎
	재활심리학	◎	●	○	○
1-2	물리치료 기능해부학	●	●	◎	
	물리치료 인체해부학2	●	●	◎	
	인체운동학	●	●	○	
	의사소통능력	◎	●		
2-1	정형외과학	●	●	◎	
	기초물리치료진단 및 평가학	●	○	○	
	신경외과학	●	●	◎	
	물리치료생리학	●	●	◎	
	측정 및 평가 실습	●	○		
	수치료학 및 실습	○	●	◎	
2-2	장애아동의 이해		●	◎	
	신경과학	●	●	○	
	근골격계 물리치료 중재학	○	●	◎	○
	기초운동치료학	●	●	○	○
	피부물리치료학	●	●		○
	전기치료학 및 실습	●	●	◎	●
3-1	치료적 마사지	○	●		○
	스포츠 물리치료 및 실습	○	●	○	○
	신경계 물리치료 중재학 및 실습	○	●	○	○
	응용운동치료학	○	●		○
	임상운동학	●	●		
	전기광선치료학	●	●	◎	●
3-2	ICT 물리치료 연구방법론	●	●	●	●
	심폐물리치료학	●	●		●
	아동운동재활학 및 실습	●	●		●
	물리치료 보조기 및 의수족 및 실습	○	●		●
	정형물리치료학 및 실습	○	●		○
	신경계 물리치료학	○	●		○
	운동조절론	●	●	●	
	응용물리치료진단 및 평가학	●	○		○
4-1	아동재활현장실무	●	●	●	●
	신경물리치료 임상실습	●	●	●	●
	정형물리치료 임상실습	●	●	●	●
	심장호흡순환계물리치료 임상실습	●	●	●	●
4-2	공중보건학				●
	의료법규 및 행정			●	
	임상추론 및 의사결정	●	●	●	●

*전공능력 배양과 전공교과목 간 연계 정도 ● :강 ◎ :중 ○ :약, 단 하나의 과목에는 강 연관성을 하나만 표기

3. 전공능력 배양을 위한 로드맵

1학년 전공기초	2학년 전공입문	3학년 전공일반	4학년 전공심화	전공역량
물리치료학개론 물리치료 인체해부학1	기초운동치료학 기초물리치료진단 및 평가학 측정 및 평가 실습(U1-CS) 전기치료학 및 실습(U1-CS)	신경계 물리치료학 정형물리치료학 및 실습(U1-CS) 응용물리치료진단 및 평가학		진단, 검사 및 평가
	피부물리치료학 수치료학 및 실습(U1-CS) 근골격계 물리치료 중재학	응용운동치료학 치료적 마사지 심폐물리치료학 전기광선치료학 스포츠물리치료 및 실습(U1-CS) 아동운동재활학 및 실습(U1-CS) 신경계 물리치료 중재학 및 실습(U1-CS)	아동재활현장실무 신경물리치료 임상실습 정형물리치료 임상실습 심장호흡순환계물리치료 임상실습	중재 계획 및 적용
정형외과학 인체운동학 물리치료 의학용어 물리치료 기능해부학 물리치료 인체해부학2 재활심리학	신경과학 신경외과학 물리치료 생리학 장애아동의 이해	임상운동학 운동조절론 ICT 물리치료 연구방법론	장애아동의 이해 임상추론 및 의사결정	창의융합
		물리치료 보조기 및 의수족 및 실습(U1-CS)	공중보건학 의료법규 및 행정	장비 및 도구 관리 역량

교수법

교수법	과목명
토론법	수치료학 및 실습, 전기치료학 및 실습, 물리치료 보조기 및 의수족 및 실습, 신경계 물리치료 중재학, 물리치료 기능해부학
창의적신교수법	물리치료학 개론, 신경과학, 물리치료 인체해부학2, 재활심리학, 인체운동학, 신경외과학
PBL	ICT 물리치료 연구방법론, 정형외과학, 기초운동치료학, 스포츠물리치료학, 임상 의사결정, 운동조절론, 전기광선치료학
기타	물리치료 생리학, 측정 및 평가 실습, 정형물리치료학 및 실습

교 양 과 정

물리치료학과

학 기		1 학 기			2 학 기		
학년	이수 구분	교과목 번 호	교과목명	학점	교과목 번 호	교과목명	학점
1	교양 필수	001030	사회봉사	1-1-0	001029	U1 인성	1-1-0
		001028	U1 Boosting	2-2-0	001031	의사소통능력	2-2-0
					001033	컴퓨팅 사고와 코딩 원리	3-3-0
		소계	2과목	3-3-0	소계	3과목	6-6-0
	교양 선택		교양선택 중 택1	2-2-0		교양선택 중 택1	2-2-0
			교양선택 중 택1	2-2-0			
		소계	1과목	2-2-0	소계	2과목	4-4-0
2	교양 필수				001032	직업진로와 창의적 미래설계	2-2-0
		소계	0과목	0	소계	1과목	2-2-0
	교양 선택		교양선택 중 택1	2-2-0			
		소계	1과목	2-2-0	소계	0과목	0
3	교양 선택						
		소계	0과목	0	소계	0과목	0
4	교양 선택					교양선택 중 택1	2-2-0
						교양선택 중 택1	2-2-0
						교양선택 중 택1	2-2-0
		소계	0과목	0	소계	3과목	6-6-0
합계			5과목	10-10-0		8과목	15-15-0

전 공 과 정

물리치료학과

목표 취업 현장

병원, 복지시설 물리치료사, 보건복지 서비스업 창업, 국내외 대학원 진학
해외 물리치료사, 직업군인, 보건직 공무원 등

구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1 CS	교과목(영문)명	시수		
						학 점	이 론	실 습
제1군 계열 기초	1	전필	K11005		물리치료 인체해부학1(Physical Therapy Human Anatomy1)	3	3	0
		전선	K12127		물리치료 의학용어(Physical Therapy Medical Terminology)	2	2	0
			K12135		물리치료학개론(Introduction to Physical Therapy)	2	2	0
			K12139		재활심리학(Rehabilitation Psychology)	2	2	0
	2	전필	K11006		물리치료 인체해부학2(Physical Therapy Human Anatomy2)	3	3	0
		전선	K11007		인체운동학(Human Kinesiology)	3	3	0
			K12138		물리치료 기능해부학(Physical Therapy Functional Anatomy)	2	2	0
			K12142		정형외과학(Orthopedics)	2	2	0
계				8개 교과	19	19	0	
제2군 전공 입문	1	전필	K11008	○	측정 및 평가 실습(Measurement & Evaluation & Practice)	3	2	2
		전선	K12141		신경외과학(Neurosurgery)	2	2	0
			K12095		물리치료 생리학(Physical Therapy Physiology)	3	3	0
			K12143	○	수치료학 및 실습(Hydrotherapy & Practice)	3	2	2
			K12186		장애아동의 이해(Understanding of Children with Special Needs)	3	3	0
			K12187		기초물리치료진단 및 평가학(Basic Physical Therapy Diagnosis & Evaluation)	2	2	0
	2	전필	K11009		기초운동치료학(Basic Therapeutic Exercise)	3	3	0
		전선	K12183		신경과학(Neuroscience)	3	3	0
			K12145		근골격계 물리치료 중재학(Intervention for Musculoskeletal Disease)	3	3	0
			K12188		피부물리치료학(Physical Therapy for Integumentary System)	2	2	0
			K12189	○	전기치료학 및 실습(Electro Therapy & Practice)	3	2	2
K12190		치료적 마사지(Therapeutic Massage)	2	2	0			
계				12개 교과	32	29	6	

제3군 전공 일반	1	전선	K12179	○ 신경계물리치료 중재학 및 실습 (Intervention for Neuromuscular Disease & Practice)	3	2	2	
			K12101	응용운동치료학(Applied Therapeutic Exercise)	3	3	0	
			K12016	임상운동학(Clinical Kinesiology)	3	3	0	
			K12192	전기광선치료학(Electric & photo Therapy)	3	3	0	
			K12191	○ 스포츠물리치료 및 실습(Physical Therapy for Sports & Practice)	3	2	2	
			K12193	ICT 물리치료 연구방법론(Research Methodology in Physical Therapy)	2	2	0	
	2	전선	K12173	○ 물리치료보조기 및 의수족 및 실습(Orthotics and Prosthetics & Practice)	2	1	2	
			K12175	○ 정형물리치료학 및 실습(Orthopedic Physical Therapy & Practice)	3	2	2	
			K12153	운동조절론(Motor Control)	2	2	0	
			K12196	신경계물리치료학(Neural Physical Therapy)	3	3	0	
			K12194	심폐물리치료학(Cardiopulmonary Physical Therapy)	3	3	0	
			K12195	○ 아동운동재활학 및 실습(Pediatric Physical Therapy & Practice)	3	2	2	
계			12개 교과			0	0	0
제4군 전공 심화	1	전선	K12199	아동재활현장실무(Clinical Practicum in Pediatric Physical Therapy)	2	0	4	
			K12197	신경물리치료임상실습(Clinical Practicum in Neurological Physical Therapy)	2	0	4	
			K12198	정형물리치료임상실습(Clinical Practicum in Musculoskeletal Physical Therapy)	2	0	4	
			K12200	심장호흡순환계물리치료 임상실습 (Clinical Practicum in Cardiorespiratory and Circulatory Physical Therapy)	2	0	4	
	2	전선	K12162	공중보건학(Public Health)	2	2	0	
			K12170	의료법규및행정(Health Law and Administration)	3	3	0	
			K12201	응용물리치료진단 및 평가학(Applied Physical Therapy Diagnosis & Evaluation)	2	2	0	
			K12202	임상추론 및 의사결정(Clinical Decision Making)	3	3	0	
계			8개 교과			0	0	0
합계			40개 교과			102	86	32

[U1-CS]직무역량기반 교과 : U1-CS에 "O" 표기, 창업교과목 : [▲] 표기

신구대비표

물리치료학과

2021년도				2022년도				비고 (신설) (동일) (삭제)
학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	
		변경사항 없음.				변경사항 없음.		

개설교과 설명

교과목명	교과목설명
(국문) 물리치료 인체해부학 1 (영문) Physical Therapy Human Anatomy1	인체 구조의 형태적 특성을 계통별로 기초부터 이해시켜 기초의 학의 기반을 닦아 주고 해부학을 이해하는데 도움이 될 수 있는 근 골격계 지식을 습득하게 한다.
(국문) 물리치료 의학용어 (영문) Physical Therapy Medical Terminology	의학적으로 사용하는 용어를 전반적으로 다 습득하여 의학전공분야에 빠른 이해가 되도록 교육한다.
(국문) 물리치료학개론 (영문) Introduction to Physical therapy	물리치료란 물리적 요소, 즉, 열, 광선, 물, 전기, 역학적, 동인을 매개로 치료하는 분야로서 물리치료의 기본원리, 치료에 필요한 기자재, 물리치료의 개념을 포괄적으로 파악하도록 한다.
(국문) 재활심리학 (영문) Rehabilitation Psychology	발달장애아동, 문제청소년, 신체장애자, 정신질환자 등 다양한 심리재활 대상자를 각종 심리검사에 관한 능력을 습득하고 심리적 재활서비스를 제공하는 학문이다
(국문) 물리치료 인체해부학 2 (영문) Physical Therapy Human Anatomy2	인체 구조의 형태적 특성을 계통별로 기초부터 이해시켜 기초의 학의 기반을 닦아 주고 해부학을 이해하는데 도움이 될 수 있는 신경계 지식을 습득하게 한다.
(국문) 인체운동학 (영문) Human Kinesiology	인체의 기본적인 운동을 배우고 해부학적, 운동학적으로 연구하고자 하는 학문이다.
(국문) 물리치료 기능해부학 (영문) Physical Therapy Functional Anatomy	일반 해부학과 생리학에 바탕을 둔 골격, 근육, 인대, 신경 등을 위주로 하여 그에 대한 기능에 역점을 두는 것으로 구조적으로 그 기능 및 역할을 다루는 것이다. 이를 바탕으로 하여 물리치료에 연관된 부위에 중점을 두어, 임상적인 효과를 극대화한다.
(국문) 정형외과학 (영문) Orthopedics	골격, 관절, 근육 및 운동기관에 관계된 질병과 외상에 의한 장애를 전반적으로 파악하여 임상의 물리치료 환자에 대한 평가, 치료 방법, 기능회복에 적용 및 응용하는데 그 목적이 있다.
(국문) 측정 및 평가 실습 (영문) Measurement & Evaluation & Practice	환자의 현재 상태를 파악하고, 치료지침을 결정하여 치료과정의 어떤지를 확인하고, 미래를 예측하기 위한 필수적인 수단으로 기능개선의 결과를 체계화하여 근거에 입각한 물리치료의 틀을 만드는 과정을 학습 및 실습한다.
(국문) 신경외과학 (영문) Neurosurgery	물리치료학에 필요한 신경계 질환을 그 원인 증상 장애치료법 등에 대하여 배우는 학문으로써 신경생리학, 중추신경계 질환, 말초신경계 질환 등을 포함하여 임상 치료방법을 익히는 학문이다.
(국문) 물리치료 생리학 (영문) Physical Therapy Physiology	인체의 기능과 특성을 물리화학적 요인으로 그 기전을 규명하여 기초의학의 이해하는데 필요한 각 계통별 신체 기능의 항상성을 습득하게 한다.
(국문) 수치료학 및 실습 (영문) Hydrotherapy & Practice	물의 역학적 특성을 이해하고 물을 이용한 인체에 내적, 외적 적용 방법과 다양한 치료방법을 강의하고 실습한다.

교과목명	교과목설명
(국문) 장애아동의 이해 (영문) Understanding of Children with Special Needs	장애아동을 지원하는 관련법, 장애아동의 정의 및 특성, 진단방법, 중재방법, 교수방법 및 전략, 지원환경 등에 대해 학습함으로써 관련서비스를 제공할 때 좀 더 효과적인 지원이 이루어지도록 한다.
(국문) 기초물리치료진단 및 평가학 (영문) Basic Physical Therapy Diagnosis & Evaluation	물리치료 영역에 사용되고 있는 진단평가에 대한 기본적인 원리를 이해하고 평가에 사용 할 수 있는 여러 가지 평가기법과 도구들을 적용하여 학생들은 해명 영역의 검사법을 연관지어 올바른 진단을 학습한다.
(국문) 신경과학 (영문) Neuroscience	물리치료학에 필요한 신경계 질환을 그 원인 증상 장애치료법 등에 대하여 배우는 학문으로써 신경생리학, 중추신경계 질환, 말초신경계 질환 등을 포함하여 임상 치료방법을 익히는 학문이다.
(국문) 근골격계 물리치료 중재학 (영문) Intervention for Musculoskeletal Disease	각종 원인으로 인한 질환별 환자를 고찰하고 연구하여 실제 임상에서 환자를 치료할 때 어려움이 없도록 현재 발생률이 높은 근골격계 질환들에 대하여 알아본다.
(국문) 기초운동치료학 (영문) Basic Therapeutic Exercise	운동치료의 목표를 이해하고 근·골격계 손상을 가진 환자의 전반적인 문제점을 평가하여 적절한 치료를 계획하고 효과적으로 치료하기 위하여 기능장애에 대한 치료적 운동의 기본원리를 배우고 실습한다.
(국문) 피부물리치료학 (영문) Physical Therapy for Integumentary System	해부학과 생리학의 기초 학습을 바탕으로 피부계통에서 발생할 수 있는 여러 가지 질환들을 이해하고 자연치유의 생리학적 기전과 물리치료 방법(전기치료, 적외선, 자외선, 레이저)을 이용하여 효과적으로 피부질환을 치료할 수 있는 방법들을 익힌다.
(국문) 전기치료학 및 실습 (영문) Electro Therapy & Practice	전기물리학, 전기생리학의 기본 이론과 전기진단 및 전기치료기계의 특성을 이해하고 여러 전기치료기구의 사용법을 익히며, 근·골격계 질환과 관련되는 환자에게 임상적 전기 치료 방법을 적용하는데 필요한 지식을 학습한다.
(국문) 치료적 마사지 (영문) Therapeutic Massage	치료적 목적으로 마사지의 원리와 적용방법, 효과 등을 이해하고 치료 가능한 질환이나 손상에 적용할 수 있는 능력을 배운다.
(국문) 신경계 물리치료 중재학 및 실습 (영문) Intervention for Neuromuscular Disease & Practice	각종 원인으로 인한 질환별 환자를 고찰하고 연구하여 실제 임상에서 환자를 치료할 때 어려움이 없도록 현재 발생률이 높은 신경계 질환들에 대하여 강의 및 실습한다.
(국문) 응용 운동치료학 (영문) Applied Therapeutic Exercise & Practice	임상에서 필요한 질환의 치료적 운동법을 각 케이스 별로 적용하는 방법과 기술을 강의한다.
(국문) 임상운동학 (영문) Clinical Kinesiology	치료목적으로 실시하는 운동의 기본적인 원리와 치료의 효과, 환자의 기능적인 평가방법을 이해한다.
(국문) 전기광선치료학 (영문) Electric & photo Therapy	전기광선물리학, 전기광선생리학의 기본 이론과 전기진단 및 전기광선치료기계의 특성을 이해하고 여러 전기광선치료기구의 사용법을 익히며, 신경계 질환과 관련되는 환자에게 임상적 전기 치료 방법을 적용하는데 필요한 지식을 학습한다.
(국문) 스포츠 물리치료 및 실습 (영문) Physical Therapy for Sports & Practice	스포츠 경기 도중 실제로 일어나는 손상으로 인한 연부조직의 통증 감소와 기능회복을 통해 선수들이 손상 후 운동으로 복귀할 수 있도록 돕고, 평소에는 선수들의 부상을 예방하고 신체기능을 최적의 상태로 유지하도록 하여 경기력 향상에 이바지함을 목적으로 하는 학문분야이다.
(국문) ICT 물리치료 연구방법 (영문) Research Methodology in Physical Therapy	4차산업 시대에 물리치료전문가로 창의적, 융복합적 역량을 향상시킨다. 특히, ICT 역량을 배양하므로 창출될 물리치료의 신분야에 선구적으로 대응할 수 있도록 한다.

교과목명	교과목설명
(국문) 물리치료 보조기 및 의수족 및 실습 (영문) Orthotics & Prosthetics & Practice	인체의 부분적인 결손이나 손상된 부위를 해부학적, 생리학적, 운동학적 측면에서 이해하고, 이러한 지식을 종합하여 보조기와 의수의 구조 및 기능, 착용 목적을 이해한다. 질환에 따른 환자의 상태를 고려하여 적절하게 보조기와 의지를 처방하여 착용 후 환자의 적응훈련, 기구의 사용 등을 학습한다.
(국문) 정형물리치료학 및 실습 (영문) Orthopedic Physical Therapy & Practice	근육, 건, 활액낭, 관절낭, 인대, 근막, 경막, 척추, 추간판 등의 역학적인 원인으로 발생된 골격계의 병변을 체계적으로 평가하고 치료하는 학문이다.
(국문) 운동조절론 (영문) Motor Control	움직임을 생성하고, 조절할 때 사용되는 매커니즘을 밝히는 운동 조절 영역에 대한 기본 이론을 학습하여 환자들의 운동치료시 치료효율성을 높이고자 한다.
(국문) 신경 물리치료학 (영문) Neural Physical Therapy	중추신경계와 말초신경계 장애를 가진 신경계 질환 환자를 평가하고 물리 치료계획을 수립하기 위하여 질병, 손상, 기능장애, 마비상태 등을 기본적인 측정 평가 이론 하에 실제 평가하는 방법들을 실습한다.
(국문) 심폐물리치료학 (영문) Cardiopulmonary Physical Therapy	심호흡계의 해부학적인 위치와 각 기관의 기능에 대해서 알아보고 심장과 호흡 물리치료의 임상적 중요성을 인식하여 심호흡계 장애를 가진 환자의 물리치료학적 평가와 최적의 중재방법에 대해 학습한다.
(국문) 아동운동재활학 및 실습 (영문) Pediatric Physical Therapy& Practice	뇌성마비, 근이영양증과 같이 아동기에 흔히 발생하는 질환의 원인, 문제점, 물리치료방법에 대한 강의와 실습을 한다.
(국문) 아동재활현장실무 (영문) Clinical Practicum in Pediatric Physical Therapy	병원에서 아동 환자를 대하는 태도에서부터 치료법까지 여러 아동환자 CASE를 통하여 실무능력을 향상시킨다.
(국문) 신경물리치료 임상실습 (영문) Clinical Practicum in Neurological Physical Therapy	병원에서 신경계 환자를 대하는 태도에서부터 치료법까지 여러 신경계 질환 CASE를 통하여 실무능력을 향상시킨다.
(국문) 정형물리치료임상실습 (영문) Clinical Practicum in Musculoskeletal Physical Therapy	병원에서 근육뼈대계 환자를 대하는 태도에서부터 치료법까지 여러 근육뼈대계 질환 CASE를 통하여 실무능력을 향상시킨다.
(국문) 심장호흡순환계물리치료 임상실습 (영문) Clinical Practicum in Cardiorespiratory and Circulatory Physical Therapy	병원에서 심장호흡순환계 질환 환자를 대하는 태도에서부터 치료법까지를 여러 심장호흡순환계 질환 CASE를 통하여 실무능력을 향상시킨다.
(국문) 공중 보건학 (영문) Public Health	인간 집단을 대상으로 건강장애의 배경이 되는 사회적 제 요인을 확인하고 이것을 제거하여 국민 건강을 증진시키고, 질병을 예방하여 사회 전반의 안정 상태를 이룩하기 위하여 개인이 갖추어야 할 기본적인 지식을 습득하게 한다.
(국문) 의료법규 및 행정 (영문) Health Law & Administration	보건의료의 실무적인 규범인 의료법, 전염병, 예방법, 의료기사법 등 보건관계 법규를 종합적으로 이해하여 보건 의료제도의 장기적인 질서 유지와 발전을 도모하고, 병원에서 물리치료사로서의 역할과 병원 행정에 관한 전반적 사항을 숙지하여 병원 내 행정운영의 핵심 요원이 되도록 한다.
(국문) 응용물리치료진단 및 평가학 (영문) Applied Physical Therapy Diagnosis & Evaluation	환자를 평가하고 치료계획을 수립하기 위하여 질병, 손상 및 기타 원인으로 인한 기능장애, 변형 상태 및 운동발달 상태를 치료사의 손과 기구에 의하여 검사하고 평가할 수 있는 기본적인 능력을 기르는데 있다.
(국문) 임상추론 및 의사결정 (영문) Clinical Decision Making	환자의 기능장애, 심리장애에 대한 치료율을 높이기 위해 실제 환자별로 작업을 통한 치료방법을 임상 의사 결정한다.

산업체 연계 교과 운영 현황

물리치료학과

■ 목표 취업 달성을 위한 기본이수교과목

산업체 요구 사항	목표 취업 달성을 위한 기본이수교과목
신경계 물리치료 분야에 필요한 과목	물리치료 의학용어, 물리치료 인체해부학1, 물리치료 학개론, 재활심리학, 물리치료 기능해부학, 물리치료 인체해부학2, 인체운동학, 정형외과학, 기초물리치료 진단 및 평가학, 신경외과학, 물리치료생리학, 측정 및 평가 실습, 수치료학 및 실습, 장애아동의 이해, 신경과학, 근골격계 물리치료 중재학, 기초운동치료학, 피부물리치료학, 전기치료학 및 실습, 치료적 마사지, 스포츠 물리치료 및 실습, 신경계 물리치료 중재학 및 실습, 응용운동치료학, 임상운동학, 전기광선치료학, ICT 물리치료 연구방법론, 심폐물리치료학, 아동운동재활학 및 실습, 물리치료 보조기 및 의수족 및 실습, 정형물리치료학 및 실습, 신경계 물리치료학, 운동조절학, 아동재활현장실무, 신경물리치료 임상실습, 정형물리치료 임상실습, 심장호흡순환계 물리치료 임상실습, 응용물리치료진단 및 평가학, 공중보건학, 의료법규 및 행정, 임상추론 및 의사결정
근육뼈대계 물리치료 분야에 필요한 과목	
피부물리치료 분야에 필요한 과목	
심호흡계 물리치료 분야에 필요한 과목	
스포츠 물리치료 분야에 필요한 과목	
소아물리치료 분야에 필요한 과목	
노인물리치료 분야에 필요한 과목	
국가고시 분야에 필요한 과목	
4차 산업시대를 선도할 ICT 역량 배양 과목	

■ 협약체결 업체 및 기관

소 속	직 위	성 명
보바스기념병원	팀장	안광빈
HMA 인체동작 아카데미	부원장	서승진

의약바이오학과 교육이념 체계

인재상	인류 건강 발전에 이바지 할 창의적 소양을 갖춘 의생명과학자																												
교육목적	생명 연장 및 삶의 질을 높이는 산업 분야와 연구개발 분야에 종사할 우수한 전문 인력을 양성하고자 하며, 학문적 연구를 바탕으로 의약바이오학을 국가 차세대동력으로 승화시킬 수 있는 연구의 중추적 역할을 담당한다.																												
교육목표	<table><tr><th>대학 교육목표 학과 교육목표</th><th>창의적인 미래인 양성</th><th>개방적인 세계인 양성</th><th>실용적인 전문인 양성</th><th>봉사하는 사회인 양성</th></tr><tr><td>연구 및 생명윤리 사고 함양</td><td></td><td></td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>실무적 전문기술인 양성</td><td></td><td></td><td>●</td><td>◎</td></tr><tr><td>과학적 분석력과 논리적 사고 함양</td><td></td><td>●</td><td></td><td>◎</td></tr><tr><td>창의적 전문지식인 양성</td><td>●</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성	연구 및 생명윤리 사고 함양			●		실무적 전문기술인 양성			●	◎	과학적 분석력과 논리적 사고 함양		●		◎	창의적 전문지식인 양성	●			
	대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성																								
	연구 및 생명윤리 사고 함양			●																									
	실무적 전문기술인 양성			●	◎																								
	과학적 분석력과 논리적 사고 함양		●		◎																								
	창의적 전문지식인 양성	●																											
(해당 교육목표별 강●, 중◎, 약○으로 표시)																													
<table><tr><th>전공능력 학과 교육목표</th><th>글로벌 생명 과학 응용 역 량</th><th>창의적 생물 공학 습득 역 량</th><th>전임상 전문 지식 활용 역 량</th><th>의 약 바 이 오 인성 역량</th></tr><tr><td>연구 및 생명윤리 사고 함양</td><td></td><td></td><td></td><td>●</td></tr><tr><td>실무적 전문기술인 양성</td><td></td><td>●</td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>과학적 분석력과 논리적 사고 함양</td><td>●</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>창의적 전문지식인 양성</td><td></td><td>●</td><td></td><td></td></tr></table>				전공능력 학과 교육목표	글로벌 생명 과학 응용 역 량	창의적 생물 공학 습득 역 량	전임상 전문 지식 활용 역 량	의 약 바 이 오 인성 역량	연구 및 생명윤리 사고 함양				●	실무적 전문기술인 양성		●	●		과학적 분석력과 논리적 사고 함양	●				창의적 전문지식인 양성		●			
전공능력 학과 교육목표	글로벌 생명 과학 응용 역 량	창의적 생물 공학 습득 역 량	전임상 전문 지식 활용 역 량	의 약 바 이 오 인성 역량																									
연구 및 생명윤리 사고 함양				●																									
실무적 전문기술인 양성		●	●																										
과학적 분석력과 논리적 사고 함양	●																												
창의적 전문지식인 양성		●																											
(해당 능력별 ●으로 표시)																													
목표취업	국책연구소의 연구원, 생명공학기업의 연구원, 제약회사 연구원																												

전공능력 및 교과목연계

1. 전공능력 정의

전공역량	전공능력정의	세부능력
글로벌 생명과학 응용 역량	기초 생명공학 및 기초의학에 대한 습득 응용 능력	생화학 능력 토론 능력 논리적 사고
창의적 생물공학 습득 역량	창의성을 바탕으로 생물공학 활용 능력 함양	수리력 생물 응용력
기초 의약학 전문지식 활용 역량	전임상 전문지식을 키우기 위한 기초 의약학 과목 습득	원서 이해력 생명 지식 의사소통 능력
임상 의약학 전문지식 활용 역량	전임상 전문지식을 키우기 위한 임상 의약학 과목 습득	논문 이해력 의약 실무 능력 실험 설계 능력
의약바이오 인성 역량	생명존중과 윤리 의식 고취를 위한 체계적 인성 교육 확립	생명 윤리 인간 존중

2. 전공능력과 전공교과목 연계 정도

구분	교과목명	전공능력												
		글로벌 생명과학 응용 역량			창의적 생물공학 특역량		기초 의학학문 지식 활용량			임상 의학학문 지식 활용량			의약바이오인성역량	
		생화학능력	토론능력	논리적사고	수리력	생물응용력	원서이해력	생명지식	의사소통능력	논문이해력	의약실무능력	실험설계능력	생명윤리	인간존중
2-1	기초생화학	●					●				○			
	약리학				●		●							
	해부학					○		●			○		○	●
	유기화학			●		○								
2-2	생물의학용어						●				○			
	생리학			○		○						●		
	생명과학 응용			○	●				●		○			
	임상생화학	●												
	생화학실험기법				●	●					○			
3-1	창의적 종합 설계	○		○		○		○	●	○	○	●	○	
	세균학						●							
	생물공정공학			○		●					●	○		
	병리학			○				●				○		
	분석화학			●			○	○			●			○
3-2	바이러스학							●			○			
	세포생물학							○		○				
	독성학					○		○				●		●
	생물통계학		●			○					●			
	생물반응 및 분리 공학				●	●			○					
4-1	생리활성물질론					○			○		○		●	
	면역학 및 내분비학			●					●					
	분자생물학 I					○					○			
	바이오의약품학 1				●									
	논문연구 I	○	○	●				○		●		●		
4-2	전임상 연구					○		●		●				
	생물의약품질론			○		●		○			○			
	분자생물학 II			●			○							
	바이오의약품학2				○				●			●		
	논문연구 II	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○

*전공능력 배양과 전공교과목 간 연계 정도 ● :강 ○ :중 ○ :약, 단 하나의 과목에는 강 연관성을 하나만 표기

3. 전공능력 배양을 위한 로드맵

1학년 전공기초	2학년 전공입문	3학년 전공일반	4학년 전공심화	전공역량
실험동물의학(토론법)	기초생화학 생화학실험기법(창의적신 교수법)	창의적종합설계 분자생물학 I 세포생물학	생리활성 물질론	글로벌 생명과학 응용 역량
실험동물의학(토론법)	유기화학 임상생화학	생물공정공학 생물반응 및 분리공학 분석화학	논문연구 I 창업과정 I 장기현장실습 I 창업과정II 장기현장실습III	창의적 생물공학 습득 역량
실험동물의학(토론법) 동물실험기법(토론법)	생물의학용어	병리학(토론법) 독성학(토론법) 생물통계학	면역학 및 내분비 학 바이오의약품학	기초 의약학 전문 지식 활용 역량
		세균학(문제기반학습) 약리학 바이러스학(문제기반학습)	전임상연구(토론법) 생물의약품질론 장기현장실습II	임상 의약학 전문 지식 활용 역량
	생리학 해부학		논문연구II(창의적 신교수법)	의약바이오 인성 역량

교수법

교수법	과목명
토론법	해부학, 병리학, 전임상연구, 독성학
창의적 신교수법	논문연구 II, 분자생물학 II, 생화학실험기법
문제기반학습법(PBL)	세균학, 바이러스학
기타	분석화학, 생물통계학(TBL-팀기반학습)

전 공 과 정

의약바이오학과

목표 취업 현장					국책연구소의 연구원, 생명공학기업의 연구원, 제약회사 연구원			
구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
전공 실무 (제4 군)	1	전선	B22092		해부학 (Anatomy)	3	3	0
			B22114		기초생화학 (Basic Biochemistry)	3	3	0
			B22088		생명과학 기초 (Principles of Life Science)	3	3	0
			B22093		유기화학 (Organic Chemistry)	3	3	0
			B22100		약리학 (Pharmacology)	3	3	0
			B22108		세균학 (Bacteriology)	3	3	0
			B22150		창의적 종합 설계 (Capstone Design)	3	2	2
			B22153		생물공정공학 (Bioprocess Engineering)	3	3	0
			B22101		병리학 (Pathology)	3	3	0
			B22002		분석화학 (Analytical Chemistry)	3	3	0
			B22130		논문연구 I (Thesis Study I)	3	3	0
			B22084		생리활성물질론 (Bioactive Substances)	3	3	0
			B22159		면역학 및 내분비학 (Immunology and Endocrinology)	3	3	0
			B22103		분자생물학 1 (Molecular Biology 1)	3	3	0
			B22160		바이오의약품학 1(Biopharmaceuticals 1)	3	3	0
			B22142		창업 과정 I (Entrepreneurship I)	18	0	36
			B22155		장기현장실습 I (Industry Professional Practice I)	18	0	36
	2	전선	B22139		임상생화학 (Clinical Biochemistry)	3	3	0
			B22095		생물의학용어 (Biomedical Terminology)	3	3	0
			B22096		생리학 (Physiology)	3	3	0
			B22090		생명과학 응용 (Applied Life Science)	3	3	0
			B22140		생화학실험기법 (Biochemistry Experiment)	3	3	0
			B22106		바이러스학 (Virology)	3	3	0
			B22116		세포생물학 (Cell Biology)	3	3	0
			B22104		독성학 (Toxicology)	3	3	0
			B22116		생물통계학 (Biological Statistics)	3	3	0
			B22154		생물반응 및 분리 공학 (Bioreaction and Bioseparation)	3	3	0
			B22131		논문연구 II (Thesis Study II)	3	3	0
			B22151		전임상 연구 (Preclinical study)	3	3	0
			B22144		생물의약품질론 (Biopharmaceutical Substances)	3	3	0
			B22107		분자생물학 2 (Molecular Biology 2)	3	3	0
			B22127		바이오의약품학 2(Biopharmaceuticals 2)	3	3	0
			B22146		창업 과정 II (Entrepreneurship II)	18	0	36
			B22157		장기현장실습Ⅲ (Industry Professional Practice Ⅲ)	18	0	36
합계					31(4)개 교과	90 (78)	89	2 (156)

<별표 7> 신규대비표 현황

신구대비표

의약바이오학과

2021년도				2022년도				비고 (신설) (동일) (삭제)
학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	

개설교과 설명

교과목명	교과목설명
(국문)기초생화학 (영문)Basic Biochemistry	세포의 구조와 각 소기관별 기능을 이해하고, 탄수화물, 지방, 단백질, 아미노산, 핵산, 등 생명체를 구성하고 있는 물질의 화학적 구조와 특성, 생체 내에서의 소화, 흡수 및 대사경로, 생체내 분비물질, 유전정보전달 및 단백질합성과 조절 등에 대해 강의한다.
(국문)생명과학 기초 (영문)Principles of Life Science	생물학의 기초이론 및 실제 현상 이해와 활용을 위하여 생명과학에 대한 전문적인 지식의 기초이론을 다룬다.
(국문)생명과학 응용 (영문)Applied Life Science	동물실험, 생물검정 시에 신뢰성이 있는 성적이 얻어질 수 있도록 고도의 실험 기법을 습득한다.
(국문)해부학 (영문)Anatomy	생체에서 주요 구성 요소들의 형태를 이해 할 수 있는 학문으로 인체 및 동물의 주요 장기, 근육 등의 형태를 파악하여 생명 유지의 근원적 원인을 이해하고 생체 내, 외부의 해부학적 구조와 더불어 기능학적 이해를 숙지하여 개체의 생존과 종족 유지의 근원을 이해하고자 한다.
(국문)유기화학 (영문)Organic Chemistry	약품을 취급하는 전공과목과 유기적인 관련이 되도록 지방족, 방향족 화합물의 명명법, 성질 및 그리고 여기에 따른 제반 반응 기구들과 용도 등을 다루어 그 기초를 습득시키는데 목표를 두고 있다.
(국문)세포생물학 (영문)Cell Biology	생명현상의 근간이 되는 세포의 구조와 기능에 대해서 분자생물학의 최근 연구 결과를 바탕으로 세포의 고분자 물질인 단백질, 핵산, 지질, 탄수화물들의 구조 및 기능에 의해서 어떻게 세포의 생명현상이 조절되는지 파악한다.
(국문)생리학 (영문)Physiology	생체에서 주요 구성 요소의 활용 기능을 이해하기 위한 학문이다. 본 교과에서는 인체 및 동물의 주요 장기, 근육, 신경계 등의 기능을 파악하여 생명 유지의 근원적 원인을 이해하고자 한다.
(국문)생물통계학 (영문)Biological Statistics	생물학, 의학, 약학, 보건학, 독성학 등의 분야들에서 필요한 통계학의 이론 개발 및 개발된 이론들을 그 분야들에 응용하는데 중점을 두어 자주 사용되는 통계적 기법들을 학습한다.

교과목명	교과목설명
(국문)임상생화학 (영문)Clinical Biochemistry	임상에서 중요한 질병을 이해하기 위하여 생화학적인 기초를 배우고 구체적인 개념을 습득케 한다.
(국문)분석화학 (영문)Analytical Chemistry	화학물질을 분석할 수 있는 기본원리와 기기 분석을 이용한 유기화합물들의 분리, 정제 및 구조 결정 방법 등 제약공학에 필요한 계통적 분석 원리를 이해시킨다. 각종 분석기기 등의 원리 및 사용방법 등을 소개한다.
(국문)세균학 (영문)Bacteriology	병원균의 배양과 분리, 임상검체의 미생물 검사, 각종 임상 미생물의 종류와 발병 기작에 대하여 학습하고 세균성 질환의 치료와 관련된 약제 기초 메커니즘에 대하여 학습한다.
(국문)병리학 (영문)Pathology	세포, 조직, 장기에 연관된 질병의 원인(cause), 질병의 발병론(pathogenesis), 형태학적 변화(morphologic change), 기능적 변화(functional derangement) 및 임상적 의의(clinical significance)에서 전반적인 상태에 대해 학습한다.
(국문)분자생물학 I,II (영문)Molecular Biology I, II	생명현상의 물질을 분자적 관점(유전정보)에서 이해시킨다. 즉 복잡한 생명현상을 분석하여 이해하는 능력을 기르게 한다. 핵산의 구조와 기능, 단백질 생합성과 기능의 조절, 분자적 수준에서의 돌연변이 그리고 유전현상을 분자적 수준에서 이해하게 한다.
(국문)생물공정공학 (영문)Bioprocess Engineering	미생물, 동물세포 또는 효소를 이용한 생물제품 생산공정에서 공정설계 및 최적화에 필요한 균주개발, 유전자발현 및 대사조절기작, 배양공정 설계 및 최적화, 배양장치 및 운전 등 바이오공정의 설계, 해석, 개발에 대하여 학습한다.
(국문)바이러스학 (영문)Virology	바이러스의 분류, 성상(특징), 복제를 학습하여 생명현상의 기초를 이해하고 의생명과학 관점에서 숙주와의 관계, 감염 기작, 병인론, 분자생물방법론, 바이러스 질병 예방 등 응용 분야에 대한 이해를 목적으로 한다.
(국문)독성학 (영문)Toxicology	독물의 기원과 물리적·화학적 성질 또는 독물의 검출, 독물로 인한 중독의 진단, 치료 및 예방에 대해 배운다.
(국문)바이오의약품학 1, 2 (영문)Biopharmaceuticals 1, 2	재조합 DNA 기술을 응용하여 미생물세포·배양조직세포에서대량으로 순수하게 생산시킨 펩티드호르몬·백신 등의 의약품을 강의한다.
(국문)약리학 (영문)Pharmacology	약물의 구조, 약물작용, 기전, 흡수 및 배설에 대한 기초지식을 습득하게 하여 약물을 질병치료에 이용하게 하는데 도움을 준다.

교과목명	교과목설명
(국문) 독성학 (영문) Toxicology	독물의 기원과 물리적, 화학적 성질 또는 독물의 검출, 독물로 인한 중독의 진단, 치료 및 예방에 대해 배운다.
(국문) 생물반응 및 분리 공학 (영문) Bioreaction and Bioseparation	생물반응을 산업화하기 위하여 생물세포에 적합한 생물반응기의 제어인자, 생체촉매의 동적 특성 및 반응장치 설계와 운전, 반응속도론을 학습하며, 생물반응액에서 유용한 목적 산물을 불순물로부터 분리, 정제하여 최종제품을 만들어 내는 공정 기술, 원리, 관련 설비에 대하여 학습한다.
(국문) 논문연구 I, II (영문) Thesis Study I, II	의약바이오 전공 분야에 필요한 자료를 수집하고 발표하도록 하여 제 분야의 정리와 동시에 전문 분야의 발표요령을 숙지케 한다
(국문) 생리활성물질론 (영문) Bioactive Substances	인체 내에서 생리활성을 띠는 물질 등을 살펴보고 동, 식물 등에 존재하여 인간의 약으로서 가능성이 있는 물질 등을 살펴본다. 생체 유래 물질인 효소, 항생제, 효소저해제, 스테로이드, 신호전달물질, 신호조절제, 호르몬 등의 기능, 작용기작, 이화학적 특성을 배운다.
(국문) 면역학 및 내분비학 (영문) Immunology and Endocrinology	외부의 침입에 대한 보호 기능으로서 발달된 면역반응의 기본 구성 요소인 항원과 항체의 구조적 기능을 다루며 호르몬의 구조와 작용, 그 상호 관련, 그리고 분비선의 구조나 기능에 대해 학습한다.
(국문) 전임상 연구 (영문) Preclinical study	전임상 연구 분야에 필요한 실험동물 연구법, 실험방법론 등에 대해서 배우고 전임상 관련 연구 주제를 정하여 실습을 병행함으로써 전임상 연구자로서 자질이 함양될 수 있도록 한다.
(국문) 생물의약품질론 (영문) Biopharmaceutical Substances	생물학적인 방법을 통해 생산되는 생물의약품의 종류와 약리학적 기작을 배우고 생물의약품 생산을 위한 생물공정에 대해 알아본다.
(국문) 창업과정 I, II (영문) Entrepreneurship I, II	생명공학관련 기업을 창업하기 위한 창업 준비, 사업계획서 작성, 마케팅 전략 등에 대해 배우고 실습한다.
(국문) 장기현장실습 I, II, III (영문) Industry Professional Practice I, II, III	생명공학관련 기업에 인턴과정으로 입사하여 대학과정에 배운 전공내용을 기반으로 산업현장에서 응용되는 현황과 기업의 실무에 대해 실습한다.

산업체 연계 교과 운영 현황

의약바이오학과

■ 목표 취업 달성을 위한 기본이수교과목

산업체 요구 사항	목표 취업 달성을 위한 기본이수교과목
의약바이오 분야에 필요한 과목	생리활성물질론
	생물의약품물질론
	생물반응 및 분리공학
4차 산업혁명 관련 교과목	바이오의약품학 1, 2
	생물공정공학

■ 협약체결 업체 및 기관

소 속	직 위	성 명
동국제약	이사	윤덕중
한국생명공학연구원	선임연구원	박종호
(주)에이피테크놀로지	대표이사	신철수

언어치료학과 교육이념 체계

인재상	인간애를 바탕으로 이론과 실무에 능한 언어치료 전문가																													
교육목적	인간애와 사명감을 기초로 전문지식과 창의적 문제 해결 및 실무능력 함양, 글로벌 마인드와 의사소통 능력을 갖춘 인재 양성																													
교육목표	<table><tr><th>대학 교육목표 학과 교육목표</th><th>창의적인 미래인 양성</th><th>개방적인 세계인 양성</th><th>실용적인 전문인 양성</th><th>봉사하는 사회인 양성</th></tr><tr><td>인간애와 사명감 함양</td><td>◎</td><td>○</td><td>◎</td><td>●</td></tr><tr><td>전문지식 함양</td><td>◎</td><td>○</td><td>●</td><td>○</td></tr><tr><td>창의적 문제해결 및 실무능력 함양</td><td>●</td><td>◎</td><td>●</td><td>○</td></tr><tr><td>글로벌마인드 및 의사소통능력 함양</td><td>◎</td><td>●</td><td>◎</td><td>○</td></tr></table>					대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성	인간애와 사명감 함양	◎	○	◎	●	전문지식 함양	◎	○	●	○	창의적 문제해결 및 실무능력 함양	●	◎	●	○	글로벌마인드 및 의사소통능력 함양	◎	●	◎	○
	대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성																									
	인간애와 사명감 함양	◎	○	◎	●																									
	전문지식 함양	◎	○	●	○																									
	창의적 문제해결 및 실무능력 함양	●	◎	●	○																									
	글로벌마인드 및 의사소통능력 함양	◎	●	◎	○																									
	(해당 교육목표별 강●, 중◎, 약○으로 표시)																													
<table><tr><th>전공능력 학과 교육목표</th><th>인성역량</th><th>전문지식역량</th><th>문제해결 및 실무역량</th><th>의사소통역량</th></tr><tr><td>인간애와 사명감 함양</td><td>●</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>전문지식 함양</td><td></td><td>●</td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>창의적 문제해결 및 실무능력 함양</td><td></td><td>●</td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>글로벌마인드 및 의사소통능력 함양</td><td></td><td></td><td></td><td>●</td></tr></table>					전공능력 학과 교육목표	인성역량	전문지식역량	문제해결 및 실무역량	의사소통역량	인간애와 사명감 함양	●				전문지식 함양		●	●		창의적 문제해결 및 실무능력 함양		●	●		글로벌마인드 및 의사소통능력 함양				●	
전공능력 학과 교육목표	인성역량	전문지식역량	문제해결 및 실무역량	의사소통역량																										
인간애와 사명감 함양	●																													
전문지식 함양		●	●																											
창의적 문제해결 및 실무능력 함양		●	●																											
글로벌마인드 및 의사소통능력 함양				●																										
(해당 능력별 ●으로 표시)																														
목표취업	장애통합 어린이집의 언어치료사, 개인치료실의 언어치료사, 재활병원 정도의 언어치료사, 장애인복지관의 언어치료사																													

전공능력 및 교과목연계

1. 전공능력 정의

전공역량	전공능력정의	세부능력
인성역량	인간애와 사명감을 지닌 언어재활에 봉사하는 인성	책임감
		협력심
		봉사심
전문지식역량	의사소통장애 각 영역의 전문지식 이해	기초지식
		전공지식
문제해결 및 실무역량	효율적이고 실용적인 언어재활 지식 적용 능력	진단평가
		중재계획 및 실행
의사소통역량	글로벌 마인드와 언어재활 대상자와 보호자와의 효과적인 의사소통 능력	다문화 이해
		상담 능력

2. 전공능력과 전공교과목 연계 정도

구분	교과목명	전공능력								
		인성역량			전문지식 역량		문제해결 및 실무역량		의사소통 역량	
		책임 감	협 력 심	봉 사 심	기초 지식	전공 지식	진단 평가	중재 계획 및 실행	다문 화 이해	상담 능력
4-1	유창성장애	○	○	○	◎	●	○	○	○	○
	조음음운장애	○	○	○	◎	●	○	○	○	○
	언어진단실습 I	◎	◎	◎	◎	◎	●	◎	○	○
	언어진단실습 II	◎	◎	◎	◎	◎	●	◎	○	○
	언어재활관찰 I	◎	◎	○	◎	◎	◎	●	○	◎
	신경언어장애	○	○		◎	●	◎	○		○
	학습장애언어재활	○	○	○	◎	●	◎	○	○	◎
	노화와 의사소통 장애	◎	○	◎	◎	●	◎	○		○
	음성장애	○	○	○	◎	●	◎	○	○	○
	언어재활실습 II	◎	◎	◎	◎	◎	◎	●	○	◎
	언어재활 현장실무	◎	◎	○	◎	◎	●	◎	○	◎
	조음음운장애 연구 특강	○	○	○	◎	●	◎	◎	○	○
	학령기의사소통장애세미나	○	○	○	◎	●	◎	◎	○	○
	음성과학		○			●	◎	○		
	의사소통장애진단평가세미나	○	○	○	◎	◎	●	◎	○	○
4-2	언어재활관찰 II	◎	◎	○	◎	◎	◎	●	○	◎
	의사소통장애진단평가	◎	◎	◎	◎	◎	●	◎	◎	◎
	언어재활실습 I	◎	◎	◎	◎	◎	◎	●	○	◎
	의사소통장애상담	◎	◎	○	◎	○	◎	◎	○	●
	말운동장애	○	○		◎	●	◎	○		○
	의사소통장애연구방법론	○	○	○	●	◎	◎	◎	○	○
	구개열언어재활	○	○		◎	●	◎	◎		○
	조음음운장애치료	◎	◎	○	◎	●	◎	◎	○	○
	언어발달장애	○	○	○	◎	●	◎	○	○	◎
	자폐범주장애언어재활	○	○	○	◎	●	○	○	○	○
	다문화와 의사소통	○	◎	◎	◎	◎	○	○	●	◎
	청각장애언어재활	○	○	○	◎	●	○	○	○	○
	뇌성마비언어재활	○	○		◎	●	◎	◎		○
	문제행동언어재활	◎	◎	○	◎	●	◎	◎	○	○
	삼킴장애		○		○	◎	◎	●		
	신경생리학				●	○				
	AAC 및 IT활용 언어재활		◎		◎	◎	◎	●	○	◎

*전공능력 배양과 전공교과목 간 연계 정도 ● :강 ◎ :중 ○ :약, 단 하나의 과목에는 강 연관성을 하나만 표기

3. 전공능력 배양을 위한 로드맵



교수법

교수법	과목명
팀티칭	- 언어재활현장실무 - 문제행동언어재활
PBL	- 말운동장애 - 언어진단실습Ⅰ - 언어진단실습Ⅱ - 의사소통장애진단 평가세미나 - 자폐범주장애 언어재활 - 신경언어장애 - 음성장애 - 조음음운장애치료 - 의사사통장애진단평가 - 의사소통장애상담 - AAC 및 IT활용 언어재활

전 공 과 정

언어치료학과

목표 취업 현장

장애통합 어린이집의 언어치료사, 개인치료실의 언어치료사, 재활병원 정도의 언어치료사, 장애인복지관의 언어치료사,

구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
전공 실무 (제4 군)	1	전선	K52078		유창성장애	3	3	0
			K52015		조음음운장애	3	3	0
			K52016		음성장애	3	3	0
			K52024		언어진단실습 I	1	0	2
			K52025		언어재활관찰 I	2	0	4
			K52026		신경언어장애	3	3	0
			K52027		학습장애언어재활	3	3	0
			K52064		노화와 의사소통장애	3	3	0
			K52052		언어진단실습 II	1	0	2
			K52067		언어재활 현장실무	3	3	0
			K52041		언어재활실습 II	2	0	4
			K52073		조음음운장애 연구특강	3	3	0
			K52074		학령기의사소통장애세미나	2	2	0
			K52075		음성과과학	3	3	0
			K52060		의사소통장애진단평가세미나	2	2	0
	2	전선	K52080		언어발달장애	3	3	0
			K52079		의사소통장애진단평가	3	3	0
			K52022		청각장애언어재활	3	3	0
			K52028		자폐범주장애언어재활	3	3	0
			K52029		언어재활실습 I	2	0	4
			K52030		의사소통장애상담	3	3	0
			K52032		말운동장애(Motor Speech Disorders)	3	3	0
			K52033		의사소통장애연구방법론	3	3	0
			K52038		다문화와 의사소통	3	3	0
			K52055		조음음운장애치료	3	3	0
			K52072		언어재활관찰 II	1	0	2
			K52070		AAC와 IT활용 언어재활	3	3	0
			K52066		구개열언어재활	3	3	0
			K52043		뇌성마비 언어재활	3	3	0
			K52049		문제행동언어재활	3	3	0
			K52076		삼킴장애	3	3	0
			K52077		신경생리학	2	2	0
합계					32개 교과	84	75	18

[U1-CS]직무역량기반 교과 : U1-CS에 "O" 표기, 창업교과목 : [▲] 표기

신구대비표

언어치료학과

2021년도				2022년도				비고 (신설) (동일) (삭제)	U1 -C S
학년/ 학기	교과목 번호	교과목명	학점	학년/ 학기	교과목 번호	교과목명	학점		
3/1	K51003	유창성 장애	3-3-0	4/1	K51003	유창성 장애	3-3-0	동일	
3/1	K52015	조음음운장애	3-3-0	4/1	K52015	조음음운장애	3-3-0	동일	
3/1	K52024	언어진단실습 I	1-0-2	4/1	K52024	언어진단실습 I	1-0-2	동일	
3/1	K52025	언어재활관찰 I	2-0-4	4/1	K52025	언어재활관찰 I	2-0-4	동일	
3/1	K52026	신경언어장애	3-3-0	4/1	K52026	신경언어장애	3-3-0	동일	
3/1	K52027	학습장애언어재활	3-3-0	4/1	K52027	학습장애언어재활	3-3-0	동일	
3/1	K52064	노화와 의사소통장애	3-3-0	4/1	K52064	노화와 의사소통장애	3-3-0	동일	
3/1	K52052	언어진단실습 II	1-0-2	4/1	K52052	언어진단실습 II	1-0-2	동일	
3/2	K52016	음성장애	3-3-0	4/1	K52016	음성장애	3-3-0	동일	
3/1	K52066	구개열언어재활	3-3-0	4/2	K52066	구개열언어재활	3-3-0	동일	
3/2	K51004	언어발달장애	3-3-0	4/2	K51004	언어발달장애	3-3-0	동일	
3/2	K51005	의사소통장애진단평가	3-3-0	4/2	K51005	의사소통장애진단평가	3-3-0	동일	
3/2	K52022	청각장애언어재활	3-3-0	4/2	K52022	청각장애언어재활	3-3-0	동일	
3/2	K52028	자폐범주장애언어재활	3-3-0	4/2	K52028	자폐범주장애언어재활	3-3-0	동일	
3/2	K52029	언어재활실습 I	2-0-4	4/2	K52029	언어재활실습 I	2-0-4	동일	
3/2	K52030	의사소통장애상담	3-3-0	4/2	K52030	의사소통장애상담	3-3-0	동일	
3/2	K52032	말운동장애	3-3-0	4/2	K52032	말운동장애	3-3-0	동일	
3/2	K52033	의사소통장애연구방법론	3-3-0	4/2	K52033	의사소통장애연구방법론	3-3-0	동일	
3/2	K52038	다문화와 의사소통	3-3-0	4/2	K52038	다문화와 의사소통	3-3-0	동일	
3/2	K52055	조음음운장애치료	3-3-0	4/2	K52055	조음음운장애치료	3-3-0	동일	
3/2	K52072	언어재활관찰 II	1-0-2	4/2	K52072	언어재활관찰 II	1-0-2	동일	

개설교과 설명

언어치료학과

교과목명	교과목설명
(국문) 조음음운장애 (영문) Articulation & Phonological Disorders	조음 및 음운장애의 기본 특성을 이해하고 조음음운장애의 원인 및 장애 정도를 분석하고 진단방법에 대해 이해한다. 또한 다양한 치료접근법에 대해 이해한다.
(국문) 유창성장애 (영문) Fluency Disorders	유창성장애의 원인에 관한 심리학적, 생리학적 이론을 고찰하고 비유창성에 관한 진단방법과 치료접근법들을 학습한다.
(국문) 말운동장애 (영문) Motor Speech Disorders	중추신경계나 말초신경계의 마비나 기능적 문제로 인한 말운동장애에 관한 이해와 평가, 중재 방법에 대한 지식을 습득한다.
(국문) 언어발달장애 (영문) Developmental Language Disorders	언어를 발달시키는 유아기에 발생할 수 있는 다양한 언어장애의 유형에 대해 학습하며, 평가와 진단, 중재 방법에 대한 전반적인 지식을 습득한다.
(국문) 청각장애 언어재활 (영문) Speech-Language Therapy for Hearing Impairment	청각장애에 대한 특성을 이해하고 청각장애아동의 언어치료를 위한 다양한 치료방법에 대해 습득한다.
(국문) 신경언어장애 (영문) Neurogenic Communication Disorders	뇌혈관장애나 외상으로 인한 뇌손상에 의해 발생하는 언어장애유형의 특성과, 언어 및 의사소통능력의 진단평가 및 치료방법에 대한 지식을 습득한다.
(국문) 자폐범주장애언어재활 (영문) Speech-Language Therapy for Autistic Spectrum Disorders	자폐장애에 대한 특성을 이해하고 자폐장애아동의 언어치료를 위한 다양한 치료방법에 대해 습득한다.
(국문) 다문화와 의사소통 (영문) Multiculture & Communication	국내다문화가정 아동의 언어적 특성에 대해 이해하며 평가와 중재방법에 대해 습득한다.
(국문) 의사소통장애진단평가 (영문) Diagnosis & Assessment of Communication Disorders	의사소통문제를 진단, 평가하기 위한 객관적, 주관적 평가 방법에 대한 지식을 체계적으로 학습한다.
(국문) 언어진단실습 I, II (영문) Practice of Diagnosis & Assessment of Speech-Language Disorders I, II	말·언어장애를 진단 및 평가하기 위하여 학습한 지식을 바탕으로 직접 여러 평가 진단 도구와 다양한 평가방법을 사용하여 직접 평가하는 방법을 실습한다.
(국문) 학습장애 언어재활 (영문) Speech-Language Therapy for Learning Disabilities	학령기의 언어발달 과정과 장애에 대해 이해하며, 학령기 언어학습장애의 평가와 치료방법에 대해 학습한다.
(국문) 언어재활관찰 I, II (영문) Clinical Practicum: Observation	병원 및 치료실에서 언어치료 장면을 직접 관찰하여 다양한 언어장애의 진단과 평가, 치료 방법을 배운다.
(국문) 구개열 언어재활 (영문) Speech-Language Therapy for Cleft Palate	구개파열의 원인과 그에 따른 말, 언어적 특성에 관해 이해하며 외과적 수술에 대한 기초지식과 치료방법에 대한 지식을 습득한다.

교과목명	교과목설명
(국문) 노화와 의사소통장애 (영문) Aging & Communication Disorders	노인의 의사소통 특성과 의사소통의 문제를 이해하고, 평가와 중재 방법에 대한 지식을 습득한다.
(국문) 음성장애 (영문) Voice Disorders	음성 산출에 관련된 발성기관에 대해 이해하고, 기능적, 기질적 요인에 의한 음성장애의 특징과 음성 평가 및 치료 방법에 대한 지식을 습득한다.
(국문) 언어재활실습 I, II (영문) Clinical Practicum I, II	임상감독자의 지도하에 언어장애를 가진 아동과 성인을 대상으로 각종 장애의 진단 및 치료에 대해 경험하고 습득한 지식을 통해 임상현장에서 적용시킬 수 있는 능력을 기른다.
(국문) 의사소통장애 상담 (영문) Counseling for Communication Disorders	의사소통장애 아동의 부모나 언어장애인 본인을 위해 부모 형제와 장애 자녀 간의 건전한 상호작용 및 관계에 관한 이론에 대해 배우고 언어장애 아동이나 언어장애 청소년, 성인의 바람직한 가정 협력 방안에 대해 습득한다.
(국문) 의사소통장애 연구방법론 (영문) Research Design and Methods in Communication Disorders	언어병리학을 연구하는 방법을 익히고 연구들 위한 실험설계 방법, 통계 분석을 적용하고 해석하는 방법을 습득한다.
(국문) 조음음운장애치료 (영문) Treating Articulation & Phonological Disorders	다양한 조음음운장애 치료프로그램에 대해 배우고 대상자의 특성에 맞는 치료계획을 수립하고 실행할 수 있다.
(국문) 언어재활 현장실무 (영문) Practical Affairs	병원, 복지관, 교육기관 등 언어치료 현장의 운영체계에 대해 지식을 습득하여, 언어치료가 실제로 진행되는 체계와 관련전문가들과 소통, 협력하는 방식에 대한 지식을 습득하여 현장실무 능력을 배양한다.
(국문) 의사소통장애진단평가세미나 (영문) Seminar & Diagnosis of Communication Disorders	유형별 말·언어장애에 대한 진단 및 평가과정을 이해하고 언어치료 현장에서 실질적으로 적용할 수 있는 의사소통 장애 평가 기술과 치료계획 수립 과정을 습득한다.
(국문) 조음음운장애 연구특강 (영문) Topics in Studies of Articulation & Phonological Disorders	다양한 조음음운장애의 원인과 특성에 기반한 최신의 진단평가와 중재법에 대해 익힌다.
(국문) 학령기 의사소통장애 세미나 (영어) Seminar of school age communication disorders	학령기 아동에게 나타나는 다양한 의사소통문제의 특성을 배우고 진단평가와 중재법에 대해 익힌다.
(국문) 음성과학 (영문) Speech Sciences	말소리 산출에 관한 해부생리학적인 지식을 이해하고 말소리의 음향학적 특성과 음성 분석의 다양한 방법을 습득한다.
(국문) 뇌성마비 언어재활 (영문) Speech-Language Therapy for Cerebral Palsy	뇌성마비 아동의 말, 언어 특성에 대해 이해하고, 평가와 중재 방법에 대한 지식을 습득한다.
(국문) 문제행동언어재활 (영문) Speech-Language Therapy for Problem Behavior	문제행동의 원인 및 기능을 분석하여 긍정적이고 의미 있는 의사소통 행동으로 변화시키기 위한 언어재활 기법에 대해 배운다.
(국문) AAC와 IT활용 언어재활 (영문) Speech-Language Therapy with AAC(Alternative & Augmentative Communication) & IT(information technology)	보완대체의사소통(AAC)에 대한 전반적인 이해와 IT를 활용한 언어재활에 대한 지식과 기술을 습득한다.
(국문) 삼킴장애 (영문) Swallowing Disorders	정상적인 삼킴 과정과 다양한 원인에 의한 삼킴장애의 평가 및 치료 방법에 대한 지식을 습득한다.
(국문) 신경생리학 (영문) Neurophysiology	신경학적 손상으로 유발되는 다양한 말, 언어 장애에 대한 신경계의 구조와 기능을 습득한다.

■ 목표 취업 달성을 위한 기본이수교과목

산업체 연계 교과 운영 현황

산업체 요구 사항	목표 취업 달성을 위한 기본이수교과목
- 특성화에 따른 아동·청소년 언어장애 분야에 필요한 과목 - 특성화에 따른 노화와 신경 말·언어장애 분야에 필요한 과목 - 부모 상담에 필요한 과목 - 언어 평가 및 진단에 필요한 과목 - 언어치료 현장에서 언어치료 전문 역량 향상에 필요한 과목 - IT를 활용한 언어재활에 대한 지식과 기술 및 치료 강화에 필요한 교과목	- 언어발달장애, 조음음운장애, 청각장애언어재활, 자폐범주장애언어재활, 다문화와의사소통 - 음성장애, 신경언어장애, 말운동장애, 뇌성마비언어재활, 노화와 의사소통장애, 삼킴장애 - 의사소통장애 상담 - 의사소통장애진단평가, 언어진단실습, 언어재활현장실무 - 언어재활관찰, 언어재활실습 - AAC와 IT 활용 언어재활

■ 협약체결 업체 및 기관

소 속	직 위	성 명
영동군립노인전문병원	원장	전병구
행복한 언어치료실	원장	김이정
김희영 아동발달센터	원장	김희영
말과놀이 언어교육원	원장	최용주
엘림 아동발달센터	원장	김정임
온누리 아동발달센터	원장	조수미
장혜경 언어치료센터	원장	장혜경
봄비와씨앗아동청소년발달센터	원장	박요한

호텔외식조리학과 교육이념 체계

인재상	외식산업에 적합한 전문지식 역량과 건강한 품성을 지닌 실무중심의 전문가																													
교육목적	개인의 지성을 함양하고 현대의 고도산업기술사회를 이끌어 나갈 전문능력을 배양하여 개인의 자아성취와 더불어 국가산업발전에 기여하는 인재를 양성한다.																													
교육목표	<table><tr><th>대학 교육목표 학과 교육목표</th><th>창의적인 미래인 양성</th><th>개방적인 세계인 양성</th><th>실용적인 전문인 양성</th><th>봉사하는 사회인 양성</th></tr><tr><td>전공지식과 실무능력 함양</td><td>●</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>창의적인 문제해결 능력 함양</td><td>◎</td><td></td><td>●</td><td>○</td></tr><tr><td>소지자와 현장에서의 소통능력 함양</td><td></td><td>◎</td><td>○</td><td>●</td></tr><tr><td>글로벌 인재로서 역량 함양</td><td></td><td>●</td><td></td><td></td></tr></table>					대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성	전공지식과 실무능력 함양	●				창의적인 문제해결 능력 함양	◎		●	○	소지자와 현장에서의 소통능력 함양		◎	○	●	글로벌 인재로서 역량 함양		●		
	대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성																									
	전공지식과 실무능력 함양	●																												
	창의적인 문제해결 능력 함양	◎		●	○																									
	소지자와 현장에서의 소통능력 함양		◎	○	●																									
	글로벌 인재로서 역량 함양		●																											
(해당 교육목표별 강●, 중◎, 약○으로 표시)																														
<table><tr><th>전공능력 학과 교육목표</th><th>외식조리 역량</th><th>식음료서비스 역량</th><th>외식경영 역량</th><th>외식연구 역량</th></tr><tr><td>전공지식과 실무능력 함양</td><td>●</td><td>●</td><td></td><td></td></tr><tr><td>창의적인 문제해결 능력 함양</td><td>●</td><td>●</td><td></td><td></td></tr><tr><td>산업현장에서의 소통능력 함양</td><td></td><td></td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>글로벌 인재로서 역량 함양</td><td></td><td></td><td>●</td><td>●</td></tr></table>					전공능력 학과 교육목표	외식조리 역량	식음료서비스 역량	외식경영 역량	외식연구 역량	전공지식과 실무능력 함양	●	●			창의적인 문제해결 능력 함양	●	●			산업현장에서의 소통능력 함양			●	●	글로벌 인재로서 역량 함양			●	●	
전공능력 학과 교육목표	외식조리 역량	식음료서비스 역량	외식경영 역량	외식연구 역량																										
전공지식과 실무능력 함양	●	●																												
창의적인 문제해결 능력 함양	●	●																												
산업현장에서의 소통능력 함양			●	●																										
글로벌 인재로서 역량 함양			●	●																										
(해당 능력별 ●으로 표시)																														
목표취업	호텔업계, 외식업계, 레저업계, 식품업계, 교육기관, 공무원, 연구소, 외식창업, 식품유통 등																													

전공능력 및 교과목연계

1. 전공능력 정의

전공역량	전공능력정의	세부능력
외식조리 역량	외식연구에 종사자로서의 전문지식 및 실무	외식조리 기초 이론
		외식조리 실무
		외식조리 운영
식음료서비스 역량	식음료서비스 종사자로서의 전문지식 및 실무	식음료 기초 이론
		식음료 실무
		식음료 운영
외식경영 역량	외식연구체 운영을 위한 전문지식 및 실무	고객 서비스 기초 이론
		고객 서비스 실무
		구매 및 관리 실무
외식연구 역량	외식 연구 및 교육	외식연구의 이해
		메뉴개발 및 연구
		외식연구 관련 교육

2. 전공능력과 전공교과목 연계 정도

구분	교과목명	전공능력							
		외식조리역량		호텔서비스역량		외식경영역량		조리개발역량	
		외식조리기초	외식조리실무	호텔경영실무	식음료서비스	외식경영이론	조리구매관리	메뉴개발실문	조리연구개발
1-1	식품학	◎	◎	◎	○	○	◎	◎	●
	기초 한국조리	●	◎	◎	○	◎	○	◎	◎
	기초 조리기술	●	◎	◎	○	◎	○	○	◎
	조리용어해설	◎	◎	◎	○	◎	◎	●	○
1-2	조리원리와 과학	◎	◎	◎	◎	○	◎	●	◎
	호텔 식음료서비스 실무	◎	◎	○	●	◎	○	○	◎
	제빵 실습	●	◎	◎	○	◎	○	◎	◎
	기초 서양조리	●	◎	◎	○	◎	○	◎	◎
2-1	제과 실습	◎	●	◎	○	○	○	◎	◎
	약선 조리	◎	●	○	◎	○	○	◎	◎
	식품 영양학	◎	○	○	○	○	○	●	◎
	외식경영 운영실무	◎	◎	◎	◎	●	◎	◎	○
2-2	식문화사	○	○	●	○	◎	○	○	○
	커피 바리스타	◎	◎	○	◎	●	◎	○	◎
	떡 한과 실습	●	◎	○	◎	◎	◎	○	◎
	고급 한국조리	◎	●	◎	○	◎	○	◎	◎
	고급 서양조리	◎	●	◎	○	◎	◎	◎	◎
3-1	일본 특선요리	◎	●	◎	○	◎	◎	◎	◎
	실험조리	◎	◎	◎	○	●	◎	◎	◎
	이태리조리	◎	●	◎	○	◎	○	◎	◎
	창업베이커리카페	◎	◎	◎	◎	●	◎	◎	◎
	식품위생학 및 법규	◎	◎	◎		◎	●	◎	○
3-2	일본 카이세키 요리	◎	●	◎	○	◎	○	◎	◎
	관능검사	◎	○	◎	◎	○	◎	●	◎
	푸드코디실무	○	◎	●	◎	◎	◎	○	◎
	케이크와 디저트	◎	●	◎	○	○	◎	◎	◎
	중국조리 실습	◎	●	○	◎	○	◎	◎	◎
4-1	졸업작품전	◎	●	◎	○	○	◎	◎	◎
	연회 실무	◎	●	○	◎	○	◎	◎	◎
	컬리너리아트	○	●	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	메뉴상품개발 실습	◎	◎	◎	◎	●	◎	○	◎
	장기 현장 실습Ⅰ	◎	◎	○	●	◎	◎	◎	◎
	장기 현장 실습Ⅱ	◎	◎	◎	○	◎	◎	●	◎
4-2	단체급식	◎	●	◎	○	○	○	◎	○
	주방관리론	◎	●	◎	○	○	○	◎	○
	식품구매관리	◎	○	◎	○	●	◎	◎	◎
	장기현장실습Ⅲ	◎	◎	◎	○	●	◎	◎	◎

*전공능력 배양과 전공교과목 간 연계 정도 ● :강 ◎ :중 ○ :약, 단 하나의 과목에는 강 연관성을 하나만

표기

3. 전공능력 배양을 위한 로드맵



교수법

교수법	과목명
팀티칭	메뉴상품개발 실습, 기초조리기술, 창업베이커리카페 식품학, 식품구매 관리, 관능검사, 연회실무, 단체급식, 중국조리 실습, 식품위생학 및 법규
창의적 신교수법 (TBL, PBL, 액션러닝, 토론법, 플립드러닝, 캡스톤디자인)	졸업작품전, 주방관리론, 이태리조리, 컬러너리아트, 외식경영운영실무, 조리용어해설, 조리원리와 과학, 실험조리

교 양 과 정

호텔외식조리학과

학 기		1 학 기			2 학 기		
학년	이수 구분	교과목 번 호	교과목명	학점	교과목 번 호	교과목명	학점
1	교양 필수	001028	U1 Boosting	2-2-0	001029	U1 인성	1-1-0
		001030	사회봉사	1-1-0	001031	의사소통능력	2-2-0
					001033	컴퓨팅 사고와 코딩원리	3-3-0
		소계	2과목	3-3-0	소계	3과목	6-6-0
	교양 선택		교양선택1	2-2-0			
		소계	1과목	2-2-0	소계		
2	교양 필수				001032	직업진로와 창의적 미래설계	2-2-0
		소계			소계	1과목	2-2-0
	교양 선택		교양선택1	2-2-0		교양선택1	2-2-0
			교양선택1	2-2-0			
		소계	2과목	4-4-0	소계	1과목	2-2-0
3	교양 선택		교양선택1	2-2-0		교양선택1	2-2-0
		소계	1과목	2-2-0	소계	1과목	2-2-0
4	교양 선택		교양선택1	2-2-0			
		소계	1과목	2-2-0	소계		
합계			7과목	13		6과목	12

전 공 과 정

호텔외식조리학과

목표 취업 현장

외식산업 실무전문가, 식음료서비스 실무전문가,
연구 및 교육 전문가, 컨설팅 및 창업

구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
전공 적응 (제1군)	1	전필	B41025		기초 한국조리 (Basic of Korean Culinary)	3	2	2
			B41026		기초 조리기술 (Basic Skill of Culinary)	3	2	2
		전선	B42164		식품학 (Introduction to Food Science and Technology)	3	3	0
			B42206		조리용어 해설실무 (Study for Culinary Words)	3	2	2
	2	전선	B42184		조리원리와 과학 (Science of Food Preparation)	3	3	0
			B42201		호텔 식음료서비스 실무 (Hotel Food & Beverage Service Practice)	3	2	2
			B42186		제빵 실습 (Practice of Bakery)	3	2	2
			B42202		기초 서양조리(Basic Western Cuisine Practice)	3	2	2
계				8개 교과	24	18	12	
전공 기초 (제2군)	1	전선	B42167		제과 실습 (Practice of Pastry)	3	2	2
			B42168		고급 한국조리 (Practice of Royal Korean Cuisine)	3	2	2
			B42169		식품 영양학 (Principles of Food Nutrition)	3	3	0
			B42170		외식경영 운영실무 (Operationl of Food Service Management Practice)	3	2	2
	2	전선	B42171		식문화사 (Culture in Foods)	3	3	0
			B42172		커피 바리스타 (Coffee Barista Practice)	3	2	2
			B42173		떡 한과 실습 (Practice of Korean Cake and Pastry)	3	2	2
			B42174		약선 조리 (Oriental Medicated Cuisine)	3	2	2
			B42203		고급 서양조리 (Practice of Advanced Western Cuisine)	3	2	2
계				9개 교과	27	20	14	

전공 심화 (제3군)	1	전 선	B42176		일본 특선요리 (Japanese Special cooking dinner)	3	2	2
			B42177		실험조리 (Experimental Food Preparation)	3	2	2
			B42178		이태리조리 (Practice of Italy Cuisine)	3	2	2
			B42204		창업 베이커리카페 (Practical of Bakery Cafe Operation)	3	2	2
			B42180		식품위생학 및 법규 (Food Hygiene and Regulations)	3	3	0
			B42181		조리교과 교육론 (Culinary Arts Education)	2	2	0
			B42182		조리교과 교육과정(Culinary Arts Curriculum Curricula)	2	2	0
	2	전 필	B41029		케이크와 디저트 (Practice of Cake and Dessert)	3	2	2
			B41027		관능검사 (Practice of Sensory Evaluation)	3	2	2
			B41030		식품구매관리 (Food Purchasing)	3	2	2
		전 선	B42183		일본 카이세키요리 (Practice of Japanese Food Preparation)	3	2	2
			B42205		중국조리 실습(Practice of Chinese Food Preparation)	3	2	2
			B42188		조리교과 논리 및 논술 (Logical Essay Tests and Cooking School Curricula)	2	2	0
			B42189		조리교과 교재 연구 및 지도법 (Culinary Arts Curriculum Materials Research a Method of Guidance)	2	2	0
계				10개 교과	30	21	18	
전공 실무 (제4군)	1	전 선	B42190		졸업 작품전 (Exhibition)	3	2	2
			B42191		연회 실무 (Banquet Management)	3	2	2
			B42192		컬리너리아트 (Culinary Art)	3	2	2
			B42193		메뉴상품개발 실습 (Practice of Menu Product Development)	3	2	2
			B42194		장기현장실습 I (Industry Professional Practice I)	18	0	36
			B42195		장기현장실습Ⅱ (Industry Professional PracticeⅡ)	6	0	12
	2	전 선	B42197		주방 관리론 (Kitchen Management)	3	2	2
			B42185		푸드코디실무 (Food Coordinator)	3	2	2
			B42196		단체급식 (Food Service in Institution)	3	2	2
			B42199		장기현장실습Ⅲ (Industry Professional PracticeⅢ)	18	0	36
계				7개 교과	21	14	14	
합계				34개 교과	102	73	58	

[U1-CS]직무역량기반 교과 : U1-CS에 "O" 표기, 창업교과목 : [▲] 표기

신구대비표

호텔외식조리학과

2020년도				2021년도				비고 (신설) (동일) (삭제)
학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	
1/1	B42200	조리용어 해설	3-3-0	1/1	B42206	조리용어 해설실무	3-2-2	동일
3/1	B42181	조리교과 교육론	2-2-0					삭제
	B42182	조리교과 교육과정	2-2-0					삭제
3/2	B42188	조리교과 논리 및 논술	2-2-0					삭제
	B42189	조리교과교재연구및지도법	2-2-0					삭제

개설교과 설명

교과목명	교과목설명
식품학 Introduction to Food Science and Technology	식품 중에 함유된 단백질 등의 일반성분과 맛, 색, 향 등의 특수성분의 구조와 성질, 이들의 조리, 가공, 저장시의 물리 화학적인 변화를 파악하여 조리에 이용할 수 있는 기본지식을 습득함.
기초 한국조리 Basic of Korean Culinary	한식조리에 관한 전문지식과 숙련된 기술을 겸비한 전문가 양성을 위한 기초과정으로 한국음식의 기초이론으로 한국음식의 역사, 특징, 양념의 종류와 쓰임새, 고명의 종류와 쓰임새 등을 이해하고 한국음식의 다양한 조리실습을 통해 학습함.
기초 조리기술 Basic Skill of Culinary	조리의 다양한 분야의 기본기를 이해하고 연구하여 본인이 하고자 하는 분야의 전문 과정을 익히는 과정임.
조리원리와 과학 Science of Food Preparation	식품별로 구성성분의 구조, 물리적, 화학적 성질, 그리고 조리과정에서의 변화, 각 식품의 조직에 대하여 공부함으로써 식품 및 조리 전공자들이 조리의 원리를 과학적으로 이해함.
조리용어 해설실무 Study for Culinary Words	조리과정에 사용되는 영어 등의 조리 용어를 습득하여 현장적응력을 높여 주고, 글로벌 환경에 적응하고 해외에 진출할 수 있는 유능한 조리전문인을 육성하도록 함.
호텔 식음료서비스 실무 Hotel Food & Beverage Service Practice	호텔 및 외식서비스의 개념을 이해하고 식음료서비스의 실무능력과 외식기업의 최근 식음료 트렌드를 학습하여 기본적인 지식과 서비스 기법 및 세계의 다양한 주류와 커피에 대한 기본적인 실무능력을 배양하고 칵테일 이론 및 실습을 통해 식음료 전반에 대한 이해를 도움.
기초 서양조리 Basic Western Cuisine Practice	서양조리의 이론과 조리법을 연마하여 실기와 관련된 실습을 통하여 기초 육수, 스프, 기본소스, 계란요리, 육류요리, 가금류 요리, 파스타, 야채요리, 생선 및 해물요리 등 서양요리 전반에 걸쳐 조리 및 음식용어에 대한 이해와 고급 조리기술을 터득하여 응용 능력을 배양함.
제과 실습 Practice of Pastry	패스트리, 머랭, 케이크, 쿠키 등을 실습하여 최신기술, 고유한 테크닉 및 창의적인 데코레이션 능력을 배양함.
약선조리 Oriental Medicated Cuisine	고령화로 체질에 맞는 식사에 관심이 증가하고 있다. 이에 외식연구으로까지 확대되고 있는바 한의학적인 개념의 이해와 전통 건강식과 질병치료에 도움이 되는 약선요리를 이론과 실기를 통해 배움
식품 영양학 Principles of Food Nutrition	탄수화물, 단백질, 지질, 무기질, 비타민 등 주요 열량, 구성, 조절소로서 생리작용 및 소화, 흡수, 대사 등에 관여하는 영양소의 성분, 작용, 필요량, 함유식품, 부족 시 나타나는 결핍증세, 대사과정 중 문제점 및 생리작용을 알고 바람직한 식생활 방법을 학습함.
외식경영 운영실무 Operation of Food Service Management Practice	외식경영인으로써 갖추어야할 전문지식과 운영실무를 실습을 통하여 능력을 기른다.
제빵 실습 Practice of Bakery	제빵에 관련된 이론과 원리를 공부하고, 이를 바탕으로 효모빵 등을 실습하여 최신기술, 고유한 테크닉 및 창의적인 데코레이션 능력을 배양한다.
식문화사 Culture in Foods	세계 여러 나라의 식생활과 음식문화 특징을 이해하고 그 나라의 조리를 문화적으로 이해하도록 함.
커피 바리스타 Coffee Barista Practice	커피에 대한 전반적인 이론을 바탕으로 커피 볶기, 에스프로소의 이해 추출, 라떼아트 실습 등을 통하여 커피전문가로서 갖추어야 할 실무지식과 기술을 숙련시킴.
떡 한과 실습 Practice of Korean Cake and Pastry	한국 전통의 떡, 한과 및 음료에 대한 이론적인 지식은 물론 조리 방법을 실습하여 한국음식에 대한 과학성을 계승하고 전통 떡, 한과 및 음료의 맛과 기호를 발전시킬 수 있는 동기를 부여함.
고급 한국조리 Practice of Royal Korean Cuisine	조선궁중 음식을 상차림별로(초조반상, 면상, 12첩 반상, 다과상, 안주상) 이론적 배경과 실제조리를 실습을 통하여 학습함
고급 서양조리 Practice of Advanced Western Cuisine	서양조리의 이론과 조리법을 연마하여 실기와 관련된 실습을 통하여 기초 육수, 스프, 기본소스, 계란요리, 육류요리, 가금류 요리, 파스타, 야채요리, 생선 및 해물요리 등 서양요리 전반에 걸쳐 조리 및 음식용어에 대한 이해와 고급 조리기술을 터득하여 응용 능력을 배양한다.

교과목명	교과목설명
일본 특선요리 Japanese Special cooking dinner	일본요리의 기초가 되는 재료, 기구 및 도구 그리고 재료에 대하여 학습하고 조리실습을 한다.
실험조리 Experimental Food Preparation	식품의 일반적인 성질을 파악하고 조리 중에 일어나는 물리 화학적 변화 및 조리과 저장에 관련된 식품학적 지식을 탐구하여 효율적인 조리기술과 방법을 도출한다.
이태리조리 Practice of Italy Cuisine	이태리요리에 필요한 조리 용어와 식자재, 향신료 등의 특성을 이해하고 Antipasto, Primo, Secondo, Contorno, Formaggio, Frutta, Espresso, Dolce요리의 특성을 단계적으로 접근하여 각 부문별 요리의 특징과 기본기술을 익혀서 이태리 요리를 이해하고 현장에 근무 시 조리 작업의 효율을 높인다.
창업베이커리카페 Practical of Bakery Cafe Operation	다양한 형태의 베이커리카페의 운영형태를 이론과 실습을 통해서 직접 베이커리카페를 운영하여 성공적인 운영능력을 배양할 수 있는 전문인을 양성한다.
식품위생학 및 법규 Food Hygiene and Regulations	식품의 전반적인 위생과 안전성 확보를 위한 예방법 및 치료법 등 기초 원리를 습득하여 안전한 식품을 제조, 조리하기 위한 자질을 함양하고, 식품위생법을 비롯한 식품관련법령을 상세히 배움으로써 조리 관련 전공자들이 취업 후 충분히 활용 할 수 있도록 한다
일본 카이세키요리 Practice of Japanese Food Preparation	일본의 전통요리를 상차림별로 실무에 기반하여 실습한다.
관능검사 Practice of Sensory Evaluation	관능검사는 사람의 감각기관을 이용하여 제품의 특성을 평가하는 방법으로 관능 검사실의 환경, 시료준비 및 제시방법, 패널요원의 선정 및 훈련 방법을 소개하고 다양한 관능검사 방법을 숙지하여 제품개발, 품질관리, 마케팅 등 실무에 적용능력을 배양한다.
푸드코디실무 Practice of Food styli	테이블 코디에 필요한 기본 이론과 식문화의 중요성을 인식시켜 아름다운 장소에서 맛있는 식사를 할 수 있도록 하는 연출가를 교육 훈련시켜 총체적으로 접근한다.
케이크와 디저트 Practice of Cake and Dessert	제과의 디저트 이론교육과 실습을 통하여 각종 국제 요리대회 및 호텔 베이커리의 취업현장에서 적응 능력을 향상시키고자 한다.
중국조리 실습 Practice of Chinese Food Preparation	중국의 음식문화의 특징을 이론적으로 고찰하고 중국음식의 조리법을 응용하며, 특수재료 취급방법 및 북경요리, 남경요리, 광둥요리, 사천요리 등을 실무적으로 실습하여 창업 중국요리에 적용하게 된다.
졸업작품전 Exhibition	이론에 대한 이해도 및 실기 제품에 대한 숙련도를 바탕으로 소그룹별로 작품을 제조하여 일방적 교육의 한계를 극복하고 프로젝트 식 작업을 수행할 수 있는 능력을 키운다.
연회 실무 Banquet Management	식당운영 및 주방관리자로서 식당영업에서 고객서비스에 절대 적으로 중요한 식음료서비스의 방법 및 테크닉, 음료서비스의 방법 및 테크닉, 식당에서의 테이블 배치방법 등 식당 서비스 전 과정에 필요한 실무적인 업무를 중심으로 학습하여 성공적 인 레스토랑의 운영 관리기법을 익힌다.
컬리너리아트 Culinary Art	실제적으로 컬리너리아트와 토탈 코디네이션에 적용하여 색채와 디자인, Menu Planning의 응용을 중심으로 메뉴에 대한 창작활용 및 요리작품에 대한 연구를 종합적으로 컬리너리 아트에 연결하여 창의적인 조리활동에 적용될 수 있도록 교육하는데 목적이 있다.
메뉴상품개발 실습 Practice of Menu Product Development	창업을 위한 다양한 외식업 아이템을 선정 메뉴를 구성하고 실습 후 관능 평가를 통해 상품화를 기획해 본다.
단체급식 Food Service in Institution	급식산업에 관한 이론을 습득하고, 급식의 생산, 작업 및 시간 관리와 배식 및 서비스에 이르기까지 단체 급식 경영 전반에 관한 이론 및 실무능력을 배양함.
주방 관리론 Kitchen Management	조리와 관련된 기물의 종류와 용도를 학습하며, 잘 관리된 기물은 품질을 좌우하므로 기물의 품질을 계속적으로 관리하고 유지하는 기술을 습득함.
식품 구매관리 Food Management Purchasing	호텔 및 외식업체의 경영관리 부문 중에서 구매는 원가를 절감할 수 있는 중요한 요소로 식품의 생산, 가공 및 메뉴설계로 이를 제공, 판매하는 업무와 함께 식품구매 전반에 대한 이론과 실재를 학습함.

산업체 연계 교과 운영 현황

호텔외식조리학과

■ 목표 취업 달성을 위한 기본이수교과목

산업체 요구 사항	목표 취업 달성을 위한 기본이수교과목
외식조리 분야에 필요한 과목 식음료서비스 분야에 필요한 과목	기초조리기술
	조리원리와 과학
	호텔 식음료서비스 실무
	외식경영운영실무
4차 산업혁명 관련 교과목	식품위생 및 법규 컬리너리아트

■ 협약체결 업체 및 기관

소 속	직 위	성 명
영농조합법인 행복한 달팽이	대표	우상희
용진참치	대표	김한진
영농조합 꿈을 키우는 사람들	이사	최규찬
대보유통(주)	소장	김달용, 김달영

와인사이언스학과 교육이념 체계

인재상	√ K-와인산업을 이끌어갈 지역산업 맞춤형 와인전문가 √ 글로벌 현장 실무형 식음료전문가 √ 글로벌 산학맞춤형호텔외식경영전문가

교육목적	✓ 지역 와인산업과 외식산업을 선도하며 <u>K-와인 및 우리나라 식음료산업을 이끌어 나갈 개방적 세계인 육성</u> ✓ 와인 등 식음료산업체에서 요구하는 직무역량을 갖춘 현장에서 인증받을 수 있는 실무형 인재 양성 ✓ 시대가 요구하는 창의성과 전문지식을 함양한 미래인재 양성 ✓ 졸업 후 평생 지속발전 가능하도록 자기개발 성장능력 함양

교육목표

대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성
K-와인 및 우리나라 식음료산업을 이끌어 나갈 개방적 세계인 육성	○	●		○
식음료 산업체에서 인정받는 실무형 인재 양성			●	○
시대가 요구하는 창의성과 전문지식을 함양한 미래인재 양성	●	○		○
졸업 후 평생 지속발전 가능하도록 자기개발 성장능력 함양	○		●	

학과 교육목표	전공능력	K-wine 지역산업 맞춤형 와인전문가		글로벌 현장 실무형 식음료전문가		글로벌 산학맞춤형 호텔외식경영 전문가
		음료·주류 가공 전문가	와인 마케팅 전문가	커피 전문가	식음료 전문가	호텔리어· 외식경영 전문가
K-와인 및 우리나라 식음료산업을 이끌어 나갈 개방적 세계인 육성		●	●			
식음료 산업체에서 인정받는 실무형 인재 양성				●	●	●
시대가 요구하는 창의성과 전문지식을 함양한 미래인재 양성		●	●	●	●	●
졸업 후 평생 지속발전 가능하도록 자기개발 성장능력 함양		●			●	

대학 교육목표 핵심가치(인재상)	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성
K-와인산업을 이끌어갈 지역산업 맞춤형 와인전문가	●	○	●	●
글로벌 현장 실무형 식음료전문가	○	●	●	○
글로벌 산학맞춤형 호텔외식경영전문가	○	●	●	○

목표취업	❖ 공무원: 시군 농업기술센터, 와인연구소, 농촌진흥청 등 공무원 ❖ 식품연구원: 주류생산 / 식품업체 제품연구원 및 품질평가원 ❖ 호텔·항공·외식업체: 특급 호텔 및 항공사 식음료 전문가, 외식업체 매니저, 소믈리에, 커피바리스타 등 ❖ 와인유통업체: 와인수입사 마케터, 와인컨설턴트 및 주류유통업체 마케터 ❖ 식음료 전문 아카데미 강사: 와인, 전통주, 커피, 워터·티 등 식음료 및 발효식품분야 전문강사 ❖ 와인 및 식품업체 취업 및 창업

전공능력 및 교과목연계

1. 전공능력 정의

전공역량	전공능력정의	세부능력
음료·주류 가공전문가	음료·주류가공은 음용을 목적으로 혼합, 살균, 발효 등의 기술을 가지고 소비자의 기호에 충족하는 음료와 주류, 기능성 천연물질을 가공하고 제품화하는 일이다.	- 음료 제조·가공 - 증류주·탁주·약주·청주 제조 - 맥주·과실주 제조 - 음료·기능성 물질 가공 생산관리 - 음료·가공 안전관리 - 음료·가공 위생관리
와인마케팅 전문가	와인전문가 직무는 식음료 영업장에서 고객을 대상으로 서비스하기 위해 와인의 선정·구매, 관리, 추천·판매, 테이스팅, 장비·비품 관리, 포도 품종·와인 양조 분류, 구세계와 신세계국가의 와인을 분류하고, 영업장 경영 등을 수행하는 일이다	- 전 세계 와인지식 - 와인선정·구매 - 와인서비스·테이스팅 - 외국어 능력 - 글로벌 마케팅 - 고객서비스능력
커피전문가	커피전문가 직무는 커피에 대한 지식과 이해를 바탕으로, 다양한 기법으로 커피를 제조하여, 고객에게 서비스하고, 커피매장을 관리·운영하는 일이다.	- 커피생두선택, 로스팅, 블렌딩 - 커피추출, 음료제조 - 커피라테아트, 테이스팅 - 매장 마케팅능력 - 위생관리 - 식음료고객관리
식음료전문가	식음료전문가 직무는 식음료에 대한 전문지식을 보유하고, 식음료 영업장에서 고객을 맞이하여 고객의 필요에 따른 서비스를 제공하고, 고객 만족향상을 위하여 식음료 경영을 하는 일이다.	- 칵테일 기법 및 조주 실무 - 티·워터 등 다양한 식음료 지식 - 외국어 능력 - 식음료업장관리 및 마케팅 - 고객관리능력
호텔리어· 외식경영 전문가	호텔리어는 호텔외식산업에서 고객에게 식음료 서비스를 제공하기 위하여 최적의 운영 시스템과 전문역량을 갖춘 인력을 활용하여 호텔 내에서 이루어지는 식자재관리, 메뉴품질관리, 접객 서비스관리 등 일련의 운영업무를 효율적으로 수행하는 일이다.	- 호텔외식경영능력 - 매장 마케팅관리 - 업장관리능력 - 메뉴품질관리능력 - 고객서비스관리능력 - 직원인력관리능력

2. 전공능력과 전공교과목 연계 정도

구분	교과목명	K-wine 지역산업 맞춤형 와인전문가		글로벌 현장 실무형 식음료전문가		글로벌 산학맞춤형 호텔외식경영전문가
		음료·주류 가공 전문가	와인 마케팅 전문가	커피 전문가	식음료 전문가	호텔리어· 외식경영 전문가
1-1	와인학개론		●		○	○
	세계음료입문			○	●	○
	식음료 재료학	●			○	○
	양조과학개론 및 실습	●	○		○	
1-2	와인소믈리에론		●		○	○
	세계음식입문			○	●	○
	식음료 가공학 및 실습	●	○		○	
2-1	소믈리에실습		○		○	●
	커피학개론			●	○	○
	식품위생 및 법규	●			○	
	전통주양조학	●			○	○
2-2	한국와인·전통주개론		○		●	○
	와인테이스팅 기초		●		○	○
	커피 바리스타			●	○	○
	와인실무영어		●		○	○
	주류분석학 및 관능검사	●			○	
	와인양조학 및 실습 I	●			○	
3-1	주장관리론 및 칵테일실습			○	●	○
	티 소믈리에론		○	○	●	○
	와인관광학 개론		●		○	○
	맥주 & 위스키 양조학 및 실습	●			○	
	커피로스팅 & 음료메뉴			●	○	○
3-2	음식과 와인의 조화론		○		○	●
	식음료 마케팅개론			○	●	○
	와인테이스팅 심화		●		○	○
	식음료 분석 및 실험	●				
	와인양조학 및 실습 II	●			○	
4-1	세계와인학세미나		●		○	○
	식음료 포장학	●				
	건강기능식품학	●				
	세계 티.워터 세미나		●		○	○
4-2	발효식품학 및 실습	●			○	
	식음료 외국어			○	○	●
	식음료 창업론		○	○	●	○

3. 전공능력 배양을 위한 로드맵

		1학년		2학년		3학년		4학년			
인재상	세부 전공 역량	전공 입문		전공 기초		세부 전공 심화		취업·창업 연계		진출 분야	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
K-Wine 산업을 이끌어갈 지역산업 맞춤형 와인전문가	음료·주류 가공 전문가	양조과학개론 및 실습	식음료 가공학 및 실습	전통주 양조학	와인양조학 및 실습 I		와인양조학 및 실습 II	건강기능 식품학		와이너리 창업	
	와인 마케팅 전문가	식음료 재료학		식품위생 및 법규	주류분석학 및 관능검사	맥주 위스키 양조학 및 실습	식음료분석 및 실습	식음료 포장학	발효식품학 및 실습	와인양조가	
		와인학 개론	와인 소믈리에론				와인 관능학개론	식음료 마케팅개론			식품및식음료 가공전문가
글로벌 현장 실무형 식음료전문가	커피 전문가			커피학개론	커피 바리스타	커피로스팅 & 음료메뉴		세계 와인학 세미나		와인투어 코디네이터	
	식음료 전문가	세계 음식입문		한국와인 전통주개론		주장관리론 및 라벨링실습	와인 테이스팅 심화	세계 티 유통 세미나	식음료 창업론	와인강사 소믈리에 와인마케터	
글로벌 산학맞춤형 호텔외식경영 전문가	호텔리어· 외식경영 전문가		세계 음식입문	소믈리에 실습	와인 실무영어 와인 테이스팅 기초	티 소믈리에론	음식과 와인의 조화론		식음료 외국어	카페, 식음료 창업	
										커피강사, 커피바리스타	
										호텔리어 티소믈리에 위터소믈리에	

교수법

교수법	과목명
토론법	세계음료입문, 세계음식입문, 와인소믈리에론, 와인학개론, 와인테이스팅기초, 와인테이스팅심화, 티소믈리에론, 커피로스팅 & 음료메뉴, 음식과 와인의 조화론, 커피 바리스타, 한국와인·전통주개론, 와인실무영어
팀티칭	와인관광학개론, 식음료 창업론
세미나	세계와인학세미나, 세계 티·워터 세미나

교 양 과 정

와인사이언스학과

학 기		1 학 기			2 학 기		
학년	이수 구분	교과목 번 호	교과목명	학점	교과목 번 호	교과목명	학점
1	교필	001030	사회봉사	1-1-0	001031	의사소통능력	2-2-0
		001028	U1 Boosting	2-2-0	001033	컴퓨팅 사고와 코딩원리	3-3-0
					001029	U1 인성	1-1-0
		소계	2과목	3-3-0	소계	3과목	6-6-0
	교선						
		소계	0과목		소계	0과목	
2	교필				001032	직업진로와 창의적 미래설계	2-2-0
		소계	0과목		소계	1과목	2-2-0
	교선		교양선택1	2-2-0		교양선택1	2-2-0
			교양선택1	2-2-0			
		소계	1과목	4-4-0	소계	1과목	2-2-0
3	교선		교양선택1	2-2-0		교양선택1	2-2-0
			교양선택1	2-2-0		교양선택1	2-2-0
		소계	1과목	4-4-0	소계	1과목	4-4-0
합계			5과목	11-11-0		6과목	14-14-0

전 공 과 정

와인사이언스학과

목표 취업 현장

신세계, 롯데주류, 현대그린푸드 등 와인유통&마케터,
롯데호텔, 조선호텔, SK 워커히호텔 등 특1급 호텔 소믈리에
스타벅스, 파스쿠찌 등 외식대기업이 운영하는 커피전문기업 매니저
주류제조회사, 식품제조회사, 국책연구기관

구분	학 기	이수 구분	교과목 번 호	U1-CS	교과목명	시수		
						학점	이론	실습
전공 적응 (제1군)	1	전필	BO1001		(국문) 세계음료입문 (영문) World Beverage Basic	3	3	0
			BO1002		(국문) 식음료 재료학 (영문) Food & Beverage materials	3	3	0
			BO1006		(국문) 와인학원론 (영문) Introduction to Wine Science	3	3	0
		전선	BO2004		(국문) 양조과학개론 및 실습 (영문) Vinification Science & Practice	3	2	2
	2	전필	BO1003		(국문) 세계음식입문 (영문) World Food Basic	3	3	0
			BO1005		(국문) 와인소믈리에론 (영문) Wine and Sommelier	3	3	0
		전선	BO2005		(국문) 식음료 가공학 및 실습 (영문) F&B Processing & Practice	3	2	2
		계					7개 교과	21
전공 기초 (제2군)	1	전선	BO2006		(국문) 소믈리에실습 (영문) Sommelier Practice	3	2	2
			BO2007		(국문) 커피학개론 (영문) Introduction to coffee.	3	3	0
			BO2008		(국문) 식품위생 및 법규 (영문) Food Hygiene & Regulation	3	3	0
			BO2009		(국문) 전통주양조학 (영문) Korean Traditional Alcohol Beverage	3	2	2
			BO2010		(국문) 한국와인 전통주개론 (영문) Introduction of K-Wine & K-Sool	3	3	0
	2	전선	BO2011		(국문) 와인테이스팅 기초 (영문) Wine Tasting Basic	3	3	0
			BO2012		(국문) 커피 바리스타 (영문) Coffee Baristar	3	2	2
			BO2013		(국문) 주류분석학 및 관능검사 (영문) Analysis of Alcohol Beverage & Sensory Evaluation	3	2	2
			BO2014		(국문) 와인양조학 및 실습 I (영문) Wine Making Practice I	3	2	2
			BO2015		(국문) 와인실무영어 (영문) Wine Practical English	3	3	0
			계					10개 교과

구분	학 기	이수 구분	교과목 번 호	U1-CS	교과목명	시수				
						학점	이론	실습		
전공심화 (제3군)	1	전선			(국문) 주장관리론 및 칵테일실습 (영문) Beverage management & Cocktail Practice	3	2	2		
					(국문) 티 소믈리에론 (영문) Tea and Sommelier	3	3	0		
					(국문) 커피로스팅 & 음료메뉴 (영문) Coffee Roasting & Beverage Menu	3	2	2		
					(국문) 맥주 & 위스키 양조학 및 실습 (영문) Beer and Whiskey Making	3	2	2		
					(국문) 와인관광학개론 (영문) Introduction of Wine Tourism	3	3	0		
					(국문) 음식과 와인의 조화론 (영문) Food & Wine Marriage	3	3	0		
	2	전선			(국문) 식음료 마케팅개론 (영문) Introduction of F&B Marketing	3	3	0		
					(국문) 와인테이스팅 심화 (영문) Advanced Wine Tasting	3	3	0		
					(국문) 식음료 분석 및 실험 (영문) F&B Analysis	3	2	2		
					(국문) 와인양조학 및 실습 II (영문) Wine Making Practice II	3	2	2		
			계				10개 교과	30	25	10
			전공실무 (제4군)	1	전선			(국문) 세계와인학세미나 (영문) World Wine Seminar	3	3
		(국문) 식음료 포장학 (영문) F&B Package				3	3	0		
		(국문) 건강기능식품학 (영문) Health Functional Food				3	3	0		
		(국문) 세계 티·워터 세미나 (영문) World Tea·water Seminar				3	3	0		
		(국문) 장기현장실습 I (영문) Industry Professional Practice I				18	0	36		
		(국문) 장기현장실습 III (영문) Industry Professional Practice III				6	0	12		
2	전선				(국문) 장기현장실습 II (영문) Industry Professional Practice II	18	0	36		
					(국문) 식음료 외국어 (영문) Foreign Language for F&B	3	3	0		
					(국문) 식음료 창업론 (영문) F&B Establishment	3	3	0		
					(국문) 발효식품학 및 실습 (영문) Food biochemistry	3	2	2		
		계				7개 교과	21	20	2	
		합계				34개 교과	102	89	26	

신구대비표

와인사이언스학과

2021년도				2022년도				비고 (신설) (동일) (삭제)
학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	
1-1	BO2002	양조학개론 및 실습	3-2-2	1-1	BO2004	양조과학개론 및 실습	3-2-2	동일
1-2	BO2003	식음료 가공학	3-3-0	1-2	BO2005	식음료 가공학 및 실습	3-2-2	동일
				2-1	BO2006	소믈리에실습	3-2-2	신설
				2-1	BO2007	커피학개론	3-3-0	신설
				2-1	BO2008	식품위생 및 법규	3-3-0	신설
					BO2009	전통주양조학	3-2-2	신설
					BO2010	한국와인 전통주개론	3-3-0	신설
					BO2011	와인테이스팅 기초	3-3-0	신설
					BO2012	커피 바리스타	3-2-2	신설
					BO2013	주류분석학 및 관능검사	3-2-2	신설
					BO2014	와인양조학 및 실습 I	3-2-2	신설
					BO2015	와인실무영어	3-3-0	신설
1-2	BO1004	와인양조과학	3-2-2					삭제
2-1		식품미생물학 및 실습	3-2-2					삭제
2-2		식품생화학	3-3-0					삭제
4-2		주류분석학 및 실습	3-2-2					삭제
전선	BO2001	와인학개론	3-3-0	전필	BO1006	와인학원론	3-3-0	

개설교과 설명

교과목명	교과목 설명
(국문) 와인학개론 (영문) Introduction to Wine Science	와인이란 무엇인지에 대한 포괄적인 이해를 위해 와인의 종류, 포도품종, 양조 방법, 와인평가방법 등 관련된 기본적인 이론을 배우고 학습하여 와인전문가가 되기 위한 기본적 소양을 양성하는 교과목이다.
(국문) 와인소믈리에론 (영문) Wine and Sommelier	와인소믈리에가 되기 위한 전문적인 지식을 배우고 학습하는 과목으로 와인전문가가 되기 위해 알아야 할 와인관리법, 와인테이스팅 방법, 전 세계에서 생산되는 와인의 특징 등을 학습하게 함으로써 와인소믈리에가 되기 위한 기본지식을 습득한다.
(국문) 소믈리에실습 (영문) Sommelier Practice	와인너리 관광, 호텔, 외식업체의 레스토랑 현장의 고객 접점에서 서비스하는 방식과 동일한 상황에서 고객서비스를 하는 실무적인 학습하며, 소믈리에로써 다루어야 하는 서비스 경영 스킬을 학습한다.
(국문) 와인테이스팅 기초 (영문) Wine Tasting Basic	와인테이스팅이란 무엇인지에 대한 기본적인 이론과 시각, 후각, 미각을 통한 세부적인 테이스팅 감각 훈련을 통해 와인테이스팅 지식과 감각을 향상시키고자 한다.
(국문) 와인테이스팅 심화 (영문) Advanced Wine Tasting	와인테이스팅학 기초에서 배운 기초 지식을 토대로 다양한 세계와인에 대한 블라인드 테이스팅을 통해 와인의 다양성을 깨닫고, 이에 어울리는 마리아주(Mariage)를 이해하고자 한다.
(국문) 주정관리론 및 칵테일실습 (영문) Beverage management & Cocktail Practice	주정관리를 위한 역량 및 칵테일 조주사 국가 자격증을 취득하기 위해 필수적인 교과목으로 와인과 식음료에 대한 전반적인 이해 및 칵테일을 만드는 기본적인 방법과 실습을 통해 레시피와 예절 등을 배움으로써 와인을 활용한 칵테일 개발을 통해 관광상품개발과 창업이 가능한 교과목이다.
(국문) 음식과 와인의 조화론 (영문) Food & Wine Marriage	와인에 어울리는 음식과의 조화 원리를 이해하고 전세계 다양한 음식과 와인을 매칭하여 와인전문가 및 소믈리에로써의 역량을 향상하고, 와인관광 및 와인판매업장의 매출확대를 위한 전략을 모색하는 교과목이다.
(국문) 티 소믈리에론 (영문) Introduction to Tea Sommelier	최근 각광을 받기 시작하는 티 소믈리에가 되기 위한 기초지식과 함께 세계 각국의 티에 대한 전반적인 내용을 이해하는 과목으로 향후 관련분야 취업뿐 아니라 와인카페창업 등에 도움이 되는 과목이다.
(국문) 세계 티·워터 세미나 (영문) World Water & Tea Seminar	전 세계 다양한 티와 워터에 대한 깊이 있는 학문적 이해와 최근 트렌드로 다루어지는 티 메뉴개발에 대한 다양한 이슈를 토론함으로써 티전문가로서의 역량을 향상시키고자 한다. 또한 최근 각광을 받기 시작하는 워터 소믈리에 자격증에 도전하고 실무적 역량을 함양하는 교과목이다.

교과목명		교과목 설명
(국문) 세계음료입문 (영문) World Beverage Basic		세계 각국의 음료에 대한 기초를 닦는 과목으로 와인, 커피, 칵테일, 세계 여러 나라의 독특한 음료, 전통주, 워터, 티 등의 음료에 대한 기초를 이해하는 교과목이다.
(국문) 세계음식입문 (영문) World Food Basic		외식업의 기본인 세계 각국의 음식에 대한 기초를 닦는 과목으로 한국 음식부터 중국, 일본음식을 포함한 아시아 및 유럽의 각국의 음식의 특징을 이해하는 교과목이다.
(국문) 커피학개론 (영문) Introduction to coffee.		세계 커피 산지별 커피의 종류, 원두 종류별 특징 등 커피에 대한 이론 전문지식을 배우고 커피바리스타에 대한 이해 및 커피 산업 전반에 대한 이해를 위한 가장 기본적인 커피 교과목임. 이론과 실습이 병행되어 진행되는 교과목이다.
(국문) 커피로스팅 & 음료메뉴 (영문) Coffee Roasting & Beverage Menu		산지별 생두를 상태나 산지별로 최적의 커피를 추출할 수 있는 기본 지식인 로스팅 실습과 라테아트 및 다양한 커피 추출 기법 및 메뉴 개발 방법을 심화 학습하며, 외식음료산업 분야에서 반드시 필요한 실기 능력을 강화한다.
(국문) 한국와인·전통주개론 (영문) Introduction of K-Wine & K-Sool		현재 우리나라에서 생산되는 전통주와 와인의 역사, 원료로 사용되는 각종 곡물 및 과일, 전통주와 와인산지 별 특징, 산지 현황, 전통주와 와인의 현황, 한국의 술 문화 등을 학습하는 교과목이다.
(국문) 와인실무영어 (영문) Wine Practical English		외식업체에서 식음료 서비스맨으로 반드시 갖추어야 할 영어 대화 능력을 향상시키는 것을 통해 글로벌 서비스 역량을 향상시키는 것이 목표이며 다양한 실무적 상황에 맞게 구성된 교재를 활용하는 교과목이다.
(국문) 와인관광학개론 (영문) Introduction of Wine Tourism		와인산업의 발전을 위해 반드시 필요한 것은 와인관광이다. 본 교과목에서는 해외 와인관광에 대한 기본 이론과 사례 등을 학습하고 이를 바탕으로 한국와인관광에 적용시킬 수 있는 부분을 학습하는 교과목이다.
(국문) 식음료 마케팅개론 (영문) Introduction of F&B Marketing		마케팅의 기본 원리를 이해하고, 와이너리 및 와인유통업을 포함한 각종 식음료 산업에서 필요한 마케팅 전략을 학습한다. 또한 최근 이슈가 되고 있는 온라인 마케팅의 기본 이론과 사례와 식음료 부문의 온라인 마케팅의 사례를 학습하여 온라인 마케팅 전문가로 발전할 수 있는 기초를 닦는 교과목이다.
(국문) 세계와인학세미나 (영문) World Wine Seminar		그동안 배운 와인에 대해 기본 지식을 한껏 업그레이드 시켜줄 수 있는 과목으로 세계와인산업의 주요 트렌드 및 주요 와인산지, 와이너리에 대한 집중 교육을 목표로 하는 교과목이다.
(국문) 식음료 창업론 (영문) F&B Establishment		와인 및 식음료산업 분야의 다양한 창업에 대한 기본 이론과 고려해야 할 사항, 사례 등을 학습하는 과목으로 향후 와인이나 식음료 창업을 꿈꾸는 학생들에게 반드시 필요한 교과목이다.

교과목명		교과목 설명
(국문) 커피바리스타 (영문) Coffee Baristar		커피와 관련된 전문지식을 배우기에 앞서 신입생 들을 대상으로 커피바리스타에 대한 이해 및 커피 산업 전반에 대한 이해를 위한 가장 기본적인 커피 교과목으로 이론과 실습이 병행되어 진행되는 교과목이다.
(국문) 주류분석학 및 관능검사 (영문) Analysis of Alcohol Beverage & Sensory Evaluation		본 교과목은 ‘다양한 식음료의 맛과 품질을 결정짓는 요인은 무엇인지?’를 알아보고 식음료의 품질관리 항목과 품질관리 방법 그리고 관능검사 요령에 대한 내용의 학습과 실습을 통해 식음료의 전반적인 품질관리 능력을 배양하는 교과목이다.
(국문) 식품위생 및 법규 (영문) Food Hygiene & Regulation		본 교과목은 식음료를 비롯한 모든 식품, 식품첨가물, 식품용 기구 또는 용기, 그리고 식품 포장 등 식품과 관련된 제반 위생에 대하여 배우는 과목이며 아울러 식음료와 관련된 법규에 대해 배우는 교과목이다.
(국문) 식음료 가공학 및 실습 (영문) F&B Processing & Practice		식음료의 원료인 농산물, 축산물, 수산물 등에 물리적, 화학적 또는 생물학적 처리를 가하여 이들 식품을 오래 보존할 수 있게 하거나 더욱 쓸모 있는 식품으로 가공하는 것을 식음료 가공이라 말하며 이 식음료 가공에 관한 이론과 가공방법 등을 배우고 실습하는 교과목이다.
(국문) 식음료재료학 (영문) Food & Beverage materials		본 교과목은 식품 특히 식음료 재료에는 어떠한 것들이 있는지 배우고, 각각의 재료들의 성분과 이화학적 특성들을 학습하며, 식품을 만드는 과정과 저장, 유통 중에 일어나는 현상 등 식품재료에 관련된 제반 사항을 배우는 교과목이다.
(국문) 식음료 분석 및 실험 (영문) F&B Analysis		식품 일반성분의 분석방법을 배우고 특히 식음료의 분석 및 실험을 통하여 분석기술을 습득하며 식품분석에 필요한 기초적인 실험실 도구와 기자재의 사용법을 습득하게 하는 교과목이다.
(국문) 식음료 포장학 (영문) F&B Package		식품 특히 식음료의 포장과 관련된 포장재질의 종류 및 포장방법 등을 학습하며, 현재 그리고 미래의 식품포장에 대해 학습하는 교과목이다.
(국문) 식음료 외국어 (영문) Foreign Language for F&B		본 교과목은 와인 등 식음료와 관련된 외국어(프랑스어, 이탈리아어, 스페인어 등)의 기본 단어들을 읽고, 고객에게 설명해 줄 수 있는 능력을 습득함으로써 식음료 매장에서 소믈리에, 바리스타 등으로 실무를 원활하게 수행할 수 있는 능력을 키우는 교과목이다.

교과목명	교과목 설명
(국문) 와인양조학 및 실습 I (영문) Wine Making Practice (I)	와인의 종류별 양조적 특징을 배우고, 스틸와인(레드와인, 화이트와인, 로제와인) 양조에 필요한 전문지식을 학습하고 실습을 통해 레드와인, 화이트와인, 로제와인의 양조방법을 학습하는 교과목이다.
(국문) 양조과학개론 및 실습 (영문) Vinification Science & Practice	주류산업의 근간을 이루는 각종 주류 즉, 와인, 약주, 탁주, 소주, 위스키, 브랜디 등을 양조하는 기술을 소개하는 교과목으로 각각의 주류의 양조방법적 차이를 이해하고 주류양조실습을 겸하는 교과목이다.
(국문) 와인양조학 및 실습 II (영문) Wine Making Practice(II)	본 교과목은 스파클링와인, 아이스와인, 주정강화와인, 귀부와인 등의 특별한 와인양조방법을 배우고 스파클링와인, 아이스와인, 주정강화 와인을 실습하는 교과목으로 와이너리에서 제품의 다양화를 위해서 필요한 교과목이다.
(국문) 전통주양조학 (영문) Korean Traditional Alcohol Beverage Making	최근 하우스막걸리와 전통약주에 대한 수요가 증가하는 데 부응하는 교과목으로 막걸리 양조기술과 청주제조 기술을 실습을 통해 배우는 교과목이다.
(국문) 발효식품학 및 실습 (영문) Food fermentation Practice	식초, 요구르트, 치즈, 김치 등 발효식품 제조에 필요한 전문지식을 습득하며 실습을 통해 발효 전과정을 직접 체험을 통해서 배울 수 있으며, 실무 전문가로서 자질을 키우는 교과목이다.
(국문) 맥주&위스키 양조학 및 실습 (영문) Beer and Whiskey Making	맥주와 위스키의 양조에 대하여 이론과 실습을 병행하여 교육함으로써 맥주, 위스키 제조 전문가를 양성하는 목적으로 개설된 교과목으로 국내외 유명한 제조회사의 제품을 비교 시음함으로써 제조방법에 따른 제품의 품질특성도 학습하는 교과목이다.
(국문) 건강기능식품학 (영문) Health Functional Food	기능성 식품개발 트렌드 및 현황과 전망을 학습하고, 건강에 유용한 기능을 가진 원료나 성분을 사용하여 만든 식품인 기능성 식품의 종류와 제조방법을 학습하는 교과목이다.
(국문) 장기현장실습 I,II,III (영문) Industry Professional Practice I,II,III	학과 전공과 관련된 산업체와 협약을 진행하고 4학년 1학기 또는 2학기, 방학을 이용하여 일정시간 이상의 현장학습을 진행하는 방식으로 운영됨으로써 실무능력향상을 위한 교과목이다.

<별표 9> 산업체 연계 교과 운영 현황

산업체 연계 교과 운영 현황

와인사이언스학과

■ 목표 취업 달성을 위한 기본이수교과목

산업체 요구 사항	목표 취업 달성을 위한 기본이수교과목
호텔외식산업분야에 필요한 과목	와인실무영어, 소믈리에실습, 주장관리론 및 칵테일 실습, 세계음식입문, 세계와인학세미나, 식음료 창업론
와인산업 분야 필요한 과목	와인학개론, 와인소믈리에론, 와인트이스팅기초, 와인트이스팅심화, 와인마케팅
커피·티 등 식음료 산업 분야 필요한 과목	커피 바리스타, 커피로스팅 & 음료메뉴, 티소믈리에론, 세계 티·워터 세미나, 주장관리론 및 칵테일 실습
식품(식음료)제조 산업분야 필요과목	식음료제료학, 양조과학개론 및 실습, 와인양조학 및 실습 I, 와인양조학 및 실습 II, 식음료가공학 및 실습, 주류분석학 및 관능평가, 식품위생학 및 법규, 전통주양조학, 맥주 & 위스키 양조학 및 실습

■ 협약체결 업체 및 기관

소 속	직 위	성 명
(사)한국국제소믈리에협회	회장	고재윤
한국와인마케팅연구원	원장	이명종
한국와인연구회	회장	편재영
J&J 컴퍼니	대표	전진아
L.Y.N(엘와이엔)	대표	김영린

뷰티화장품학과 교육이념 체계

인재상	창의적 능력을 갖춘 뷰티 및 화장품 전문가 양성																																																		
교육목적	뷰티화장품학과는 뷰티 및 화장품 분야에 필요한 전문 지식을 습득토록 하여 실무형 전문가로서 관련 분야의 발전에 이바지하게 하며, 창의적 능력을 발휘하여 사회에 봉사하는 인력양성을 목적으로 한다.																																																		
교육목표	<table><tr><th>대학 교육목표 학과 교육목표</th><th>창의적인 미래인 양성</th><th>개방적인 세계인 양성</th><th>실용적인 전문인 양성</th><th>봉사하는 사회인 양성</th></tr><tr><td>뷰티·화장품 전문인력 육성</td><td>○</td><td></td><td>●</td><td>◎</td></tr><tr><td>창의적 능력을 갖춘 인력배출</td><td>●</td><td></td><td>◎</td><td>○</td></tr><tr><td>산업현장 실무형 인재 양성</td><td>○</td><td></td><td>◎</td><td>●</td></tr><tr><td>글로벌 뷰티산업 인재 양성</td><td></td><td>●</td><td>◎</td><td>○</td></tr></table> (해당 교육목표별 강●, 중◎, 약○으로 표시) <table><tr><th>전공능력 학과 교육목표</th><th>글로벌 소양 트렌드 인식</th><th>신제품 개발 R&D 능력</th><th>전공업무 수행 능력</th><th>문제해결 및 실무 능력</th></tr><tr><td>뷰티·화장품 전문인력 육성</td><td></td><td></td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>창의적 능력을 갖춘 인력배출</td><td></td><td>●</td><td></td><td></td></tr><tr><td>산업현장 실무형 인재 양성</td><td></td><td></td><td></td><td>●</td></tr><tr><td>글로벌 뷰티산업 인재 양성</td><td>●</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> (해당 능력별 ●으로 표시)	대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성	뷰티·화장품 전문인력 육성	○		●	◎	창의적 능력을 갖춘 인력배출	●		◎	○	산업현장 실무형 인재 양성	○		◎	●	글로벌 뷰티산업 인재 양성		●	◎	○	전공능력 학과 교육목표	글로벌 소양 트렌드 인식	신제품 개발 R&D 능력	전공업무 수행 능력	문제해결 및 실무 능력	뷰티·화장품 전문인력 육성			●		창의적 능력을 갖춘 인력배출		●			산업현장 실무형 인재 양성				●	글로벌 뷰티산업 인재 양성	●			
대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성																																															
뷰티·화장품 전문인력 육성	○		●	◎																																															
창의적 능력을 갖춘 인력배출	●		◎	○																																															
산업현장 실무형 인재 양성	○		◎	●																																															
글로벌 뷰티산업 인재 양성		●	◎	○																																															
전공능력 학과 교육목표	글로벌 소양 트렌드 인식	신제품 개발 R&D 능력	전공업무 수행 능력	문제해결 및 실무 능력																																															
뷰티·화장품 전문인력 육성			●																																																
창의적 능력을 갖춘 인력배출		●																																																	
산업현장 실무형 인재 양성				●																																															
글로벌 뷰티산업 인재 양성	●																																																		
목표취업	화장품의 제조 및 생산관리, 연구원, 품질관리, 교육강사, 화장품제조판매 관리, 화장품 및 뷰티 마케팅 분야, 뷰티 관련 피부관리, 네일 분야 전문직 종사 및 뷰티숍 운영 등																																																		

전공능력 및 교과목연계

1. 전공능력 정의

전공역량	전공능력정의	세부능력
글로벌 소양 및 트렌드 인식	뷰티·화장품 관련 글로벌 전문가로서의 활동 능력	외국어 활용 능력
		글로벌 에티켓
		뷰티·화장품 분야 전문성
신제품 개발 R&D 역량	전문 분야에 대한 창의적 문제해결 능력	화장품 및 뷰티 연계능력
		창의적 융합 능력
		뷰티 스타일링과 심리분석
전공업무 수행 역량	화장품 및 뷰티 관련 전문 지식의 습득 능력	전공지식 활용 능력
		제품생산 및 제조 능력
		화장품 마케팅
문제해결 및 실무 역량	보통 시민으로서의 인간관계 및 사회봉사 능력	인문적 소양
		소통과 협력 마인드
		사회봉사 인성

2. 전공능력과 전공교과목 연계 정도

구분	교과목명	전공능력											
		글로벌 소양 인식			신제품 개발 R&D 능력			전공업무 수행 능력			문제해결 및 실무 능력		
		외국어능력	에티켓	전문성	연계능력	창의융합	심리분석	전공지식	생산·제조	마케팅	인문소양	소통과협력	사회봉사
2-1	생명공학기초 및 실험			◎		●						○	
	생화학				◎			●				○	
	피부와 화장품		○			●			◎				○
	생명유기화학			○				◎				●	
	미생물학 및 실험					◎			●		○		
	응용메이크업 실습		○			◎	○					●	
2-2	콜로이드 및 계면과학			○		●		◎					
	화장품소재론					◎		●			○		
	아로마테라피				●				◎				○
	화장품마케팅		◎			○				●	○		
	화장품효능분석			○	●			◎					
	네일미용실습			○		●		◎				○	
3-1	화장품제조공정론			○		●			◎				
	기초화장품개발 및 제조실험					◎		●			○		
	화장품개발전략				●				◎				○
	응용미생물학					●			◎		○		
	화장품천연원료학			○	●			◎					
	뷰티헤어스타일링			○		●	○					◎	
3-2	창의적종합설계			○		●		◎					
	고분자화학					◎		●			○		
	화장품공정 계산원리				●				◎				○
	피부생리학					●			◎		○		
	색조화장품개발 및 제조실험			○	◎			●					
	메이크업이미지메이킹				●		○	◎				○	
4-1	물질추출론		○			●			◎				
	기능성화장품학			○	◎			●					○
	화장품책임판매관리론			●		○		◎					○
	글로벌서비스실무 I	●		○	◎				●				
	화장품품질관리			○	◎			●					
	장기현장실습 I			○		◎				●			
계절	장기현장실습 II			○		◎			●				
4-2	생활용품론			●			◎					○	
	화장품 법규			◎					●		○		
	졸업논문작성			○	◎			●			○		
	글로벌서비스실무 II	●				○		◎				○	
	뷰티트렌드세미나	○			●			○			○		
	장기현장실습Ⅲ			○	◎						○	●	

*전공능력 배양과 전공교과목 간 연계 정도 ● :강 ◎ :중 ○ :약

3. 전공능력 배양을 위한 로드맵

피부미용 관리, 에스테틱숍 운영을 위한 로드맵

1학년 전공기초	2학년 전공입문	3학년 전공일반	4학년 전공심화	전공역량
뷰티화장품개론 화학입문	뷰티서비스에티켓	뷰티인상심리학 미용과 영양	전공글로벌실무 뷰티트렌드세미나	글로벌 소양 트렌드 인식
향료학개론 천연화장품비누	응용메이크업실습 헤어미용실습	뷰티스타일링실습 기초화장품개발 네일미용디자인 뷰티일러스트	이미지메이킹 졸업논문작성	신제품 개발 R&D 역량
메이크업실습	생명공학기초실험 생명유기화학 미용생화학	모발과학	헤어컬러링실습 생활용품론	전공 업무 수행 역량
미용학개론 피부미용실습 공중보건학 기초헤어컷	응용피부미용실습 아로마테라피	네일미용실습 피부과학	화장품제조판매 뷰티경영마케팅	문제해결 및 실무역량

연구, 품질관리 및 제조 분야 취업을 위한 로드맵

1학년 전공기초	2학년 전공입문	3학년 전공일반	4학년 전공심화	전공역량
뷰티화장품개론 화학입문	뷰티서비스에티켓	뷰티인상심리학 미용과 영양	전공글로벌실무 뷰티트렌드세미나	글로벌 소양 트렌드 인식
향료학개론 천연화장품비누	응용메이크업실습 화장품소재론	기초화장품개발 화장품공정계산 창의적종합설계 색조화장품개발	졸업논문작성	신제품 개발 R&D 역량
메이크업실습	생명공학기초실험 생명유기화학 콜로이드계면화학 미용생화학	모발과학 화장품제조공정론 화장품천연원료학	기능성화장품학 화장품품질관리 생활용품론	전공 업무 수행 역량
미용학개론 피부미용실습 공중보건학 기초헤어컷	아로마테라피	피부과학	화장품제조판매 화장품법규	문제해결 및 실무역량

교수법

교수법	과목명
토론법	화장품제조공정론, 응용미생물학, 글로벌서비스실무 I, 글로벌서비스실무 II
창의적 신교수법	화장품공정계산원리, 졸업논문작성, 기능성화장품 화장품제조판매관리 실무,
TBL(팀기반학습법)	색조화장품개발 및 제조실험
기 타	화장품개발전략, 창의적종합 설계, 졸업논문작성 (융복합형 뷰티실습과 빅데이터 분석 등을 반영한 창의적 신개발 제품의 설계 및 졸업논문 작성을 운영하고자 함)

교 양 과 정

뷰티화장품학과

학 기		1 학 기			2 학 기		
학년	이수 구분	교과목 번 호	교과목명	학점	교과목 번 호	교과목명	학점
2	교양 필수				001032	직업진로와 창의적 미래설계	2-2-0
		소계	과목		소계	1과목	2-2-0
	교양 선택		교양선택 중 택1	2-2-0		교양선택 중 택1	2-2-0
			교양선택 중 택1	2-2-0			
		소계	2과목	4-4-0	소계	1과목	4-4-0
3	교양 선택						
		소계	과목		소계	과목	
4	교양 선택					교양선택 중 택1	2-2-0
		소계	1과목	2-2-0	소계	1과목	2-2-0
합계			2과목	4-4-0		3과목	6-6-0

전 공 과 정

뷰티화장품학과

목표 취업 현장					화장품의 제조 및 생산관리, 연구원, 품질관리, 화장품 제조 판매관리, 뷰티관련의 피부미용 교육강사, 피부관리숍 운영 등				
구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수			
						학점	이론	실습	
전공 심화 (제3 군)	1	전선	BM2001		생명공학기초 및 실험 (Basic Biotechnology & Lab)	3	2	2	
			BM2002		생화학 (Biochemistry)	2	2	0	
			BM2003		피부와 화장품 (Skin and Cosmetics)	3	3	0	
			BM2004		생명유기화학 (Bioorganic Chemistry)	3	3	0	
			BM2005		미생물학 및 실험 (Microbiology & Lab)	2	1	2	
			BM2006		응용메이크업실습 (Applied Makeup Practice)	2	1	2	
			BM2013		화장품제조공정론 (Manufacturing Process of Cosmetics)	3	3	0	
			BM2014		기초화장품개발 및 제조실험 (Basic Cosmetics Development & Lab)	3	2	2	
			BM2015		화장품개발전략 (Strategy of Cosmetic Development)	2	2	0	
			BM2016		응용미생물학 (Applied Microbiology)	3	3	0	
			BM2017		화장품천연원료학 (Natural Cosmetic Raw Material)	3	3	0	
			BM2038		뷰티헤어스타일링 (Beauty Hair Styling)	2	0	4	
	2	전선	BM2007		콜로이드 및 계면과학 (Colloid and Surface Science)	2	2	0	
			BM2008		화장품소재론 (Cosmetic Materials)	3	3	0	
			BM2009		아로마테라피 (Aromatherapy)	2	2	0	
			BM2010		화장품마케팅 (Cosmetics Marketing)	3	3	0	
			BM2011		화장품 효능 분석 (Analysis of Cosmetic Efficacy)	2	2	0	
			BM2012		네일미용실습 (Nail Care Practice)	2	0	4	
			BM2019		창의적종합설계 (Capstone Design)	2	2	0	
			BM2020		고분자화학 (Polymer Chemistry)	2	2	0	
			BM2021		화장품공정 계산원리 (Basic Principles and Caculations in Cosmetic Process)	3	3	0	
			BM2022		피부생리학 (Physiology of Skin)	3	3	0	
			BM2023		색조화장품개발 및 제조실험 (Color Cosmetics Development & Lab)	3	2	2	
			BM2039		메이크업이미지메이킹 (Makeup Image Making)	2	1	2	
계				12개 교과		31	26	10	

구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
전공 실무 (제4 군)	1	전선	BM2025		물질추출론 (Material Extraction)	3	3	0
			BM2026		기능성화장품학 (Functional Cosmetics)	3	3	0
			BM2040		화장품 책임판매관리론 (Responsible Cosmetic-Sales Management)	3	3	0
			BM2028		글로벌서비스실무 I (Global Service Practice I)	3	3	0
			BM2029		화장품품질관리 (Cosmetics Quality Control)	3	3	0
			BM2035		장기현장실습 I (Industry Professional Practice I)	18	0	36
	계절	전선	BM2036		장기현장실습Ⅱ(Industry Professional Practice Ⅱ)	6	0	12
	2	전선	BM2030		생활용품론 (Daily Commodities)	2	2	0
			BM2031		화장품 법규 (Cosmetic Regulations)	2	2	0
			BM2032		졸업논문작성 (Thesis Writing)	3	3	0
			BM2033		글로벌서비스실무Ⅱ (Global Service Practice Ⅱ)	3	3	0
			BM2034		뷰티트렌드세미나 (Beauty Trend Seminar)	2	2	0
			BM2037		장기현장실습Ⅲ (Industry Professional Practice Ⅲ)	18	0	36
계					13개 교과	27	27	0
합계					37개 교과	87	77	20

[U1-CS]직무역량기반 교과 : U1-CS에 "O" 표기, 창업교과목 : [▲] 표기

신구대비표

뷰티화장품학과

2021 도				2022 도				비고 (신설) (동일) (삭제)
학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	
		해당 없음				해당 없음		

개설교과 설명

교과목명	교과목설명
(국문) 생명공학기초 및 실험 (영문) Basic Biotechnology & Lab	생명공학의 기초라 할 수 있는 물질 및 생물체의 물리,화학적 특성을 이해하고 이를 실험을 통하여 분석, 측정하여 생명공학 관련에 대한 원리적 이해의 폭을 넓힌다.
(국문) 생화학 (영문) Biochemistry	생명체를 구성하는 물질의 화학구조, 기능, 대사 메카니즘 등을 피부미용 및 화장품학적 관점에서 이해하고 이와 관련하여 분자수준에 근거한 세포 구성 물질의 구조와 기능 등을 학습한다.
(국문) 피부와 화장품 (영문) Skin & Cosmetics	피부의 구조와 이들의 특징 그리고 각 조직 특유의 기능, 세포, 물질이동, 흡수 등의 여러 원리를 파악하고 피부의 생리적인 활동 및 화장품의 작용 메카니즘 등을 이해하도록 한다.
(국문) 생명유기화학 (영문) Bioorganic Chemistry	지방족 화합물 및 방향족 화합물 등의 구조, 합성 등에 대하여 학습하고 이를 토대로 단백질, 효소, 핵산, 탄수화물, 지질 등 생물고분자들의 화학적인 구조, 성질, 생리활성, 단백질 및 핵산, 효소와 금속이온 등의 촉매작용 및 작용 기작 등에 대하여 강의한다.
(국문) 미생물학 및 실험 (영문) Microbiology & Lab	미생물에 대한 구조와 기능, 대사과정, 생장조건 및 영양 등과 관련한 기초지식을 배우고 이들 미생물의 배양법, 분리, 염색, 동정 등에 관한 내용을 실험을 통하여 익힌다.
(국문) 응용메이크업 및 실습 (영문) Advanced Professional Makeup & Lab	메이크업 및 실습에서 익힌 기초적 내용을 바탕으로 광고(CF), 사진, 웨딩, 패션 등의 다양한 분야에 한 층 전문적이고 체계적인 내용을 익힘으로써 실제 현장에 능동적으로 응용 가능한 메이크업 테크닉을 익히도록 한다.
(국문) 콜로이드 및 계면과학 (영문) Colloid and Surface Science	화장품 및 의약, 유지 등을 제조하는데 필요한 학문으로서 콜로이드, 유화, 가용화, 보습, 분산 등과 같은 학술적인 내용을 교육함으로써 화장품을 이해하는데 기본지식을 습득시키고자 한다.
(국문) 화장품소재론 (영문) Cosmetic Materials	화장품 소재의 종류, 분류 그리고 이들 소재의 특성 및 응용 방법에 관한 기본 지식을 이해하고 이들 화장품 소재의 취급, 가공 및 저장, 물리적 특성의 측정 등에 관한 전반적인 기술에 대한 내용을 강의 한다.

교과목명	교과목설명
(국문) 아로마테라피 (영문) Aromatherapy	식물성 정유(에센셜 오일)에 대한 과학적 지식을 바탕으로 이를 활용한 피부 관리와 더 나아가서는 기존의 약리학적 치료 요소에 이들 에센셜 오일의 대체의학적 적용 원리 등을 학습한다.
(국문) 화장품마케팅 (영문) Cosmetics Marketing	화장품 제조업체로부터 생산된 화장품이 소비자에게 전달되어 사용하게 되는 과정에서 접하게 되는 다양한 유통과정에 대한 이해와 광고, 영업, 판매촉진 및 홍보 전략 등의 기초 지식을 습득케 함으로써 향후 현장에서 활용할 수 있도록 한다.
(국문) 화장품 효능분석 (영문) Cosmetic Efficacy Analysis	화장품의 성분 및 미백, 보습, 유수분의 변화와 같은 효능을 분석하는 일반적인 원리와 다양한 분석기기에 대한 활용법 등을 익힘으로써 실제 현장에서 다룰 수 있도록 한다.
(국문) 네일미용실습 (영문) Nail Care Practice	네일 미용과 관련된 기초 원리와 다양한 기법을 활용한 네일 미용의 원리를 학습하고, 이를 실제 현장에서 적용할 수 있도록 실습함으로써 네일 미용의 실무를 익히도록 한다.
(국문) 화장품제조과정론 (영문) Manufacturing Process of Cosmetics	기초, 색조, 모발 화장품 등의 생산을 위한 다양한 종류의 제조공정과 각 공정의 특성 및 메카니즘을 이해하게 함으로써 이들 화장품의 연구 개발은 물론, 제조 및 생산관리 등에 적용 가능하도록 한다.
(국문) 기초화장품개발 및 제조실험 (영문) Basic Cosmetics & Lab	피부의 손질을 목적으로 하는 크림류, 유액, 화장수, 팩 등의 기초화장품에 관한 제조 원리를 이해하고, 실험을 통하여 실제 이들을 제조함으로써 그 제조과정을 익히도록 한다.
(국문) 화장품개발전략 (영문) Strategy of Cosmetic Development	화장품의 신제품 개발을 위해 필요한 필수적으로 수반되는 기술적 요소와 관련된 특허 등의 지식재산권에 대한 다양한 정보의 분석과 이해 등에 대한 내용을 학습함으로써 실제 현장에서 신제품 개발에 응용할 수 있도록 한다.
(국문) 응용미생물학 (영문) Advanced Microbiology	미생물에 관한 기본적인 지식이 실제 산업체에서 어떻게 응용되고 있는지 습득함으로써 실무해결 능력을 배양한다.

교과목명	교과목설명
(국문) 화장품 천연원료학 (영문) Cosmetic Raw Materials	화장품의 천연원료물질을 중심으로 이들 물질의 종류와 제반 성질 및 그 용도 등에 대하여 이해하며, 기능성 원료 등 신제품에의 응용이 확대되고 있는 해양물질과 기능성화장품 및 피부미용 산업 전반에 걸친 다양한 원료들에 관한 지식을 습득하도록 한다.
(국문) 뷰티헤어스타일링 (영문) Beauty Hair Styling	패션과 뷰티를 융합한 뷰티스타일링의 기본 개념과 헤어 스타일링의 변천, 퍼스널 컬러의 이해를 통하여 헤어스타일링에 바탕을 둔 이미지 형성과 문화 트렌드에 따른 뷰티 스타일링, 웨딩 뷰티 스타일링등을 실습을 통하여 익히도록 한다.
(국문) 창의적종합설계 (영문) Capston Design	실제 화장품 회사에서 신제품을 개발하는 전체 과정인 화장품 및 소비자 의 인식에 대한 조사 및 분석, 신제품의 기획, 연구개발, 제조 및 생산에 이르는 다양한 과정을 학생들이 직접 참여하여 신제품 개발을 진행한다.
(국문) 고분자화학 (영문) Polymer Chemistry	고분자에 대한 전반적인 이해와 고분자 물질의 합성 기구와 합성 방법, 분석 방법 및 구조에 대해 검토하고 이의 산업적인 응용에 대한 내용을 강의한다.
(국문) 화장품공정계산원리 (영문) Principles and Calculations in Cosmetic Process	화장품 공정에 관계되는 단위환산, 물질수지, 에너지 수지 등에 관한 계산식을 세우고 해결하는 능력을 배양한다.
(국문) 피부생리학 (영문) Skin Physiology	피부의 구조와 특징을 이해하고, 피부 부속기관의 종류 및 각 기관의 기능, 세포, 물질이동, 흡수 등의 여러 원리를 파악하고 피부의 생리학적 기능에 영향을 미치는 인자를 학습하며, 피부 질환 등에 대하여 이해함으로써 최적화 된 피부의 기능을 유지하기 위한 다양한 이론적 원리 등을 익히도록 한다.
(국문) 색조화장품개발 및 제조실험 (영문) Color Cosmetics Development & Lab	메이크업 베이스 및 파우데이션 등의 베이스 메이크업 제품과 립스틱, 마스카라, 아이섀도우, 네일에나멜 등의 포인트 메이크업 제품을 포함하는 다양한 유형의 색조화장품에 관한 제조 원리를 이해하고, 실험을 통하여 이들의 제조과정을 익히도록 한다.
(국문) 메이크업이미지메이킹 (영문) Makeup Image Making	자신의 이미지를 상대방 또는 일반인에게 각인시키는 일이라고 정의된 이미지메이킹은 인간관계에서 본인의 첫인상을 관리하는 방법으로 매우 중요한 바, 메이크업을 통한 다양한 이미지메이킹 관련 이론 등을 학습함으로써 이를 실제 현장에서 반영하여 응용할 수 있도록 한다.

교과목명	교과목설명
(국문) 물질추출론 (영문) Material Extraction	동식물 및 미생물 발효를 통한 다양하고 복잡한 혼합물로부터 우리가 이용 가능한 특정 물질만을 추출 또는 분리 정제하는 원리를 익힘으로써 이들 소재의 기능을 극대화 하여 화장품 원료로 활용할 수 있도록 하는 화학공학적 원리를 익힌다.
(국문) 기능성화장품학 (영문) Functional Cosmetics	피부구조 및 피부노화 이론을 토대로 주름개선, 미백, 자외선차단 목적과, 여드름 및 아토피 완화 등에 사용되는 기능성 화장품의 원료 및 안전성, 유효성 평가에 대한 전문지식을 습득한다.
(국문) 화장품책임판매관리론 (영문) Responsible Cosmetic-Sales Management	화장품책임판매관리업무에 있어서 접하게 되는 화장품의 제조, 생산, 판매, 유통 관련의 다양한 실무 이론을 익히고 또한 실제 현장에서 활용할 수 있는 서류 작성 등의 실습을 수행한다.
(국문) 글로벌서비스실무 I,II (영문) Global Service Practice I, II	화장품과 관련된 해외 정보의 습득은 물론, 피부미용 관리 등의 실제 업무에서 접하게 되는 영어 표현의 이해와 화장품 수출입 등 무역 관련 문서의 해독, 작성을 위해 필요한 영어를 실무적으로 익히게 하여 글로벌 전문성을 향상시키고자 한다.
(국문) 화장품품질관리 (영문) Cosmetic Quality Control	좋은 품질의 화장품을 경제적으로 생산하기 위한 기술과 관리체계를 공부함으로써, 화장품의 제조공정 및 품질검사 등을 효율적으로 수행할 수 있도록 하며, 아울러 이를 바탕으로 실제 현장에서 안전하고 안정된 제품을 생산할 수 있는 능력을 배양시킨다.
(국문) 생활용품론 (영문) Daily Commodities	화장품 이외의 우리 생활에 인체와 밀접한 관련을 가진 비누, 샴푸류, 치약, 세제, 화장지, 생리용품 등의 제조와 관련된 학문적 원리 등을 익히도록 한다.
(국문) 화장품법규 (영문) Cosmetic Regulations	화장품과 관련된 내용을 법률적으로 정하고 있는 화장품법, 화장품시행규칙, 화장품시행령 등을 학습함으로써 화장품의 제조 및 생산, 판매관리 등에 이르는 전 분야에 걸친 내용을 실제 현장에서 법 테두리 내에서 운영할 수 있도록 하는 역량을 배양한다.

교과목명	교과목설명
(국문) 졸업논문작성 (영문) Bachelor's Thesis Writing	전학년 과정을 거쳐 배우고 익힌 내용을 토대로 화장품과 관련된 연구 또는 신제품 개발 테마를 선정하여 이를 실험적 또는 설문 조사 및 문헌적 고찰 등을 통하여 논문을 작성하도록 한다.
(국문) 뷰티트렌드 세미나 (영문) Seminar on Beauty Trend	뷰티 관련의 토픽, 최신 기술 및 시장 동향 등을 조사, 분석하여 세미나를 통하여 발표하게 함으로써 향후, 뷰티 관련 실무분야에서 활용할 수 있는 글로벌 역량을 배양한다.
(국문) 장기현장실습 I, II, III (영문) Long-term Field Practice I, II, III	교내에서 이론적으로 배운 전공 지식을 실제 산업체 현장에서 체험적으로 경험함으로써 실무해결 능력을 배양한다.

산업체 연계 교과 운영 현황

뷰티화장품학과

■ 목표 취업 달성을 위한 기본이수교과목

산업체 요구 사항	목표 취업 달성을 위한 기본이수교과목
화장품 및 뷰티 분야 중 화장품 분야로의 진출을 위한 학생들의 교과과정 개편 요구와 실제 화장품 현장에서의 화장품 개발을 위한 다양한 교과 개편 및 전문성을 향상을 위한 전략적 접근을 요구하고 있음	화장품 개발전략, 화장품 효능분석, 아로마테라피, 모발과학, 창의적 종합설계, 화장품법규 등 화장품 관련 교과목의 반영이 절실히 요구되는 상황임
4차 산업혁명 관련 교과목	화장품 개발전략 창의적종합 설계 졸업논문작성

■ 협약체결 업체 및 기관

소 속	직 위	성 명
다움코스텍(주)	대표이사	장 태 현
(주)이노스킨	대표이사	김 관 철
클리메(주)	대표이사	조 선 희
글레르(주)	대표이사	이 하 정

예체능계열

■ 스포츠학부

스포츠학부 교육이념 체계

인재상	건강한 정신과 육체에 책임감과 뚜렷한 교육관 및 가치관을 갖춘 생활(전문) 스포츠지도사, 검도 우수선수, 사범 및 국제심판 육성

교육목적	스포츠학부는 전문 스포츠지도사를 양성하여 각 스포츠분야에 맞는 전문성과 새로운 시대적 변화에 맞는 스포츠 종목 개발 그리고 건전한 직업의식을 갖추 수 있는 체육전공과 전문 검도인 및 전문 검도사범, 검도 국제심판 등을 양성할 수 있는 교과과정을 갖춘 지도자 양성의 요람이 되도록 한다.

교육목표	대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성
	전문성	○	○	●	○
	지도력	●	○	○	○
	실기능력	○	○	●	○
	지도 프로그램	○	●	○	○
	(해당 교육목표별 강●, 중○, 약○으로 표시)				

목표취업	- 전국 각 시/군 생활체육협회 - 스포츠 산업 현장 - 경찰 공무원 - 전국 각 도/시 검도 실업팀

전공능력 및 교과목연계

1. 전공능력 정의

학부/ 학과명	핵심가치 (인재상)	전공역량	정의	하위역량
스포츠 학부	전문성	전문성 역량	스포츠지도사 및 검도 사범 및 국제심판 등 전문이론과 실기능력 강화	- 리더십 - 사명감 - 복지관
	지도력	지도력 역량	전문 체육인 양성에 필 요한 지도능력 강화	- 전인교육 - 의사전달법
	실기능력	실기능력 역량	종목별 지도 실기 능력 강화	- 책임감 - 실기시범능력 - 안전교육
	지도 프로그램	지도 프로그램 역량	창의적인 교육프로그램 개발 능력	- 교육과정 설계 - 지도단계 기록 및 설계 - 교수법 개발

2. 전공능력과 전공교과목 연계 정도

2-1. 전공역량과 전공 공통 교과목 연계 현황 분석

구분	교과목명	전공역량										
		전문성			지도력		실기능력			프로그램		
		리더십	사명감	복지관	전인교육	전달력	책임감	시범력	안전교육	교육과정	지도단계	교수법
1-1	전공실기 1	○	○		○		○	●	○		○	○
	수상스포츠 1							●	○			
	육상 1	○			○			●	○			
	수영지도법 1			○		○	○	●	○			○
	그라운드골프 1			○	○			●	○			
	검도 초급 1	○			○			●		○	○	
	등산 및 야영 1	○			○				●			
	테니스지도법 1	○				○		●				○
	생활체육개론				●	○				○	○	○
1-2	운동생리학			●						○	○	○
	전공실기 2	○	○		○		○	●	○		○	○
	육상 2	○			○			●	○			
	등산 및 야영 2	○			○				●			
	스키와 보드지도법 1					○		●	○			○
	검도 초급 2	○			○			●		○	○	
	그라운드골프 2			○	○			●				
	수영지도법 2			○			○	●	○			
	테니스지도법 2	○						●				
2-1	운동심리학			○	○	●				○		○
	전공실기 3	○	○		○		○	●	○		○	○
	수상스포츠 2							●	○			
	한국체육사		○		●					○		○
	풋살 1	○				○	○	●				
	수영지도법 3						○	●	○			
2-2	전공실기 4	○	○		○		○	●	○		○	○
	풋살 2	○				○	○	●				
	수영지도법 4			○			○	●	○			
	스키와 보드지도법 2							●				
	스포츠윤리					○				○		●
3-1	트레이닝방법론	○					○	●		○	○	
	전공실기 5	○			○			●	○			
	수상스포츠 3							●				
3-2	특수체육		○				○		●			
	전공실기 6	○			○			●	○			
	건강 및 운동처방		○				○		●	○		
4-1	전공실기 7	○			○			●	○			
	체육측정평가및연구법					○	●					
	장기현장실습 1						●					
계절	장기현장실습 2							●				
4-2	스포츠교육학					●				○		
	전공실기 8	○			○		●		○			
	스포츠미디어		○	●		○				○		

2-2. 전공역량과 전공 체육전공 교과목 연계 현황 분석

구분	교과목명	전공역량										
		전문성			지도력		실기능력			프로그램		
		리더십	사명감	복지관	전인교육	전달력	책임감	시범력	안전교육	교육과정	지도단계	교수법
2-1	운동해부학									●	○	○
	체육교과 교육론									●	○	○
	태권도 1	○			○			●	○			
	탁구 지도법 1	○			○			●	○			
	스포츠마사지 및 테이핑		○			○		○	●			
	구기스포츠	○			○			●	○			
2-2	체육교과교재 연구 및 지도법			○						●		○
	볼링 지도법	○				○	○	●				
	태권도 2	○			○			●	○			
	여가 및 레크레이션론			●		○		○				
	탁구 지도법 2	○			○			●	○			
3-1	뉴스포츠지도법 1	○				○	○	●				
	체육교과 논리 및 논술			○	●							○
	스포츠사회학			○	●							○
	음악줄넘기 1	○			○			●	○			
3-2	스포츠영어			●							○	○
	체육교과교육과정			○						●		○
	음악줄넘기 2	○			○			●	○			
	뉴스포츠지도법 2	○				○	○	●				
4-1	골프코스 공략법 및 실습 1			○	○			●				
	유아체육론							●				
4-2	골프코스 공략법 및 실습 2			○	○			●				
	스포츠마케팅			○		●						○

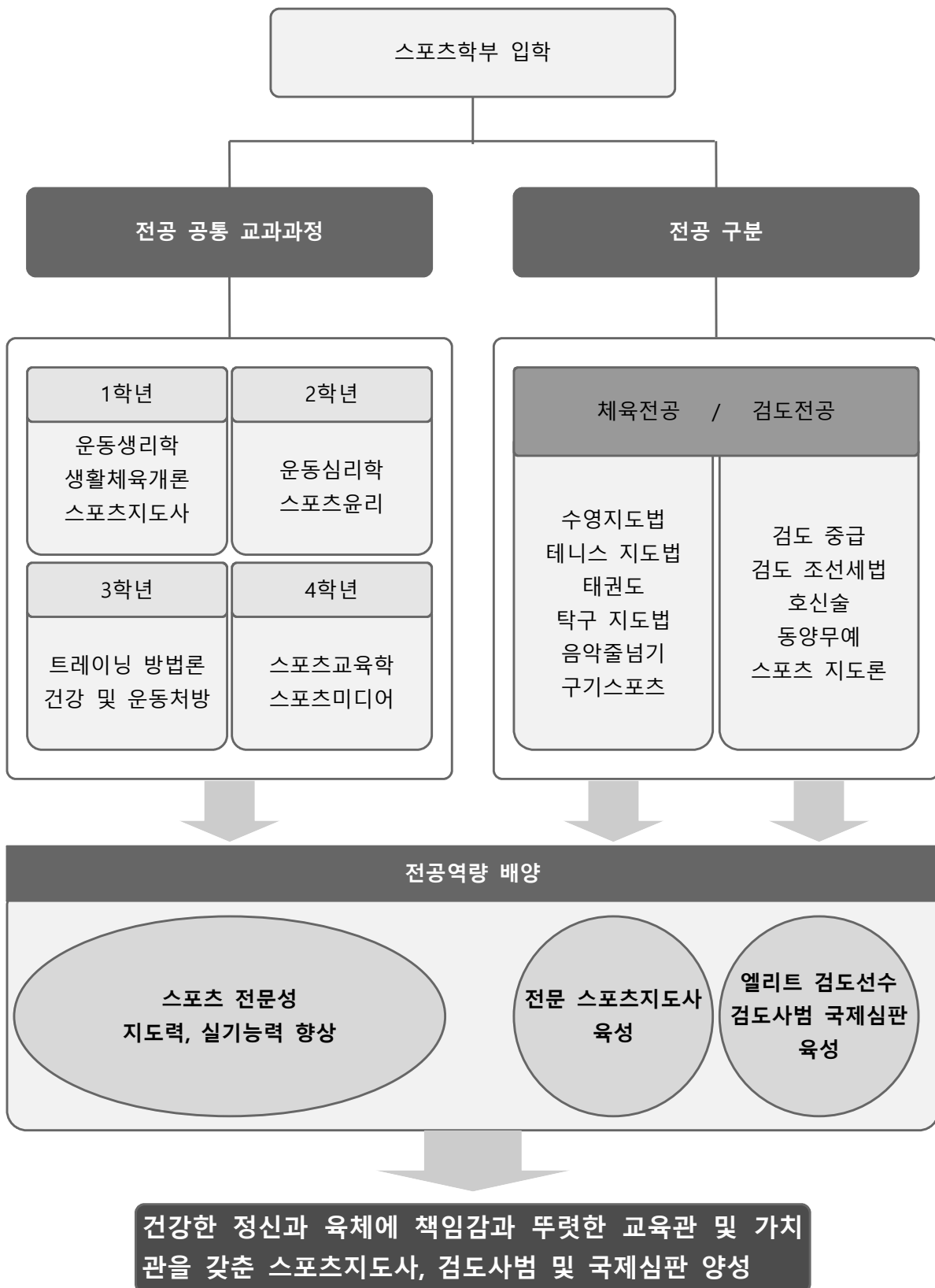
*전공능력 배양과 전공교과목 간 연계 정도 ● :강 ○ :중 ○ :약

2-3. 전공역량과 전공 검도 전공 교과목 연계 현황 분석

구분	교과목명	전공역량										
		전문성			지도력		실기능력			프로그램		
		리더십	사명감	복지관	전인교육	전달력	책임감	시범력	안전교육	교육과정	지도단계	교수법
2-1	검도경기의 이해 및 기본 기술 1		◎					●				
	검도 중급 1		◎		●					◎		
	호신술 1							●				
	맨손체조 지도법		◎						●	◎		
	검도 조선세법1		◎			◎		◎		●		
2-2	검도경기의 이해 및 기본 기술 2		◎							●		
	검도 중급 2		◎		●			◎			◎	
	호신술 2							●	◎			
	검도 조선세법2		◎			◎		◎		●		
3-1	동양무예1							●			◎	
	검도 조선세법3		◎			◎		◎		●		
	검도 상급1		◎		●			◎			◎	
	체력육성 1		◎		●			◎			◎	
3-2	검도 상급2		◎		●			◎			◎	
	동양무예 2							●			◎	
	검도 조선세법 4		◎			◎		◎		●		
	체력육성 2			◎	●		◎		◎		◎	◎
4-1	검도경기 분석		◎			◎		◎		●		
	검도 경기규칙 및 심판법 1							●			◎	
4-2	검도경기규칙 및 심판법 2							●			◎	
	스포츠지도론					●			◎	◎		◎

*전공능력 배양과 전공교과목 간 연계 정도 ● :강 ◎ :중 ○ :약

3. 전공능력 배양을 위한 로드맵



교수법

교수법	교과목 명
토론법	
팀티칭	전공실기 1, 2, 3, 4
세미나	
창의적 교수법 (TBL, 액션러닝, 토론법, 플립드러닝, 캡스톤디자인)	
프로젝트법	
PBL	여가 및 레크리에이션, 스포츠윤리, 트레이닝방법론, 유아체육론
DBL	
하브루타	
토의식(버즈그룹)	
기타 교수법	전공실기 5, 6

교 양 과 정

스포츠학부

학 기		1 학 기			2 학 기		
학년	이수 구분	교과목 번 호	교과목명	학점	교과목 번 호	교과목명	학점
1	교양 필수		U1 Boosting	2-2-0		U1 인성	1-1-0
			사회봉사	1-1-0		의사소통능력	2-2-0
						컴퓨팅 사고와 코딩원리	3-3-0
		소계	2과목	3-3-0	소계	3과목	6-6-0
	교양 선택		교양선택 중 택1	2-2-0			
		소계	1과목	2-2-0	소계		
2	교양 필수					직업진로와 창의적 미래 설계	2-2-0
		소계	0과목	0	소계	1과목	2-2-0
	교양 선택		교양선택 중 택1	2-2-0		교양선택 중 택1	2-2-0
			교양선택 중 택1	2-2-0			
		소계	2과목	4-4-0	소계	1과목	2-2-0
3	교양 선택		교양선택 중 택1	2-2-0		교양선택 중 택1	2-2-0
		소계	1과목	2-2-0	소계	1과목	2-2-0
4	교양 선택		교양선택 중 택1	2-2-0			
		소계	1과목	2-2-0	소계	0과목	0
합계			7과목	13-13-0		6과목	12-12-0

전 공 과 정

스포츠학부 공통교과

목표 취업 현장				스포츠지도자, 체력관리사, 스포츠경영관리사, 운동처방사 등						
구분	학 기	이수 구분	교과목 번 호	전 공 역 량	U1 - CS	교과목(영문)명	시수			
							학점	이론	실 습	담당교수
제1군 (계열 기초)	1	전선	HA2080			전공실기 1 (Required Major Specialities 1)	2	1	2	서충진
			HA2100			생활체육론 (Introduction to physical education)	3	3	0	서충진
			HA2004			육상 1 (Track & field 1)	1	0	2	이명량
			HA2094			배드민턴지도법 1(Badminton 1)	2	1	2	정희석
			HA2082			테니스지도법 1 (Tennis 1)	2	1	2	이창민
			HA2054			그라운드골프 1 (Ground Golf 1)	2	1	2	이종근
			HA2083			등산 및 야영 1 (Hiking and camping 1)	2	1	2	이종근
	2	전필	HA1009			수상스포츠 1 (Aquatic sports 1)	1	0	2	서충진
		전선	HA1006			운동생리학 (Exercise physiology)	3	3	0	서충진
			HA2084			전공실기 2 (Required Major Specialities 2)	2	1	2	서충진
			HA2012			육상 2 (Track & field 2)	1	0	2	이명량
			HA2097			스키와 보드 (Ski and board 1)	1	0	2	정희석
			HA2092			배드민턴지도법2 (Badminton 2)	2	1	2	정희석
			HA2085			테니스지도법 2 (Tennis 2)	2	1	2	이창민
			HA2055			그라운드골프 2 (Ground Golf 1)	2	1	2	이종근
			HA2057			등산 및 야영 2 (Hiking and camping 1)	2	1	2	이종근
		계					17개 교과	30	16	28
제2군 (전공 입문)	1	전필	HA1007			운동심리학 (Sports Psychology)	2	2	0	이정진
		전선	HA2087			풋살 1 (Futsal 1)	1	0	2	최영진
			HA2094			전공실기3 (Required Major Specialities 3)	2	1	2	이종근
			HA2096			당구지도법 1 (Billiards 1)	2	1	2	이종근
			HA2101			수상스포츠 2 (Aquatic sports 2)	1	0	2	정희석
			HA2060			한국체육사(History of Korean Physical Education)	2	2	0	이정진
	2	전선	HA2088			풋살 2 (Futsal 2)	1	0	2	최영진
			HA2089			전공실기4 (Required Major Specialities 4)	2	1	2	이종근
			HA2094			당구지도법 2 ((Billiards 2)	2	1	2	이종근
			HA2103			스키와 보드(Ski and board 2)	1	0	2	서충진
			HA2064			스포츠윤리 (Sports ethics)	3	3	0	김민환
계					11개 교과	19	11	16		

구분	학 기	이수 구분	교과목 번 호	전 공 역 량	U1 - CS	교과목(영문)명	시수				
							학점	이론	실 습	담당교수	
제3군 (전공 일반)	1	전선	HA2027			트레이닝방법론 (Training methodology)	3	3	0	이창민	
			HA2091			전공실기 5 (Required Major Specialities 5)	2	1	2	정희석	
			HA2104			수상스포츠 3 (Aquatic sports 3)	1	0	2	정희석	
			HA2098			국기체육 1 (National sports 1)	1	0	2	이정진	
	2	전선	HA2079			특수체육 (Special physical education)	2	2	0	이광진	
			HA2092			전공실기 6 (Required Major Specialities 6)	2	1	2	정희석	
			HA2066			건강 및 운동처방 (Health & Exercise prescription)	2	2	0	이광진	
			HA2096			국기체육 2 (National sports 2)	1	0	2	이정진	
계						8개 교과	14	9	10		
제4군 (전공 심화)	1	전선	HA2044			장기현장실습 1 (long-term field study 1)	18	0	36		
			HA2093			전공실기 7 (Required Major Specialities 7)	2	1	2	김민환	
			HA2068			체육측정평가 및 연구법 (Measurement & Evaluation research methods in physical education)	3	3	0	최영진	
	2	계절	전선	HA2045			장기현장실습 2 (long-term field study 2)	6	0	12	
		전필	전선	HA1005			스포츠교육학 (Sport pedagogics)	3	3	0	이정진
				HA2090			스포츠미디어 (Sports media)	2	2	0	최영진
				HA2094			전공실기 8 (Required Major Specialities 8)	2	1	2	김민환
				HA2046			장기현장실습 3 (long-term field study 3)	18	0	36	
계						8개 교과	12	10	4		
합계						40개 교과	75	46	58		

체육 전공

목표 취업 현장

체육관련 지도 및 경영

구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	전공 역량	U1- CS	교과목(영문)명	시수			
							학점	이론	실 습	담당교수
제2군 (전공 입문)	1	전필	H11014			운동해부학 (Anatomy of Movement)	2	2	0	서충진
		전선	H12336			체육교과 교육론 (The physical education positions concerning training up to)	2	2	0	김민환
			H12392			탁구 지도법 1 (Table tennis instruction 1)	2	1	2	정희석
			H12397			응급처치 및 테이핑(First aid & Tapping)	2	1	2	이광진
			H12391			구기스포츠 (Ball sports)	1	0	2	이광진
	2	전선	H12343			체육교과교재 연구 및 지도법 (Sports teaching materials and methods)	2	2	0	김민환
			H12394			탁구 지도법 2 (Table tennis instruction 2)	2	1	2	정희석
			H12382			여가 및 레크레이션론 (Leisur & Recreation)	3	3	0	정희석
H12395					볼링 지도법(Bowling instruction)	2	1	2	서충진	
계						12개 교과	18	13	10	
제3군 (전공 일반)	1	전필	H11015			뉴스포츠지도법 1 (New for sports instructor 1)	2	1	2	심경은
		전선	H12347			체육교과 논리 및 논술 (Physical education as a subject logic and an essay)	2	2	0	김민환
			H12384			음악줄넘기 1 (Music jump rope 2)	1	0	2	이명량
			H12387			스포츠사회학 (sociology of sports)	3	3	0	이종근
	2	전필	H11016			뉴스포츠지도법 2 (New for sports instructor 2)	2	2	0	심경은
		전선	H12352			체육교과교육과정 (Physical education curriculum)	2	2	0	김민환
			H12385			음악줄넘기 2 (Music jump rope 2)	1	0	2	이명량
			H12396			스포츠지도사 (Sports advisor)	3	3	0	정희석
H12350				스포츠영어 (Sports English)	2	2	0	서충진		
계						8개 교과	18	15	6	
제4군 (전공 심화)	1	전선	H12351			골프코스 공략법 및 실습 1 (Method of advancing into the golf course 1)	2	1	2	심경은
			H12386			유아체육론 (Child of Physical Education)	2	2	0	정희석
	2	전선	H12355			스포츠마케팅 (Sports marketing)	3	3	0	이종근
			H12354			골프코스 공략법 및 실습 2 (Method of advancing into the golf course 2)	2	1	2	심경은
계						4개 교과	9	7	4	
합계						22개 교과	45	35	20	

검도전공

목표 취업 현장

검도 우수선수, 사범 및 국제심판원 육성

구분	학 기	이수 구분	교과목 번 호	전공 역량	U1- CS	교과목(영문)명	시수			
							학점	이론	실습	담당교수
제2군 (전공 입문)	1	전필	HB1001			검도경기의 이해 및 기본기술 1 (Understanding and Basic Skills of Kumdo Competition 1)	2	1	2	장태문
			HB2001			검도 중급 1 (Intermediate Kumdo 1)	1	0	2	장태문
		전선	HB2019			호신술 1 (self-defense martial art 1)	1	0	2	장태문
			HB2003			검도 조선세법 1 (KumdoChosunsebup 1)	1	0	2	이윤영
			HB2020			맨손체조 지도법 (free gymnastics)	2	2	0	정희석
	2	전필	HB1002			검도경기의 이해 및 기본기술 2 (Understanding and Basic Skills of Kumdo Competition 2)	2	1	2	장태문
			HB2004			검도 중급 2 (Intermediate Kumdo 2)	1	0	2	장태문
		전선	HB2021			호신술 2 (self-defense martial art 2)	1	0	2	장태문
			HB2006			검도 조선세법 2 (Kumdo Chosunsebup 2)	1	0	2	이윤영
	계						9개 교과	12	4	16
제3군 (전공 일반)	1	전선	HB2008			동양무예 1 (Oriental martial arts 1)	1	0	2	이상문
			HB2009			검도 조선세법 3 (Kumdo Chosunsebup 3)	1	0	2	이윤영
			HB2010			검도 상급 1(Advanced Kumdo 1)	1	0	2	이상문
			HB2022			체력육성 1 (physical fitness 1)	2	1	2	장태문
	2	전선	HB2020			검도 상급 2 (Advanced Kumdo 2)	1	0	2	이상문
			HB2012			동양무예 2 (Oriental martial arts 2)	1	0	2	이상문
			HB2013			검도 조선세법 4 (Kumdo Chosunsebup 4)	1	0	2	이윤영
			HB2023			체력육성 2(physical fitness 2)	2	1	2	장태문
			계						8개 교과	10
제4군 (전공 심화)	1	전필	HB2024			검도경기분석 (Kumdo analysis)	2	2	0	강태원
		전선	HB2025			검도경기규칙 및 심판법 1 (Kumdo competition Rules and Judgment Act 1)	2	2	0	강태원
	2	전선	HB2026			검도경기규칙 및 심판법 2 (Kumdo competition Rules and Judgment Act 2)	2	2	0	강태원
			HB2018			스포츠지도법 (Sports instruction)	2	2	0	강태원
			HB2027			본국검법(Bonguk swordsmanship)	1	0	2	이윤영
			계						5개 교과	9
합계						20개 교과	31	14	34	

신구대비표

스포츠학부 공통교과

2021년도				2022년도				비고 (신설) (동일) (삭제)
학년/학기	교과목 번호	교과목명	학점	학년/학기	교과목 번호	교과목명	학점	
1/1	HA2003	수상스포츠 (Aquatic sports 1)	1-0-2	1/1	HA1009	수상스포츠 (Aquatic sports 1)	1-0-2	동일
1/1	HA2070	검도 초급 (Beginner kendo 1)	1-0-2					삭제
1/1	HA2083	생활체육개론 (Introduction to physical education)	2-2-0	1/1	HA2100	생활체육개론 (Introduction to physical education)	3-3-0	동일

신구대비표

체육 전공

2021년도				2022년도				비고 (신설) (동일) (삭제)
학년/학기	교과목 번호	교과목명	학점	학년/학기	교과목 번호	교과목명	학점	
2/2	H12370	태권도 (Taekwondo 2)	2-1-0-2					삭제
2/2	H12369	태권도 (Taekwondo 1)	1-0-2					삭제

개설교과 설명

교과목명	교과목설명
(국문) 생활체육개론 (영문) Introduction to physical education	생활체육 개념을 이해하고 생활체육이 추구하는 학문 영역에 대한 전반적인 개념과 연구 방법을 학습한다.
(국문) 전공실기 1,2,3,4,5,6,7,8 (영문) Required Major Specialities 1,2,3,4,5,6,7,8	종합적이고 전문적인 체육지도자로서의 지도 능력 배양을 위하여 각 개인의 능력에 적절한 즉, 볼링, 골프, 배드민턴, 테니스 중 한 종목이상을 선택하여 생활 체육지도사가 되기 위해 학습한다.
(국문) 수상스포츠 1,2,3 (영문) Aquatic sports I, II, III	수상경기에 대한 이론과 기본 기술 및 수상안전 지식과 기술을 습득한다.
(국문) 육상 I, II (영문) Track & field I, II	육상경기의 주요 종목의 개요, 특징, 기본 원리를 이해하며 유능한 지도자로서의 능력을 배양하고 인격을 쌓는다.
(국문) 배드민턴 지도법 1,2 (영문) Badminton 1,2	배드민턴 경기방법 및 경기 규칙을 소개하며 배드민턴 기술을 습득하여 유능한 지도자로서의 자질을 향상시킨다.
(국문) 본국검법(本國劍法) (국문) 운동해부학 (영문) Movement anatomy	한국 고유의 전통 검법임 인체의 구조 및 형태를 체계적으로 연구하고 골격, 근육, 신경 등의 기능과 활동을 체육 활동과 연관시켜 연구 분석한다.
(국문) 스키와 보드 지도법 I, II (영문) Ski & board guidance method I, II	스키 및 보드의 특성과 효과를 이해하고, 이를 수행할 수 있는 기초기능을 습득한다.
(국문) 운동생리학 (영문) Exercise physiology	인체의 구조 및 기능을 운동자극에 반응하여 발생하는 근육, 심장, 폐, 신경 등의 기능적 변화와 트레이닝에 따른 적응기간과 그 현상을 살펴본다.
(국문) 운동심리학 (영문) Sports Psychology	인간의 신체활동의 심리적 메카니즘을 조사, 분석하고 스포츠심리학의 기초적 이론과 스포츠 현장에서 대두되는 문제의 특성을 심리학적 입장에서 규명하고 이를 정립할 수 있는 지식을 얻도록 한다.
(국문) 체육교과교육과정 (영문) Study course of physical education as a subject	체육 교과를 교육하는 순서와 체계적인 과정에 대해 연구하고 학습한다.
(국문) 체력육성 1,2 (영문) physical fitness 1,2	종합적이고 전문적인 체육지도자로서의 지도 능력 배양을 위하여 각 개인의 능력에 적절한 즉 헬스 생활체육지도자가 되기 위해 학습한다.
(국문) 스포츠윤리 (영문) Sports ethics	스포츠에서 마땅히 행하거나 지켜야 할 도리, 규범에 관하여 연구하고 습득한다.
(국문) 체육교과교육론 (영문) Physical education subject educational theory	체육 교과로서의 체육 영역의 규정이나 설정 기준에 대해 알고 학습한다.
(국문) 응급처치 및 테이핑 (영문) First aid & Taping	스포츠 환경에서 일어나는 부상과 위험요소를 미리 방지할 수 있는 응급처치 방법과 테이핑 방법에 대해 학습한다.

교과목명	교과목설명
(국문) 뉴스포츠지도법 (영문) New for sports instructor	현대사회에 현실에 맞게 개량되거나 새롭게 만들어진 스포츠를 배우고 지도자로서의 능력을 습득한다.
(국문) 여가 및 레크레이션론 (영문) Leisure & Recreation	현대 여가스포츠의 중요성을 배우고 올바른 여가란 어떤 것 인지, 여가란 무엇인가를 배운다.
(국문) 볼링 지도법 (영문) Bowling guidance method	볼링의 특성과 효과를 이해하고, 이를 수행할 수 있는 기초기능 및 경기기능을 습득한다.
(국문) 한국체육사 (영문) History of Korean Physical Education	한국체육의 역사를 배운다.
(국문) 당구지도법 1, 2 (영문) Billiards 1, 2	당구의 특성과 효과를 이해하고, 이를 수행할 수 있는 기초기능 및 경기기능을 습득한다.
(국문) 그라운드골프 1,2 (영문) Ground Golf 1,2	골프를 재편성한 스포츠이다. 코트의 크기가 특별히 정해져 있지 않아 좁은 장소에서도 상황에 맞게 코스를 선정할 수 있으며, 또 경기 인원수가 아무리 많더라도 포스트의 수를 조정하게 되면 참가자 전원이 모든 홀에서 플레이를 할 수 있게 하고, 시간제한이 없고 심판이 따로 정해져 있지 않아 자유롭게 경기를 즐긴다.
(국문) 스포츠 사회학 (영문) Sport sociology	스포츠의 사회적 작용과 사회적 적용방법 등 사회와 관련하여 배운다.
(국문) 트레이닝방법론 (영문) Training methodology	트레이닝의 방법에 대하여 이해하며 트레이닝을 시 인체기능에 대하여 알아본다.
(국문) 테니스 지도법 1,2 (영문) Tennis guidance method 1,2	테니스의 특성과 효과를 이해하고, 이를 수행할 수 있는 기초기능 및 경기기능을 습득한다.
(국문) 등산 및 야영 1,2 (영문) Hiking and camping	등산과 야영을 통해 인내심과 협동심을 기르고 평소에 느낄 수 없었던 성취감을 얻는 활동을 한다.
(국문) 풋살 1,2 (영문) FUTSAL	풋살경기를 통해 풋살의 기본기술 경기방법을 습득하고 배운다.
(국문) 건강 및 운동처방 (영문) Health & Exercise prescription	건강 및 운동처방이란 신체 운동을 통하여 체력의 발달과 향상을 촉진하며 건강을 도모하고자 과학적으로 연령, 운동별이 지식과 기능을 터득할 수 있도록 하고자 하는 것이다.
(국문) 특수체육 (영문) Special physical education	각 장애인이 갖고 있는 장애 조건을 이해하고 그에 따른 전반적인 지식을 습득하여 장애아동들의 일상생활을 안전하게 할 수 있는 능력을 익히는데 필요한 프로그램을 운영하는 능력을 기르는데 있다.
(국문) 스포츠영어 (영문) Sports english	체육에 관한 영어원서를 강독하고 토론하여 체육학에 대한 지식을 넓힌다.
(국문) 체육교과교재 연구 및 지도법 (영문) Study&teaching methods on physical education	체육 교과로서의 교재를 만듦에 있어 연구하고 그 기반을 토대로 올바르게 지도하는 방법에 대해 학습하고 활용한다.
(국문) 체육교과 논리 및 논술 (영문) Logic and writing education in physical education	체육교과에 필요한 논리 및 논술에 대해 학습하고 이해한다.
(국문) 골프 코스 공략법 및 실습 I,II (영문) Practice and strategy of golf course	골프의 이론, 기초 다양한 스윙을 익힌 후 필드에서 할 수 있는 전략과 전술을 학습한다.

교과목명	교과목설명
(국문) 맨손체조 (영문) Free standing exercise	신체의 가동범위를 넓혀 적극적인 생활인의 자세 및 정신 건강, 신체건강을 유지하게 해준다.
(국문) 체육측정평가 및 연구법 (영문) Measurement & Evaluation research methods in physical education	체육의 과학화를 위해서는 정교하고 객관화된 체육적 사상을 많이 집적하는 것이 급선무이다. 이에 불가결한 요소가 체육측정평가이다.
(국문) 스포츠지도론 (영문) Sports instruction	스포츠지도학은 신체를 통한 교육이며 인간 활동의 예술성과 과학적인 학문이라고 할 수 있는 체육의 하위 학문영역이며 갈수록 광범위하고 다양화되는 안전업무에 적용할 수 있는 인재 양성이 교육목표이다
(국문) 스포츠마케팅 (영문) Sports marketing	스포츠 경영인, 관리자 혹은 전문가로서 스포츠 조직을 운영하는데 필수적인 지식이나 경험을 습득하며 학습하는 전문가의 자질을 갖추게 한다.
(국문) 운동역학 (영문) Biomechanics	신체 운동의 기초적인 원리를 습득하여 원리를 습득하여 운동 발현 능력을 향상시키고 효과적인 동작과 기능 및 역학의 응용방법을 익힌다.
(국문) 스포츠교육학 (영문) Sports pedagogy	스포츠 및 운동의 체계적 방향과 지도론 이론 및 운동기술의 특성에 대하여 학습한다.
(국문) 유아체육론 (영문) Infant physical education theory	유소년스포츠지도사 자격제도 실시와 발맞추어 유아체육 지도사가 되려는 사람들에게 유아체육에 대한 기본적 지식을 갖추어 유아를 지도할 수 있도록 돕는 방법을 학습한다.
(국문)검도경기의이해및기본기술 1,2 (영문) Understanding and Basic Skills of Gendo Competition 1. 2	검도 경기에 대해 물을 이해하고 검도의 기본을 익힌다.
(국문) 검도 중급 1,2 (영문) Intermediate kendo	검도의 중급 기술에 대해 배우며 익힌다.
(국문) 동양무예 1,2 (영문) Orient martial arts	동양무예에 대해 배우고 몸으로 익히며 학습한다.
(국문) 검도 지도론 (영문) Kendo instruction	검도를 가르치는데 있어 유용한 기술 및 이해력을 돕는 지도방법을 학습한다.
(국문) 검도 상급 1,2 (영문) Advanced kendo	검도의 상급 기술에 대해 배우며 익힌다.
(국문)검도경기규칙및심판법1,2 (영문) Kendo competition Rules and Judgment Act	검도경기의 규칙에 대해 확실히 알고 검도 심판으로서의 지켜야 할 사항 등 심판이 지켜야할 법에 대해 배우고 학습한다.
(국문) 스포츠미디어 (영문) Sports media	디지털 시대의 일상과 밀접한 연관을 맺고 있는 스포츠 및 매스미디어를 이해하고 스포츠 커뮤니케이션 현상과 관련된 개념, 이론, 기법 등을 과학적으로 연구하여 익힌다.
(국문) 스포츠지도론 (영문) Sports instruction	스포츠지도학은 신체를 통한 교육이며 인간 활동의 예술성과 과학적인 학문이라고 할 수 있는 체육의 하위 학문영역을 습득하고 실전에서 활용할 수 있게 학습한다.
(국문) 음악줄넘기 1,2 (영문) Music jump rope	자리를 이동하며 여러 사람이 모여 음악과 동작을 함께하며 협동심을 익힌다.
(국문) 탁구 지도법 1,2 (영문)Table tennis instruction	탁구를 지도하는데 있어 효율적인 방법과 자세교정, 올바른 자세를 습득하고 나아가 지도하는 것을 습득한다.
(국문) 검도 조선세법 1,2,3,4 (영문) Kemdo chosunsebeop	검도 조선세법이 무엇인지 알고 그것에 대해 학습한다.
(국문) 검도경기분석 (영문) Kemdo analysis	검도 경기를 분석하여 문제점을 찾을 수 있고 개선방안을 찾아 분석 할 수 있게 한다.
(국문) 스포츠지도사 (영문) Sports advisor	스포츠지도사 2급 국가자격시험을 준비하는 과목이다.
(국문) 호신술 1,2 (영문) self-defense1,2	호신술에 대해 배우며 직접 체험함으로써 심신단련의 중요성을 깨닫는다.

<별표 9> 산업체 연계 교과 운영 현황

산업체 연계 교과 운영 현황

스포츠학부

■ 목표 취업 달성을 위한 기본이수교과목

산업체 요구 사항	목표 취업 달성을 위한 기본이수교과목
생활 스포츠 지도사 자격 취득	스포츠 사회학, 스포츠 윤리 운동 생리학, 체육사 스포츠 심리학, 스포츠 교육학
4차 산업혁명 관련 교과목	뉴 스포츠

■ 협약체결 업체 및 기관

소 속	직 위	성 명
영동생활체육협회	부장	강상원

아산캠퍼스



인문사회계열

- **경찰학부**
- **문화복지융합학과**
- **호텔항공서비스학과**

경찰학부 교육이념 체계

인재상	올바른 가치관과 국가 이념, 봉사 정신과 민주적 이념을 가진 공무원
교육목적	경찰 및 소방 · 법무공무원 양성
교육목표	본 학부(과)는 경찰공무원 · 소방공무원 · 법무공무원을 위한 여건 및 기반조성 그리고 기타 민간경비업체 및 소방관리 산업체로 취업할 수 있는 사회수요 요구에 부합한 실전적 교육을 목표로 한다. ▶ 급변하는 현 사회에서 치안과 소방에 대한 관심이 높아짐으로 인해 전문적인 인력과 정책 필요 ▶ 창의력 있는 인재 양성 ▶ 올바른 인성을 갖춘 인재 양성
목표취업	경찰보안 - 경찰관, 해양경찰, 청원경찰, 공기업, 인천공항, 보안업체 등 취업 소방안전 - 소방관, 소방간부, 공기업, 소방안전 관련 업체 등 취업 법무탐정 - 변호사사무실 사무장, 민간탐정기업, 로스쿨진학, 법무사, 행정사, 법원검찰, 국회, 법무법인 등 취업.

전공능력 및 교과목연계

1. 전공능력 정의

전공역량	전공능력정의	세부능력

2. 전공능력과 전공교과목 연계 정도
(학부 공통교과)

구분	교과목명	전공능력				
		공무원 인성능력	직업의식 능력	실용적 문제 해결 능력	전문지식 능력	사회보호 능력
		책임감	협력성	공정한 능력	냉철한 판단 능력	실무능력
1-1	기초형법총론	○	●		○	○
	법학개론	●		○		○
	기초경찰학Ⅰ	○	○		○	●
	기초소방학Ⅰ	○	●		○	○
	소방기본법	●		○		○
	기초민법	●	○		○	●
	기초형법	○		●		○
1-2	기초형법각론	○	○		○	●
	기초헌법		○	○		●
	기초경찰학Ⅱ	○	○	●	○	
	기초소방학Ⅱ	○	○	○	○	●
	소방홍보론	●		○		○
	민법총칙		○	●	○	
	형법각론	●		○		
2-1	형법총론	●	○		○	●
	행정법총론	○		●		○
	무도Ⅰ		○	○		●
	형사소송법	○		○	●	
	헌법Ⅰ		●		○	○
	경찰학Ⅰ	●		○	○	
	소방학Ⅰ		○		●	
	소방법규	○		●	○	
	계약법	○		○		●

구분	교과목명	전공능력				
		공무원 인성능력	직업의식 능력	실용적 문제 해결 능력	전문지식 능력	사회보호 능력
		책임감	협력성	공정한 능력	냉철한 판단 능력	실무능력
2-2	형법각론	●				
	행정조직론		●			
	형사소송법	◎		◎		●
	소방학개론		◎		●	
	헌법Ⅱ	●				
	무도Ⅱ		◎			●
	경찰학Ⅱ	◎		●	◎	
	소방학Ⅱ			●		
	형사소송법	◎		◎		●
	물권법		◎			●
3-1	소방사범처리론Ⅰ		●	◎	◎	◎
	행정학	●			●	
	범죄학Ⅰ		●			◎
3-2	행정인사론	●	◎		◎	◎
	범죄학Ⅱ		●			
	소방사범처리론Ⅱ	◎		●		
4-1	장기현장실습Ⅰ					●
4-2	장기현상실습Ⅱ					●

*전공능력 배양과 전공교과목 간 연계 정도 ● :강 ◎ :중 ○ :약

(경찰보안 전공)

전공역량과 전공교과목 연계 정도(경찰보안 전공)

구분	교과목명	전공능력									
		공무원 인성능력		직업의식 능력		실용적 문제 해결 능력		전문지식 능력			사회 보호 능력
		책임 감	협력 성	공정 한 능력	냉철 한 판단 능력	실 무 능력	문제 해결 능력	이해 및 수행 능력	위기 판단 능력	위기 관리 능력	지역 사회 보호 활동
3-1	경찰행정법	○	●		◎	◎	○	◎		◎	◎
	형법총론연습	●		◎		○	◎		◎		
	형사소송법연습	○	◎		◎	●	○	◎		◎	○
	무도Ⅲ	●		◎		○	◎		◎		
	헌법연습 I	●			◎	○	◎			◎	○
3-2	형사소송법연습	○	●		◎	◎	○	◎		○	○
	무도Ⅳ	●		◎		○	◎		◎		
	헌법연습Ⅱ	○	●		○	○	○	◎		◎	○
	경찰학연습	●		◎		○	◎		◎		
	형법각론연습	●			○	◎	○	◎			
4-1	경비업법	◎	◎			●	○		◎		
	형사소송법판례 I	○		●		○	◎				
	헌법판례	●				○	○				
	형법총론판례	○				○	●				
4-2	형법각론판례	○		●	◎	○	◎				
	형사소송법판례Ⅱ	○		●		○	◎				
	민간경비론	◎	◎			●	○		◎		

*전공역량 배양과 전공교과목 간 연계 정도 ● :강 ◎ :중 ○ :약

전공역량과 전공교과목 연계 정도(소방안전 전공)

구분	교과목명	전공능력									
		공무원 인성능력		직업의식 능력		실용적 문제 해결 능력		전문지식 능력			사회 보호 능력
		책임 감	협력 성	공정 능력	냉철 한 판단 능력	실무 능력	문제 해결 능력	이해 및 수행 능력	위기 판단 능력	위기 관리 능력	지역 사회 보호 활동
3-1	소방검사론	○	◎			●		◎		◎	
	소방법규연습 I		◎	○	○	●			○	○	
	소방행정법		◎	○	○	●	◎	◎			
	위험물론	◎	○	○	●			◎	◎	○	◎
3-2	소방조직론	○	◎			●		◎		◎	
	화재조사론		◎	○	○	●	◎	◎			
	소방행정법연습		◎	○	○	●			○	○	
	소방법규연습Ⅱ		○	◎	◎	◎		●	○	○	
4-1	소방안전관리론	○	◎	○		●		◎		◎	
	소방국어	○		○	○	●	○	○			◎
	소방법규사례		◎	○	◎	●			○	○	
4-2	소방정책론	○	◎	○		●		○		◎	
	소방국어연습		◎	○	○	●			○	○	

*전공역량 배양과 전공교과목 간 연계 정도 ● :강 ◎ :중 ○ :약

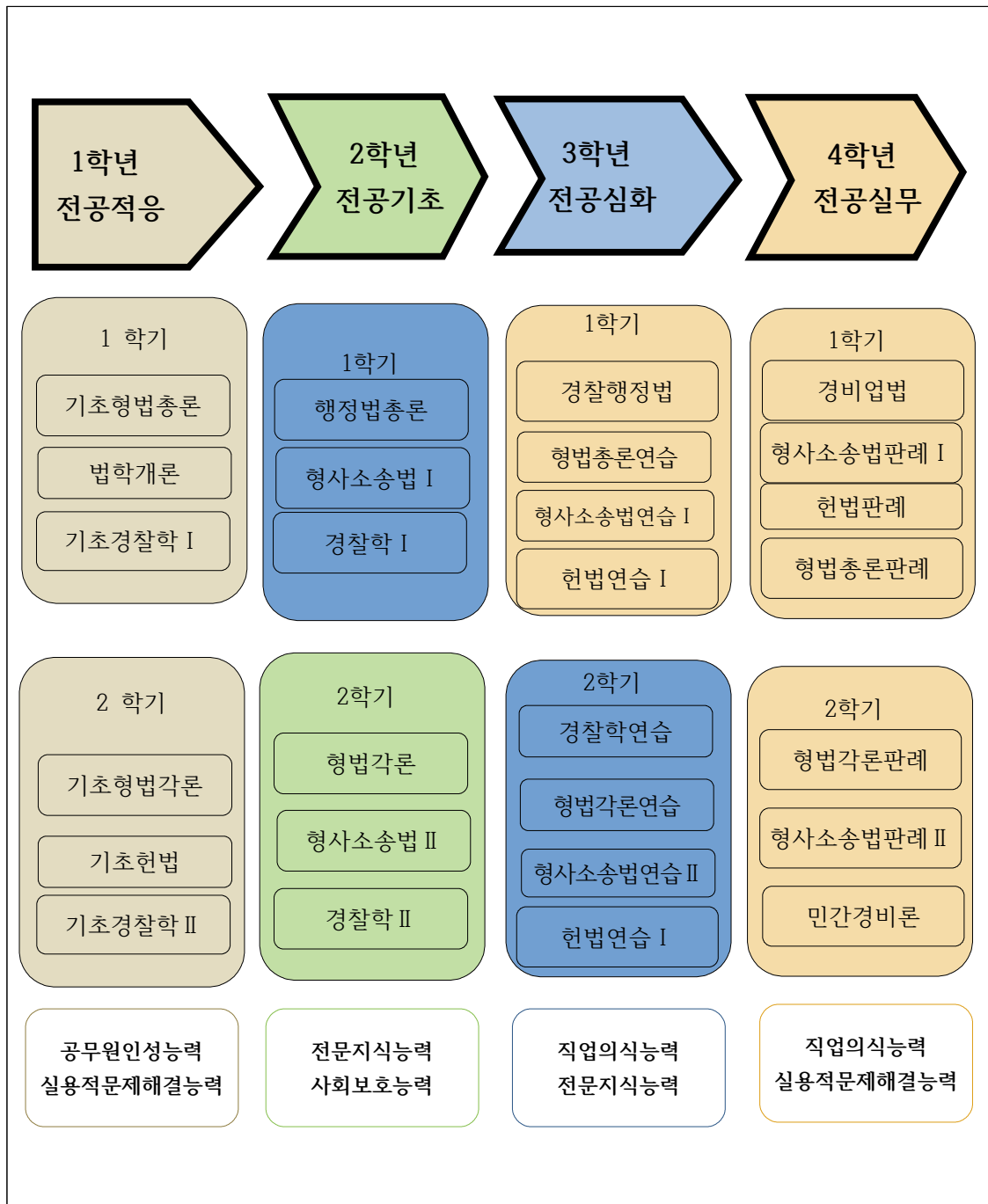
전공역량과 전공교과목 연계 정도(법무탐정 전공)

구분	교과목명	전공능력									
		공무원 인성능력		직업의식 능력		실용적 문제 해결 능력		전문지식 능력			사회 보호 능력
		책임 감	협력 성	공정 한 능력	냉철 한 판단 능력	실무 능력	문제 해결 능력	이해 및 수행 능력	위기 판단 능력	위기 관리 능력	지역 사회 보호 활동
3-1	탐정기본법	○	◎		◎	●	○			◎	○
	가족법	◎			◎	●	○	◎	◎		◎
	민사소송법			◎		●	○				
	탐정학개론	◎				●	◎	◎	◎		◎
3-2	탐정윤리론		◎	◎	◎	●	○	◎	◎		◎
	민사실무	◎				●	◎	◎	◎		◎
	탐정정책론	◎	○		○	●	◎	◎	◎	◎	◎
	형사실무	◎	◎	○	◎	●	○	◎			◎
4-1	소송실무 I	◎		◎		●	○	◎	◎	◎	◎
	탐정조사론	○	◎		◎	●	◎	◎			
	민형사관계의 이해	○	○	◎	○	●	○	◎	◎	◎	◎
	범죄수사론	○	◎	○		●	◎	○	◎	○	◎
4-2	소송실무Ⅱ	○		○	○	●	◎	○	○	◎	◎
	탐정조사실무	○	◎	◎	○	●	◎	◎	◎	○	◎
	과학수사론	◎	◎	◎		●	○	◎	◎	◎	◎

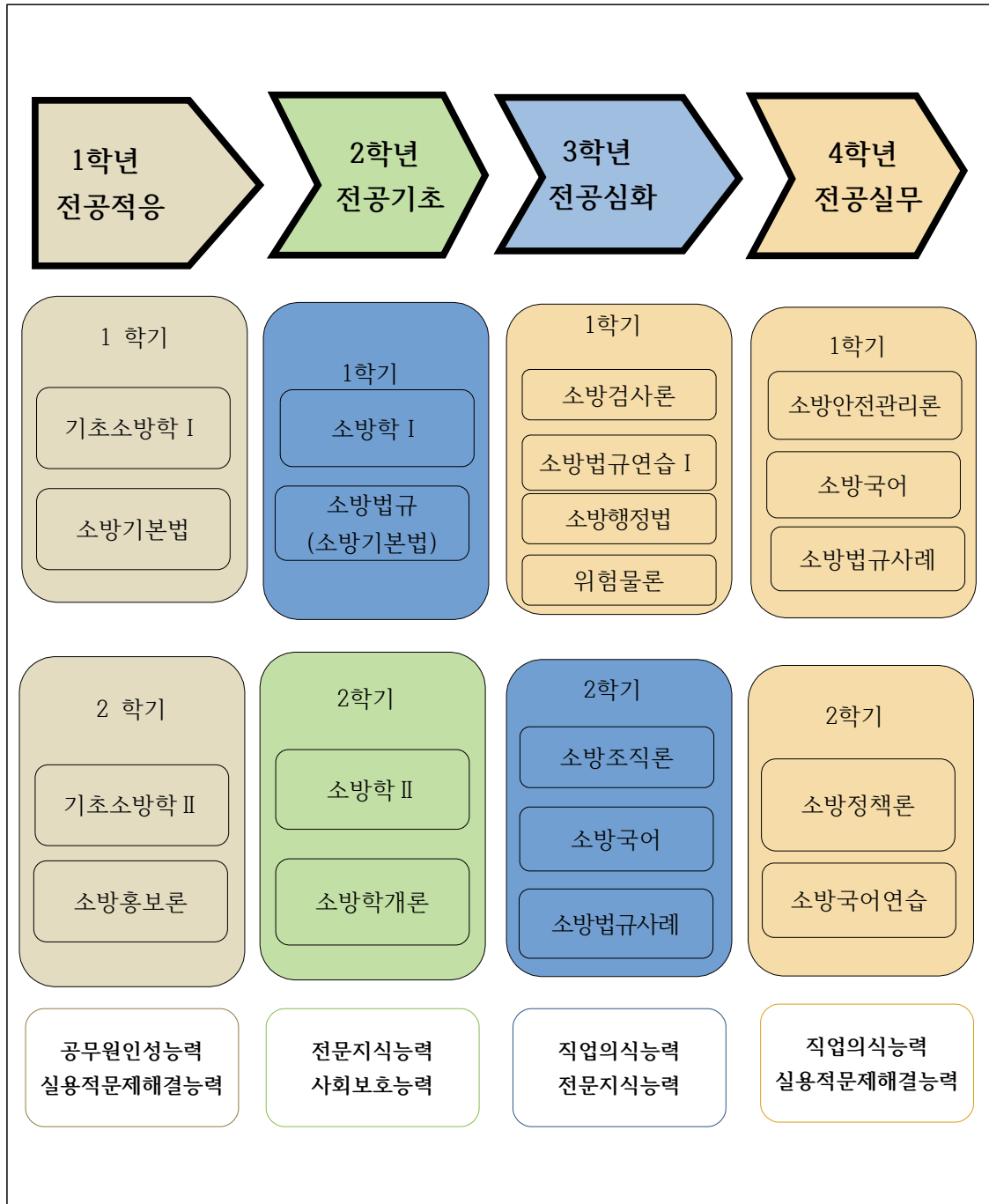
*전공역량 배양과 전공교과목 간 연계 정도 ● :강 ◎ :중 ○ :약

3. 전공능력 배양을 위한 로드맵

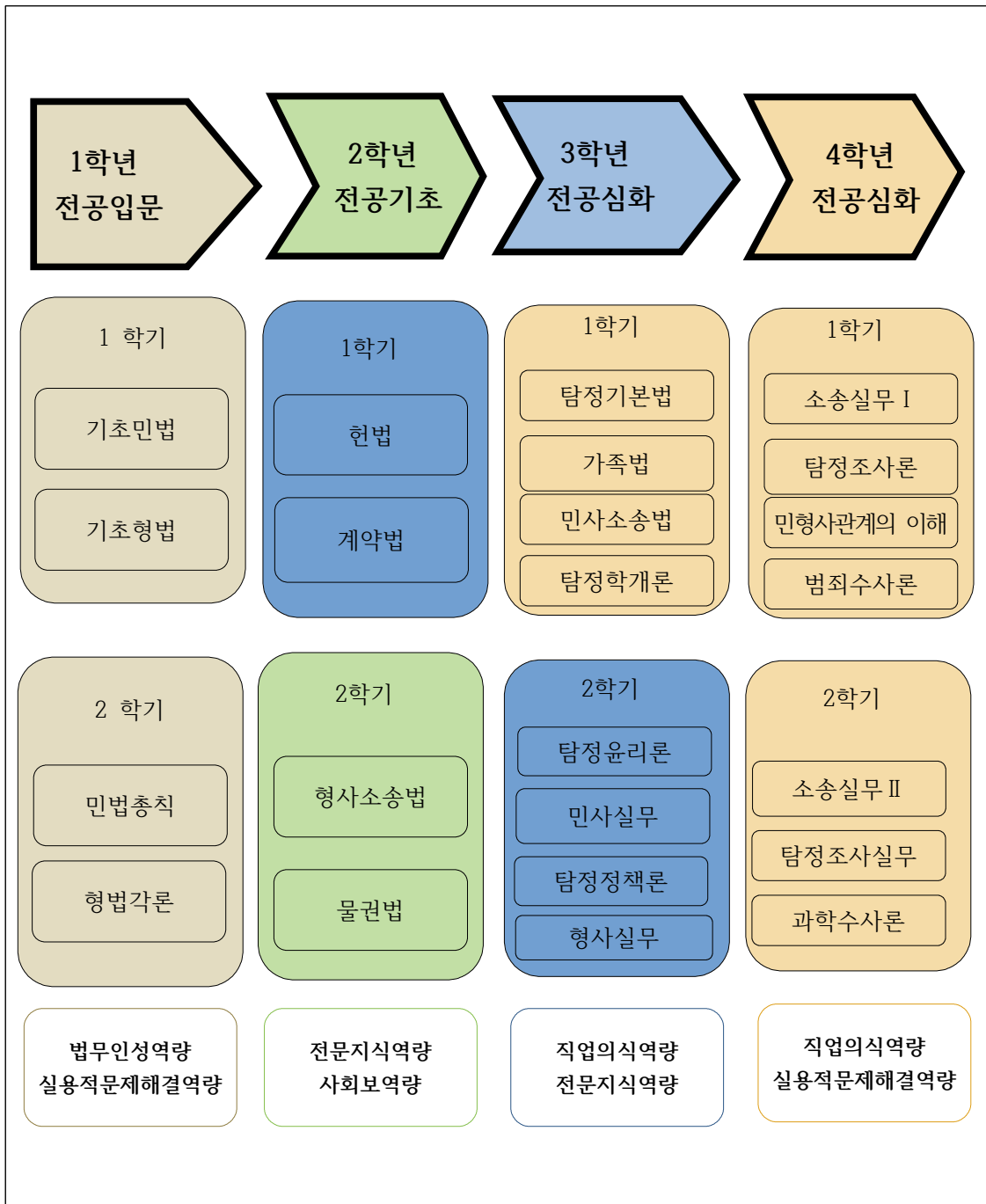
(경찰보안 전공)



(소방안전 전공)



(법무탐정 전공)



교수법

교수법	과목명
예) 팀티칭	교과목명 기재

교 양 과 정

경찰학부

학 기		1 학 기			2 학 기		
학년	이수 구분	교과목 번 호	교과목명	학점	교과목 번 호	교과목명	학점
1	교양 필수	001028	U1 Boosting	2-2-0	001029	U1 인성	1-1-0
		001030	사회봉사	1-1-0	001031	의사소통능력	2-2-0
					001033	컴퓨팅 사고와 코딩원리	3-3-0
		소계	2과목	3	소계	3과목	6
	교양 선택		교양선택1	2-2-0		교양선택1	2-2-0
			교양선택1	2-2-0			
			교양선택1	2-2-0			
		소계	3과목	6	소계	1과목	2
2	교양 필수				001032	직업진로와 창의적 미래설계	2-2-0
		소계	0과목	0	소계	1과목	2
	교양 선택		교양선택1	2-2-0			
		소계	1과목	2	소계	0과목	0
3	교양 선택		교양선택1	2-2-0		교양선택1	2-2-0
		소계	1과목	2	소계	1과목	2
합계			7과목	13		6과목	12

전 공 과 정

경찰학부_공통교과

구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
제1군 (계열 기초)	1	전선	JP2001		기초형법총론(Based On The Criminal Code Particulars)	2	2	0
			JP2002		법학개론(Introduction of Law)	2	2	0
			JP2040		기초경찰학 I (Based Police Science I)	3	3	0
			JP2004		기초소방학 I (Based Fire Science I) - 소방	3	3	0
			JP2005		소방기본법(Basic Fire Act) - 소방	2	2	0
			JP2006		기초민법(Basic Civil Law) - 법무	3	3	0
			JP2007		기초형법(Basic Civil Law) - 법무	3	3	0
	2	전선	JP2008		기초형법각론(Based Criminal Law General Studies)	2	2	0
			JP2009		기초헌법(Based Constitution)	2	2	0
			JP2041		기초경찰학Ⅱ(Based Police ScienceⅡ)	3	3	0
			JP2011		기초소방학Ⅱ(Basic Fire Science Ⅱ) - 소방	3	3	0
			JP2012		소방홍보론(Fire Public Relation) - 소방	2	2	0
			JP2013		민법총칙(Civil Law) - 법무	3	3	0
			JP2014		형법각론(Criminal Law) - 법무	3	3	0
계				14개 교과	36	36	0	
제2군 (전공 입문)	1	전필	JP1001		형법총론(Criminal Law Particulars)	3	3	0
			JP1002		행정법총론(Administrative Law)	3	3	0
		전선	JP2016		무도 I (Martial Arts I)	2	1	2
			JP2017		형사소송법 I (Criminal Procedure I)	3	3	0
			JP2042		헌법 I (Constitution I)	2	2	0
			JP2043		경찰학 I (Police Science I) - 보안	3	3	0
			JP2023		소방학 I (Fire Science I) - 소방	3	3	0
			JP2024		소방법규(Fire Basic Law) - 소방	3	3	0
	JP2026		계약법(Contract Law) - 법무	2	2	0		
	2	전필	JP1003		형법각론(Criminal Law Introduction)	3	3	0
			JP1004		행정조직론(Organizational Theory)	3	3	0
			JP1005		형사소송법 Ⅱ(Criminal Procedure Ⅱ)	3	3	0
		전선	JP2028		소방학개론(Introduction to Fire Science) - 소방	3	3	0
			JP2044		헌법 Ⅱ(Constitution Ⅱ)	2	2	0
			JP2031		무도 Ⅱ(Martial Arts Ⅱ)	2	1	2
			JP2045		경찰학Ⅱ(Police Science Ⅱ) - 보안	3	3	0
			JP2034		소방학Ⅱ(Fire Science Ⅱ) - 소방	3	3	0
			JP2046		형사소송법(Criminal Procedure Law) - 법무	3	3	0
			JP2037		물권법(Real Estate Law) - 법무	2	2	0
계				19개 교과	51	49	4	
제3군 (전공 심화)	1	전선	JP2047		소방사범처리론 I (Fire Illegal Act I)	2	2	0
			JP2018		행정학(Public Administration)	3	3	0
			JP2022		범죄학 I (Criminology I)	3	3	0

	2	전선	JP2027		행정인사론(Theory of personnel)	3	3	0
			JP2033		범죄학Ⅱ(Criminal PracticeⅡ)	3	3	0
			JP2035		소방사범처리론(Ⅱ(Fire Fighting Treatment Theory)	3	3	0
계				6개 교과		17	17	0
제4군 (전공 실무)	1	전선	JP2038		장기현장실습 I (Industry Professional Practice I)	18	0	0
	2	전선	JP2039		장기현장실습 Ⅱ(Industry Professional Practice Ⅱ)	18	0	0
계				2개 교과		36	0	0
합계				44개 교과		140	102	4

[U1-CS]직무역량기반 교과 : U1-CS에 "O" 표기 : "O" 표기, 창업교과목 : [▲] 표기

경찰보안진공_교육과정

구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
전공 심화 (제3군)	1	전선	JQ2001		경찰행정법(Police Administration Law)	3	3	0
			JQ2002		형법총론연습(Criminal Law Practice Studies)	3	3	0
			JQ2003		형사소송법연습 I (Practice Of Criminal Procedure I)	2	2	0
			JQ2004		무도Ⅲ(Martial Arts Ⅲ)	2	1	2
			JQ2005		헌법연습 I (Practice of Constitution I)	2	2	0
	2	전선	JQ2006		형사소송법연습Ⅱ(Practice Of Criminal Procedure Ⅱ)	2	2	0
			JQ2007		무도 IV(Martial Arts IV)	2	1	2
			JQ2008		헌법연습Ⅱ(Practice of ConstitutionⅡ)	2	2	0
			JQ2009		경찰학연습(Police Science Practice)	3	3	0
			JQ2010		형법각론연습(Criminal Law Practice Studies)	2	2	0
계				10개 교과	23	21	4	
전공 실무 (제4군)	1	전선	JQ2011		경비업법(Guard Business Law)	3	3	0
			JQ2018		형사소송법판례 I (Case of Police Criminal Procedure Law I)	2	2	0
			JQ2013		헌법판례(Case of Constitution)	2	2	0
			JQ2014		형법총론판례(Case of Police Criminal Procedure Law)	2	2	0
	2	전선	JQ2015		형법각론판례(Case of Police Criminal Procedure Law)	3	3	0
			JQ2019		형사소송법판례Ⅱ(Case of Police Criminal Procedure Law Ⅱ)	2	2	0
			JQ2017		민간경비론(Private Security)	3	2	2
계				7개 교과	17	16	2	
합계				17개 교과	40	37	6	

[U1-CS]직무역량기반 교과 : U1-CS에 "O" 표기 : "O" 표기, 창업교과목 : [▲] 표기

소방안전전공_교육과정

구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
전공 심화 (제3군)	1	전선	JR2001		소방검사론(Fire Inspection Theory)	2	2	0
			JR2014		소방법규연습 I (Fire Law Practice I)	2	2	0
			JR2003		소방행정법(Fire Administrative Law)	2	2	0
			JR2004		위험물론(Hazardous Material Theory)	2	2	0
	2	전선	JR2005		소방조직론(Fire Organization Theory)	2	2	0
			JR2006		화재조사론(Fire Investigation Theory)	2	2	0
			JR2007		소방행정법연습(Fire Administrative Law Practice)	2	2	0
			JR2008		소방법규연습Ⅱ(Fire Law Practice Ⅱ)	2	2	0
계				8개 교과	16	16	0	
전공 실무 (제4군)	1	전선	JR2009		소방안전관리론(Fire Safety Management Theory)	3	3	0
			JR2010		소방국어(Fire Korean Language)	3	3	0
			JR2011		소방법규사례(Fire Relation Law Example Practice)	2	2	0
	2	전선	JR2012		소방정책론(Fire Policy Theory)	2	2	0
			JR2013		소방국어연습(Fire Korean Language Practice)	3	3	0
계				5개 교과	13	13	0	
합계					13개 교과	29	29	0

[U1-CS] 직무역량기반 교과 : U1-CS에 “O” 표기 : “O” 표기, 창업교과목 : [▲] 표기

법무탐정 전공_교육과정

구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
전공 심화 (제3군)	1	전선	JS2016		탐정기본법(Detective Basic Law)	2	2	0
			JS2002		가족법(Family Law)	2	2	0
			JS2003		민사소송법(Civil Procedure Law)	2	2	0
			JS2017		탐정학개론(Introduction to Detective Science)	2	2	0
	2	전선	JS2018		탐정윤리론(Detective Ethics Theory)	2	2	0
			JS2006		민사실무(Civil Practice)	2	2	0
			JS2019		탐정정책론(Detective Policy Theory)	2	2	0
			JS2008		형사실무(Criminal Practice)	2	2	0
계				8개 교과	16	16	0	
전공 실무 (제4군)	1	전선	JS2009		소송실무 I (Litigation Practice I)	3	3	0
			JS2020		탐정조사론(Detective Investigation Theory)	2	2	0
			JS2011		민형사관계의 이해(Civil & Criminal Relations)	2	2	0
			JS2021		범죄수사론(Criminal Investigation Theory)	2	2	0
	2	전선	JS2022		탐정조사실무(Detective Investigation Practice)	2	2	0
			JS2014		소송실무Ⅱ(Litigation PracticeⅡ)	2	2	0
			JS2023		과학수사론(Science Investigation Theory)	2	2	0
			계				7개 교과	15
합계				15개 교과	31	31	0	

신구대비표

경찰학부_공통교과

2021년도				2022년도				비고 (신설) (동일) (삭제)
학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	
1/1	JP2003	기초경찰학 I	2-2-0	1/1	JP2040	기초경찰학 I	3-3-0	동일
1/2	JP2010	기초경찰학Ⅱ	2-2-0	1/2	JP2041	기초경찰학Ⅱ	3-3-0	동일
2/1	JP2019	헌법 I	3-3-0	2/1	JP2042	헌법 I	2-2-0	동일
"	JP2021	경찰학 I	2-2-0	"	JP2043	경찰학 I	3-3-0	동일
2/2	JP2029	헌법Ⅱ	3-3-0	2/2	JP2044	헌법Ⅱ	2-2-0	동일
"	JP2032	경찰학Ⅱ	2-2-0	"	JP2045	경찰학Ⅱ	3-3-0	동일
"	JP2036	형사소송법	2-2-0	"	JP2046	형사소송법	3-3-0	동일
3/1	JP2015	소방사범처리론	2-2-0	3/1	JP2047	소방사범처리론 I	2-2-0	동일

1. 경찰보안전공

2021년도				2022년도				비고 (신설) (동일) (삭제)
학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	
4/1	JQ2012	경찰특별법	2-2-0					삭제
				4/1	JQ2018	형사소송법판례 I	2-2-0	신설
4/2	JQ2016	형사소송법판례	2-2-0	4/2	JQ2019	형사소송법판례Ⅱ	2-2-0	동일

2. 소방안전전공

2021년도				2022년도				비고 (신설) (동일) (삭제)
학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	
3/1	JR2002	소방법규연습	2-2-0	3/1	JR2014	소방법규연습 I	2-2-0	동일

3. 법무탐정전공

2021년도				2022년도				비고 (신설) (동일) (삭제)
학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	
3/1	JS2001	사무관리론	2-2-0					삭제
"	JS2004	민사집행법	2-2-0					삭제
3/2	JS2005	행정실무	2-2-0					삭제
"	JS2007	노사법실무	2-2-0					삭제
4/1	JS2010	손해배상실무	2-2-0					삭제
"	JS2012	비서실무	2-2-0					삭제
4/2	JS2013	특별법실무	2-2-0					삭제
"	JS2015	경매실무	2-2-0					삭제
				3/1	JS2016	탐정기본법	2-2-0	신설
				"	JS2017	탐정학개론	2-2-0	신설
				3/2	JS2018	탐정윤리론	2-2-0	신설
				"	JS2019	탐정정책론	2-2-0	신설
				4/1	JS2020	탐정조사론	2-2-0	신설
				"	JS2021	범죄수사론	2-2-0	신설
				4/2	JS2022	탐정조사실무	2-2-0	신설
				"	JS2023	과학수사론	2-2-0	신설

개설교과 설명

1. 공통교과

교과목명		교과목 설명
(국문) 기초형법총론	(영문) Based On The Criminal Code Particulars	범죄의 기초개념, 구성요건 해당성, 위법성, 책임성 등 범죄론과 형법의 종류, 양정, 보안처분 등 형벌론 및 죄수론에 대해 학습한다.
(국문) 기초형법각론		
(영문) Based Criminal Law General Studies		국가적 법익, 사회적 법익, 개인적 법익을 침해하는 다양한 범죄 유형별로 형법조문을 중심으로 학습한다.
(국문) 기초경찰학 I	(영문) Based Police Science I	경찰의 본질, 경찰학의 발전과정, 각국의 경찰조직 등 경찰학 전반에 관하여 기본적인 지식을 습득시키고 학습한다.
(영문) Based Police Science I		
(국문) 기초경찰학 II	(영문) Based Police Science II	경찰인사행정, 경찰조직관리, 경찰 재무관리 등 경찰학 전반에 관하여 기본적인 지식을 습득시키고 학습한다.
(영문) Based Police Science II		
(국문) 기초소방학 I	(영문) Based Fire Science I	소방행정학을 처음으로 공부하는 학생들에게 소방학형성의 배경, 소방학의 개념, 사회과학으로서의 소방학을 공부하게 함으로써 학생들의 소방에 대한 인식을 제고시켜서 전공 공부의 안내역할을 하게 한다.
(영문) Based Fire Science I		
(국문) 기초소방학 II	(영문) Based Fire Science II	사회과학으로서의 소방학, 자연과학으로서의 소방학, 소방학의 특징과 성격, 소방학의 영역 등에 대한 개요를 공부하게 함으로써 학생들의 소방에 대한 인식을 제고시켜서 전공 공부의 안내역할을 하게 한다.
(영문) Based Fire Science II		
(국문) 법학개론	(영문) Introduction of Law	법학을 처음 공부하는 학생들에게 법학의 기초이론과 법학의 각 분과 즉 헌법, 민법, 형법, 민사·형사소송법, 노동법 등에 대한 개요를 공부하게 함으로써 학생들의 법적 사고력을 길러서 전공 공부의 안내역할을 하게 한다.
(영문) Introduction of Law		
(국문) 기초민법	(영문) Basic Civil Law	민법총칙 및 계약의 성립부터 불이행시의 구제책에 이르는 계약법과 물권의 변동과 소유권의 내용 등을 포괄하는 기본 이론과 주요 판례를 학습한다.
(영문) Basic Civil Law		
(국문) 민법총칙	(영문) Civil Law	민법총칙 및 계약의 성립부터 불이행시의 구제책에 이르는 계약법과 물권의 변동과 소유권의 내용 등을 포괄하는 기본 이론과 주요 판례를 학습한다.
(영문) Civil Law		
(국문) 형법	(영문) Criminal Law	범죄와 형벌에 관한 공법인 형법의 총괄적인 이론을 이해함으로써 죄와 벌에 대한 인식을 넓히고 관련 법조문의 내용과 판례의 태도를 분석한다.
(영문) Criminal Law		

교과목명		교과목 설명
(국문)	형법총론	범죄와 형벌에 관한 공법인 형법의 총괄적인 이론을 이해함으로써 죄와 벌에 대한 인식을 넓히고 관련 법조문의 내용과 판례의 태도를 분석한다.
(영문)	Criminal Code Particulars	
(국문)	형법각론	형법총론을 통해 숙지된 죄와 벌에 대한 체계적인 기본지식을 바탕으로 하여 형법각칙에 규정되어 있는 개별적인 범죄유형과 형벌의 종류 및 범위를 판례사례를 중심으로 구체적으로 파악함으로써 실 사례 적용능력을 함양한다.
(영문)	Particulars of Criminal Law	
(국문)	행정법총론	현행법에 있어서 행정작용상의 여러 원칙 및 행정상 입법.행정행위.행정벌과 행정강제.행정상의 손해보전.행정상 쟁송 등을 중심으로 다룬다.
(영문)	Administrative Law	
(국문)	행정조직론	행정조직의 원리와 실재를 이해하고 조직의 관리에 관한 제 이론을 이해한다. 조직론은 행정학에서 전통적으로 중요시해 온 분야이다.
(영문)	Administrative Organizational Theory	
(국문)	형사소송법 I	형사소송의 이념과 소송절차의 기본이론을 개관하고, 소송주체와 소송행위, 수사상 강제처분의 요건, 공소 제기 및 공판 절차, 상소 등에 대해 익히고 관련 주요 판례를 학습한다.
(영문)	Criminal Procedure I	
(국문)	형사소송법 II	구체적인 사건에 실체법인 형법을 적용하여 국가형벌권의 존부 및 그 범위를 판단하는 과정인 수사, 공소제기, 공판, 형집행 절차 등 소위 형사절차의 모든 과정을 법 규정과 이론, 판례 등에 의거 고찰함으로써 형사절차에서 구현되는 실체적 진실발견주의와 적법절차의 원리를 실감한다.
(영문)	Criminal Procedure II	
(국문)	헌법 I	헌법의 일반원리와 기본권에 관한 내용을 다룸으로써 국가의 기본법인 헌법의 전반적 이해를 통하여 민주시민으로서의 발전적인 헌법의식을 함양하고 각종 국가고시에도 대비할 수 있도록 한다.
(영문)	Constitution I	
(국문)	헌법 II	한국 헌법의 통치 구조를 중심으로 통치조직과 그 작용에 대한 일반적 이론과 실제 및 판례를 고찰한다.
(영문)	Constitution II	
(국문)	경찰학 I	범죄예방활동과 관련된 생활안전경찰, 공공경비 관련 업무를 수행하는 경비경찰, 교통관련 업무를 수행하는 교통경찰 등을 학습한다.
(영문)	Police Science I	
(국문)	경찰학 II	치안정보생산 및 집회시위관련 업무를 수행하는 정보경찰, 방첩활동관련 업무를 수행하는 보안경찰, 외국인범죄관련 업무를 수행하는 외사경찰 등의 기초 이론, 구체적인 활동, 관련 법률 등을 학습한다.
(영문)	Police Science II	
(국문)	소방학 I	소방학 형성의 배경, 소방학의 개념, 사회과학으로서의 소방학을 공부하게 함으로써 학생들의 소방에 대한 인식을 제고시켜서 전공공부의 심화학습을 하게 한다.
(영문)	Fire Science I	
(국문)	소방학 II	사회과학으로서의 소방학, 자연과학으로서의 소방학, 소방학의 특징과 성격, 소방학의 영역 등에 대한 개요를 공부하게 함으로써 학생들의 소방에 대한 인식을 제고시켜서 전공공부의 심화학습을 하게 한다.
(영문)	Fire Science II	

교과목명		교과목 설명
(국문) 소방법규		소방관계법규(4분법) 및 관련 법령 등에 대한 내용과 제정배경, 이론적 근거 등에 대하여 학습하여 소방의 각종 업무에 적응토록 한다.
(영문) Fire Basic Law		
(국문) 계약법		사인 간에 체결되는 계약의 성립, 해제, 해지 또는 계약의 효과 등에 대해 학습한다.
(영문) Contract Law		
(국문) 형사소송법실무		형사소송의 이념과 소송절차의 기본이론을 개관하고, 소송주체와 소송행위, 수사상 강제처분의 요건, 공소 제기 및 공판 절차, 상소 등에 대해 익히고 관련 주요 판례 및 실무를 학습한다.
(영문) practical Criminal Procedure Law		
(국문) 물권법		물권일반, 물권의 변동, 점유권, 소유권에 관하여 이론, 판례 및 사례를 중심으로 강의식으로 진행한다. 이를 통해 어떤 물권이 누구에게 귀속하고, 그 효력 등에 관하여 학습한다.
(영문) Real Estate Law		
(국문) 무도 I		무도의 종류와 특징 및 무도 정신을 익히고, 특히 유도 of 다양한 기술 종류를 학습한다.
(영문) Martial Arts I		
(국문) 무도 II		무도의 종류와 특징 및 무도 정신을 익히고, 특히 유도 of 다양한 기술 종류를 심화하여 학습한다.
(영문) Martial Arts II		
(국문) 소방사범처리론 I		소방행정을 구축하기 위해 정기소방점검과 무허가 위험물 등에 대한 가두 또는 기획단속 등을 통하여 소방법령을 어긴 소방사범을 적발 조치에 관한 기초적인 법적 내용을 다룬다.
(영문) Fire Illegal Act I		
(국문) 소방사범처리론 II		소방행정을 구축하기 위해 정기소방점검과 무허가 위험물 등에 대한 가두 또는 기획단속 등을 통하여 소방법령을 어긴 소방사범을 적발 조치에 관한 심화학습 및 실무영역을 다룬다.
(영문) Fire Illegal Act II		
(국문) 범죄학 I		범죄 범죄현상에 대한 정확한 파악과 원인의 이해, 각종 범죄이론의 해석작용 및 범죄 대책론과 전망에 대해 학습한다.
(영문) Criminology I		
(국문) 범죄학 II		범죄 범죄현상에 대한 정확한 파악과 원인의 이해, 각종 범죄이론의 해석작용 및 범죄 대책론과 전망에 대해 심화하여 학습한다.
(영문) Criminology II		
(국문) 행정학		정책결정 및 정책과정의 이해, 조직의 이해, 관료제 및 기타 인사재무행정 등을 전반적으로 학습하고 행정개혁 과정에서 행정학의 역할과 행정학이 나아갈 방향을 전망한다.
(영문) Public Administration		
(국문) 행정인사론		인사행정의 개념, 역사적 전개과정, 현대 인사행정의 원리, 채용, 능력발전, 사기 등을 중심으로 공공부문의 인사관리에 관한 이론과 실제를 탐구한다.
(영문) Theory of personnel		

2.경찰보안전공

교과목명		교과목 설명
(국문)	경찰행정법	행정의 실효성 확보수단으로서 강제집행, 즉시강제, 행정조사, 행정벌 등과 특별행정작용법으로서 경찰행정법의 주요내용인 경찰개념, 경찰의 조직, 경찰권의 근거와 한계, 경찰의무이행확보 수단 등을 소개한다.
(영문)	Police Administration Law	
(국문)	형법총론연습	범죄와 형벌에 관한 공법인 형법의 총괄적인 이론을 이해함으로써 죄와 벌에 대한 인식을 넓히고 기출문제를 풀이함으로써 경찰 공무원 시험에 대비한다.
(영문)	Criminal Law Practice Studies	
(국문)	형법각론연습	형법총론을 통해 숙지된 죄와 벌에 대한 체계적인 기본지식을 바탕으로 하여 기출문제를 풀이함으로써 경찰 공무원 시험에 대비한다.
(영문)	Particulars of Criminal Law Practice Studies	
(국문)	형사소송법연습 I	형사소송의 이념과 소송절차의 기본이론을 개관하고, 소송주체와 소송행위, 수사상 강제처분의 요건, 공소 제기 및 공판 절차, 상소 등에 대해 기출문제를 풀이함으로써 경찰 공무원 시험에 대비한다.
(영문)	Practice Of Criminal Procedure I	
(국문)	형사소송법연습 II	구체적인 사건에 실체법인 형법을 적용하여 국가형벌권의 존부 및 그 범위를 판단하는 과정인 수사, 공소제기, 공판, 형집행 절차 등 소위 형사절차의 모든 과정을 기출문제를 풀이함으로써 경찰 공무원 시험에 대비한다.
(영문)	Practice Of Criminal Procedure II	
(국문)	무도 III	경찰 실무용 무도의 특징 과 본질을 파악하고 무도 정신을 익히고, 특히 유도외의 다양한 기술 종류를 학습한다.
(영문)	Martial Arts III	
(국문)	무도 IV	경찰 실무용 무도의 특징 과 본질을 파악하고 무도 정신을 익히고, 종합적인 기술 종류를 심화하여 학습한다.
(영문)	Martial Arts IV	
(국문)	헌법연습 I	헌법의 일반원리와 기본권에 관한 내용을 다룸으로써 국가의 기본법인 헌법의 전반적 이해를 통하여 민주시민으로서의 발전적인 헌법의식을 함양하고 각종 국가고시에도 대비할 수 있도록 한다.
(영문)	Practice of Constitution I	
(국문)	헌법연습 II	헌법의 일반원리와 기본권에 관한 내용을 다룸으로써 국가의 기본법인 헌법의 전반적 이해를 통하여 민주시민으로서의 발전적인 헌법의식을 함양하고 각종 국가고시에도 대비할 수 있도록 한다.
(영문)	Practice of Constitution II	
(국문)	경비업법	경비업의 육성 및 발전과 그 체계적 관리에 관하여 필요한 사항을 학습한다,
(영문)	Guard Business Law	
(국문)	형법총론판례	형법의 기본이론을 바탕으로 대법원 판례의 사실관계와 견해를 검토함으로써 실사례 적용능력을 함양한다.
(영문)	Case of Police Criminal Procedure Law	
(국문)	형법각론판례	형법총론을 통해 숙지된 죄와 벌에 대한 체계적인 기본지식을 바탕으로 하여 판례를 중심으로 구체적으로 파악함으로써 실 사례 적용능력을 함양한다.
(영문)	Case of Police Criminal Procedure Law	
(국문)	형사소송법판례 I	형사소송의 이념과 소송절차의 기본이론을 개관하고, 소송주체와 소송행위, 수사상 강제처분의 요건, 공소 제기 및 공판 절차, 상소 등에 대해 익히고 판례고찰 및 실사례에 적용한다.
(영문)	ase of Police Criminal Procedure Law I	
(국문)	형사소송법판례 II	구체적인 사건에 실체법인 형법을 적용하여 국가형벌권의 존부 및 그 범위를 판단하는 과정인 수사, 공소제기, 공판, 형집행 절차 등을 익히고 판례고찰 및 실사례에 적용한다.
(영문)	ase of Police Criminal Procedure Law II	
(국문)	헌법판례	헌법1과 헌법2를 통하여 학습한 헌법이론을 실제 사례에 적용하여 문제 해결능력을 배양한다. 특히 헌법재판소가 결정한 판례들을 분석함으로써 우리 헌법질서에 나타난 인권의식과 통치질서에 관한 헌법정신을 습득한다.
(영문)	Case of Constitution	
(국문)	민간경비론	범죄예방을 다양한 노력가운데 민간영역 특히 민간경비산업의 역사와 중요성, 민간경비의 다양한 영역 그리고 관련법규 등을 소개한다. 단순한 인적경비를 벗어난 최첨단 기계경비시스템 등을 통해 안전한 사회구축을 위한 노력들을 학습한다.
(영문)	Private Security	

3.소방전공

교과목명		교과목 설명
(국문)	소방법규연습 I	소방관련 기본 법률을 설명함. 법이 어떻게 하여 제정되고 적용되는지에 관한 체계를 설명한다. 그리고 소방관련인들의 법적 책임이나 의무를 다루며 기출문제를 풀이함으로써 소방 공무원 시험에 대비한다.
(영문)	Fire Law Practice I	
(국문)	소방법규연습 II	소방관련 규정, 기본원칙을 설명한다. 소방책임자나 조직에 대한 다양한 법적 행위를 설명한다. 소방관련인들의 법적 책임이나 의무를 다루며 기출문제를 풀이함으로써 소방 공무원 시험에 대비한다.
(영문)	Fire Law Practice II	
(국문)	소방검사론	우리 사회에서 발생하고 있는 화재를 사전에 예방하고, 그 피해를 최소화하기 위해서는 소방시설의 자체점검활동이 매우 중요한데, 이러한 점검활동 중 하나가 바로 소방검사이다. 소방검사론은 소방시설 및 설비등을 포함하여 소방관리에 대한 전반적인 계획과 관리에 대한 점검활동을 체계적으로 배워 화재를 예방하고 그 피해를 최소화할 수 있는 제반 학문적 지식을 습득한다.
(영문)	Fire Inspection Theory	
(국문)	소방행정법	행정법의 기초일반에 대하여 이론을 이해시키고 소방행정학을 적용하기 위한 기초를 확립한다.
(영문)	Fire Administrative Law	
(국문)	위험물론	화학적인 지식을 기반으로 유기 및 무기 화합물의 특성을 기술하고 화재위험성과 인체 유해성을 갖는지에 대한 이론과 위험물질들의 화재시 나타나는 특성을 가르친다. 아울러 위험물 안전 관리법에 따른 분류체계와 더불어 외국의 위험물질 분류시스템에 대해 비교분석하여 위험성 물질 전반에 대한 체계적인 이해를 한다.
(영문)	Hazardous Material Theory	
(국문)	소방조직론	소방업무수행에 꼭 필요한 조직적 요소와 경험을 지식을 일반조직이론 지식 등과 합성하여 체계적으로 정리하여 강의한다.
(영문)	Fire Organization Theory	
(국문)	소방행정법연습	소방질서행정에서 복리행정으로 변화하는 행정의 작용과 이론을 중심으로 하여 소방행정법의 법적 특수성과 지도 원리를 분석하고 행정행위, 행정구제 행정조직법 및 행정작용법 등 행정법 전반에 걸쳐 연구하며, 기존의 판례를 이론과 함께 검토 분석한다.
(영문)	Fire Administrative Law Practice	
(국문)	화재조사론	화재발생 원인과 피해 조사방법에 관해 학습하며 화재조사 결과의 이용방법, 화재 재발방지를 위한 자료의 이용에 대해 강의한다.
(영문)	Fire Investigation Theory	
(국문)	소방안전관리론	소방은 이제 기초적인 개념뿐 아니라 위험물 안전관리법, 소방시설 설치, 이산화탄소 소화설비 등의 다양한 영역에서 안전을 소방법령 내용 및 소방시설의 개념에 관한 내용을 전반적으로 학습한다.
(영문)	Fire Safety Management Theory	
(국문)	소방국어	강의를 통해 소방방재 안전 분야의 국어시험 능력을 향상시킨다.
(영문)	Fire Korean Language	
(국문)	소방국어연습	강의를 통해 소방방재 안전 분야의 국어시험 능력을 심화하여 학습한다.
(영문)	Fire Korean Language Practice	
(국문)	소방정책론	소방정책의 과정을 중심으로 설명함. 소방정책의 의제설정에서부터 정책결정, 정책분석, 정책집행, 정책평가 등을 포함한다. 소방정책과정에서 주요 행위자를 다루고 합리적 정책결정을 위한 분석기법을 소개한다. 특히 정책과정에서 지역사회 및 시민참여에 관한 이론을 소개한다. 그리고 소방정책의 특성을 설명한다.
(영문)	Fire Policy Theory	
(국문)	소방법규사례	소방관련 기본 법률을 설명함. 법이 어떻게 하여 제정되고 적용되는지에 관한 체계를 설명한다. 그리고 소방관련인들의 법적 책임이나 의무를 다루며 사례를 살펴본다.
(영문)	Fire Relation Law Example Practice	

4. 법무탐정 전공

교과목명		교과목 설명
(국문)	탐정기본법	탐정 업무와 관련한 민법, 형법, 개인정보보호법, 경찰관련법, 경비업법, 변호사법, 보험관계법, 산업보안관련법, 도로교통법 등 탐정기본법을 학습한다.
(영문)	Detective Basic Law	
(국문)	가족법	친족관계의 발생·변경·소멸과 그 효과를 규율하는 친족법과 사람의 사망 등으로 인한 재산의 승계와 유언 등에 관한 상속법의 전반적인 내용을 학습한다.
(영문)	Family Law	
(국문)	민사소송법	민사소송절차를 통한 분쟁해결과정을 숙지함으로써 실제 분쟁이 발생하였을 때 법적 해결이 가능할 수 있도록 그 능력을 배양한다.
(영문)	Civil Procedure Law	
(국문)	탐정학개론	탐정조사업무 수행에 필요한 법, 제도, 이론과 탐정업무의 구체적 내용을 학습한다.
(영문)	Introduction to Detective Science	
(국문)	탐정윤리론	탐정윤리의 철학적 기반과 동서양의 윤리적 시각 등을 학습하여 탐정이 기본적으로 갖춰야 할 윤리적 소양을 배양한다.
(영문)	Detective Ethics Theory	
(국문)	민사실무	구체적인 모의 민사사건을 토대로 민사법과 민사소송절차에 대한 지식을 재확인함으로써 민사법적 지식과 실제적인 사건해결절차에 대한 이해를 심화한다.
(영문)	Civil Practice	
(국문)	탐정정책론	탐정 실무창업과 경영 및 고객관리, 부동산거래 및 산업과 금융 조사, 기업경영 관련 분석 등 탐정 정책에 대해 학습한다.
(영문)	Detective Policy Theory	
(국문)	형사실무	사건의 수사에서부터 법원에서의 형 확정까지의 형사실무에 관한 수사실무, 검찰실무, 법원실무를 학습하여 실사례 적용 및 해결능력을 함양함으로써 인권보장, 실체적 진실 발견, 적정절차의 확립에 대한 인식과 관심을 제고한다.
(영문)	Criminal Practice	
(국문)	소송실무 I	법률사무소에서 다루는 형사, 민사, 행정, 가사 소송전반에 걸쳐 실무능력을 배양한다.
(영문)	Litigation Practice I	
(국문)	소송실무 II	법원사무에서 다루는 형사, 민사, 행정, 가사 소송전반에 걸쳐 실무능력을 배양한다.
(영문)	Litigation Practice II	
(국문)	탐정조사론	탐정실무에서 활용할 수 있는 탐정조사기법을 이해한다. 특히 과학적 수사방법과 범죄유형별 수사사례에 대한 학습을 통해 탐정조사방법론을 이해한다.
(영문)	Criminal Investigation Theory	
(국문)	민형사관계의 이해	민법과 형법의 동일점과 차이점을 비교하면서 법원판례와 사례를 중심으로 살펴본다.
(영문)	Civil & Criminal Relations	
(국문)	범죄수사론	범죄의 원인 파악과 이해, 범죄자의 심리 및 범죄유형에 대한 분석을 통해 최신범죄수사 기법을 이해한다.
(영문)	Criminal Investigation Theory	
(국문)	탐정조사실무	탐정실무능력 배양을 위해 잠복, 미아, 가출, 실종자 추적 등의 탐정조사실무를 학습하여 현장능력을 배양한다.
(영문)	Detective Investigation Practice	
(국문)	과학수사론	사이버 범죄수사, 도청 및 감청 분석, 디지털포렌식 기법 등 과학적 수사방법을 학습하고 범죄유형별 수사사례에 대한 이해를 통하여 과학수사 실무능력을 배양한다.
(영문)	Science Investigation Theory	

산업체 연계 교과 운영 현황

경찰학부

■ 목표 취업 달성을 위한 기본이수교과목

산업체 요구 사항	목표 취업 달성을 위한 기본이수교과목
예시) - OO분야에 필요한 과목	
4차 산업혁명 관련 교과목	

■ 협약체결 업체 및 기관

소 속	직 위	성 명

문화복지융합학과 교육이념 체계

인재상	전문성, 실용성, 창의성을 겸비한 복지융합인재

교육목적	학제 간 융합 교육으로 전문지식과 실천기술을 습득하여 지역사회를 기반으로 미래사회의 변화를 선도하는 복지인력 양성

교육목표

대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성
전문성	◎	○	●	◎
실용성	○	◎	◎	●
창의성	●	◎	◎	○

(해당 교육목표별 강●, 중◎, 약○으로 표시)

전공능력 학과 교육목표	사회복지서비스 실천 실무 역량	상담 및 융·복합 기술 발휘 역량	문화복지 창의적 문제해결 역량
전공지식과 실무능력을 기반으로 학제 간 협업능력을 갖춘 개방적 전문가 양성	●		●
급변하는 기술 환경에 대응하여 창조적 문제해결능력과 나눔을 실천하는 실용적 전문가 양성		●	

(해당 능력별 ●으로 표시)

목표취업	구분	분야별 취업처
	사회복지분야	사회복지사 2급 자격 취득 후 종합사회복지관, 노인복지관, 아동 및 청소년 복지시설, 장애인복지관, 지역아동센터 등의 사회복지 기관 및 시설의 사회복지사로 취업
	심리상담분야	상담기관, 각급 학교, 복지관 상담분야, 종교기관, 군 또는 교도 기관 상담부서, 기업체 등
	문화복지분야	- 생활권 문화복지시설: 문화의 집, 지역문화재단 등 - 지역문화·사회복지시설: 문화원, 공공도서관, 문예회관 등 - 시군구 등: 시·군·구청, 행정복지센터 등

전공능력 및 교과목연계

1. 전공능력 정의

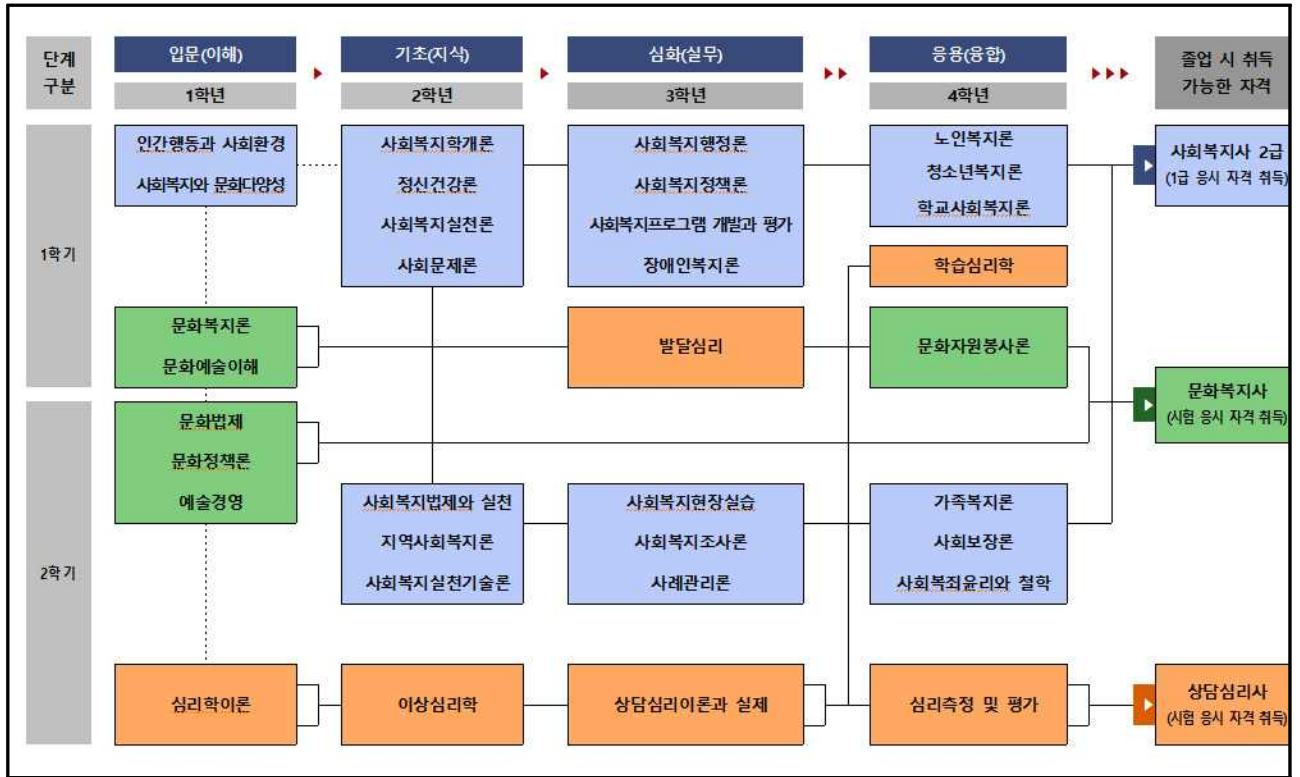
전공역량	전공능력정의	세부능력
사회복지 서비스 실천 실무 역량	- 사회복지서비스 실천 실무 역량이란 사회복지프로그램 운영 역량과 사회복지조직 운영 역량을 뜻함 - 사회복지프로그램 운영은 클라이언트의 욕구 충족과 문제 해결을 위해 전문적인 지식·기술을 활용하여 프로그램을 계획, 실행, 평가하는 일임 - 사회복지조직 운영은 사회복지조직의 목적 달성을 위하여 인적·물적·정보 자원을 관리하는 일임	프로그램 초급실무자
		프로그램 실무자
		복지면담 초급실무자
상담 및 융·복합 기술 발휘 역량	- 사회복지상담 및 사례관리 역량이란 사회복지상담 역량과 사례관리 역량을 뜻함 - 사회복지상담은 클라이언트와 가족의 사회적 기능 향상을 위해 전문적인 지식과 기술을 활용하여 상호작용하는 일임 - 사례관리는 체계적인 사정을 통하여, 내적자원과 지역자원을 개발·연계·조정·활용하여 통합적으로 실천하는 일임	상담 행정원
		선임 상담 행정원
문화복지 창의적 문제 해결 역량	- 개인, 가족, 집단, 지역사회의 욕구 충족과 문제해결을 위해 급변하는 기술 환경에 대응하여 융복합적 전문지식과 기술을 활용한 문화기획, 매개, 관리 프로그램 계획, 실행, 평가하는 일임	문화기획 실무자
		문화매개 실무자
		문화복지 관리자

2. 전공능력과 전공교과목 연계 정도

구분	교과목명	전공능력		
		사회복지 서비스 실천 실무 역량	상담 및 융·복합 기술 발휘 역량	문화복지 창의적 문제 해결 역량
1-1	인간행동과 사회환경	●	○	◎
	사회복지와 문화다양성	●	◎	◎
	문화예술이해	◎	○	●
	문화복지개론	◎	○	●
1-2	문화법제론	◎	○	●
	문화정책론	◎	○	●
	예술경영	○	○	●
	심리학이론	◎	●	○
2-1	사회복지학개론	●	○	◎
	사회복지실천론	●	◎	○
	정신건강론	●	◎	○
	사회문제론	●	○	◎
2-2	사회복지실천기술론	●	◎	○
	사회복지법제와 실천	●	○	○
	지역사회복지론	●	○	◎
	이상심리학	◎	●	○
3-1	사회복지정책론	●	○	◎
	사회복지행정론	●	○	◎
	프로그램 개발과 평가	●	○	○
	장애인복지론	●	○	○
3-2	발달심리학	◎	○	○
	사회복지현장실습	●	○	○
	사회복지조사론	●	◎	○
	사례관리론	●	◎	○
4-1	상담심리이론과 실제	◎	●	○
	노인복지론	●	○	◎
	청소년복지론	●	○	◎
	학교사회복지론	●	○	◎
4-2	학습심리학	◎	●	○
	문화자원봉사론	◎	○	●
	사회보장론	●	○	○
	사회복지 윤리와 철학	●	◎	◎
	가족복지론	●	◎	○
	심리측정 및 평가	◎	●	○

*전공능력 배양과 전공교과목 간 연계 정도 ● :강 ◎ :중 ○ :약, 단 하나의 과목에는 강 연관성을 하나만 표기

3. 전공능력 배양을 위한 로드맵



교수법

교수법	과목명
토론법	사회복지법제와 실천, 사회보장론, 사회복지조사론
세미나	사회복지현장실습
창의적 신교수법 (TBL, 액션러닝, 토론법, 플립드러닝, 캡스톤디자인)	인간행동과 사회환경, 사회복지개론, 사회복지실천론, 지역사회복지론, 노인복지론, 사회문제론, 상담심리학의 이론과 실제, 문화예술이해
프로젝트법	프로그램 개발과 평가, 사례관리론
기타 신교수법	문화복지개론, 문화자원봉사론, 예술경영

교 양 과 정

문화복지융합학과

학 기		1 학 기			2 학 기		
학년	이수 구분	교과목 번 호	교과목명	학점	교과목 번 호	교과목명	학점
1	교양 필수		U1 Boosting	2		의사소통능력	2
			사회봉사	1		U1인성	1
			컴퓨팅사고와 코딩원리	3			
		소계	3과목	6	소계	2과목	3
	교양 선택		소통공감, 창의융합, 전문지식활용, 나눔배려 중				
		소계	0과목	2	소계	0과목	0
2	교양 필수				001032	직업진로와 창의적 미래설계	2
		소계	과목		소계	1과목	2
	교양 선택		소통공감, 창의융합, 전문지식활용, 나눔배려 중			소통공감, 창의융합, 전문지식활용, 나눔배려 중	
		소계	2과목	4	소계	2과목	4
3	교양 선택						
		소계	0과목		소계	0과목	
4	교양 선택		소통공감, 창의융합, 전문지식활용, 나눔배려 중			소통공감, 창의융합, 전문지식활용, 나눔배려 중	
		소계	1과목	2	소계	1과목	2
합계			7과목	14		6과목	11

전 공 과 정

문화복지융합학과

목표 취업 현장			종합사회복지관 사회복지사, 사회단체 및 문화시설(문화복지사, 심리상담사) 등					
구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
전공적응 (제1군)	1	전필	L11001		인간행동과 사회환경 (Human Behavior and the Social Environment)	3	3	0
		전선	L12001		사회복지와 문화다양성 (Social welfare and cultural diversity)	3	3	0
			L12002		문화예술이해 (Understanding of culture and arts)	3	3	0
			L12003		문화복지개론 (Cultural welfare)	3	3	0
	2	전선	L12004		문화법제론 (Cultural legislation)	3	3	0
			L12005		문화정책론 (Cultural policy)	3	3	0
			L12033		예술경영 (Arts Management)	3	3	0
			L12007		심리학이론 (Psychological Theory)	3	3	0
계					8개 교과	24	24	0
전공기초 (제2군)	1	전필	L11002		사회복지학개론 (Introduction to Social welfare)	3	3	0
		전선	L12008		사회복지실천론 (Social Work Practice Theories)	3	3	0
			L12009		정신건강론 (Studies on Mental Health)	3	3	0
			L12010		사회문제론 (Social Problem Theory)	3	3	0
	2	전필	L11003	○	사회복지실천기술론 (Skill and Techniques for Social Work Practices)	3	3	0
		전선	L12011		사회복지법제와 실천 (Social Welfare Law and Practices)	3	3	0
			L12012		지역사회복지론 (Community Welfare)	3	3	0
			L12034		이상심리학 (Abnormal Psychology)	3	3	0
계					8개 교과	24	24	0
구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목명	시수		
						학점	이론	실습

전공심화 (제3군)	1	전필	L11004		사회복지정책론 (Social Welfare Policy)	3	0	0
		전선	L12014		사회복지행정론 (Social Welfare Administration)	3	3	0
			L12015		프로그램개발과 평가 (Evaluation and Development of Program)	3	3	0
			L12016		장애인복지론 (Social Welfare for the Disabled)	3	3	0
			L12031		발달심리학 (Developmental Psychology)	3	3	0
	2	전선	L12018		사회복지현장실습 (Social Welfare Practice and Seminar)	3	3	6
			L12019		사회복지조사론 (Research Methods for Social Welfare)	3	3	0
			L12020		사례관리론 (Case Management)	3	3	0
			L12021		상담심리학의 이론과 실제 (Introduction to Psychology)	3	3	0
계				9개 교과	27	24	6	
전공실무 (제4군)	1	전선	L12022		노인복지론 (Social Services for the Elderly)	3	3	0
			L12023		청소년복지론 (Social Work and Youth)	3	3	0
			L12024		학교사회복지론 (Social Welfare Services in Schools)	3	3	0
			L12025		학습심리학 (Psychology of Learning)	3	3	0
			L12026		문화자원봉사론 (Cultural Volunteer)	3	3	0
	2	전선	L12027		사회복지윤리와 철학 (Social welfare ethics and philosophy)	3	3	0
			L12028		사회보장론 (Social Security Theory)	3	3	0
			L12032		가족복지론 (Social Welfare with Families)	3	3	0
			L12030		심리측정 및 평가 (Measuring and Assessing of Psychology)	3	3	0
계				9개 교과	27	27	0	
합계				34개 교과	102	99	6	

[U1-CS]직무역량기반 교과 : U1-CS에 "O" 표기, 창업교과목 : [▲] 표기

신구대비표

문화복지융합학과

2021년도				2022년도				비고 (신설) (동일) (삭제)
학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	
1/2	L12006	발달심리학	3-3-0	3/1	L12031	발달심리학	3-3-0	동일
2/2	L12013	가족복지론	3-3-0	4/2	L12032	가족복지론	3-3-0	동일
3/1	L12017	예술경영	3-3-0	1/2	L12033	예술경영	3-3-0	동일
4/2	L12029	이상심리학	3-3-0	2/2	L12034	이상심리학	3-3-0	동일

개설교과 설명

교과목명	교과목 설명
(국문) 사회복지학개론 (영문) Introduction to Social welfare	사회복지의 전반적인 이해를 돕기 위해서 사회복지에 대한 기초개념, 사회복지의 가치와 이념, 사회복지의 역사를 이해하고, 사회복지의 실천방법, 사회복지와 사회문제, 사회복지실천의 주요 분야 등에 관한 이론을 개괄적으로 학습한다.
(국문) 인간행동과 사회환경 (영문) Human Behavior and the Social Environment	인간의 행동과 사회를 설명하는 사회환경과의 상호작용을 체계론적 관점에서 이해하여 기초적 이론을 학습하고, 인간발달 각 단계의 특징과 과업을 이해하는 동시에 각 단계에서 경험할 수 있는 문제에 대해 연구하고 학습한다.
(국문) 사회복지실천기술론 (영문) Skill and Techniques for Social Work Practices	사회복지실천 관계론, 면접론, 과정론에 대한 이해를 증진을 위하여 사회복지실천 전반에 대한 기초지식과 개인과 가족, 집단, 지역사회를 대상으로 한 사회복지 실천모델을 통합적인 시각에서 살펴본다. 개인상담, 가족상담, 집단상담, 지역사회조직 등 각 체계의 기능을 향상시키기 위한 사회복지사의 실천에 필요한 구체적인 기술에 대해 학습하고 이러한 실천기술을 직접적인 임상실습을 통해 연습하고 이해한다.
(국문) 사회복지실천론 (영문) Social Work Practice Theories	사회복지실천의 기본 철학과 가치에 대한 학습과 사회복지실천에 대한 제반 접근이론과 모델을 학습한다. 또한 사회복지실천 관계론, 면접론, 과정론에 대한 이해를 위하여 사회복지실천 전반에 대한 기초지식과 개인과 가족, 집단을 대상으로 한 사회복지 실천모델에 관한 기초 지식을 통합적인 시각에서 살펴본다.
(국문) 사회복지정책론 (영문) Social Welfare Policy	사회복지정책의 이해를 돕기 위해 사회복지정책에 대한 개념을 정리하고 사회복지정책과 인접 영역들과의 관계를 살펴보고, 사회복지정책의 결과인 복지국가에 대해 이해하고, 사회복지정책에 영향을 미치는 다양한 이데올로기들을 알아본다. 또한 사회복지정책의 과정, 내용, 효과를 분석하기 위한 준거틀을 알아보고, 그 분석들에 의거해 현행 한국 사회복지정책과 그 문제점들을 분석해 보도록 한다.
(국문) 사회복지조사론 (영문) Research Methods for Social Welfare	사회복지조사방법을 실무에서 실제적으로 응용할 수 있는 능력 제고를 위하여 사회과학의 실증적 연구방법을 위한 기본개념 및 연구방법을 학습하고 가설설정, 조사의 설계, 표본추출의 방법을 사례에 적용하여 학습한다. 또한 사회복지 현장에서의 질적 조사방법의 내용과 기술도 학습한다.
(국문) 사회복지행정론 (영문) Social Welfare Administration	사회복지 행정의 개념과 사회복지 행정의 발전에 기여한 이론을 살펴보고 사회복지 전달체계와 조직화를 이해한다. 그리고 사회복지 조직의 관리 운영에 필요한 기획과 의사결정, 프로그램 설계, 인사관리, 재무관리, 정보관리, 의사전달, 지도력 등을 학습하고, 특히 비영리 사회복지 조직에 적용될 수 있는 마케팅 기법과 사회복지 시설의 프로그램 및 서비스의 기획 및 설계에 필요한 욕구조사와 평가조사 등에 대해 살펴본다.
(국문) 사회복지법제와 실천 (영문) Social Welfare Law and Practices	사회복지법의 개념, 역사적 생성배경과 과정, 사회복지법의 체계와 권리성 등을 헌법과 관련하여 총론적으로 이해하고, 사회보장기본법, 사회복지사업법을 포함하여 개별적인 사회복지법의 고찰을 통해 현행법의 범주와 체계를 파악한다. 또한 판례에 대한 검토와 분석을 통해 사회복지 실천의 현장에서 사회복지법을 적용하고 이용할 수 있는 능력을 제고시킨다.
(국문) 지역사회복지론 (영문) Community Welfare	지역사회 조직의 개념, 목적, 요소 및 과정을 이해하고, 지역사회의 욕구를 파악하는 방법을 이해하고, 지역사회를 대상으로 접근하는 사회복지실천방법으로서 지역사회 지원기술의 방법과 이론을 습득하고, 지역사회복지의 다양한 모형과 지역사회복지 서비스 체계를 학습한다.
(국문) 사회복지현장실습 (영문) Field Work in Social Welfare	현장실습을 통해 사회사업의 가치 및 윤리, 지식 그리고 사회사업실천과정 및 기술을 실제에 적용함으로써 전문직의 사명감과 실천능력을 겸비한 사회복지실천가를 교육, 훈련하는 것이다. 따라서 본 과목은 실천교육으로 적합한 사회복지 실무현장에 학생들을 배치하여 사회복지기관에서 교육받도록 한다.

교과목명	교과목 설명
(국문) 가족복지론 (영문) Social Welfare with Families	현대사회와 가족복지에 대하여 학습하여 가족의 개념, 가족의 변화와 접근방법 등 현대사회와 가족문제에 대하여와 가족복지정책과 가족복지사업에 대한 실천적 내용과 한부모 가족, 장애인 가족, 치매가족 등 가족복지의 실천분야에 대하여 학습한다.
(국문) 노인복지론 (영문) Social Services for the Elderly	노년학의 학문적 성격을 이해하고 노년기에 나타나는 여러 측면에 대한 이해를 높이는 이론적 지식을 갖추도록 한다. 거시적 측면에서 노인문제의 현상을 파악하고 대안으로서의 여러 노인복지정책을 분석한다. 미시적 측면에서 노인의 문제를 해결할 수 있는 노인복지서비스의 특징을 익힌다.
(국문) 장애인복지론 (영문) Social Welfare for the Disabled	장애인복지의 이념과 가치, 장애인에 대한 사회적 인식, 장애 유형별 특성, 장애인복지정책 및 프로그램 등 장애인복지 전반에 대한 기본적인 이해와 유니버설 디자인을 접목시킨 수업을 통해 장애인복지 실무자로서 갖춰야 할 실무능력을 배양하고자 한다.
(국문) 청소년복지론 (영문) Social Work and Youth	청소년은 생애 가운데 가장 급속한 변화와 적응을 요구받는 시기이다. 전문사회사업의 한 분야로서 청소년과 그 환경에 대한 기본적인 이해와 지식, 문제에 대한 접근방법들을 연구한다. 청소년을 위한 서비스와 관련된 정책과 제도 등을 모색한다.
(국문) 사례관리론 (영문) Case Management	사회적 기능향상과 사회적응을 위하여 지속적인 사회복지서비스를 요하는 클라이언트 체계에 대한 자원동원 및 통합적 서비스 관리의 방법에 대하여 학습한다.
(국문) 프로그램 개발 평가 (영문) Evaluation and Development of Program	사회복지실천현장 프로그램에서 필요한 문제 확인, 설계, 실행, 평가의 내용을 학습한다. 사회복지실천현장에서 문제해결이나 정책을 실현하기 위한 도구로서의 프로그램을 기획, 실행, 평가하는 일련의 과정들을 학습하게 된다. 이를 통해 사회복지실천현장 프로그램을 사회문제 해결의 적절한 도구로서 활용할 수 있는 능력을 갖춘 전문가의 양성을 돕는다.
(국문) 사회보장론 (영문) Social Security Theory	사회보장기본법 상 사회보험, 공공부조, 사회서비스로 정의된 사회보장의 영역과 현황을 살펴본다. 선진국의 다양한 사례를 학습함으로써, 복지국가 다양한 형태와 발전의 역사를 살펴보고, 우리나라 사회보장제도의 과제와 전망에 대해 학습한다.
(국문) 사회문제론 (영문) Social Problem Theory	현대사회는 급격한 변화와 더불어 인간의 생활도 복잡하고 다양화되고 있다. 이러한 가운데 현대사회가 안고 있는 사회문제는 인간의 기본적 욕구문제에서 경제적, 사회적, 문화적 영역까지 확대되어 왔다. 사회문제론은 이러한 사회문제의 해결방안이나 정책에 대해 알아보고 사회문제에 대한 해결방법을 모색하고자 한다.
(국문) 사회복지와 문화다양성 (영문) Social welfare and cultural diversity	모든 인간의 공통 관심사항이자 함께 발전시켜야 할 유산이며, 과거와 현재, 미래에 변함없이 지속되어야 하는 산소나 물과 같은 역할에 대하여 학습한다.
(국문) 사회복지윤리와 철학 (영문) Social welfare ethics and philosophy	사회복지의 사명과 실천활동에 담겨있는 규범적 측면을 이해하는데 필요한 가치, 윤리이론 및 철학적 지식에 대하여 학습한다.
(국문) 학교사회복지론 (영문) Social Welfare Services in Schools	학교사회복지의 전문적 가치와 이론, 모델, 실천기술들을 습득하여 학생의 인권을 보호하고 복지를 향상시킬 수 있는 전문적 능력 배양한다.
(국문) 정신건강론 (영문) Studies on Mental Health	정신건강의 이해, 현대사회의 병리현상에 대한 이해, 사회적능력에 대한 이해를 바탕으로 해결방안을 모색하고 심리 응 치료방법을 알 수 있도록 학습한다.

교과목명	교과목 설명
(국문) 심리학이론 (영문) Psychological Theory	심리학 이론에 대한 기초를 다지는 데 도움을 주고 자신을 먼저 치유하고 타인의 마음을 이해하는 것으로 학습된다.
(국문) 상담심리이론과 실제 (영문) Counseling Psychology	삶을 살아가는 과정에서 개인의 적응과 기능 및 대인관계를 촉진하는데 목표를 두고 있으며, 정서적, 행동적, 사회적, 직업적 측면 그리고 교육 및 건강 등의 영역에서의 적응, 기능 및 문제에 초점을 맞추어 연구
(국문) 발달심리학 (영문) Developmental Psychology	발달은 인간의 전 생애에 걸쳐 일어나는 모든 변화로 인지적, 정서적, 사회적 발달을 이해하는 데 중요한 기본개념과 이론들을 이해하여 이를 통해 인간의 성장에 따른 여러 가지 심리적 변화에 대해 학습
(국문) 이상심리학 (영문) Abnormal Psychology	이상행동의 기준과 분류를 소개하고, 그 원인 및 증상을 이해함으로써, 상담장면에서 불안장애, 기분장애, 성격장애, 신체형장애, 해리장애, 정신분열증 등의 증상과 원인을 살펴봄으로써 내담자를 폭넓게 이해하고 진단 및 치료적 접근을 할 수 있는 할 수 있도록 소양을 함양
(국문) 학습심리학 (영문) Psychology of Learning	학습심리는 경험을 통해 일어나는 행동의 변화를 말한다. 학습에 대한 많은 학자들의 견해를 살펴보고 인간과 동물의 행동 원리를 이해함으로써 자신과 타인의 행동 변화를 학습
(국문) 심리측정 및 평가 (영문) Measuring and Assessing of Psychology	인간행동에 대한 과학적 연구를 통해 객관적 관찰과 측정을 중요시하며 심리 검사(지능검사와 성격검사 등)에 대한 다양한 이론을 배우고 검사문항의 구성 등을 학습하며 인간심리의 측정과 평가의 원리 및 방법을 터득함으로써 임상이나 교육현장에서 심리검사 적용을 위한 기본적 능력을 갖추는 데 목적
(국문) 문화복지개론 (영문) Cultural welfare	문화복지는 문화가 있는 삶이 생활속에서 국민의 삶과 혼재되면서 복지상태가 자연스럽게 이어진다. 따라서 문화생활을 보장하고 일반 국민의 문화욕구를 충족시켜 준다. 국민의 인간다운 삶과 문화적 삶의 증진을 위한 과정을 문화복지개론으로 학습
(국문) 문화예술이해 (영문) Understanding of culture and arts	문화와 예술의 이해는 예술을 토대로 문화화 하는 해석이 만들어 진다. 예술은 한 사회 공동체가 유지되는 문화적 토대가 되기도 한다. 결국 문화와 예술은 인간의 삶에 가치를 부여하며 삶의 질을 보장하는 기준.
(국문) 문화법제론 (영문) Cultural legislation	법은 사회생활의 질서를 유지하고, 배분 및 협력의 관계를 규율하기 위하여 발달한 규범의 체계로서 그 중에서 문화와 관련된 법규에 대해 학습
(국문) 예술경영 (영문) Arts Management	예술의 품질과 예술기관의 서비스를 향상시키고 고객의 가치를 창조하며 사회에 기여하도록 돕고 예술경영을 이해하고 실천하는 다양한 요소를 소개
(국문) 문화정책론 (영문) Cultural policy	문화를 대상 영역으로 하는 공공정책으로 국가나 지방자치단체의 문화정책의 수립에 있어서 국민과 주민의 문화권을 보장한다. 그리고 문화격차를 해소하여 국민 모두가 문화권을 향수할 수 있도록 하는 정책을 학습
(국문) 문화자원봉사론 (영문) Cultural Volunteer	문화예술을 통한 삶의 질과 정신적 힐링 그리고 치유를 위한 봉사로서 사회 또는 공공의 이익을 위한 자기 의지로 행하는 것을 말한다. 문화와 자원봉사 이론을 바탕으로 문화 탐방과 실습을 통해 문화자원봉사를 이해하는 학습

산업체 연계 교과 운영 현황

문화복지융합학과

■ 목표 취업 달성을 위한 기본이수교과목

산업체 요구 사항	목표 취업 달성을 위한 기본이수교과목
지역사회종합복지관 - 프로그램 기획 및 실행 능력 - 통합사례관리 능력 - 지역 자원 발굴 및 조직화 능력	프로그램 개발과 평가 사례관리론 지역사회복지론
문화의 집, 지역문화재단 등 문화복지분야 - 문화복지, 문화정책의 이해 - 문화예술의 이해 및 재능	문화복지개론, 문화정책론 문화예술이해, 문화자원봉사론

■ 협약체결 업체 및 기관

소 속	직 위	성 명
초록빛지역아동센터	센터장	허정문
효도손봉사단	단장	감영해

호텔항공서비스학과 교육이념 체계

인재상	글로벌 서비스 역량과 진취적 전문지식을 갖춘 호텔관광 및 항공 서비스 분야의 실무형 인재

교육목적	진리탐구와 사회봉사라는 우리대학의 핵심가치를 바탕으로 호텔관광 및 항공서비스 분야의 전문가가 되는데 필요한 지식과 기능을 연마하고, 사회에 봉사하고 헌신하는 호텔관광 및 항공서비스 분야의 서비스 인력을 양성한다.

교육목표

대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성
세계시민사회 발전에 기여할 수 있는 글로벌 의사소통능력 함양		●	◎	
배려하고 봉사하는 실천적 글로벌 서비스 마인드의 심화			●	
창의적 도전정신에 기반한 직무현장 문제해결능력 개발	●			
실용실무 기반의 호텔관광 및 항공서비스 분야의 전문능력 배양		◎		●

(해당 교육목표별 강●, 중◎, 약○으로 표시)

전공능력 학과 교육목표	글로벌 의사소통 역량	글로벌 서비스 마인드 역량	직무현장 문제해결 역량	전문지식 역량
세계시민사회 발전에 기여할 수 있는 글로벌 의사소통능력 함양	●			
배려하고 봉사하는 실천적 글로벌 서비스 마인드의 심화		●		
창의적 도전정신에 기반한 직무현장 문제해결능력 개발			●	
실용실무 기반의 호텔관광 및 항공서비스 분야의 전문능력 배양				●

(해당 능력별 ●으로 표시)

목표취업	중소규모 호텔의接客요원, 저가 항공사 수준의 승무원, 또는 중소규모 여행사 직원

전공능력 및 교과목연계

1. 전공능력 정의

전공역량	전공능력정의	세부능력
글로벌 의사소통 역량	세계적 공용어인 영어 활용 능력을 기반으로 한 국제적 의사소통 능력을 말하며, 이는 호텔관광 및 항공서비스 분야에서 해당직무를 수행하는데 과부족이 없는 외국어 활용 능력(구어 기반 외국어 능력, 문어 기반 외국어 능력, 종합적 외국어 의사소통 능력 등)과 외국인을 상대로 한 호텔관광 및 항공 서비스 분야의 직무 처리 능력인 글로벌 직무능력의 하위 세부능력으로 구성된다.	외국어 활용
		글로벌 직무능력
전문지식 역량	호텔관광 및 항공서비스 분야에서 직접적으로 활용될 전문지식을 말하며, 이는 호텔관광 분야의 전문지식인 호텔 관리, 호텔 경영, 컨시어지, 식음료, 마케팅 등에 관한 호텔관광 직무 능력과 항공서비스 분야의 전문지식인 예약 및 발권, 기내 서비스, 해외여행자 인솔 등에 관한 항공서비스 직무 능력의 하위 세부능력으로 구성된다.	호텔관광 직무
		항공서비스 직무
직무현장 문제해결 역량	직무 분야의 전문지식을 활용하여 현장에서 일어나는 제반 문제에 창의적으로 대응하는 능력을 말하며, 이는 호텔관광 및 항공서비스 분야의 직무 관리 능력과 예측 불가능한 상황 속에서 발생할 수 있는 제반 직무관련 문제의 해결을 위한 직무 응용 능력의 하위 세부능력으로 구성된다.	직무 관리
		직무 응용
글로벌 서비스 마인드 역량	세계시민의 일원으로서 직무 분야를 포함한 모든 상황에서 타인을 배려하고 타인에게 봉사하고자 하는 건강한 품성을 말하며, 이는 호텔관광 및 항공 서비스 분야의 대고객 기본 마인드인 서비스 정신과, 고객 및 직무관련 동료 등과의 원활한 대인관계를 위한 소통능력의 하위 세부능력으로 구성된다.	서비스 정신
		소통능력

2. 전공능력과 전공교과목 연계 정도

구분	교과목명	전공역량							
		글로벌 의사소통 역량		글로벌 서비스 마인드 역량		직무현장 문제해결 역량		전문지식 역량	
		외국어 활용	글로벌 직무능력	서비스 역량	소통 역량	직무관리	직무응용	호텔관광직무	항공서비스직무
1-1	관광학원론			○		●		○	○
	초급영어회화	●					○		
	관광과 세계문화			●			○	○	○
1-2	국제서비스매너			●			○		
	초급영작문		●				○		
	영문독해 원리의 이해		●		○				
2-1	영문법 I	●					○		
	중급영어회화	○			●		○		
	영어 청취 및 발음의 원리	○			●		○		
	관광서비스론			○		●		○	○
	호텔관리론					○		●	
2-2	영어문장구조의 이해		●				○		
	영문법 II	●					○		
	중급영작문		○		●		○		
	관광경영론					●		○	○
	항공여행업무론					○		○	●
3-1	고급영어회화	○			●		○		
	비즈니스 영어연습		○		●	○		○	○
	관광법규			○		○		●	○
	영미문화관광의 이해			○			●	○	○
	항공서비스 실무영어			○		○			●
3-2	TOEIC특강		●				○	○	○
	항공예약/발권업무							○	●
	영한실무번역		●	○		○			
	국외여행자인솔업무론					●		○	○
	고급영작문		○		●		○		
4-1	실용영문강독		○	●			○		
	비즈니스영어회화		○		○	●			○
	고급영어연습		●			○	○		○
	호텔서비스실무영어			○	○	○		●	○
4-2	비즈니스영작문		○		●		○	○	○
	영한통역연습		○				●	○	○
	영어프레젠테이션					●		○	○
	여행가이드 실무영어			○	○	○		●	○
	장기현장실습 III					○	●	○	○

*전공능력 배양과 전공교과목 간 연계 정도 ● :강 ○ :중 ○ :약, 단 하나의 과목에는 강 연관성을 하나만 표기

3. 전공능력 배양을 위한 로드맵



교수법

교수법	과목명
토론법	영문독해 원리의 이해
	영문법 I
	영어 청취 및 발음의 원리
	영문법 II
	실용영문강독
PBL	항공서비스실무영어
	영한실무번역
	초급영작문

교 양 과 정

호텔항공서비스학과

학 기		1 학 기			2 학 기		
학년	이수 구분	교과목 번 호	교과목명	학점	교과목 번 호	교과목명	학점
1	교양 필수	001028	U1 Boosting	2-2-0	001029	U1 인성	1-1-0
		001030	사회봉사	1-1-0	001031	의사소통능력	2-2-0
					001033	컴퓨팅 사고와 코딩 원리	3-3-0
		소계	2과목	3	소계	3과목	6
	교양 선택		선택(1) 선택(1)	2-2-0 2-2-0		선택(1) 선택(1)	2-2-0 2-2-0
		소계	2과목	4	소계	2과목	4
2	교양 필수		선택(1)	2-2-0	001032	직업진로와 창의적 미래설계	2-2-0
		소계	1과목	2	소계	1과목	2
	교양 선택		선택(1) 선택(1)	2-2-0 2-2-0		선택(1)	2-2-0
		소계	2과목	4	소계	1과목	2
3	교양 선택						
		소계	0과목	0	소계	0과목	0
4	교양 선택						
		소계	0과목	0	소계	0과목	0
합계			7과목	13		6과목	14

전 공 과 정

호텔항공서비스학과

목표 취업 현장				중소규모 호텔의 접객요원, 저가 항공사 수준의 승무원, 또는 중소기업 여행사 직원				
구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
전공 적응 (제1 군)	1	전필	A11018		관광과 세계문화(Tourism and World Cultures)	3	3	0
		전선	A12092		초급영어회화(Basic English Conversation)	3	3	0
			A12145		관광학원론(Principles of Tourism)	3	3	0
	2	전필	A11019		영문독해 원리의 이해(Understanding English Reading Principles)	3	3	0
		전선	A12093		초급영작문(Basic English Composition)	3	3	0
			A12146		국제서비스매너(International Service Manners)	3	3	0
계					6개 교과	18	18	0
전공 기초 (제2 군)	1	전필	A11015		영문법 I(English Grammar I)	3	3	0
		전선	A12096		중급영어회화(Intermediate English Conversation)	3	3	0
			A12139		영어 청취 및 발음의 원리(Principles of English Listening and Pronunciation)	3	3	0
			A12098		관광서비스론(Tourism Service)	3	3	0
			A12099		호텔관리론(Hotel Management)	3	3	0
	2	전필	A11016		영어문장구조의 이해(Understanding English Sentence Structure)	3	3	0
		전선	A12101		영문법 II(English Grammar II)	3	3	0
			A12103		중급영작문(Intermediate English Composition)	3	3	0
			A12105		관광경영론(Tourism Management)	3	3	0
			A12106		항공여행업무론(Service Operation in Airline Travel)	3	3	0
계					10개 교과	30	30	0

[U1-CS]직무역량기반 교과 : U1-CS에 "O" 표기, 창업교과목 : [▲] 표기

전공 심화 (제3 군)	1	전필	A11020	영미문화관광의 이해(Understanding British and American Culture and Tourism)	3	3	0	
		전선	A12114	고급영어회화(Advanced English Conversation)	3	3	0	
			A12115	비즈니스 영어연습(Business English Practice)	3	3	0	
			A12133	관광법규(Tourism Laws and Regulations)	3	3	0	
			A12141	항공서비스 실무영어(Practical English for Cabin Crew)	3	3	0	
	2	전선	A12122	항공예약/발권업무(Airline Reservation)	3	3	0	
			A12123	영한실무번역(Practical English-Korean Translation)	3	3	0	
			A12124	국외여행자인솔업무론(Tour Conductor Practice)	3	3	0	
			A12134	고급영작문(Advanced English Composition)	3	3	0	
			A12147	TOEIC특강(Special Topics in TOEIC)	3	3	0	
계				10개 교과		30	30	0
전공 실무 (제4 군)	1	전선	A12028	실용영문강독(Readings in Practical English)	3	3	0	
			A12053	비즈니스영어회화(Business English Conversation)	3	3	0	
			A12055	고급영어연습(Seminar in Advanced English)	3	3	0	
			A12142	호텔서비스 실무영어(Practical English for Hotel Staff)	3	3	0	
	2	전선	A12057	비즈니스영작문(Business English Composition)	3	3	0	
			A12136	영한통역연습(English-Korean Interpretation Practice)	3	3	0	
			A12143	영어프레젠테이션(English Presentation)	3	3	0	
			A12144	여행가이드 실무영어(Practical English for Tour Guides)	3	3	0	
			A12137	장기현장실습 III(Industry Professional Practice III)	18	0	36	
	계				9개 교과		24	24
합계				35개 교과		102	102	0

[U1-CS]직무역량기반 교과 : U1-CS에 "O" 표기, 창업교과목 : [▲] 표기

신구대비표

호텔항공서비스학과

2021년도				2022년도				비고 (신설) (동일) (삭제)
학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	

개설교과 설명

교과목명	교과목설명
관광학 원론 Principles of Tourism	관광 및 관광사업의 개념, 역사, 자원개발과 행정 및 정책 등 관광학에 대한 학문적 체계, 그리고 관광 전반에 걸쳐 이론과 실무에 필요한 기초적 지식을 습득시킨다.
초급영어회화 Basic English Conversation	정확한 미국식 발음을 연습하고, 일상생활에 필요한 간단한 생활영어를 자유로이 구사할 수 있는 능력을 기른다.
관광과 세계문화 Tourism and World Cultures	세계사의 개괄적 이해를 기반으로 세계 주요 문화와 역사적 가치를 지닌 주요 관광지를 살펴봄으로써 관광과 세계문화에 대한 이해를 심화시킨다.
국제서비스매너 International Service Manners	호텔관광 및 항공서비스 분야의 종사원으로서 갖추어야 할 기본적인 국제서비스매너를 익힌다.
초급영작문 Basic English Composition	통제작문과 짧은 자유 작문을 통해 기본 영문법을 영작으로 연습하고 기본 구문 파악을 목표로 함과 동시에 기초회화 영작을 연습해서 회화 연습을 시도하여 호텔항공서비스학과 전공자에게 필요한 최소한의 영어작문 구사 능력을 갖추도록 한다.
영문독해원리의 이해 Understanding in English Reading Principles	고급 수준의 영문으로 이루어진 문학, 언어, 사회, 그리고 과학 등의 장문의 글을 능숙하게 읽고 주어진 시간 내에 파악하는 영어독해 기술을 함양한다. 아울러 읽은 자료에 대한 전체 의미를 영문으로 표현할 수 있는 능력을 기른다.
영문법 I English Grammar I	문장 분석의 합리적인 방법을 익히며 영어의 활용능력을 기르기 위해서 기초적인 영문법의 지식을 정리 체계화한다.
중급영어회화 Intermediate English Conversation	영어청취와 말하기의 기본적인 훈련을 통해 영어 전공자에게 필요한 구두영어 구사 능력을 기르고 이를 토대로 하여 일상 회화와 간단한 토론의 훈련을 통해 중급 정도의 영어회화 구사 능력을 갖추도록 한다.
영어 청취 및 발음의 원리 Principles of English Listening and Pronunciation	영어 개별 음소의 조음방법, 강세, 리듬, 억양, 및 구어체 영어에 나타나는 제반 음운현상의 원리를 익혀 유창한 구어체 영어의 청취 및 발음 능력을 심화시킨다.
관광서비스론 Tourism Service	관광분야 서비스의 기본적인 이론과 실무를 습득하도록 하고 대고객 서비스의 중요성을 인식하도록 하여 호텔관광 및 항공서비스 분야 전문인으로서의 업무능력을 배양한다.
호텔관리론 Hotel Management	호텔의 기본적 업무인 숙박업무, 식음료, 고객관리, 호텔실무, 객실 및 객장 관리, 시설관리, 호텔 상품개발 등 호텔관리에 필요한 중요 실무업무를 배운다.
영어문장구조의 이해 Understanding English Sentence Structure	최근 여러 영어학의 연구 성과들을 알기 쉽게 소개하여 영어문장구조의 원리를 이해하고, TOEIC 및 TOEFL 등의 영어능력시험에 대비한 실용적인 영어능력을 갖추도록 한다.
영문법 II English Grammar II	영문법 I의 심화학습과정으로 문장분석의 방법을 완전히 익히고 체계적인 문장분석 연습을 심화 학습한다.

교과목명	교과목설명
중급영작문 Intermediate English Composition	중급 수준의 영작문과정으로 topic sentence 등의 개념을 익히고 그것을 논리적으로 전개, 조직하여 문단을 작성하는 방법을 익혀 격식을 갖춘 영문을 작성하는 능력을 함양한다.
관광경영론 Tourism Management	관광 분야의 기초적인 이해와 논리를 바탕으로 하여 관광 전 분야에 대한 업종별 성공 사례 중심의 발표와 토론을 통하여 관광 사업의 성공적인 경영능력을 배양한다. 아울러 4차 산업혁명에 의해 야기될 관광 분야의 미래변화를 예측하고 이에 대응하는 관광전문가로서의 식견을 함양한다.
항공여행업무론 Service Operations in Airline Travel	항공기와 항공사의 여행자 운송에 대한 전면적인 사항 및 관련 업무에 대한 제반 지식을 습득하도록 한다.
고급영어회화 Advanced English Conversation	중급영어회화 과정과 연계하여 영어를 자유롭게 유창하게 사용할 수 있도록 훈련하며 취직시험에 대비해서 Job Interview 영어도 훈련한다. 아울러 정확한 영미 표준 발음과 회화체의 표현을 사용하여 일상생활에 필요한 의사소통연습을 한다. 말하기의 선행 조건인 듣기에 큰 비중을 두어 뉴스, 드라마 등을 듣는 연습도 포함한다. 그리고 이렇게 사용된 뉴스나 드라마 등을 말하기 연습을 위한 기초 자료로 사용하여 과목운영에 현실감과 생동감을 부여한다.
비즈니스 영어연습 Business English Practice	실제 직무현장에서 접하게 될 상담, 회의, 협상, 프리젠테이션 등의 상황에서 활용하게 될 실용적이며 실무적인 영어구사능력을 갖추도록 비즈니스영어를 연습한다.
관광법규 Tourism Laws and Regulations	호텔관광 및 항공서비스 분야의 종사원으로서 꼭 숙지해야할 제반 법규 및 시행령의 내용을 익힌다.
영미문화관광의 이해 Understanding British and American Culture and Tourism	역사 및 문화적으로 중요한 의미를 지니는 영국과 미국의 주요 관광지를 살펴보면서, 영어를 통해 관련 정보를 탐색함으로써 영어활용능력을 심화시킨다.
항공서비스 실무영어 Practical English for Cabin Crew)	항공기 승무원이 갖추어야 할 현장실무지식의 기반 위에서 다양한 기내 서비스 상황에서 필요한 실무서비스 영어를 익힌다.
TOEIC특강 Special Topics in TOEIC	현대사회에서 실용적인 영어구사능력의 평가수단으로 널리 활용되고 있는 TOEIC에서 고득점을 받을 수 있도록 TOEIC 유형에 맞는 영어구문, 영문독해, 영어청취에 관한 연습을 한다.
항공예약/발권업무 Airline Reservation	항공사 및 여행사 카운터 업무의 기본적 업무인 항공예약, 항공요금산출, 발권에 대한 이론과 실재를 습득시킴으로써 항공서비스 분야 종사원으로서의 자질과 능력을 함양한다.
영한실무번역 Practical English-Korean Translation	체계적인 번역론의 기초이론을 학습하고 이를 토대로 실무분야의 영한번역 연습을 통해 영한번역 능력을 심화 발전시킨다.
국외여행인솔자업무론 Tour Conductor Practice	국외여행업무 특히 여권과 비자 및 출입국 수속 등에 관한 업무와 국외여행인솔자 책임자로서의 제반 업무에 대한 실체를 정확히 이해시키고, 상황훈련을 통해 전문 여정 관리자로서의 실무능력을 배양한다.
고급영작문 Advanced English Composition	패러그래프의 구성 및 전개와 자유작문에 관한 훈련을 바탕으로 자유로운 제목을 갖고 유창한 영어로 작문할 수 있는 기술을 배양하며, 자기 생각을 영어로 자유롭게 표현 할 수 있는 능력을 기른다.

교과목명	교과목설명
실용영문강독 Readings in Practical English	다양한 분야의 실생활 및 직무현장에서 사용되는 공문서 기안, 이메일 작성 및 기타 비즈니스 관련 문서를 완전히 이해하고 자유롭게 작성할 수 있는 능력을 기른다.
비즈니스영어회화 Business English Conversation	비즈니스의 업무를 효율적으로 수행하도록 하기 위하여 제반 관광 및 호텔 관련 영어를 중점 교육시킴으로써 외국인과의 커뮤니케이션 능력을 배양토록 하여 유능한 호텔관광 분야의 전문인을 육성토록 한다.
고급영어연습 Seminar in Advanced English	고급 영어 담화원리를 습득함으로써 수준 높은 영어 구사력을 기른다.
호텔서비스 실무영어 Practical English for Hotel Staff	호텔 접객요원이 갖추어야 할 현장실무지식의 기반 위에서 다양한 호텔서비스 상황에서 필요한 실무서비스 영어를 익힌다.
비즈니스영작문 Business English Composition	실제 직무현장에서 접하게 될 상담, 회의, 협상, 프리젠테이션, 이메일 등 비즈니스 상황에서 활용하게 될 실용적이며 실무적인 서식이나 공문, 편지와 같은 상업상의 서류작성 방법을 배우고 익힌다.
영한통역연습 English-Korean Interpretation Practice	기본적인 통역이론에 대한 학습과 이를 바탕으로 한 영한 및 한영 통역연습을 통해 국제적 관광전문가로서의 통역능력을 기른다. 아울러 국제회의와 같은 행사에서 반드시 필요한 통역으로 부스(Booth)라고 하는 통역실 내에서 이루어지는 통역 방식인 동시통역에 관한 기본 원리도 익히고 연습한다.
영어프레젠테이션 English Presentation	직무현장에서 필수적인 영어프레젠테이션 능력을 심화시키기 위해 영어프레젠테이션에 필요한 영어 패턴 표현은 물론, 발표에 도움을 주는 비언어적 의사소통인 제스처, 목소리, 태도와 시각자료 사용법 등에 대한 활용능력을 기른다.
여행가이드 실무영어 Practical English for Tour Guides	여행가이드가 갖추어야 할 현장실무지식의 기반 위에서 다양한 여행안내 상황에서 필요한 실무서비스 영어를 익힌다.
장기현장실습 III Industry Professional Practice III	관광업, 호텔숙박업, 또는 항공서비스 분야의 기업체 근무를 통해 관련 교과목들을 통해 배운 지식을 현장에 적용하는 응용능력을 배양하여 실무능력을 향상시킨다.

산업체 연계 교과 운영 현황

호텔항공서비스학과

■ 목표 취업 달성을 위한 기본이수교과목

산업체 요구 사항	목표 취업 달성을 위한 기본이수교과목
관광, 호텔숙박업, 항공서비스에 필요한 과목	국제서비스매너, 관광경영론, 여행가이드 실무영어
항공서비스 및 관광 관련 업무에 필요한 과목	항공여행업무론, 항공서비스 실무영어
항공사 업무에 필요한 과목	항공예약/발권업무
호텔객실 업무에 필요한 과목	호텔관리론, 호텔서비스 실무영어
제반 국외관련 업무에 필요한 과목	영한실무번역

■ 협약체결 업체 및 기관

소 속	직 위	성 명
(주) 현대항공여행사	대표이사	윤용경
(주) 에이스 투어	대표이사	채영희
(주) 그랜드 코리아	대표이사	오장세
(주) 한인여행사	대표이사	박경세

자연과학계열

- 뷰티케어학과
- 작업치료학과

뷰티케어학과 교육이념 체계

인재상 K-뷰티의 글로벌 뷰티서비스인

교육목적 인체생리학 및 미용과학, 화장품학등의 기초 과학과 그의 활용을 위한 응용과학과 헤어, 피부, 메이크업, 네일 미용 등의 기술과 경영 및 고객관리 실무를 통해 뷰티서비스 분야를 타 산업과 융, 복합 할 수 있는 차별화된 뷰티 전문가를 양성하고자 함

교육목표

대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성
전문 지식 함양			●	◎
기술 실무 함양	◎		●	
창의적 디자인 능력 함양	●	◎		
경영 능력 함양	◎	◎	◎	●
고객 의사소통 능력 함양		●	●	◎

(해당 교육목표별 강●, 중◎, 약○으로 표시)

전공역량 학과 교육목표	헤어미용 역량	피부미용 역량	메이크업 미용역량	네일미용 역량	관리자 역량
전문지식 함양	●	●	●	●	
기술실무 함양	●	●	●	●	
창의적 디자인 능력 함양	●		●	●	
경영 능력 함양					●
고객 의사소통 능력 함양					●

(해당 역량별 ●으로 표시)

목표취업

- 교원: 대학교수, 고등학교 교사(중등교사 자격증), 산업체 강사
- 화장품사: 브랜드 화장품사의 영업, 마케팅, 교육 강사 및 홍보
- 병원: 미용성형 병원 내 메디컬 에스테티션
- 브랜드 뷰티서비스 업체: 헤어디자이너, 테라피스트, 메이크업 아티스트, 네일 아티스트
- 창업: 뷰티서비스업의 창업(헤어, 피부, 메이크업, 네일 등)

전공역량 및 교과목연계

1. 전공역량 정의

전공역량	전공역량정의	세부능력
헤어미용 역량	헤어미용에 필요한 전문지식 이해와 실무에서 요구되는 기술 습득 능력	헤어미용 실무
		창의적 헤어디자인
		모발과학
피부미용 역량	피부미용에 필요한 전문지식 이해와 실무에서 요구되는 기술 습득 능력	피부미용 실무
		응용과학 지식
		피부과학
메이크업 미용역량	메이크업미용에 필요한 전문지식 이해와 실무에서 요구되는 기술 습득 능력	메이크업미용 실무
		창의적 메이크업디자인
		분장과학
네일미용 역량	네일미용에 필요한 전문지식 이해와 실무에서 요구되는 기술 습득 능력	네일미용 실무기술
		창의적 네일디자인
		네일과학
관리자 역량	뷰티서비스 경영에 필요한 고객관리, 마케팅, 인사 관리에 요구되는 실무 능력	뷰티마케팅 실무
		인적자원관리 실무
		고객서비스 실무

2. 전공역량과 전공교과목 연계 정도

구분	교과목명	전공역량														
		헤어미용			피부미용			메이크업		네일미용			관리자			
		헤어 미용 실무	창의 적 헤어 디자인	모발 과학	피부 미용 실무	응용 과학 지식	피부 과학	메이 크업 미용 실무	창의적 메이 크업 디자인	분장 과학	네일 미용 실무	창의 적 네일 디자인	네일 과학	뷰티 마케팅 실무	인적 자원관 리실무	고객 서비스 실무
1-1	미용학개론			●			●			●			●			
	드라이&업스타일	●	◎	◎												○
	네일미용 I									●		●	◎			○
	기초피부미용				●		◎									○
1-2	뷰티일러스트레이션							●	◎							○
	기초메이크업							●	◎	◎						○
	네일미용 II									●	◎	◎				○
	헤어커트 I	●	◎	◎												○
2-1	응용피부미용				●	◎	◎									○
	화장품학			●			●			●			●			
	해부생리학			◎		◎	●			◎		◎				○
	헤어펌 I	●	◎	◎												○
	헤어컬러링	●	◎	◎												○
	응용메이크업							●	◎	◎						○
	천연화장품과아로마테라피				●	◎	◎									○
	특수관리				●	◎	◎									○
	미용교과교육론															
	웨딩스타일링							●	◎	◎						
	뷰티서비스실무	◎			◎			◎			◎			●	○	●
	2-2	공중보건학			●			●			●			●		
한방화장품과 피부미용					●											○
헤어코스메틱&케어		●		◎	●	◎	◎									○
아트메이크업							◎	●	◎	◎						○
헤어커트 II		●	◎	◎												○
헤어펌 II		●	◎	◎												
미용경영관리														●	◎	◎
미용교과교재연구및지도법																
3-1	화장품판매전략론													●	◎	◎
	특수분장							●	◎	◎						○
	피부과학			●			●			●			●			
	비만체형관리						●	◎	◎							○
	미용색채학			◎				●		◎	●					○
	헤어아트	●	◎	◎												○
	스페셜헤어스타일링	●	◎	◎												○
3-2	미용교과논리및논술															
	토탈코디네이션								●		◎	●	◎			○
	미용과영양			●			●			●			●			
	헤어미용실무	●	◎	◎												○
	피부미용실무				●	◎	◎									◎
	네일미용실무								●		●	◎	◎			◎
	미용회화실무													●		◎
	캡스톤뷰티디자인	●						●	●	◎						◎
	연구논문지도		○			○			○			○		◎	●	○
4-1	미용교과교육과정															
	메디컬코스메틱&코디네이터				●	◎	◎									
	이미지메이킹	●						●						●	◎	◎
	뷰티살롱창업론													◎	◎	●
4-2	미용세미나	◎			◎			◎			◎			●	◎	◎
	장기현장실습	●			●			●			●			●	◎	◎

*전공역량 배양과 전공교과목 간 연계 정도 ● :강 ○ :중 ○ :약

3. 전공역량과 배양을 위한 로드맵

학년 전공 역량	1학년	2학년	3학년	4학년
헤어미용역량	- 드라이&업스타일 - 헤어 커트 I	- 헤어 커트 II - 헤어 펌 I - 헤어 펌 II - 헤어 컬러링 - 헤어 코스메틱&케어	- 헤어미용실무 - 스페셜헤어스타일링 - 헤어 아트	- 장기현장실습
피부미용역량	- 기초피부미용 - 응용피부미용	- 아로마테라피 - 한방화장품과 피부미용 - 특수관리	- 비만체형관리 - 피부미용실무 - 피부과학 - 메디컬코스메틱&코디네이터	- 장기현장실습
메이크업미용 역량	- 기초메이크업 - 뷰티일러스트레이션	- 응용메이크업 - 아트메이크업 - 웨딩스타일링	- 특수분장 - 캡스톤뷰티디자인 - 미용색채학	- 장기현장실습
네일미용역량	- 네일미용 I - 뷰티일러스트레이션	- 네일미용 II	- 네일미용실무 토탈코디네이션	- 장기현장실습
관리자역량		- 미용경영관리 -뷰티서비스실무	- 미용회화실무 - 화장품판매전략론	- 이미지메이킹 - 뷰티살롱창업론 - 미용세미나
전공공통과목	미용학개론, 화장품학, 해부생리학, 공중보건학, 미용과학 미용과 영양, 연구논문, 미용세미나			

교수법

교수법	과목명
토론법	미용학개론, 미용경영관리, 화장품판매전략론, 연구논문
팀티칭	미용 교과교재 및 교수법, 미용 교과논리 및 논술, 미용교과교육과정
창의적 신교수법	헤어 펌 II, 헤어미용실무
문제기반학습 (PBL)	피부미용실무, 비만체형관리, 토탈코디, 뷰티서비스론

교 양 과 정

뷰티케어학과

학 기		1 학 기			2 학 기		
학년	이수 구분	교과목 번 호	교과목명	학점	교과목 번 호	교과목명	학점
1	교필	001028	U1 Boosting	2-2-0	001029	U1 인성	1-1-0
		001030	사회봉사	1-1-0	001031	의사소통능력	2-2-0
					001033	컴퓨팅 사고와 코딩원리	3-3-0
		소계	2과목	3-3-0	소계	3과목	6-6-0
	교선	-	아산학	2-2-0			
			마음을 움직이는 마케팅	2-2-0			
			청년창업성공전략	2-2-0			
		소계	3과목	6-6-0	소계	0과목	0-0-0
2	교필				001032	직업진로와 창의적 미래설계	2-2-0
		소계	0과목		소계	1과목	2-2-0
	교선						
		소계	0과목	0-0-0	소계	0과목	0-0-0
3	교선						
		소계	0과목	0-0-0	소계	0과목	0-0-0
합계			5과목	9-9-0		4과목	8-8-0

전 공 과 정

뷰티케어과

목표 취업 현장

교원, 백화점, 화장품회사, 메디컬 에스테틱, 브랜드 미용서비스 업체

구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1 -CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
전 공 적 (제 1 군)	1	전필	B71017		★미용학개론(Introduction to beauty studies)	2	2	0
			B71015		드라이&업스타일(Hair dry & up-style)	2	1	2
			B71018	O	★네일미용 I (Nail art I)	2	1	2
			B71016		★기초피부미용(Basic skin care)	2	1	2
		전선	B72322		뷰티일러스트레이션(Beauty Illustration)	2	1	2
	2	전선	B71010	O	★기초메이크업(Basic Make-up)	3	2	2
			B72302	O	★네일미용Ⅱ(Nail art Ⅱ)	3	2	2
			B72326		★헤어 커트Ⅰ(Hair cut I)	3	2	2
B72300				★응용피부미용(Advanced skin care)	3	2	2	
계				9개 교과		22	14	16
전 공 기 초 (제 2 군)	1	전필	B71006		★화장품학(Cosmetology)	2	2	0
		전선	B72309		★해부생리학(Anatomical physiology)	2	2	0
			B72334		★헤어 펌 I (Hair perm I)	3	2	2
			B72263		헤어컬러링(Hair coloring)	2	1	2
			B72315	O	응용메이크업 (Color cosmetic & Make-up application)	2	1	2
			B72339		웨딩스타일링(Wedding Styling)	2	1	2
			B72337		뷰티서비스실무(Beauty Service Practice)	2	2	0
			B72305		천연화장품과 아로마테라피 (Natural cosmetic & Aromatherapy)	3	2	2
			B72251		특수관리(Special treatment)	2	1	2
			B72173		☆미용교과교육론(교직)	2	2	0
	2	전선	B72007		★공중보건학(Public health studies)	2	2	0
			B72286	O	한방화장품과 피부미용 (Oriental cosmetic & skin care)	3	2	2
			B72248		헤어코스메틱&케어 (Hair cosmetic & care)	2	1	2
			B72308		아트메이크업Ⅱ(Art-Makeup)	2	1	2
			B72327	O	헤어 커트Ⅱ(Hair cut Ⅱ)	3	2	2
			B72338	O	헤어 펌 Ⅱ(Hair perm Ⅱ)	2	1	2
			B72328		미용경영관리(Beauty management)	3	3	0
			B72171		☆미용 교과교재 연구 및 지도법(교직)	2	2	0
계				18개 교과		41	30	22

☆교과교육영역 ★기본이수과목

[U1-CS] 직무역량기반 교과 : U1-CS에 "O" 표기, 창업교과목 : [▲] 표기

구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1 -CS	교과목(영문)명	시수			
						학점	이론	실습	
전 공 심 화 (제3군)	1	전필	B71019		★피부과학(Beauty science)	2	2	0	
		전선	B72316		특수분장(Special make-up)	2	1	2	
			B71009		▲화장품판매전략론 (Cosmetic sales strategy)	3	3	0	
			B72310	○	비만체형관리(Obesity methodology)	2	1	2	
			B72278		미용색채학(Beauty Chromatology)	2	1	2	
			B72320		헤어아트(Hair Art)	2	1	2	
			B72312		스페셜헤어스타일링(Special hair styling)	2	1	2	
			B72172		☆미용 교과논리 및 논술(교직)	2	2	0	
	2	전선	B72317		토탈코디네이션(Total coordination)	2	1	2	
			B72107		미용과 영양(Esthetics and nutrition)	2	2	0	
			B72313		헤어미용실무(Practice in Hair design)	2	1	2	
			B72311		피부미용실무(Practice in skin care)	2	1	2	
			B72289		메디컬코스메틱&코디네이터 (Medical cosmetic & coordinator)	2	1	2	
			B72314		네일미용실무(Salon Nail Technic)	2	1	2	
			B72321		미용회화실무(Practical beauty English)	2	1	2	
			B72329		캡스톤뷰티디자인 (Capstone Beauty Design)	3	2	2	
			B72291		연구논문지도 (Practice in research paper writing)	3	3	0	
			B72174		☆미용 교과 교육과정(교직)	2	2	0	
			계				18개 교과		
전 공 실 무 (제4군)	1	전선	B72335		이미지 메이킹(Image making)	3	3	0	
			B72336		뷰티 살롱 창업론(Beauty salon foundation)	2	2	0	
			B72290		미용세미나(Esthetic seminar)	3	3	0	
	2	전선	B72277		장기현장실습(IPP)	18	0	36	
계				4개 교과			26	8	36
합계				49개 교과			128	79	98

☆교과교육영역 ★기본이수과목

[U1-CS] 직무역량기반 교과 : U1-CS에 "O" 표기, 창업교과목 : [▲] 표기

신구대비표

뷰티케어학과

2021년도				2022년도				비고 (신설) (동일) (삭제)	U1-C S
학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점		
2/1	B72318	헤어 펌	3-2-2	2/1	B72334	헤어 펌 I	3-2-2	동일	
4/1	B72330	이미지 메이킹	3-2-2	4/1	B72335	이미지 메이킹	3-3-0	동일	
4/1	B72331	뷰티 살롱 창업론	2-1-2	4/1	B72336	뷰티 살롱 창업론	2-2-0	동일	
				2/1	B72337	뷰티서비스실무	2-2-0	신설	
				2/2	B72338	헤어 펌 II	2-1-2	신설	
				2/1	B72339	웨딩스타일링	2-1-2	신설	

개설교과 설명

교과목명	교과목설명
미용학개론 Introduction to beauty studies	전반적인 미용산업 분야의 개요를 통해 미용학을 이해하는데 그 목적이 있으며, 미용학의 개념과 역사 등, 기초분야,헤어,피부메이컵,네일 등 미용학에 대한 이론적 개요를 습득한다
드라이&업스타일 Hair dry & up-style	헤어스타일은 이미지를 표현하고 새롭게 이미지를 연출하는데 매우 중요한 분야로 샴푸와 린스 테크닉을 익히고, 블로우 드라이와 연계되는 업스타일의 이론과 실기의 체계적인 수업을 통해 현장에서의 스타일링을 손쉽게 할 수 있도록 숙련한다.
네일미용 I Nail art I	네일샵 또는 실생활에서 실용적인 전문 네일리스트 양성을 목표로 하여 네일 기술과 관련된 이론적지식과 함께 네일 관련자격증 2급을 목표로 하여 네일 테크닉에 있어서 가장 기초적인 기술을 학습한다.
기초피부미용 Basic skin care	피부미용분야에서 안면 관리 중심으로 한 기본적인 매뉴얼테크닉 이론 및 실습과정을 학습한다.
뷰티일러스트레이션 Beauty Illustration	뷰티디자인의 기초학문으로 얼굴의 형태와 비례에 대해 이해하여 기초 드로잉을 교육 한다.
기초메이크업 Basic make-up	메이크업 전문가로서의 기초 색채 감각 등의 자질을 키우고 얼굴타입에 따른 테크닉 습득과 함께 창조적 표현을 위해 단계적인 과정의 실습을 하며, 기초 메이크업 표현에 앞서 기초 색채 지식과 창조적인 표현을 함께 익히고 실전 메이크업에 적용한다.
네일미용 II Nail art II	네일미용의 미적인 개념과 위생, 건강이라는 종합적 욕구에 의한 전문화, 세분화된 교육으로 네일샵 또는 실생활에서 실용적인 전문인 양성을 목표로 하여 고급기술을 습득하여 네일아트와 함께 네일 관련자격증 1급에 해당하는 기술을 학습한다.
헤어 커트 I Hair cut I	커트를 위한 체계적인 기초이론과 실기를 바탕으로 하여 커트의 기본기를 다루며, 기초커트의 기본 테크닉을 베이스로 다양한 고객의 요구에 의한 실제 디자인 커트 시술을 트레이닝 한다.
응용피부미용 Advanced skin care	피부미용분야에서 전신 관리를 중심으로 한 기본적인 매뉴얼테크닉 이론 및 실습과정을 학습한다.
화장품학 Cosmetology	미용은 기기, 손, 제품(화장품)의 3위 일체에 의한 관리 및 예술적 표현으로 미용전공 학생들에게 화장품의 기본원리 및 이론을 습득하게 하여 효율적으로 사용할 수 있는 있는 능력을 배양한다.
해부생리학 Anatomical physiology	인체를 구성하는 각 기관들의 해부학적 지식과 생리학적 기능의 이해를 증진시키고 각 기관들의 연관성 및 기능의 연관성을 이해하므로 피부미용에 대한 과학적인 이론과 기술을 적용시켜 전문인의 자질을 기르는 과목이다.
헤어 펌 I Hair perm I	기본 테크닉을 베이스로 실습하고 다양한 고객의 요구에 의한 디자인 펌 시술을 완성한다.
헤어 펌 II Hair perm II	고난이도의 와인딩 기술을 이용한 응용펌 형태를 실습하고 다양한 고객의 요구에 의한 디자인 펌 시술을 완성한다.

교과목명	교과목설명
응용메이크업 Color cosmetic & Make-up application	각 모델의 이미지에 따른 메이크업과 웨딩메이크업 및 TV광고와 같이 상황에 따른 메이크업을 응용해보고 색조화장품의 이해 및 활용을 통해 각자의 창의성을 더욱 개발시킬 수 있는 작품과 포트폴리오를 제작하고 고급 기술을 습득한다.
천연화장품과 아로마테라피 Natural cosmetic & Aromatherapy	천연화장품 및 아로마테라피의 기본개념과 정의를 습득하고 임상 미용 사례를 분석하며 에센셜 오일에 대한 피부의 약리적 효과와 함께,실제적인 아로마 관리 마사지를 학습한다.
특수관리 Special treatment 미용교과교육론(교직)	얼굴축소관리, 산후관리, 골반관리, 남성고객프로그램 등 미용시장에서 수요자니즈에 의해 성장하는 특수기법들을 활용한 프로그램들을 익힌다. 교과교육의 목적에 대해 익히고,미용교과의 특성을 알며 교과내용의 선정과 조직, 교수-학습방법, 평가등 교과교육에 대한 전반적 이론을 알 수 있다.
공중보건학(Public health studies)	본 과목을 통해 향후 전문인으로써 활동할 수 있는 바탕이 되는 보건학의 기본지식을 습득하고, 이것의 심화 확대를 통해 자신과 지역 사회의 건강을 지키기 위한 태도 및 행동의 변화를 갖도록 한다.
한방화장품과 피부미용 (Oriental cosmetic & skin care)	한방화장품의 성분 및 활용을 학습하고 한방피부미용인 경락 대한 기본적인 이해를 바탕으로 이를 더욱 심화시키며, 동양의학에 기초하여 뷰티서비스를 유용하게 시행할 수 있도록한다.
헤어코스메틱&케어 Hair cosmetic & care	모발 및 두피의 생리적 기능과 구조를 분석하는 방법을 습득할 수 있게 되며, 욕모제, 발모제 등 사용되어지는 전문 화장품과 기기의 정확한 사용방법을 숙지함으로써 두피 및 모발의 유형별 전문 관리가 가능하다.
아트메이크업 Art-Makeup	속눈썹 연장술 등 메이크업 분야의 확대분야로 현장에서 유효한 아트메이크업의 다양한 기법을 익힌다.
헤어 커트 II Hair cut II	커트를 위한 체계적인 기초이론과 실기를 바탕으로 하여 커트의 기본기를 다루며, 기초커트의 기본 테크닉을 베이스로 다양한 고객의 요구에 의한 실제 디자인 커트 기술을 트레이닝 한다.
미용경영관리 Beauty management	중소 미용기업들이 등장하면서 경영의 중요성이 부각되고 있다. 미용 산업의 서비스 경영을 기반으로 한 경영관리에 대한 전반적인 이해와 더불어 미용서비스 산업에서 중요한 인적자원관리 체제를 학습한다.
미용 교과교재 연구 및 지도법 (교직)	미용과 교직이수과정을 위한 교과교재의 이해 및 교수지도법을 익힌다.
화장품판매전략론 Cosmetic sales strategy	해마다 성장하는 뷰티화장품 시장에서 화장품 판촉 및 신제품 개발을 위한 다양한 마케팅을 학습하고 현장 적용에 대하여 시뮬레이션 한다.
특수분장 Special make-up	무대 및 영상에 적합한 분장술에 대해 전반적으로 익혀 현장에서 적용할 수 있는 테크닉을 익힌다.
피부과학 Beauty science	미용과 필수적으로 관련되는 모발과 피부, 그리고 여기에 연관되는 기초적 과학지식을 습득하고, 피부생리 이론에 근거한 응용분야에 적용하여 미용인으로서의 위치를 구축하기 위한 교과목이다.
비만체형관리 Obesity methodology	건강과 미용에 좋지 않은 비만을 중심으로 한 체형관리의 관심이 고조되고 있다.또한 피부미용의 영역이 과거 얼굴관리 중심에서 체형관리 중심으로 점차 영역이 변화,확산하는 추세로 체형관리는 전문분야로 자리를 확고히 하고 있다.그러므로,현대 의학에 바탕을 둔 이론과 다양한 관리기법을 접목시킴으로써 학생들이 실질적으로 고객의 비만 및 체형을 관리할 수 있는 능력을 배양한다.

교과목명	교과목설명
메디컬코스메틱 & 코디네이터 Medical cosmetic & coordinator	현재 많은 미용인들이 메디컬 분야의 조력자로 활동하고 있으며 미용 산업은 의료 분야와의 코웍을 통해 해마다 시너지 효과를 얻고 있다. 메디컬 코디네이터는 메디컬 코스메틱과 스킨케어의 기본적 컨셉을 이해하고 전문 직업 분야로 떠오르고 있는 메디컬 코디네이터의 전문가적 지식을 습득하고자 한다.
스페셜헤어스타일링 Special hair styling	개인의 취향과 스타일이 다양화되고 세분화된 현대사회에서 고객의 외형적 특징, 트렌드 등을 반영하여 그에 따른 블로우드라이, 업스타일, 토탈 스페셜헤어스타일링 각 스타일을 계획하고, 표현하는 능력을 배양한다.
미용 교과논리 및 논술 (교직)	논리와 논술의 기본개념과 이론을 이해하고 논리적인 글쓰기를 할 수 있으며 미용과 교육에 관련된 논문을 논리적으로 분석할 수 있다.
토탈코디네이션 Total coordination	토탈코디네이션의 전문지식을 통한 아이디어를 구상하고 산업체가 필요로 하는 작품을 디자인, 기획, 제작하여 실무형 융복합형 인재를 양성한다.
미용과영양 Esthetics and nutrition	건강한 아름다움을 위한 올바른 식생활과 영양관리의 중요성을 위해 각종 영양소의 생화학적 특성과 대사과정, 건강에 미치는 영향에 대한 이해를 돕는다. 식품에 함유된 영양소와 활성성분이 건강유지와 질병예방을 위해 어떻게 작용하며 영양과 미용의 상관관계에 대해 학습한다.
헤어미용실무 Practice in Hair design	미용전문가로서의 기술 향상을 위해 다양하고 구체적인 실전 테크닉을 분석적으로 정립된 이론과 기술에 의거, 스스로 응용하고 정착하도록 습득함으로써 헤어커트, 헤어 펌, 헤어컬러 각 스타일을 계획하고, 표현하는 능력을 배양한다.
피부미용실무 Practice in skin care	기초에스테틱에서 응용된 실무까지 다양한 관리법의 이론과 실습을 여러 과목을 통해 경험하고 익혀 보았다. 더욱 심화되고 체계적으로 살롱에서 고객상담부터 전문적인 관리와 마무리까지 하고 실무에 있어 더욱 효과적인 임상 효과를 얻어보고 여러 가지에 적용, 시대에 맞게 적응된 제품, 기기, 기술등으로 완성하는 능력을 돕도록 한다.
네일미용실무 Salon Nail Technic	네일 살롱 현장에서 활용하는 실무를 체계적인 이론교육과 실기교육으로 다양한 살롱테크닉 기법을 연출하는 실습위주의 교육을 실시하여 취업시에 자신의 능력을 자신감 있게 표출 할 수 있도록 하며, 또한 창업을 할 수 있도록 교육 한다.
캡스톤뷰티디자인 Capstone Beauty Design	뷰티디자인의 전문지식을 통한 아이디어를 구상하고 산업체가 필요로 하는 작품을 디자인, 기획, 제작하여 실무형 융복합형 인재를 양성한다.
연구논문지도 Practice research paper writing	미용을 과학적으로 접근하기 위한 방법론과 연구절차 등에 관해 익히고 직접 임상 및 조사를 수행해 연구자료를 분석 논문화하도록 지도한다.
미용교과교육과정	미용과 교직이수과정을 위한 교과교재의 미용교과 교육과정 및 교수지도법을 익힌다.
이미지메이킹 Image making	이미지 메이킹은 외모, 얼굴 표정, 제스처, 옷차림, 메이크업, 목소리, 에티켓 연출 등을 통해 상대방에게 호의적이고 긍정적인 이미지를 심어주는 방안들을 주로 다룬다.
미용회화실무 Practical beauty English	미용과 관련된 영어회화를 익히는 것은 물론이고 원서를 접하고 읽음으로써 전공용어를 익히고 영어독해 및 미용이론을 습득하고 세계화 시대의 흐름에 맞는 언어능력을 배양한다.
뷰티 살롱 창업론 Beauty salon foundation	뷰티살롱에서 할 수 있는 전반적인 일들 기술적인 부분과 직원관리에 이르기까지 실질적인 일련의 과정을 직접 익혀 창업을 할 수 있도록 교육 한다
미용세미나 Beauty seminar	미용 관련 자료 조사 및 발표/시연 기법을 익힘으로써 사회에 나가 기술력, 발표력 및 설득력을 두루 갖춘 미용인이 될 수 있는 능력을 키운다.

교과목명	교과목설명
헤어컬러링 Hair coloring	컬러의 원리와 염색제의 화학적 특성을 이해하고, 염색제의 종류와 모발의 특성을 고려한 다양한 염색방법을 실습한다. 염색의 트렌드를 파악하고 실제 모델을 활용한 다양한 기술을 경험한다.
미용색채학 Beauty Chromatology	색채에 대한 이해를 바탕으로 색상의 조화 및 혼합 등을 학습함으로써 전문적인 색채 감각을 익히고 메이크업, 헤어컬러 디자인, 퍼스널 컬러 진단, 뷰티 컬러 마케팅 분야에 체계적으로 활용할 수 있도록 한다
헤어아트 Hair Art	헤어 스타일링과 헤어디자인 창작을 통한 기술을 베이스로 여러 다양한 선행 작품에 대한 이해력을 높이고, 응용력과 트렌드 요소를 반영하여, 헤어아트작품을 구상, 제작, 완성하여 졸업작품발표를 대비 한다.
웨딩스타일링 Wedding Styling	결혼식에서 신랑, 신부 이미지를 돋보이기 위해 예식 및 촬영 장소, 조명, 컬러 이미지 등 고객 상담을 통한 웨딩 이미지를 제안하고 예식 당일 신랑, 신부 스타일링을 수행할 수 있다.
뷰티서비스실무 Beauty Service Practice	뷰티 서비스산업에서 서비스 매너와 서비스 마케팅은 매우 중요한 요소이다. 이에 뷰티 서비스에서 갖춰야 할 태도를 함양하고 이론적 지식을 바탕으로 서비스 단계별 대응, 온라인 서비스 마케팅 등을 훈련한다
장기현장실습(IPP) Industry Professional Practice III	바른 인성과 전문 직업능력을 갖춘 미용인으로서의 배출이 가능하도록 뷰티관련 산업체와 연계하여 전공과 관련된 현장실습을 진행함으로써 학생개개인의 실무 적응력을 배양한다

산업체 연계 교과 운영 현황

뷰티케어학과

■ 목표 취업 달성을 위한 기본이수교과목

산업체 요구 사항	목표 취업 달성을 위한 기본이수교과목
- 헤어미용실무 능력	드라이&업스타일, 헤어 커트 I, 헤어 펌I, 헤어 커트 II, 헤어 펌II 등
- 피부미용실무 능력	기초피부미용, 천연화장품과 아로마테라피, 응용피부미용, 한방화장품과 피부미용 등
- 메이크업미용실무 능력	기초메이크업, 뷰티일러스트레이션 색조화장품과 응용메이크업, 아트메이크업 등
- 네일미용실무 능력	네일미용 I, 네일미용II, 아트메이크업, 미용색채학
- 관리자 실무 능력	화장품판매전략론, 뷰티서비스론, 뷰티살롱창업론, 미용경영관리 등

■ 협약체결 업체 및 기관

소 속 / 분 야	직 위	성 명
골근위뷰티	대표	위수영
(주)세시에스테틱	대표	김선영
원진성형외과	부장	박신정
YB SKIN KOREA	원장	이윤희
리처드헤어프로	교육팀장	유승주
이철헤어커커	본부장	김영기
더한뷰티	대표	한자애
미에스테틱	원장	최름쇠
엘크레	원장	이유정
수인스타일	대표	최수인
파리클라라	대표	서근남

작업치료학과 교육이념 체계

인재상	인성과 전공지식을 고루 갖춘 실무능력형 전문 작업치료사																													
교육목적	대한민국 최고의 경쟁력과 자질을 갖춘 작업치료사를 배출하여 국민건강에 기여한다.																													
교육목표	<table><tr><th>대학 교육목표 학과 교육목표</th><th>창의적인 미래인 양성</th><th>개방적인 세계인 양성</th><th>실용적인 전문인 양성</th><th>봉사하는 사회인 양성</th></tr><tr><td>기초지식 습득과 활용능력 함양</td><td>◎</td><td></td><td>◎</td><td></td></tr><tr><td>전문지식 습득과 활용능력 함양</td><td></td><td></td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>창의적 문제해결능력 함양</td><td>●</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>책임감과 협동정신 함양</td><td></td><td>●</td><td></td><td>●</td></tr></table>					대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성	기초지식 습득과 활용능력 함양	◎		◎		전문지식 습득과 활용능력 함양			●		창의적 문제해결능력 함양	●				책임감과 협동정신 함양		●		●
	대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성																									
	기초지식 습득과 활용능력 함양	◎		◎																										
	전문지식 습득과 활용능력 함양			●																										
	창의적 문제해결능력 함양	●																												
	책임감과 협동정신 함양		●		●																									
	(해당 교육목표별 강◎, 중◎, 약○으로 표시)																													
	<table><tr><th>전공능력 학과 교육목표</th><th>응용·문제해 결 역량</th><th>분석·평가 역량</th><th>성인 치료 역량</th><th>소아 치료 역량</th></tr><tr><td>기초지식 습득과 활용능력 함양</td><td>●</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>전문지식 습득과 활용능력 함양</td><td></td><td></td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>창의적 문제해결능력 함양</td><td>●</td><td>●</td><td></td><td></td></tr><tr><td>책임감과 협동정신 함양</td><td></td><td></td><td></td><td>●</td></tr></table>					전공능력 학과 교육목표	응용·문제해 결 역량	분석·평가 역량	성인 치료 역량	소아 치료 역량	기초지식 습득과 활용능력 함양	●				전문지식 습득과 활용능력 함양			●	●	창의적 문제해결능력 함양	●	●			책임감과 협동정신 함양				●
	전공능력 학과 교육목표	응용·문제해 결 역량	분석·평가 역량	성인 치료 역량	소아 치료 역량																									
	기초지식 습득과 활용능력 함양	●																												
전문지식 습득과 활용능력 함양			●	●																										
창의적 문제해결능력 함양	●	●																												
책임감과 협동정신 함양				●																										
(해당 능력별 ●으로 표시)																														
목표취업	병원, 복지관 및 장애어린이시설 등의 작업치료사																													

전공능력 및 교과목연계

1. 전공능력 정의

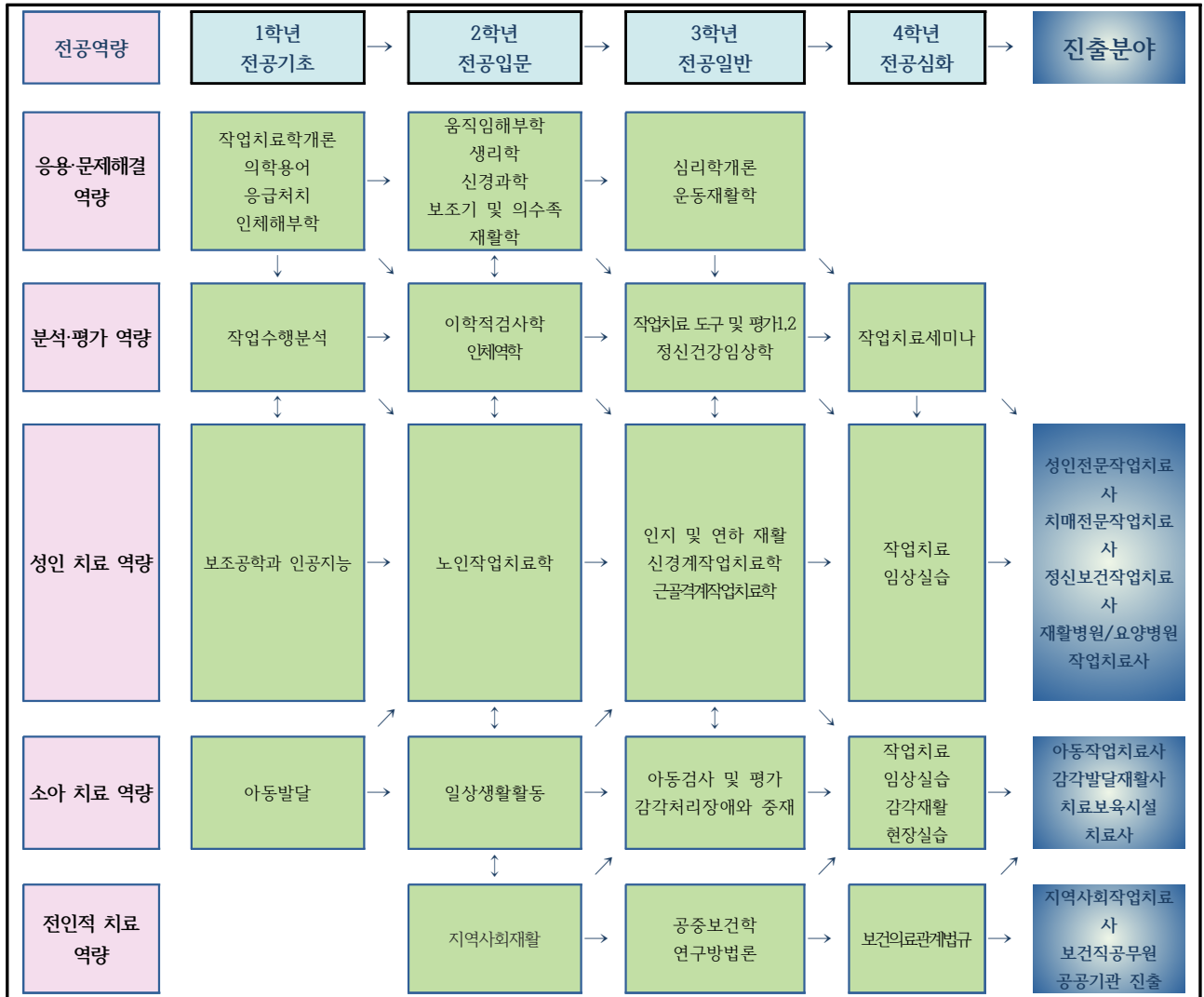
전공역량	전공능력정의	세부능력
응용·문제해결 역량	전공 습득 및 활용을 위한 기초지식 능력	기초지식능력
		응용능력
		문제해결능력
분석·평가 역량	치료계획 수립 및 수행을 위한 분석과 평가 능력	계획능력
		분석·평가능력
성인 치료 역량	성인을 대상으로 한 질환별, 치료기법별 치료 적용 능력	기초학문능력
		전공지식능력
		실용학문능력
소아 치료 역량	소아를 대상으로 한 질환별, 치료기법별 치료 적용 능력	기초학문능력
		전공지식능력
		실용학문능력
전인적 치료 역량	지(知), 정(情), 의(意)를 모두 갖춘 전문가적 치료 능력	타인의 이해능력
		학문 활용능력

2. 전공능력과 전공교과목 연계 정도

구분	교과목명	응용-문제해결			분석-평가		성인 치료			소아 치료			전인적 치료	
		기초지식능력	응용능력	문제해결능력	계획능력	분석 및 평가능력	기초학문능력	전공지식능력	실용학문능력	기초학문능력	전공지식능력	실용학문능력	타인의 이해 능력	학문적능력
1-1	작업치료학개론	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	의학용어	●	○	○			○			○				
	아동발달	○	○	○						●	○	○		
	응급처치	○	○	○			○			○				●
	인체해부학 I	●	○	○			○			○				
1-2	인체해부학Ⅱ	●	○	○			○			○				
	작업수행분석				○	●	○	○		○	○			
2-1	움직임해부학	○	●	○	○	○	○			○				
	생리학	●	○	○			○			○				
	지역사회재활	○	●	○			○			○				
	보조기 및 의수족	○	●	○					○			○		
	일상생활활동				○	○	○	○	●	○	○	○		
2-2	이학적검사학	○	○	○	○	●								
	재활의학	○	●	○	○	○							○	○
	인체역학	○	○	○	○	●	○			○				
	신경과학	●		○	○	○	○			○			○	○
	노인작업치료학				○	○	○	●	○					
	보조기제작						●	○	○	○	○	○		
3-1	신경계작업치료학	○	○	○	○	●		○			○		○	○
	아동 검사 및 평가				○	○				○	○	●		
	인지 및 연하 재활				○	○	○	○	●	○	○	○		
	작업치료 도구 및 평가1				○	●		○			○			
	심리학개론				○	○	●	○	○	○	○	○		
	연구방법론				○	○	○	○		○	○		●	○
3-2	근골격계작업치료학				○	○	○	●	○	○	○	○		
	감각처리장애와 중재				○	○				○	●	○		
	정신건강임상학				●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	운동재활학	○	●	○					○			○		
	공중보건학	○	○	○									●	○
	작업치료 도구 및 평가2				○	●		○			○			
4-1	작업치료 임상실습1	○	○	○	○	○	○	○	●				○	○
	작업치료 임상실습2	○	○	○	○	○				○	○	●	○	○
	작업치료 임상실습3	○	○	○	○	○	○	○	●				○	○
	감각재활현장실습	○	○	○	○	○				○	○	●	○	○
4-2	보건의료관계법규												●	○
	장애아동의 이해	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	작업치료세미나	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●

*전공능력 배양과 전공교과목 간 연계 정도 ● :강 ○ :중 ○ :약, 단 하나의 과목에는 강 연관성을 하나만 표기

3. 전공능력 배양을 위한 로드맵



교수법

교수법	과목명
토론법	연구방법론, 신경과학, 인체해부학1, , 인체해부학2, 생리학
창의적 신포수법	움직임해부학, 인체역학, 재활의학, 신경계작업치료, 근골격계작업치료, 보조기 및 의지학, 보조공학과 인공지능
기타 신포수법	인지 및 연하재활, 작업치료도구 및 평가1, 이학적검사학, 작업치료도구 및 평가2, 정신건강임상, 아동발달, 노인작업치료, 공중보건학

교 양 과 정

작업치료학과

학 기		1 학 기			2 학 기		
학년	이수 구분	교과목 번 호	교과목명	학점	교과목 번 호	교과목명	학점
1	교양 필수	001028	U1 Boosting	2-2-0	001029	U1 인성	1-1-0
		001030	사회봉사	1-1-0	001031	의사소통능력	2-2-0
		001033	컴퓨팅 사고와 코딩 원리	3-3-0			
		소계	3과목	6-6-0	소계	2과목	3-3-0
	교양 선택					교양선택 중 택1	2-2-0
						교양선택 중 택1	2-2-0
						교양선택 중 택1	2-2-0
	소계	0과목	0	소계	3과목	6-6-0	
2	교양 필수				001032	직업진로와 창의적 미래설계	2-2-0
		소계	0과목	0	소계	1과목	2-2-0
	교양 선택		교양선택 중 택1	2-2-0		교양선택 중 택1	2-2-0
		소계	1과목	2-2-0	소계	1과목	2-2-0
3	교양 선택						
		소계	0과목	0	소계	0과목	0
4	교양 선택					교양선택 중 택1	2-2-0
						교양선택 중 택1	2-2-0
		소계	0과목	0	소계	2과목	4-4-0
합계			4과목	8-8-0		9과목	17-17-0

전 공 과 정

작업치료학과

목표 취업 현장				재활병원 정도의 작업치료사					
구분	학 기	이수 구분	교과목 번 호	U1 CS	교과목(영문)명	시수			
						학점	이론	실습	
전공적 응 (제1군)	1	전선	K32158		작업치료학개론(Introduction to Occupational Therapy)	3	3	0	
			K32110		의학용어(Medical Terminology)	2	2	0	
			K32132		아동발달(Child Development)	2	2	0	
			K32169		응급처치(First Aid Treatment))	1	1	0	
			K32139		◆인체해부학1(Human Anatomy1)	3	3	0	
	2	전선	K32140		인체해부학2(Human Anatomy2)	3	3	0	
			K32116		작업수행분석(Activity Analysis)	2	2	0	
K32152				◆보조공학과 인공지능(Assistive Technology & Artificial Intelligence)	3	3	0		
계				8개 교과	19	19	0		
전공기 초 (제2군)	1	전선	K32159		움직임해부학(Functional Anatomy of Movement)	3	3	0	
			K32153		◆생리학(Physiology)	3	3	0	
			K32161		◆지역사회재활(Community-based Rehabilitation)	3	3	0	
			K32022		보조기 및 의수족(Orthotics and Prosthetics)	3	3	0	
			K32154		◆일상생활활동(Activity of Daily Living)	3	3	0	
	2	전선	K32160		◆재활학(Rehabilitation)	3	3	0	
			K32118		이학적검사학(Physical Examination)	3	3	0	
			K32134		인체역학(Biomechanics of the Musculoskeletal System)	3	3	0	
			K32162		◆신경과학(Neuroscience)	3	3	0	
			K32121		노인작업치료학(Occupational Therapy for Elders)	2	2	0	
계				10개 교과	29	29	0		
전공심 화 (제3군)	1	전필	K31006		신경계작업치료학(Occupational Therapy for Neurological Disorders)	3	3	0	
			K31008		인지 및 연하 재활(Cognitive & Dysphagia Rehabilitation)	3	3	0	
		전선	K32163		◆아동 검사 및 평가(Child Testing and Evaluation)	3	3	0	
			K32144		작업치료 도구 및 평가1(Therapeutic Modalities and Evaluation1)	3	3	0	
			K32164		◆심리학개론(Introduction to Psychology)	3	3	0	
			K32113		◆연구방법론(Research Methodology)	3	3	0	
	2	전필	K31007		근골격계작업치료학(Occupational Therapy for Musculoskeletal Disorders)	3	3	0	
			K31009		◆감각처리장애와 중재(Sensory Processing Disorder and Intervention)	3	3	0	
		전선	K32165		◆정신건강임상학(Clinical Mental Health)	3	3	0	
			K32156		◆운동재활학(Motor Rehabilitation)	3	3	0	
			K32120		공중보건학(Public Health)	2	2	0	
			K32148		작업치료 도구 및 평가2(Therapeutic Modalities and Evaluation2)	3	3	0	
계				12개 교과	35	35	0		
전공실 무 (제4군)	1	전선	K32095		작업치료임상실습1(Clinical Practice in Occupational Therapy1)	3	0	6	
			K32157		작업치료임상실습2(Clinical Practice in Occupational Therapy2)	3	0	6	
			K32149		작업치료임상실습3(Clinical Practice in Occupational Therapy3)	3	0	6	
			K32166		◆감각재활현장실습(Clinical Practice in Sensory Rehabilitation)	3	0	6	
	2	전필	K31010		◆장애아동의 이해(Understanding Children with Disabilities)	3	3	0	
			전선	K32170		작업치료세미나(Occupational Therapy Seminar)	2	2	0
				K32151		보건의료관계법규(Health Law)	2	2	0
계				7개 교과	19	7	24		
합계				37개 교과	102	90	24		

[U1-CS]직무역량기반 교과 : U1-CS에 "O" 표기, 창업교과목 : [▲] 표기
 감각발달재활사 교과목 : "◆"

<별표 7> 신규대비표 현황

신구대비표

작업치료학과

2021년도				2022년도				비고 (신설) (동일) (삭제)
학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	
4/2	K32126	전공종합설계	2					삭제
				4/2	K32170	작업치료세미나	2	신설

개설교과 설명

교과목명	교과목설명
(국문) 작업치료학개론 (영문) Introduction to Occupational Therapy	작업치료의 기본적인 이론과 철학, 그리고 신체적 또는 정신 사회적 기능장애가 있는 환자를 치료하고 훈련시키기 위해 필요한 작업치료의 기초적인 개념을 소개한다.
(국문) 의학용어 (영문) Medical Terminology	의학분야에 널리 쓰이는 의학 관계 용어의 개념을 습득하게 하여 전공 과목 학습 및 원서 사용에 도움이 되도록 학습한다.
(국문) 응급처치 (영문) First Aid Treatment	응급처치에 대한 교육을 실시하여 주변에서 발생하는 다양한 응급상황에 대처할 수 있도록 하고, 응급처치의 접근성을 늘려 전반적인 사망률의 감소에 도움이 될 수 있도록 한다.
(국문) 아동발달 (영문) Child Development	태내기부터, 신생아, 유아기, 아동기에 이르는 신체, 정서, 사회, 언어, 인지의 각 영역별 발달에 따른 기초이론을 이해하고 아동 발달에 관련된 문제를 이해한다.
(국문) 인체해부학1 (영문) Human Anatomy1	의학 분야에 있어서 가장 기본적이고 기초적인 학문으로 인체의 복잡한 구조를 골격, 관절, 근육, 신경 등 계통별로 연구하고, 사람 몸의 구조를 기능이나 질병과 직접 관련지어 좀 더 총괄적으로 학습한다.
(국문) 인체해부학2 (영문) Human Anatomy2	의학 분야에 있어서 가장 기본적이고 기초적인 학문으로 인체의 복잡한 구조를 골격, 관절, 근육, 신경 등 계통별로 연구하고, 사람 몸의 구조를 기능이나 질병과 직접 관련지어 좀 더 총괄적으로 학습한다.
(국문) 보조공학과 인공지능 (영문) Assistive Technology & Artificial Intelligence	장애인이 직면하는 문제들을 개선하기 위한 보조공학 기기, 보조공학 서비스, 그리고 그와 관련하여 적용하고 활용할 수 있는 인공지능에 관하여 학습한다.
(국문) 작업수행분석 (영문) Activity Analysis	작업치료에서 실시하는 다양한 활동에 대해 분석하고 치료에 적용하는 방법에 대해 학습한다.
(국문) 움직임해부학 (영문) Functional Anatomy of Movement	인체 각 부분의 형태에 따른 움직임(기능)을 중심으로 인체운동을 이루는 기본적인 해부학적 지식을 습득하게 한다.
(국문) 신경과학 (영문) Neuroanatomy	신경계의 구조와 특성을 이해시키며 신경해부학적 개념과 지식을 학습한다.
(국문) 일상생활활동 (영문) Activity of Daily Living	신체적 장애로 인해 독립적인 일상생활 동작이 어려운 환자들에게 보조기구 적용, 변형된 방법, 환자개선 등의 방법으로 잔여기능을 최대한으로 개발시키는 작업치료적 접근 방법에 대하여 학습한다.
(국문) 인체역학 (영문) Biomechanics of the musculoskeletal system	인체에서 일어나는 각종 운동에 대해 물리학적 특성과 형태적 특성을 이해하여 비정상적인 인체 운동 시 변화를 예측, 측정 할 수 있도록 한다 .
(국문) 이학적검사학 (영문) Physical Examination	환자의 신체기능을 평가하는 방법에 대하여 학습하고 실습을 통하여 올바른 평가 방법을 습득하도록 한다.
(국문) 재활학 (영문) Physical Medicine & Rehabilitation	재활학의 기본 개념과 재활팀 접근을 학습하고 질환별 재활 평가와 치료 등 재활학의 개념을 중심으로 전반적인 기본개요를 학습한다.

교과목명	교과목설명
(국문) 생리학 (영문) Physiology	생물의 기능이 나타나는 과정이나 원인을 과학적으로 분석하고 세포내의 물질이동, 체액생리, 조직 간의 흥분전달, 근육생리, 혈액생리, 순환생리, 호흡, 운동생리 등 관련된 사항을 학습한다.
(국문) 보조기 및 의수족 (영문) Orthotics and Prosthetics	상/하지 보조기 및 의수족의 원리와 적용방법을 이해하고 요구되는 환자에게 적절한 치료적 제공을 할 수 있도록 학습한다.
(국문) 지역사회재활 (영문) Community-based Rehabilitation	지역사회의 특성과 이에 따른 재활 접근법에 대하여 학습한다. 지역사회를 이해하고 지역사회에서 서비스를 수행하는 전문가의 업무범위와 기능을 학습한다.
(국문) 심리학개론 (영문) Introduction to Psychology	심신의 성장·발달과정을 심리학적 이론으로 이해하고, 치료적 현장에서 필요한 기초능력을 배양하며, 정신과 관련된 여러 장애, 치료법 등에 대해 학습한다.
(국문) 아동검사 및 평가 (영문) Child Testing and Evaluation	장애 아동을 대상으로 다양한 검사 방법과 평가 도구 및 영역 등에 대하여 학습한다
(국문) 감각처리장애와 중재 (영문) Sensory processing disorder and intervention	감각처리 능력의 이론적 기초를 이해하고, 이를 이용한 평가방법과 중재법을 학습한다.
(국문) 인지 및 연하 재활 (영문) Cognitive & Dysphagia Rehabilitation	인지장애와 연하장애를 이해하고 이에 대한 치료 방법과 도구를 학습한다.
(국문) 작업치료 도구 및 평가 1 (영문) Therapeutic Modalities and Evaluation 1	작업치료분야의 신체, 인지, 감각, 운동, 시지각 문제에 따른 작업치료 평가 방법 및 치료 도구에 대해 학습한다.
(국문) 작업치료 도구 및 평가 2 (영문) Therapeutic Modalities and Evaluation 2	작업치료분야의 신체, 인지, 감각, 운동, 시지각 문제에 따른 작업치료 평가 방법 및 치료 도구에 대해 학습한다.
(국문) 신경계작업치료학 (영문) Occupational Therapy for Neurological Disorders	뇌졸중, 뇌손상, 척수손상 환자 등의 성인에게 발생하는 신경학적 손상 환자에 대하여 다양한 치료이론을 통한 작업치료의 접근방법과 치료방법에 대하여 학습한다.
(국문) 연구방법론 (영문) Research Methodology	논문 작성 시 필요한 여러 가지 형태의 연구 방법 종류와 그 구성에 대하여 강의하고 다른 논문을 가지고 검토하도록 하여 논문을 이해할 수 있도록 학습한다.
(국문) 근골격계작업치료학 (영문) Occupational Therapy for Musculoskeletal Disorders	근골격계의 손상 또는 질환에 대한 지식을 습득하고 작업치료의 목표, 평가, 치료, 역할에 대한 학습을 하며, 임상에서 사용되는 기술을 실습을 통해 습득한다.

교과목명	교과목설명
(국문) 정신건강임상학 (영문) Clinical mental health	정신 건강의 정의와 정신 건강에 문제가 생겼을 경우 나타날 수 있는 정신 질환의 다양한 유형과 검사 방법, 중재방법 등에 대해 학습한다.
(국문) 운동재활학 (영문) Therapeutic Exercise	인체 움직임의 분류와 운동재활을 위해 필요한 생체역학과 신경생리학 적 접근법에 대한 개념을 학습하고 운동을 통한 치료법을 습득한다.
(국문) 공중보건학 (영문) Public Health	지역사회 전 주민 혹은 한 나라 전체 국민을 대상으로 질병 예방과 생명 연장, 그리고 신체적·정신적 효율을 증진, 사회 전반의 안정 상태를 이룩하기 위하여 갖추어야 할 기본적인 지식을 습득 한다
(국문) 노인작업치료학 (영문) Occupational Therapy for Elders	노인의 신체적, 심리적 특성과 이에 따른 작업치료 접근법을 습득한다.
(국문) 작업치료임상실습 1 (영문) Clinical Practice in Occupational Therapy 1	작업치료 이론을 임상에서 실제로 적용하여 다양한 치료활동을 실습한다.
(국문) 작업치료임상실습 2 (영문) Clinical Practice in Occupational Therapy 2	작업치료 이론을 임상에서 실제로 적용하여 다양한 치료활동을 실습한다.
(국문) 작업치료임상실습 3 (영문) Clinical Practice in Occupational Therapy 3	작업치료 이론을 임상에서 실제로 적용하여 다양한 치료활동을 실습한다.
(국문) 감각재활현장실습 (영문) Clinical Practice in sensory rehabilitation	감각처리 이론을 임상에서 실제로 적용하여 다양한 치료활동을 실습한다.
(국문) 보건의료관계법규 (영문) Health Law	의료법, 의료기사 등에 관한 법률, 장애인복지법, 정신보건법, 노인복지법 등 필요한 관계 법령에 대하여 학습한다.
(국문) 장애아동의 이해 (영문) Understanding children with disabilities	장애에 대한 기본적인 개념을 이해하고, 장애아동에 대해 전반적인 내용을 학습한다.
(국문) 작업치료세미나 (영문) Occupational Therapy Seminar	최신의 작업치료 동향을 파악하고 임상현장과 이론을 연결한 근거중심의 작업치료를 학습한다.

산업체 연계 교과 운영 현황

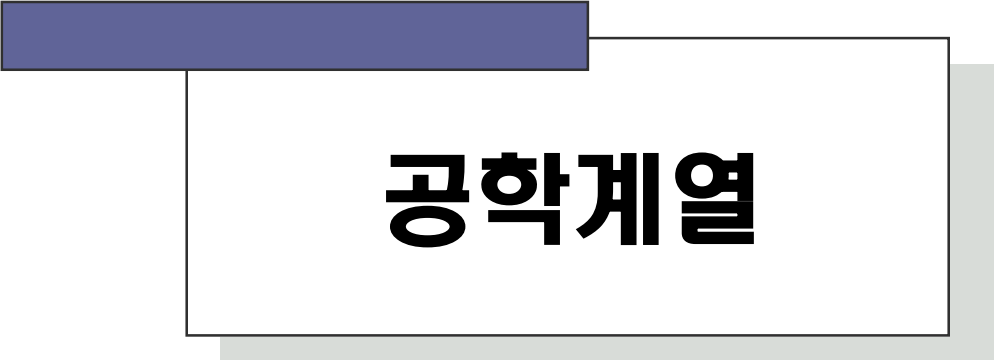
작업치료학과

■ 목표 취업 달성을 위한 기본이수교과목

산업체 요구 사항	목표 취업 달성을 위한 기본이수교과목
성인작업치료, 척수손상 전문화를 위한 교과목 아동작업치료 전문화를 위한 교과목	아동 검사 및 평가 근골격계작업치료학 신경계작업치료학
4차 산업혁명 관련 교과목	인지 및 연하 재활 보조공학과 인공지능

■ 협약체결 업체 및 기관

소 속	직 위	성 명
다빈치병원	부장	김지선



공학계열

- 스마트IT학과
- 정보통신보안학과
- 자동차소프트웨어학과
- 반도체디스플레이학과
- 드론응용학과
- 산업안전보건학과

스마트IT학과 교육이념 체계

인재상	문제해결 능력과 실무 역량을 갖춘 시대 맞춤형 IT 인재																																		
교육목적	진리탐구와 사회봉사라는 우리 대학의 핵심 가치를 바탕으로 스마트기기에서 필요한 소프트웨어와 콘텐츠를 개발할 수 있는 실무인력을 양성하여 지역과 국가 발전에 기여																																		
교육목표	<table><tr><th>대학 교육목표 학과 교육목표</th><th>창의적인 미래인 양성</th><th>개방적인 세계인 양성</th><th>실용적인 전문인 양성</th><th>봉사하는 사회인 양성</th></tr><tr><td>미래 기술 환경 변화에 신속하게 대응할 수 있는 안정된 IT인</td><td>●</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>산학연계기반 IoT 지능형 소프트웨어 개발에 사명감이 있는 IT인</td><td></td><td>●</td><td></td><td></td></tr><tr><td>정보시스템 전문인으로서의 앞서가는 IT인</td><td></td><td></td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>상호 협업 및 의사소통을 하는 현실적인 IT인</td><td></td><td></td><td></td><td>●</td></tr></table>					대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성	미래 기술 환경 변화에 신속하게 대응할 수 있는 안정된 IT인	●				산학연계기반 IoT 지능형 소프트웨어 개발에 사명감이 있는 IT인		●			정보시스템 전문인으로서의 앞서가는 IT인			●		상호 협업 및 의사소통을 하는 현실적인 IT인				●					
	대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성																														
	미래 기술 환경 변화에 신속하게 대응할 수 있는 안정된 IT인	●																																	
	산학연계기반 IoT 지능형 소프트웨어 개발에 사명감이 있는 IT인		●																																
	정보시스템 전문인으로서의 앞서가는 IT인			●																															
	상호 협업 및 의사소통을 하는 현실적인 IT인				●																														
(해당 교육목표별 강●, 중○, 약○으로 표시)																																			
교육목표	<table><tr><th>학과 교육목표</th><th>전공능력</th><th>창의적 문제 해결을 위한 소프트웨어 설계 역량</th><th>IoT 기반 지능형 소프트웨어 개발 역량</th><th>직업윤리를 갖는 전문인으로 DB구축 및 정보시스템 관리 역량</th><th>팀단위 상호협업을 통한 프로그래밍 언어 활용 역량</th></tr><tr><td>미래 기술 환경 변화에 신속하게 대응할 수 있는 안정된 IT인</td><td>●</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>산학연계기반 IoT 지능형 소프트웨어 개발에 사명감이 있는 IT인</td><td></td><td></td><td>●</td><td></td><td></td></tr><tr><td>정보시스템 전문인으로서의 앞서가는 IT인</td><td></td><td></td><td></td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>상호 협업 및 의사소통을 하는 현실적인 IT인</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>●</td></tr></table>					학과 교육목표	전공능력	창의적 문제 해결을 위한 소프트웨어 설계 역량	IoT 기반 지능형 소프트웨어 개발 역량	직업윤리를 갖는 전문인으로 DB구축 및 정보시스템 관리 역량	팀단위 상호협업을 통한 프로그래밍 언어 활용 역량	미래 기술 환경 변화에 신속하게 대응할 수 있는 안정된 IT인	●					산학연계기반 IoT 지능형 소프트웨어 개발에 사명감이 있는 IT인			●			정보시스템 전문인으로서의 앞서가는 IT인				●		상호 협업 및 의사소통을 하는 현실적인 IT인					●
	학과 교육목표	전공능력	창의적 문제 해결을 위한 소프트웨어 설계 역량	IoT 기반 지능형 소프트웨어 개발 역량	직업윤리를 갖는 전문인으로 DB구축 및 정보시스템 관리 역량	팀단위 상호협업을 통한 프로그래밍 언어 활용 역량																													
	미래 기술 환경 변화에 신속하게 대응할 수 있는 안정된 IT인	●																																	
	산학연계기반 IoT 지능형 소프트웨어 개발에 사명감이 있는 IT인			●																															
	정보시스템 전문인으로서의 앞서가는 IT인				●																														
	상호 협업 및 의사소통을 하는 현실적인 IT인					●																													
(해당 능력별 ●으로 표시)																																			
목표취업	1. 스마트IT 유관 분야 취업으로 높은 취업률 보여주고 있음 2. 컴퓨터업계에 상당한 기여하고 있는 것으로 입증됨 3. 취업대상 업체는 중견기업, 중소기업, 창업·프리랜서, 공무원 등 전문직에 이르기까지 넓은 진출 현황을 보여주고 있음																																		

전공능력 및 교과목연계

1. 전공능력 정의

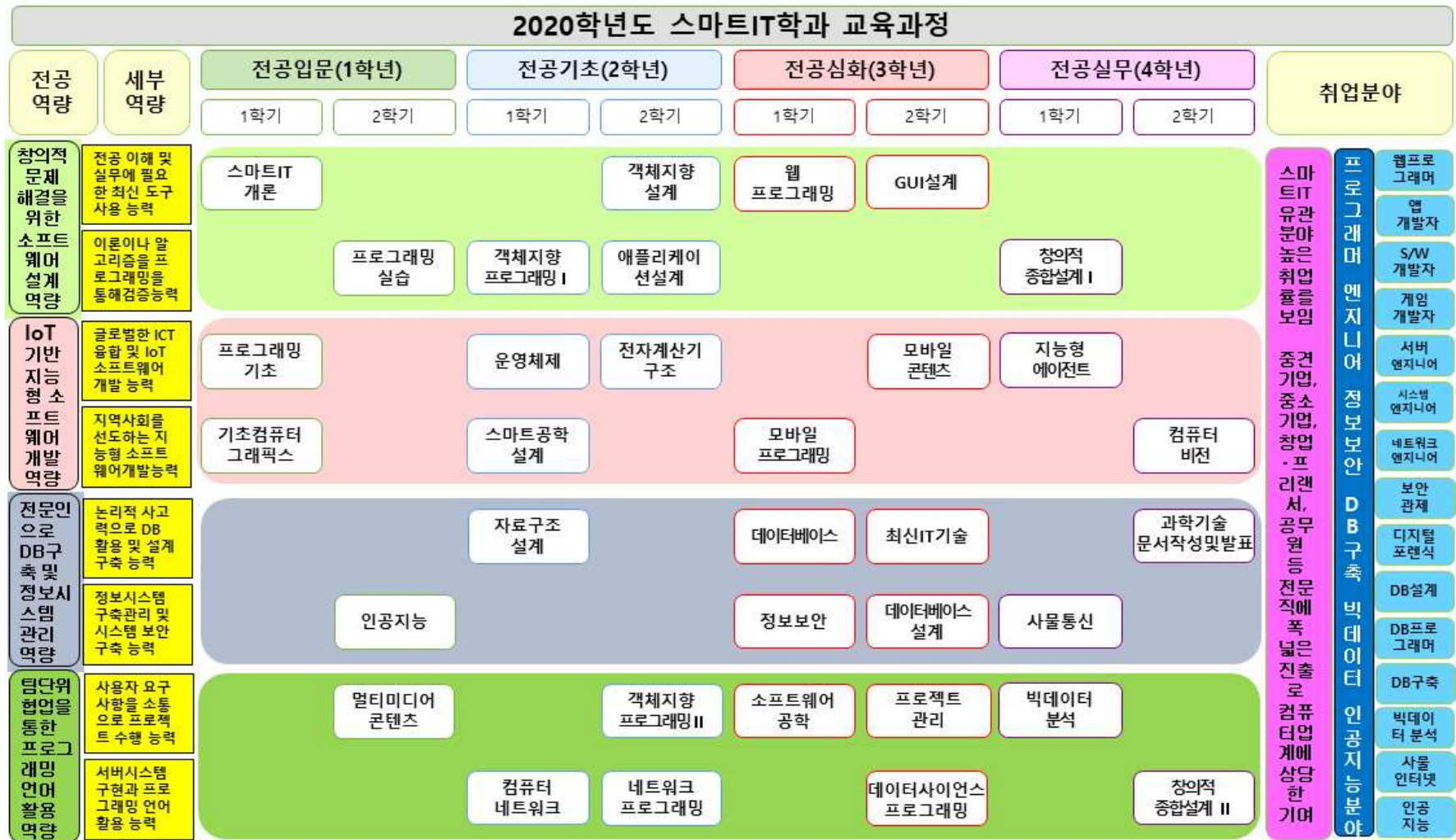
학부 / 학과명	핵심가치 (인재상)	전공역량	정의	하위역량
스마트IT학과	문제해결	1. 창의적 문제 해결을 위한 소프트웨어 설계 역량	미래 기술 환경 변화에 신속하게 대응할 수 있는 안정된 IT인이 되기 위해 전공기초 및 교양에서 습득한 이론과 지식을 소프트웨어 분야 전공에 응용할 수 있는 자기 주도적 학습으로 창의적 문제 해결능력을 배양한다.	- 응용SW 기초 기술 활용 능력 - 프로그래밍 언어 응용 능력
	산학연계	2. IoT 기반 지능형 소프트웨어 개발 역량	산학연계기반 IoT 지능형 소프트웨어 개발 사명감을 갖는 IT인이 되기 위해 지역사회가 요구하는 현안을 산업수요에 민첩하게 대응하는 적응력을 고취하여 해결하고 지역사회를 선도할 수 있는 ICT 융합 및 IoT 지능형 소프트웨어 개발할 수 있는 능력을 배양한다.	-화면 구현 능력 -애플리케이션 테스트 수행 능력
	전문인	3. 직업윤리를 갖는 전문인으로 개발 환경 및 DB구축 역량	정보시스템 전문인으로서의 앞서가는 IT인이 되기 위해 학문적 기본지식뿐만 아니라 대학에서 학문전공자로서의 차별화된 소양을 바탕으로 전문인으로서의 직업윤리와 사회적 책임을 이해하고 데이터베이스 설계 구축 및 정보시스템 구축관리능력을 배양한다.	- 개발자 환경 구축 능력 - 개발 환경 운영 지원 능력
	인성	4. 팀 단위 상호 협업을 통한 프로그래밍 언어 활용 역량	상호 협업 및 의사소통을 하는 현실적인 IT인이 되기 위해 사용자 요구사항과 현실적 제한조건을 고려하여 소프트웨어를 팀단위로 주어진 과제의 소통과 협업을 통한 효과적으로 의사소통할 수 있는 해결능력을 배양한다.	- 프로그래밍 언어 활용 능력 - 직업 기초 능력

2. 전공능력과 전공교과목 연계 정도

구분	교과목명	창의적 문제 해결을 위한 소프트웨어 설계 역량		IoT 기반 지능형 소프트웨어 개발 역량		직업윤리를 갖는 전문인으로 개발 환경 및 DB구축 역량		팀 단위 상호협업을 통한 프로그래밍 언어 활용 역량	
		응용 SW 초·중·고급 능력	프로그래밍 언어 능력	화면 구현 능력	애플리케이션 테스트 능력	개발 환경 구축 능력	개발 운영 지원 능력	프로그래밍 언어 활용 능력	직업 능력
1-1	기초컴퓨터그래픽스	○	○		●				
	스마트IT개론	●		○	○				
	프로그래밍기초	○		●			○		
1-2	멀티미디어콘텐츠					○		●	○
	인공지능	○			○		●		
	프로그래밍실습		●		○			○	
2-1	운영체제		○	●				○	
	컴퓨터네트워크					○	○		●
	객체지향프로그래밍 I	○	●					○	
	스마트공학설계		○		●		○		
2-2	자료구조설계			○		●	○		
	전자계산기구조			●	○				○
	객체지향설계	●	○	○					
	객체지향프로그래밍II		○	○				●	
	네트워크프로그래밍		○					○	●
3-1	애플리케이션설계		●	○		○			
	데이터베이스					●	○	○	
	모바일프로그래밍	○			●			○	
	소프트웨어공학			○				●	○
	웹프로그래밍	●				○			○
3-2	정보보안	○					●		
	데이터베이스설계						●	○	○
	데이터사이언스프로그래밍		○	○					●
	모바일콘텐츠	○		●	○				
	최신IT기술			○		●	○		
	프로젝트관리			○				●	○
4-1	GUI설계	●			○			○	
	빅데이터분석	○				○		●	
	사물통신	○				○	●		
	지능형에이전트		○	●				○	
	창의적융합설계 I		●					○	○
4-2	과학기술문서작성 및 발표	○				●			○
	창의적융합설계II				○			○	●
	컴퓨터비전				●	○		○	

*전공능력 배양과 전공교과목 간 연계 정도 ● :강 ◎ :중 ○ :약 단 하나의 과목에는 강 연관성을 하나만 표기

3. 전공능력 배양을 위한 로드맵



교수법

교수법	과목명
창의적 신교수법 (TBL, 액션러닝, 토론법, 플립드러닝, 캡스톤디자인)	스마트IT기술 I, 프로그래밍실습, 스마트IT기술II, 전자계산기구조, 운영체제, 정보보안 등
PBL	프로그래밍기초, 자료구조, 컴퓨터네트워크, 알고리즘, 네트워크프로그래밍, 지능형에이전트, 창의적종합설계 I, 창의적종합설계II 등
U1-CS	데이터베이스, 웹프로그래밍, 소프트웨어공학, 데이터베이스설계, 프로젝트관리, GUI 설계

교 양 과 정

스마트IT학과

학 기		1 학 기			2 학 기		
학년	이수 구분	교과목 번 호	교과목명	학점	교과목 번 호	교과목명	학점
1	교필	001028	U1 Boosting (P/N)	2-2-0	001029	U1 인성 (P/N)	1-1-0
		001030	사회봉사 (P/N)	1-1-0	001031	의사소통능력	2-2-0
					001033	컴퓨팅 사고와 코딩원리	3-3-0
		소계	2과목	3-3-0	소계	3과목	6-6-0
	교선		교양선택1	2-2-0		교양선택1	2-2-0
			교양선택1	2-2-0			
			교양선택1	2-2-0			
		소계	3과목	6-6-0	소계	1과목	2-2-0
2	교필				001032	직업진로와 창의적 미래설계	2-2-0
		소계	과목		소계	1과목	2-2-0
	교선		교양선택1	2-2-0			
		소계	1과목	2-2-0	소계	과목	
3	교선		교양선택1	2-2-0		교양선택1	2-2-0
		소계	1과목	2-2-0	소계	1과목	2-2-0
합계			6과목	13-13-0		6과목	12-12-0

전 공 과 정

스마트IT학과

목표 취업 현장				한국SW전문기업협회 청년취업아카데미 취업 박람회 등의 참가 업체 정도 의 소프트웨어 개발 업체, SI 업체, 전산 운영 및 주변기기 관리 업체 등				
구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
전공 적응 (제1 군)	1	전선	CA2062		기초컴퓨터그래픽스 (Basic Computer Graphics)	3	2	2
			CA2063		스마트IT개론(Introduction to Smart IT)	3	3	0
			CA2064		프로그래밍기초(Programming Basics)	3	2	2
	2	전선	CA2065		멀티미디어콘텐츠(Multiedia Contents)	3	2	2
			CA2066		인공지능(Artificial Intelligence)	3	3	0
			CA2067		프로그래밍실습(Programming Practice)	3	2	2
계				6개 교과	18	14	8	
전공 기초 (제2 군)	1	전필	CA1006		운영체제(Operating System)	3	3	0
			CA1007		컴퓨터네트워크(Computer Network)	3	3	0
		전선	CA2068		객체지향프로그래밍 I (Object-Oriented Programming I)	3	2	2
			CA2094		스마트공학설계(Smart Engineering Design)	3	2	2
			CA2099		자료구조설계(Data Structure Design)	3	3	0
	2	전필	CA1008		전자계산기구조 (Computer System Architecture)	3	3	0
		전선	CA2071		객체지향설계(Object Oriented Design)	3	3	0
			CA2072		객체지향프로그래밍Ⅱ (Object-Oriented Programming Ⅱ)	3	2	2
			CA2100		네트워크프로그래밍 (Network Programming)	3	3	0
			CA2101		애플리케이션설계(Application Design)	3	3	0
계				10개 교과	30	27	6	

구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
전공 심화 (제3 군)	1	전필	CA1009	○	데이터베이스(Database)	3	3	0
		전선	CA2075		모바일프로그래밍(Mobile Programming)	3	2	2
			CA2076	○	소프트웨어공학(Software Engineering)	3	3	0
			CA2077	○	웹프로그래밍(Web Programming)	3	2	2
			CA2078		정보보안(Information Security)	3	3	0
	2	전필	CA1010	○	데이터베이스설계(Database Design)	3	3	0
		전선	CA2079		데이터사이언스프로그래밍 (Programming of Data Science)	3	2	2
			CA2097		모바일콘텐츠(Mobile Contents)	3	2	2
			CA2081		최신IT기술(Up-to-Date Information Technologies)	3	3	0
			CA2082	○	프로젝트관리(Project Management)	3	3	0
			CA2083	○	GUI설계(GUI Design)	3	2	2
계				11개 교과	33	29	8	
전공 실무 (제4 군)	1	전선	CA2084		빅데이터분석(Big Data Analysis)	3	2	2
			CA2085		사물통신(Machine to Machine)	3	3	0
			CA2086		지능형에이전트(Intelligent Agents)	3	3	0
			CA2087		창의적종합설계 I (Capstone Design I)	3	2	2
			CA2088		장기현장실습 I (Industry Professional Practice I)	(18)	0	(36)
	계절	전선	CA2089		장기현장실습Ⅱ(Industry Professional Practice II)	(6)	0	(12)
	2	전선	CA2090		과학기술문서작성 및 발표(Scientific and Technical Writing and Presentation)	3	3	0
			CA2098		창의적종합설계Ⅱ(Capstone Design II)	3	3	0
			CA2092		컴퓨터비전(Computer Vision)	3	2	2
			CA2093		장기현장실습Ⅲ(Industry Professional Practice III)	(18)	0	(36)
계				7개 교과	21	17	8	
합계				34개 교과	102	87	30	

[U1-CS]직무역량기반 교과 : U1-CS에 "O" 표기, 창업교과목 : [▲] 표기

<별표 7> 신구대비표 현황

신구대비표

스마트IT학과

2021년도				2022년도				비고 (신설) (동일) (삭제)	U1 -CS
학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점		
2/1	CA2095	자료구조설계	3-2-2	2/1	CA2099	자료구조설계	3-3-0	동일	
2/2	CA2073	네트워크프로그래밍	3-2-2	2/2	CA2100	네트워크프로그래밍	3-3-0	동일	
2/2	CA2096	애플리케이션설계	3-2-2	2/2	CA2101	애플리케이션설계	3-3-0	동일	

개설교과 설명

교과목명	교과목설명
[국문] 기초컴퓨터그래픽스 [영문] Basic Computer Graphics	웹디자인을 위한 그래픽 도구로 포토샵을 배우고 원활히 사용할 수 있도록 학습한다. 명함, 소식지, 웹사이트 등을 제작할 수 있다.
[국문] 스마트IT개론 [영문] Introduction to Smart IT	스마트IT의 개념과 내용을 소개한다. 스마트IT와 관련된 기본적인 개념과 원리를 파악하도록 하고 다양한 분야를 소개한다.
[국문] 프로그래밍기초 [영문] Programming Basics	프로그래밍에 입문하는 학생들이 프로그래밍에 대한 개념을 쉽게 습득한다. HTML 기본구조를 이해하고 JavaScript를 활용하여 프로그래밍의 기초 문법을 배운다
[국문] 멀티미디어콘텐츠 [영문] Multimedia Contents	영상 제작 프로세스를 이해하고, 영상 제작 기획과 스토리보드, 촬영 및 제작, 편집 합성 등의 다양한 기술을 이용하여 영상을 제작한다. 영상편집 툴을 이용하여 일정한 주제하에 멀티미디어 타이틀을 제작실습한다.
[국문] 인공지능 [영문] Artificial Intelligence	인공지능의 기초연구 분야로서 탐색, 문제풀이, 지식표현과 추론, 학습, 상식추론, 패턴인식 등을 살펴보고, 응용 분야인 자연언어처리, 비전, 계획, 게임 등을 살펴보고 인공지능의 기본개념과 원리를 이해한다.
[국문] 프로그래밍실습 [영문] Programming Practice	C언어의 기본적인 이론과 개념을 실습과 예제를 통해 학습하여, 컴퓨터 프로그래밍에 입문하는 학생들이 주어진 문제를 스스로 프로그래밍하여 해결할 수 있는 능력을 기른다.
[국문] 운영체제 [영문] Operating System	컴퓨터 운영의 핵심적인 구성요소인 운영체제의 기본적인 개념 습득을 목표로 원서를 통하여 차후 컴퓨터 운영체제의 관련 원문을 이해할 수 있는 능력을 배양한다.
[국문] 컴퓨터네트워크 [영문] Computer Network	OSI 7계층 참조모델과 TCP/IP 4계층 모델을 소개하고 각 계층의 역할, 기능, 장비 등을 배운다. 다양한 프로토콜과 응용 서비스에 대해 배운다.
[국문] 객체지향프로그래밍 I [영문] Object-Oriented Programming I	컴퓨터 프로그래밍 언어인 JAVA의 기본적인 문법과 객체지향프로그래밍의 개념을 익히고, 소프트웨어 개발 실습과제의 수행을 통하여 고급의 프로그래밍 능력을 배양한다.
[국문] 스마트공학설계 [영문] Smart Engineering Design	본격적인 전공 과정에서 학습할 내용에 대한 전반적인 문제 분석 및 해결 능력을 배양하기 위한 과목이다. 특히, 창의적 문제 해결 능력, 팀과제 수행을 통한 협업 작업에 대한 이해, 발표와 보고서 작성 훈련을 통한 자기표현 능력을 증진시킨다.
[국문] 자료구조설계 [영문] Data Structure Design	프로그램으로 만들고자 하는 것을 컴퓨터 분야에서는 문제라고 하며, 다음과 같은 소프트웨어 설계 및 개발과정을 진행한다. 소프트웨어 설계를 위해서 문제 관련 데이터들을 어떠한 기억장치에 어떻게 저장하고 어떻게 쓰고 읽을지를 결정하는 자료구조설계 능력을 배양한다.
[국문] 전자계산기구조 [영문] Computer System Architecture	컴퓨터를 이해하는데 필요한 컴퓨터의 구조와 특성, 종류 등을알기 쉽게 설명하여 각 장치들의 기능과 역할에 대해 이해한다.
[국문] 객체지향설계 [영문] Object Oriented Design	객체 지향 패러다임을 이용한 어플리케이션 개발은 중요한 소프트웨어 개발 방법으로 대두되고 있다. 일반적으로 소프트웨어 개발 시 객체 지향 개발 방법을 이용하여 소프트웨어 중심 시스템의 산출물을 명세화하고 구축하여 문서화한다. 이러한 객체 지향 개발 방법으로 많이 사용되고 있는 UML에 대한 개념을 설명한다.
[국문] 객체지향프로그래밍 II [영문] Object-Oriented Programming II	JAVA를 이용하여 게임 등 다양한 응용 프로그램을 기획, 설계, 구현한다. 콘솔 기반 응용 프로그램과 GUI 환경 기반 응용 프로그램의 구현 방법을 학습한다.

[국문] 네트워크프로그래밍 [영문] Network Programming	네트워크 기본 개념을 이해하고, 네트워크 소켓 프로그램을 중심으로 네트워크 프로그래밍 기술을 습득한다. 소켓과 스레드를 이용한 채팅 프로그래밍을 실습한다.
[국문] 애플리케이션설계 [영문] Application Design	프로그래밍을 배울 때는 체계적이고 전문적으로 배워 창의적인 문제 해결 능력과 프로그래밍 능력을 갖추어야 합니다. 본 교과목에서는 소프트웨어 설계를 위해서 문제 관련 처리를 위해 어떠한 명령어들을 어떠한 순서로 몇 번씩 실행시킬지를 결정하는 알고리즘설계 능력을 학습한다.
[국문] 데이터베이스 [영문] Database	첫째 "How to use DBMS" 와 둘째 "How to Make DBMS"이다. 전자는 Data Processing, MIS, CRM, ERP등의 데이터베이스 처리환경에 필수적인 데이터베이스관리시스템을 이용하기 위한 지식을 다루며, 후자는 DBMS를 개발하기 위한 시스템의 구조, 기능, 알고리즘들을 다룬다. 이를 위해 데이터베이스 개념, Data Model, Data Normalization (database design에서 다룸), Data Description Languages, Query Facilities, Data Integrity and Reliability 등을 학습한다.
[국문] 모바일프로그래밍 [영문] Mobile Programming	스마트 기기 기반의 모바일 콘텐츠에 대한 내용을 수업 전반에 걸쳐 다루며, Java를 이용하여 안드로이드 애플리케이션을 개발하는 안드로이드 프로그래밍 기술을 학습한다. 개별 혹은 조별로 콘텐츠 생성 및 앱 개발을 하여 스마트 폰에서 실행할 수 있도록 하여 평가한다.
[국문] 소프트웨어공학 [영문] Software Engineering	소프트웨어의 라이프 사이클(life cycle)과 각 단계에서의 프로세스 활동 및 세부적인 작업을 이해하고 개발방법론과 도구 그리고 개발 관리기법 등을 배운다.
[국문] 웹프로그래밍 [영문] Web Programming	인터넷 웹 서비스 중 다수는 JSP와 Servlet을 기반으로 제작되기 때문에 스마트 기기에서 웹 서비스를 제공하기 위해서는 JSP와 Servlet에 대한 이해가 필수적이다. JSP와 Servlet의 기본 개념을 학습하고 데이터베이스와의 연동을 실습한다.
[국문] 정보보안 [영문] Information Security	정보보안의 정의와 종류, 원리, 동작에서부터 네트워크를 사용하는데 필요한 여러 가지 서비스의 설치와 운영에 대하여 배움으로써 정보 보안 문제를 분석하고 해결할 수 있는 능력을 갖추 수 있게 한다.
[국문] 데이터베이스설계 [영문] Database Design	데이터베이스의 응용과목으로 Data Normalization과 E-R 모델을 중점적으로 다루게 된다. 이는 실무업무에 데이터베이스 설계를 돕기 위한 것으로 데이터베이스 설계 개념, 정보 모델링의 개념, 데이터베이스 설계 과정, 정규화 기법 등을 연구하여, 실무 업무에서 직접 활용이 가능한 내용을 학습한다.
[국문] 데이터사이언스프로그래밍 [영문] Programming of Data Science	데이터 사이언스의 이론적 구성 요소에 대해 소개하고, 밀접한 관련이 있는 프로그래밍 언어인 Python을 사용하여 Python 기초 프로그래밍 방법 및 데이터 사이언스 문제에 대한 해결책을 수립하기 위한 체험적 실습을 제공하고, 실제 응용 분야에서 사용하는 툴킷을 포함하여 데이터 사이언스의 주요 개념을 학습한다.
[국문] 모바일콘텐츠 [영문] Mobile Contents	스마트 기기 기반의 모바일 콘텐츠에 대한 내용을 수업 전반에 걸쳐 다루며, 이를 실제 JAVA로 개발하는 과정을 다룬다. 개별 혹은 조별로 UML설계 및 JAVA로 개발하며 발표를 한다.
[국문] 최신IT기술 [영문] Up-to-Date Information Technologies	딥러닝, 대화형 플랫폼, 블록체인 등의 최신 정보 기술의 원리를 이해하고 활용 가능성을 탐구한다.
[국문] 프로젝트관리 [영문] Project Management	소프트웨어 공학을 기반으로 하나의 소프트웨어 시스템을 개발하기 위한 기획, 분석, 설계, 구현, 시험 등의 과정을 소프트웨어 개발 프로젝트의 개발 방법론과 프로젝트 관리 방법론 및 SI프로젝트의 수행에 있어서 실제 프로젝트 문서작성을 통하여 실무사항을 익힌다.
[국문] GUI설계 [영문] GUI Design	바람직한 GUI 설계 원칙과 웹디자인의 기본개념을 이해한다. 그래픽 및 멀티미디어 요소의 활용 및 데이터베이스와의 연동으로 효과적인 웹사이트를 설계하고 제작한다.

[국문] 빅데이터분석 [영문] Big Data Analysis	빅데이터 분석을 위한 데이터 수집, 관리 및 저장 방법에 대해 학습 및 Python를 사용하여 데이터로부터 시각화에 대하여 실습을 통하여 학습하고, 데이터 세트를 통계적으로 분석하기 위해 Python 코드를 생성하고, 매우 중요한 데이터 분석 및 기계 학습을 공부한다.
[국문] 사물통신 [영문] Machine-to-Machine	IoT 관련 기술 배경, 제품, 서비스 및 사물인터넷 플랫폼 등을 학습하며, 특히 IoT시스템 관점에서의 스마트IT/컴퓨터공학/정보통신 기술 및 커넥티드홈, 커넥티드카, 헬스케어, 스마트시티 등 주요 IoT 서비스에 대하여 설명하고 IoT가 가져 올 사회적, 문화적, 산업적 변화를 설명한다.
[국문] 지능형에이전트 [영문] Intelligent Agents	에이전트는 인터넷 시대에 주요한 인공지능 기술로서 인터넷에서 정보를 수집하거나, 다자가 사용하는 그룹웨어 등에서 사용자를 대행하는 프로그램이다. 지능형 에이전트를 구현하는 개발도구를 살펴보고 주제에 따라 파이로트 시스템을 실현해본다.
[국문] 창의적종합설계 I, II [영문] Capstone Design I, II	학생들이 실제 산업현장에서 부딪히는 문제를 해결할 수 있도록 대학 전 과정에서 배운 내용을 종합적으로 적용하여 문제를 해결하는 능력 배양과 창업 아이템 발굴을 목적으로 한다.
[국문] 과학기술문서작성및발표 [영문] Scientific and Technical Writing and Presentation	자료의 수집과 정리, 문서작성, 프리젠테이션, e-커뮤니케이션 등 다양한 분야에 대해 실습과 연습을 통해 과학기술 커뮤니케이션을 배운다. 과학기술문서 작성시 명시되어야 할 사항들을 분명히 이해하고, 발표를 통해 상대 이해당사자를 설득하는 기술을 높인다.
[국문] 컴퓨터비전 [영문] Computer Vision	컴퓨터비전의 기본이론과 다양한 패턴인식 알고리즘을 학습하고 OpenCV 등을 활용한 프로그램 작성을 배운다.
[국문] 장기현장실습 I, II, III [영문] IPP I, II, III	실무능력 향상 및 산업현장에서 필요로 하는 인재양성을 위한 실무중심형 교과목을 운영함으로써 현장 적응력 있는 재를 양성함을 목적으로 한다.

산업체 연계 교과 운영 현황

스마트IT학과

■ 목표 취업 달성을 위한 기본이수교과목

산업체 요구 사항	목표 취업 달성을 위한 기본이수교과목
- 데이터베이스 분야에 필요한 과목	알고리즘(Algorithm) 데이터베이스설계(Database Design)
- 웹개발 분야에 필요한 과목	웹프로그래밍(Web Programming)
- 4차 산업혁명 관련 분야에 필요한 과목	스마트IT기술1, 2(Smart IT Technology 1, 2) 지능형에이전트(Intelligent Agents) 빅데이터(Big Data) 사물통신(Machine to Machine)

■ 협약체결 업체 및 기관

소 속	직 위	성 명
(주)엠아이티소프트	대표	안원영
모아데이터	대표	한상진
우경정보기술	이사	장연태

정보통신보안학과 교육이념 체계

인재상	창의적이고 실용적인 정보통신보안 전문가

교육목적	첨단 정보통신 및 보안 분야에 필요한 지식과 기술 교육을 통해 창의적이고 실용적인 전문 기술을 연마하여 미래 첨단 사회 발전에 기여하는 정보통신보안 분야의 전문 인력을 양성한다.

교육목표

학과 교육목표 \ 대학 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성
급변하는 ICT 분야에 능동적으로 대처할 수 있는 대응 능력 함양	◎		●	
4차 산업 정보통신보안 분야의 창의적 문제해결 능력 함양	●		◎	
사이버 환경에서의 각종 공격과 방어에 대한 전문 능력 함양		●	◎	
정보화 세계에 필요한 윤리의식과 사회의 공동발전을 위해 봉사하는 인성 함양		◎		●

(해당 교육목표별 강●, 중◎, 약○으로 표시)

학과 교육목표 \ 전공능력	정보보안 역량	정보기술개발 역량	정보통신기술 운영 역량
급변하는 ICT 분야에 능동적으로 대처할 수 있는 대응 능력 함양	●	●	
4차 산업 정보통신보안 분야의 창의적 문제해결 능력 함양		●	●
사이버 환경에서의 각종 공격과 방어에 대한 전문 능력 함양	●	●	
정보화 세계에 필요한 윤리의식과 사회의 공동발전을 위해 봉사하는 인성 함양	●	●	●

(해당 능력별 ●으로 표시)

목표취업	안랩 정도의 정보보안 실무사원 SKT 정도의 정보통신 및 네트워크 실무사원

전공능력 및 교과목연계

1. 전공능력 정의

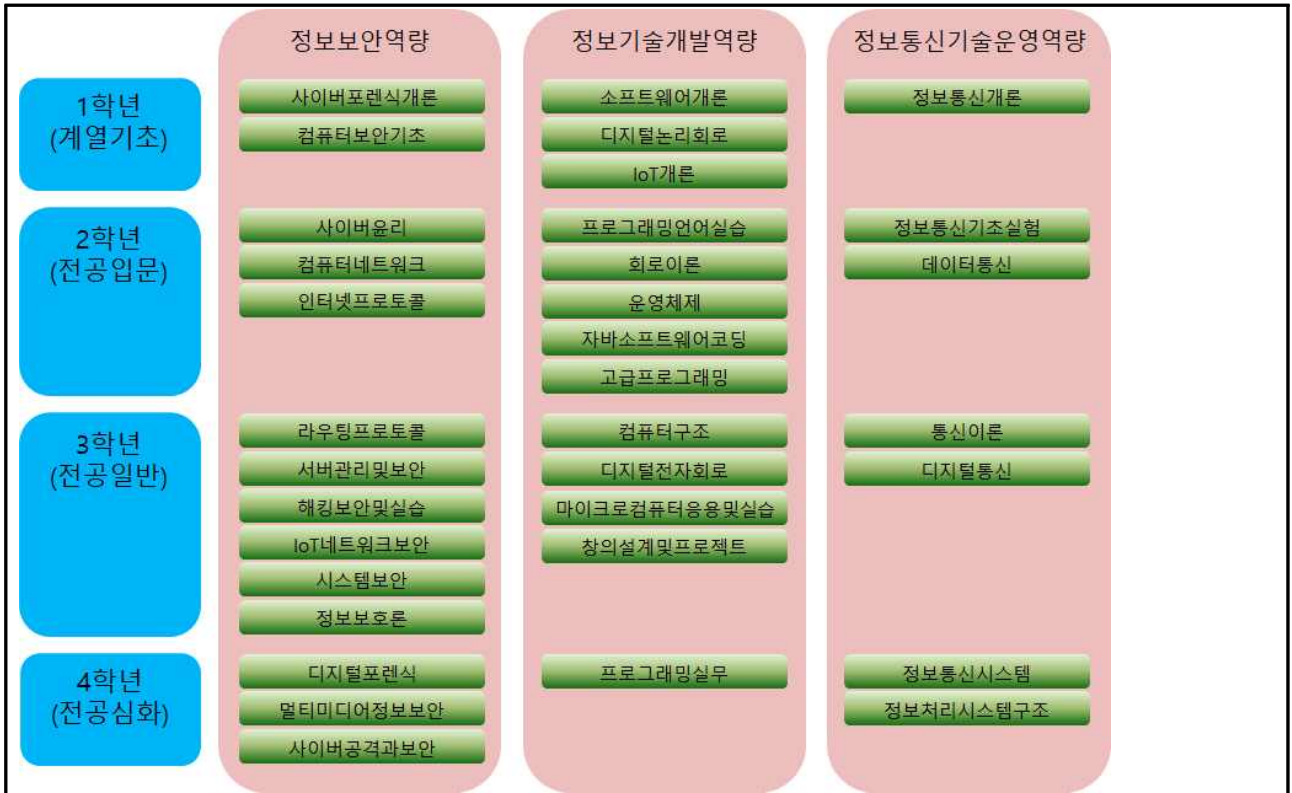
전공역량	전공능력정의	세부능력
정보보안 역량	정보보안 분야의 관리, 운영, 진단, 분석과 보안 사고에 대한 분석 및 대응을 수행하는 능력	정보보안 관리 및 운영
		정보보안 진단 및 분석
		보안사고 분석 및 대응
정보기술개발 역량	정보보안, 정보시스템을 제어 관리하는데 필요한 소프트웨어와 응용프로그램에 대한 분석 및 설계 등을 수행하는 능력	보안엔지니어링
		보안엔지니어링
		시스템 SW 엔지니어링
정보통신기술 운영 역량	정보시스템을 효율적으로 운영 및 관리하고, 시스템의 장애처리, 개선 및 정기 점검 등을 수행하는 능력	정보통신시스템 관리
		정보통신기술 지원

2. 전공능력과 전공교과목 연계 정도

구분	교과목명	정보보안 역량			정보기술개발 역량			정보통신기술 운영 역량	
		정보보안 관리 및 운영	정보보안 진단 및 분석	보안 사고 분석 및 대응	보안엔 지니어링	응용 SW 엔지니어링	시스템 SW 엔지니어링	정보통신 시스템 관리	정보통신 기술 지원
1-1	사이버포렌식개론	◎	◎	●	◎	○	○		
	정보통신개론	◎	◎	◎	◎	◎	◎	●	◎
	컴퓨터보안기초	●	◎	◎	◎	○	○	○	○
1-2	소프트웨어개론				◎	●	◎		
	IoT 개론				○	◎	◎	●	◎
	디지털논리회로				◎	◎	◎	●	◎
2-1	데이터통신	◎	◎	◎	◎	◎	●	◎	◎
	프로그래밍언어실습				◎	●	◎	◎	◎
	사이버윤리	◎	◎	◎	◎	○	○	○	○
	회로이론				○	◎	◎	◎	◎
	운영체제	●	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
2-2	정보통신기초실험				○	◎	◎	●	◎
	컴퓨터네트워크	◎	◎	●	◎	◎	◎	◎	◎
	자바소프트웨어코딩	◎	◎	◎	◎	●	◎		
	인터넷프로토콜	◎	●	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	고급프로그래밍				◎	●	◎	◎	◎
3-1	라우팅프로토콜	◎	◎	●	◎	◎	◎	◎	◎
	통신이론				○	◎	◎	●	◎
	컴퓨터구조	○	○	○	◎	◎	◎	●	○
	서버관리 및 보안	◎	◎	◎	◎	◎	●	◎	◎
	디지털전자회로				○	◎	◎	◎	◎
	해킹보안및실습	◎	●	◎	◎	○	○	○	○
3-2	정보보호론	●	◎	◎	◎	○	○		
	IoT 네트워크보안	◎	●	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	마이크로컴퓨터응용및실습				◎	◎	●	○	○
	디지털통신				○	◎	◎	◎	●
	시스템보안	●	◎	◎	◎	○	○	○	○
	창의설계 및 프로젝트	◎	◎	◎	●	◎	◎	◎	◎
4-1	정보통신시스템	○	○	○	○	◎	◎	◎	●
	멀티미디어정보보안	◎	◎	◎	◎	●	◎	○	○
	정보처리시스템 구조				◎	◎	◎	◎	●
	프로그래밍실무	○	○	○	◎	●	◎	◎	◎
4-2	디지털포렌식	◎	◎	●	◎			○	○
	사이버공격과보안	◎	●	◎	◎	○	○		

*전공능력 배양과 전공교과목 간 연계 정도 ● :강 ◎ :중 ○ :약, 단 하나의 과목에는 강 연관성을 하나만 표기

3. 전공능력 배양을 위한 로드맵



교수법

교수법	과목명
토론법	정보통신개론, 사이버윤리, 컴퓨터네트워크, 라우팅프로토콜, 정보처리시스템 구조, 창의설계 및 프로젝트, 데이터통신, 인터넷프로콜, IoT네트워크보안, 마이크로컴퓨터 응용 및 실습, 소프트웨어개론, 고급프로그래밍, 프로그래밍실무, 프로그래밍언어실습, 사이버포렌식개론, 운영체제, 자바소프트웨어코딩, 서버관리및보안, 디지털포렌식, 시스템보안, 멀티미디어정보보안, IoT 개론, 정보통신기초실험, 컴퓨터보안기초

교 양 과 정

정보통신보안학과

학 기		1 학 기			2 학 기		
학년	이수 구분	교과목 번 호	교과목명	학점	교과목 번 호	교과목명	학점
1	교양 필수	001030	사회봉사	1-1-0	001029	U1 인성	1-1-0
		001028	U1 Boosting	2-2-0	001031	의사소통능력	2-2-0
		001033	컴퓨팅 사고와 코딩 원리	3-3-0			
		소계	3과목	6	소계	2과목	3
	교양 선택					교양선택 중 택1	2-2-0
						교양선택 중 택1	2-2-0
		소계	0과목	0	소계	2과목	4
2	교양 필수				001032	직업진로와 창의적 미래설계	2-2-0
		소계	0과목	0	소계	1과목	2
	교양 선택		교양선택 중 택1	2-2-0			
		소계	1과목	2	소계	0과목	0
3	교양 선택						
		소계	0과목	0	소계	0과목	0
4	교양 선택		교양선택 중 택1	2-2-0		교양선택 중 택1	2-2-0
			교양선택 중 택1	2-2-0		교양선택 중 택1	2-2-0
		소계	2과목	4	소계	2과목	4
합계			6과목	12		7과목	13

전 공 과 정

정보통신보안학과

목표 취업 현장				안랩 정도의 정보보안 실무사원 SKT 정도의 정보통신 및 네트워크 실무사원				
구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
전공 적응 (제1 군)	1	전선	C32089		사이버포렌식개론 (Introduction to Cyber Forensics)	3	3	0
			C32090		정보통신개론 (Introduction to IC)	3	3	0
			C32179	○	컴퓨터보안기초 (Basic of Computer Security)	3	3	0
	2	전선	C32134		소프트웨어개론 (Introduction to Software)	3	3	0
			C32198		IoT 개론 (Introduction to IoT)	3	3	0
			C32091	○	디지털논리회로 (Digital Logic Circuit)	3	3	0
계				6개 교과	18	18	0	
전공 기초 (제2 군)	1	전필	C31022	○	운영체제 (Operating System)	3	3	0
		전선	C32193	○	프로그래밍언어 실습 (Programming Language & Lab)	3	2	2
			C32165		사이버윤리 (Cyber Ethics)	3	3	0
			C32100	○	회로이론 (Circuit Theory)	3	3	0
			C32012		데이터통신 (Data Communications)	3	3	0
	2	전필	C31023		정보통신기초실험 (Basic I&C Lab.)	3	2	2
		전선	C32017		컴퓨터네트워크 (Computer Networks)	3	3	0
			C32199	○	자바소프트웨어코딩 (Java Software Coding)	3	3	0
			C32061		인터넷프로토콜 (Internet Protocols)	3	3	0
			C32184	○	고급프로그래밍 (Advanced programming)	3	3	0
계				10개 교과	30	28	4	

[U1-CS]직무역량기반 교과 : U1-CS에 "O" 표기, 창업교과목 : [▲] 표기

구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
전공 심화 (제3 군)	1	전필	C31018		통신이론 (Communication Theory)	3	3	0
		전선	C32120		서버관리 및 보안 (Server Management & Security)	3	3	0
			C32111		컴퓨터구조 (Computer Architecture)	3	3	0
			C32122		라우팅프로토콜 (Routing Protocols)	3	3	0
			C32146		디지털전자회로 (Digital Electronic Circuit)	3	3	0
			C32202		해킹보안및실습(Hacking Security & Lab.)	3	2	2
	2	전필	C31024		마이크로컴퓨터 응용 및 실습 (Micro-computer app. & Lab.)	3	2	2
		전선	C32121		IoT 네트워크보안 (IoT Network Security)	3	3	0
			C32148		디지털통신 (Digital Communications)	3	3	0
			C32077		정보보호론(Information Security Theory)	3	3	0
			C32187		시스템보안 (System Security)	3	3	0
			C32122		창의설계 및 프로젝트 (Creative Design & Project)	3	2	2
계				12개 교과	36	33	6	
전공 실무 (제4 군)	1	전필	C31026		정보처리시스템 구조(Information Processing System Architecture)	3	3	0
		전선	C32127		멀티미디어정보보안 (Multimedia Information Security)	3	3	0
			C32140		정보통신시스템 (Information & Communication Systems)	3	3	0
			C32189		프로그래밍실무 (Practice of Programming)	3	3	0
			C32195		장기현장실습 I (Industry Professional Practice I)	18	0	36
	계절	전선	C32196		장기현장실습 II (Industry Professional Practice II)	6	0	12
	2	전선	C32186		디지털포렌식(Digital Forensics)	3	3	0
			C32164		사이버공격과보안 (Cyber Attack & Security)	3	3	0
			C32197		장기현장실습 III (Industry Professional Practice III)	18	0	36
	계				6개 교과	18	18	0
합계				34개 교과	102	97	10	

[U1-CS]직무역량기반 교과 : U1-CS에 "O" 표기, 창업교과목 : [▲] 표기

신구대비표

정보통신보안학과

2021년도				2022년도				비고 (신설) (동일) (삭제)
학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	
2/2	C32012	데이터통신 (Data Communications)	3	2/1	C32012	데이터통신 (Data Communications)	3	동 일
2/1	C32017	컴퓨터네트워크 (Computer Networks)	3	2/2	C32017	컴퓨터네트워크 (Computer Networks)	3	동 일

개설교과 설명

교과목명	교과목설명
정보통신개론 Introduction to IC	정보통신이 출현하게 되는 역사적 배경을 살펴보고, 정보통신 관련 기술 및 이론을 개략적으로 배운다. 컴퓨터 발전으로 등장한 뉴미디어에 대해서 개괄적으로 다룬다. 연구가 진행 중인 정보통신 서비스에 대한 표준화동향과 연구동향을 소개함으로써 학생들의 이해를 높인다.
사이버포렌식개론 Introduction to Cyber Forensics	사이버포렌식은 컴퓨터 침입자에 대한 정보 및 피해 시스템 정보를 취득하여 침입자 추적 및 침입자에게 법적 책임을 지울 수 있도록 하는 기술로써, 사이버경찰의 입장에서 시스템에 해킹 발생 여부, 해킹 발생시 대처 요령, 컴퓨터 등 정보처리 장치에서 이루어지는 각종 행위의 사실 관계를 확정 또는 증명하기 위하여 증거를 수집, 식별, 보존, 추출, 문서화하는 방법을 익히도록 한다.
컴퓨터보안기초 Basic Computer Security	개인정보 보안의 필요성, 개인용 컴퓨터에서의 정보 보안, 정보보호에서의 백업, 컴퓨터의 유지관리, 바이러스, 인터넷 안전하게 사용하기, 해커로부터의 내 컴퓨터 지키기, 전자메일 안전하게 사용, 암호화와 인증서 등에 대한 개념과 이론을 이해하고, 실습을 통하여 Windows 환경에서 컴퓨터 보안을 적용할 수 있는 방법을 익힌다.
소프트웨어개론 Introduction to Software	소프트웨어의 라이프 사이클과 각 단계에서의 프로세스 활동 및 세부적인 작업을 이해하고 개발방법론과 도구 그리고 개발 관리 기법 등을 배운다.
IoT 개론 Introduction to IoT	IoT의 개념, 기술, 서비스 및 기초적인 이론을 이해하고, IoT 관련 융합 제품 및 응용 분야에 대한 기본적인 원리를 이해한다.
디지털논리회로 Digital Logic Circuit	2진수와 기본논리연산, 논리회로 소자, Boole 대수, 논리식의 간소화 기법, 조합논리 회로의 설계 및 분석, 다수출력 조합논리회로, 표준 IC 형태의 논리회로, 플립플롭, 레지스터, 디지털정보의 이동, 순차논리회로의 설계 및 분석, 디지털시스템의 구성 등을 이해하고 응용력을 익힌다.
데이터통신 Data Communications	데이터통신 및 네트워크 프로토콜 전반적인 내용을 설명한다. 데이터통신의 정의,역사, 시스템, 통신회선과 데이터통신 전송기술, 아날로그와 디지털 다중화 방식, 데이터 교환방식, 네트워크 토폴로지, 오류제어방식, 자동반복요청 방식, 직병렬 인터페이스, 데이터 터미널 장비, 모뎀, 전송제어절차 및 프로토콜, 근거리통신망의 정의, 분류, 표준화 등을 설명한다.
프로그래밍언어 및 실습 Programming Language & Lab.	현재 가장 널리 사용하고 있는 컴퓨터 언어인 C언어의 구조, 프로그래밍 기법에 관한 기본 개념을 익히고, 이를 직접 실습을 통하여 확인함으로써 효율적으로 프로그래밍을 할 수 있는 능력을 배양한다.
사이버윤리 Cyber Ethics	인터넷 윤리, 인터넷 사회와 법, 정보통신 관련법 등을 이해하고, 해킹, 인터넷사기, 명예훼손, 저작권침해, 스팸메일, 사이버 윤락, 개인정보침해 등에 관한 사례분석과 법률을 학습한다.

교과목명	교과목설명
회로이론 Circuit Theory	전기회로의 기본원리와 법칙을 배우고, 이를 바탕으로 회로구성 및 해석에 필요한 여러 가지 회로 해석법을 다룬다. 수동소자들의 전기적 성질을 이해하고, 이들 소자로 구성된 회로의 해석법을 배운다. 직류회로의 정상상태, 과도상태에서의 해석방법을 다룬다.
운영체제 Operating System	컴퓨터 시스템에서 필수적이고 기본적인 시스템 소프트웨어인 운영체제의 구성과 그 기능을 배움으로써 컴퓨터의 효율적인 운영 및 활용의 증진방안 등을 익히고, 나아가서 시스템 프로그래밍 및 바탕이 되는 개념을 습득한다
컴퓨터네트워크 Computer Networks	방대한 양의 정보처리와 신속한 정보전달을 컴퓨터 통신 시스템의 기본 개념 및 구성 요소를 익히고, 나아가서 컴퓨터 통신 시스템의 구축에 따르는 네트워크 분석 및 설계 기법을 익힌다
정보통신기초실험 Basic I&C Lab.	정보통신회로 구성에 필요한 기본 소자인 R-L-C, 다이오드, 트랜지스터, 연산증폭기 등의 기본 원리를 이해하고, 실험을 통해 특성을 확인함으로써, 정보통신기기 등에 응용할 수 있는 능력을 익힌다.
고급프로그래밍 Advanced programming	C 언어 프로그래밍의 심화과정으로 프로그래밍의 응용기법을 학습하고, 각종 알고리즘 분석 및 이해, 구현 방법을 익힌다.
자바소프트웨어코딩 Java Software Coding	자바 소프트웨어 코딩은 4차산업의 중심에 있는 코딩을 교육한다. 자바 스탠다드 에디션을 이용해 자바언어를 이용하여 OOP의 처리를 쉽고 명확하게 하기 위한 소프트웨어 코딩 수업이다, 본문은 초보 자바 프로그래머가 알아야 할 기본적인 문법 사항부터 GUI, 그래픽, 예외 처리, 네트워킹 등을 이용한 웹 어플리케이션 개발, 웹 서비스와 같은 중고급 주제를 폭넓게 다룬다.
인터넷프로토콜 Internet Protocols	인터넷에서 정보교환을 위하여 사용하고 있는 TCP/IP에 대해 이해하고 TCP/IP를 이용하여 인터넷 통신 원리 및 방법 등을 이해한다.
라우팅프로토콜 Routing Protocols	Ethernet 등 주요 LAN을 구축하는 방법을 학습하고 나아가 개별 LAN을 기반으로 스위치, 라우터, 게이트웨이 등을 이용하여 대규모 네트워크를 구축하는 방법을 다룬다. 네트워크의 효율적인 운용 및 관리에 요구되는 라우터의 효율적인 운용 및 관리에 요구되는 라우팅 프로토콜을 학습한다.
서버관리 및 보안 Server Management & Security	서버용 운영체제의 개요, 서버의 주요 기능 및 클라이언트 관계 설정과 활용, 웹서버 시스템의 관리와 최적화 서버의 사용목적, 각종 서버 보안기법을 배운다
디지털전자회로 Digital Electronic Circuit	정보통신분야의 정보통신설비, 무선설비에서 필요한 디지털 전자회로에 관한 핵심 이론을 이해하고 현장에서 적용할 수 있는 전자회로 설계능력을 익힌다.
통신이론 Communication Theory	통신의 기본이 되는 신호 및 시스템, 확률, 랜덤 과정 등을 다룬다. 이러한 수학적 지식을 바탕으로 선형변조의 변·복조이론에 대해서 공부함으로써 아날로그 통신방식에 대한 이해를 높인다.

교과목명	교과목설명
컴퓨터구조 Computer Architecture	디지털 컴퓨터의 하드웨어적인 구조와 그 동작원리를 이해하여, 실제 컴퓨터를 설계할 수 있는 능력을 배양한다.
마이크로컴퓨터 응용 및 실습 Micro-computer Lab.	마이컴의 종류, 구조 및 동작원리에 대한 기본 개념 및 주변장치와의 인터페이스에 관한 이론을 익히고, 이를 실습을 통하여 확인함으로써 마이컴을 이용한 시스템의 설계능력 및 구동하기 위한 운용능력을 익힌다.
시스템보안 System Security	이 교과목은 정보보안기사 자격증 시험에 필요한 교과목으로서, 운영체제 이론, 클라이언트보안, 서버보안을 배운다. 운영체제 이론에서는 운영체제 개요, 운영체제 기능, 프로세스관리, 기어장치 관리, 디스크 스케줄링, 유닉스 등을 수업하고, 클라이언트 보안에서는 윈도우즈 보안, 로컬보안정책, 보안 프로토콜 등을 수업하고, 서버보안에서는 서버보안 해킹기법 등을 수업한다.
디지털통신 Digital Communications	디지털 통신의 기본이 되는 확률이론 및 랜덤 프로세스를 소개하고, 디지털 신호를 무선채널에서 송수신하기 위한 디지털 변조방식을 공부한다. 또 무선통신과정에서 발생하는 페이딩에 대해서 다루고 채널부호화, 동기화, 다중화 및 다중접속방식, 대역확산통신방식, 기타 디지털통신응용 등을 강의한다.
정보보호론 Information Security Theory	정보보호란 일반적으로 정보주체가 의도하지 않은 정보의 누출 변질 파기를 방지하는 것을 말한다. 본 강좌에서는 정보통신망에서의 정보보호를 다루며 정보보호의 기본목표, 정보시스템의 취약성 및 위협요소, 정보보호 정책 및 법규, 위험관리, 암호시스템, 전자상거래보안 등에 대해서 이론적으로 공부한다.
창의설계 및 프로젝트 Creative Design & Project	창의적 사고를 기반으로 전공 관련 프로젝트를 선정하고 수행하며 과제설정, 일정계획, 문제해결 방법 및 보고서 작성 등의 과정을 통하여 창의적인 설계 및 프로젝트 수행 능력을 익힌다.
해킹보안 및 실습 Hacking Security & Lab	윈도우, 리눅스, 유닉스 운영체제와 관련한 시스템해킹으로 윈도우 패스워드 크래킹, 리눅스 패스워드 크래킹, 운영체제별로 패스워드 복구하기, 윈도우 보안 설정, 유닉스시스템 보안설정, 로그분석 및 사고대응, 네트워크 일반, DOS 개념, 사이버범죄 관련 내용에 대한 이론을 배우고, 실습해 본다..
IoT네트워크보안 IoT Network Security	모든 사물에 컴퓨팅 및 통신 기능을 부여하여 언제, 어디서나, 네트워크, 디바이스, 서비스에 관계없이 통신이 가능한 사물인터넷 (Internet of Things) 환경에서 네트워크상에 데이터 전송과 관련하여 네트워크 보안 관련 기술에 대하여 다룬다.
정보처리시스템 구조(Information Processing System Architecture)	정보처리 시스템의 구조와 동작원리, 기본 개념, 인터페이스 등에 대한 이론을 학습하고, 정보처리 시스템을 직접 구성하여 동작, 오류검출 및 이를 해결할 수 있는 능력을 배양한다. 여기에 통신 소프트웨어를 포팅하여 라우터와 스위치에 연결하고 각종 네트워크 설정 명령어 등을 실험한다.

교과목명	교과목설명
프로그래밍실무 Practice of Programming	C언어의 기본 개념을 이용하여 실무에서 활용할 수 있는 프로젝트형 실전프로그래밍 능력을 익힌다. 토론을 통한 실무관련 프로젝트를 발굴 및 선정하고, 이를 프로그래밍함으로써 실무에 적용할 수 있는 프로그래밍 능력을 배양한다.
멀티미디어정보보안 Multimedia Information Security	디지털 화상처리의 기본 개념과 Imaging geometry에 대해 배운 후, 화상의 개선, 복원에 대하여 익히며 또한 멀티미디어 통신에 필요한 영상데이터의 압축방법, 전송 및 디코딩, 정보보안에 관한 내용에 대해 공부한다.
정보통신시스템 Information & Communication Systems	선형 변조, 비선형 변조의 변·복조이론과 통신기기의 측정시험, 전원설비에 대한 내용을 기술적인 측면에서 배움으로써 현장에서의 문제해결 능력을 배양한다
디지털포렌식 Digital Forensics	이 교과목은 해킹 및 컴퓨터 등과 관련하여 발생한 범죄에서 범죄 조사와 법정에서 증거 또는 사실관계를 확정하기 위해서 사용되는 기술과 관련한 내용을 수업하는 과목이다. 이 과목에서는 파일시스템, 범죄 조사 도구, 네트워킹 범죄 등을 조사하여 증거를 수집하는 방법을 교육한다.
사이버공격과보안 Cyber Attack & Security	사이버공격은 인터넷을 통해 다른 컴퓨터에 불법 접속하여 상대방 컴퓨터의 정보를 유출하거나 컴퓨터에 손상을 입히는 것을 말한다. 본 강좌에서는 사이버공격 기술과 사이버공격에 대한 대응 기술에 대해서 공부함으로써 사이버보안에 대한 기본 개념을 이해하도록 한다.
장기현장실습 I Industry Professional Practice I	전공관련 기업에서의 현장 체험학습 교과목이다. 사전에 취업정보를 익히고 취업 능력을 향상시킨다, 4학년 1학기에 실시되며 학생들이 원하는 기업체를 대상으로 한다.
장기현장실습 II Industry Professional Practice II	전공관련 기업에서의 현장 체험학습 교과목이다. 사전에 취업정보를 익히고 취업 적응능력을 향상시킨다. 4학년 1학기 방학 기간에 실시되며 학생들의 원하는 기업체를 대상으로 한다.
장기현장실습 III Industry Professional Practice III	전공관련 기업체에서의 현장 체험학습 교과목이다 사전에 취업정보를 익히고 취업 적응능력을 향상시킨다. 4학년 2학기에 실시되며 학생들이 원하는 기업체를 대상으로 한다.

산업체 연계 교과 운영 현황

정보통신보안학과

■ 목표 취업 달성을 위한 기본이수교과목

산업체 요구 사항	목표 취업 달성을 위한 기본이수교과목
정보통신분야에 필요한 과목	운영체제, 정보통신개론, 데이터통신, 정보통신기초실험, 컴퓨터네트워크, 프로그래밍언어 통신이론, 정보처리시스템구조
정보보안분야에 필요한 과목	컴퓨터보안, 사이버공격과 보안, 해킹보안및실습, 정보보호론, 사이버포렌식, 멀티미디어정보보안 디지털포렌식
4차 산업혁명 관련 교과목	IoT개론, 자바소프트웨어코딩, IoT네트워크보안, 마이크로컴퓨터응용 및 실습

■ 협약체결 업체 및 기관

소 속	직 위	성 명
티오피씨스(주)	대표	주동만
넷비전텔레콤	이사	송한영
다운기술(주)	대표	조주한

자동차소프트웨어학과 교육이념 체계

인재상	창의적이고 실용적인 융복합형 소프트웨어 개발 전문 인재 양성																										
교육목적	자동차소프트웨어 개발을 위한 실무형 핵심기술을 보유한 전문 인력 양성																										
교육목표	<table><tr><th>대학 교육목표 학과 교육목표</th><th>창의적인 미래인 양성</th><th>개방적인 세계인 양성</th><th>실용적인 전문인 양성</th><th>봉사하는 사회인 양성</th></tr><tr><td rowspan="2">자기 주도적 문제해결 능력을 갖춘 창의적 소프트웨어 인재 양성</td><td>●</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>●</td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="2">전문성과 융합적 사고력을 갖춘 실용적 소프트웨어 인재 양성</td><td></td><td></td><td>●</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>●</td></tr></table>				대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성	자기 주도적 문제해결 능력을 갖춘 창의적 소프트웨어 인재 양성	●					●			전문성과 융합적 사고력을 갖춘 실용적 소프트웨어 인재 양성			●					●
	대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성																						
	자기 주도적 문제해결 능력을 갖춘 창의적 소프트웨어 인재 양성	●																									
			●																								
	전문성과 융합적 사고력을 갖춘 실용적 소프트웨어 인재 양성			●																							
					●																						
	(해당 교육목표별 강●, 중◎, 약○으로 표시)																										
	<table><tr><th>전공능력 학과 교육목표</th><th>자동차 시스템 소프트웨어 개발</th><th>자동차 응용 소프트웨어 개발</th></tr><tr><td rowspan="2">자기 주도적 문제해결 능력을 갖춘 창의적 소프트웨어 인재 양성</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td></td><td>●</td></tr><tr><td rowspan="2">전문성과 융합적 사고력을 갖춘 실용적 소프트웨어 인재 양성</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>●</td><td></td></tr></table>				전공능력 학과 교육목표	자동차 시스템 소프트웨어 개발	자동차 응용 소프트웨어 개발	자기 주도적 문제해결 능력을 갖춘 창의적 소프트웨어 인재 양성	●	●		●	전문성과 융합적 사고력을 갖춘 실용적 소프트웨어 인재 양성	●	●	●											
	전공능력 학과 교육목표	자동차 시스템 소프트웨어 개발	자동차 응용 소프트웨어 개발																								
	자기 주도적 문제해결 능력을 갖춘 창의적 소프트웨어 인재 양성	●	●																								
		●																									
전문성과 융합적 사고력을 갖춘 실용적 소프트웨어 인재 양성	●	●																									
	●																										
(해당 능력별 ●으로 표시)																											
목표취업	1. 자율주행 소프트웨어 및 모빌리티 시스템 솔루션 개발자 2. 자동차 편의장치 및 인포테인먼트 시스템 프로그래머																										

전공능력 및 교과목연계

1. 전공능력 정의

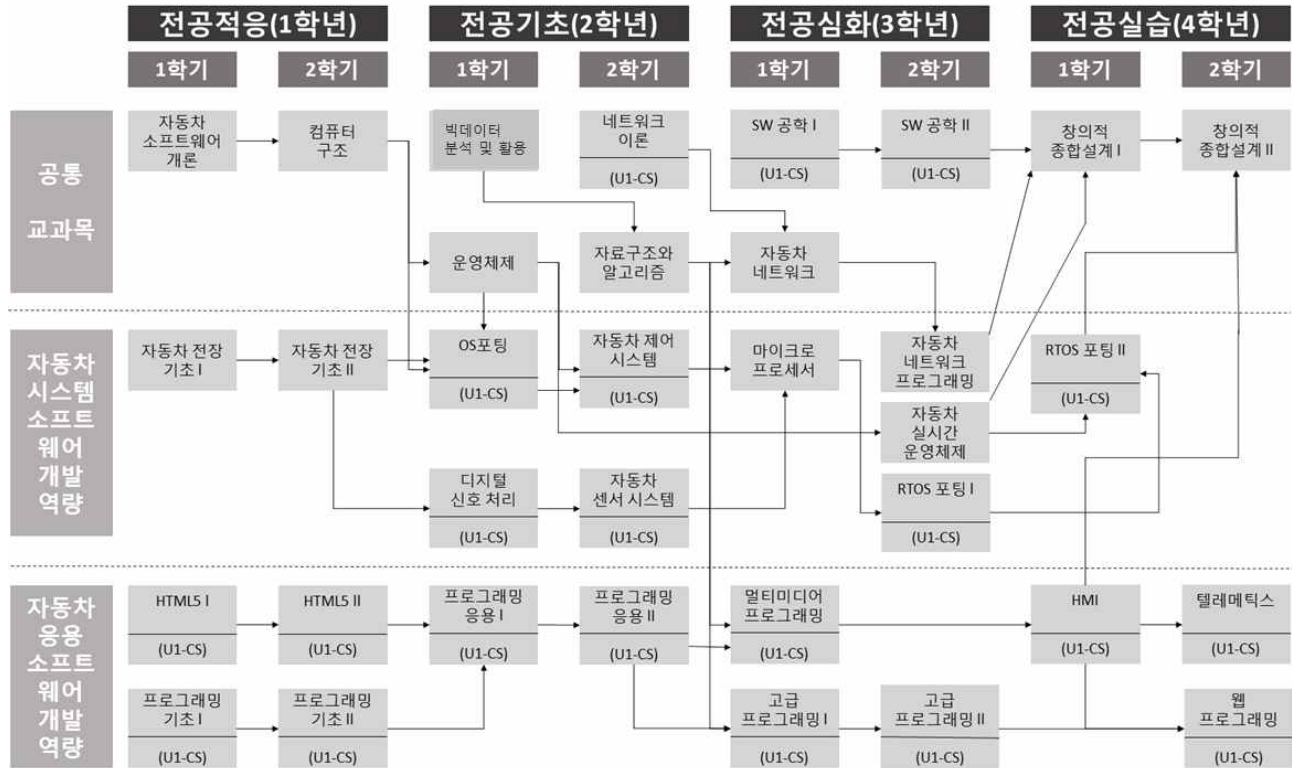
전공역량	세부역량	세부역량정의(지식, 기술, 태도)
자동차 시스템 소프트웨어 개발 역량	자동차 시스템 소프트웨어 설계 역량	자동차 시스템에서 요구하는 기능, 성능, 보안 등의 품질 속성을 반영하여 시스템 소프트웨어를 설계, 구현, 검증을 통해 개발하고 플랫폼에 최적화를 수행한다.
	자동차 시스템 소프트웨어 개발 역량	
자동차 응용 소프트웨어 개발 역량	자동차 응용 소프트웨어 설계 역량	자동차에 장착되어 있는 편의 장치 및 인포테인먼트 시스템에서 요구하는 소프트웨어의 기능에 관한 설계, 구현 및 테스트를 수행하고, 버전관리를 통해 제품의 성능을 향상 시키고, 서비스를 개선한다.
	자동차 응용 소프트웨어 개발 역량	

2. 전공능력과 전공교과목 연계 정도

구분	교과목명	자동차 시스템 소프트웨어 개발 역량		자동차 응용 소프트웨어 개발 역량	
		자동차 시스템 소프트웨어 설계 역량	자동차 시스템 소프트웨어 개발 역량	자동차 응용 소프트웨어 설계 역량	자동차 응용 소프트웨어 개발 역량
1-1	자동차소프트웨어 개론	○		○	
	프로그래밍 기초 I		●		●
	자동차 전장 기초 I		●		○
	HTML5	○			●
1-2	컴퓨터 구조		●		
	프로그래밍 기초 II	○	●	○	●
	자동차 전장 기초 II		●		○
	자동차구조 I		●		
2-1	확률 통계	○		○	
	운영체제		●		
	OS 포팅		●		
	프로그래밍 응용 I		●		●
	자동차구조II		●		
2-2	네트워크 이론		●		
	자동차 제어 시스템	●		●	
	자료구조와 알고리즘	○		○	●
	프로그래밍 응용 II	○	●	○	●
	자동차 센서 시스템		●		
3-1	자동차 네트워크		●		
	마이크로프로세서		●		
	멀티미디어 프로그래밍	○		○	●
	고급 프로그래밍 I		●		●
	SW 공학 I	●		●	●
3-2	자동차 네트워크 프로그래밍	○	●	○	●
	자동차 실시간 운영체제		●		○
	RTOS 포팅 I		●		○
	고급 프로그래밍 II	○	●	○	●
	SW 공학 II	●		●	●
4-1	RTOS 포팅 II		●		○
	HMI		○		●
	창의적 종합설계 I	●	●	●	●
4-2	웹 프로그래밍	●		●	●
	텔레매틱스		●		●
	창의적 종합설계 II	●	●	●	●

*전공능력 배양과 전공교과목 간 연계 정도 ● :강 ○ :중 ○ :약, 단 하나의 과목에는 강 연관성을 하나만 표기

3. 전공능력 배양을 위한 로드맵



교수법

교수법	과목명
창의적 신교수법	자동차전장기초 I, 자동차전장기초II
토론법	자동차소프트웨어개론, 컴퓨터구조, 운영체제, 창의적 종합설계 I, II

교 양 과 정

자동차소프트웨어학과

학 기		1 학 기			2 학 기		
학년	이수 구분	교과목 번 호	교과목명	학점	교과목 번 호	교과목명	학점
1	교양 필수	001028	U1 Boosting	2	001029	U1인성	1
		001030	사회봉사	1	00C015	의사소통능력	2
		001032	컴퓨팅 사고와 코딩 원리	3			
		소계	3과목	6	소계	2과목	3
	교양 선택						
		소계	1과목	2	소계	1과목	2
2	교양 필수				001032	직업진로와 창의적 미래설계	2
		소계	0과목	0	소계	1과목	2
	교양 선택						
		소계	1과목	2	소계	2과목	4
3	교양 선택						
		소계	1과목	2	소계	1과목	2
4	교양 선택						
		소계	0과목	0	소계	0과목	0
합계			6과목	12		7과목	13

전 공 과 정

자동차소프트웨어학과

목표 취업 현장			자동차소프트웨어 개발사의 핵심 연구 및 실무 부서						
구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	전공 역량	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
							학점	이론	실습
전공 적응 (제 1군)	1	전선	C82001	1		자동차소프트웨어 개론 (Introduction to Automotive Software)	3	3	0
			C82002	2	O	프로그래밍 기초 I (Programming Basics I)	3	2	2
			C82057	1		자동차 전장 기초 I (Automotive Electronic Basics I)	3	3	0
			C82042	2	O	HTML5 (HTML5)	3	2	2
	2	전선	C82004	1		컴퓨터 구조 (Computer Architecture)	3	3	0
			C82005	2	O	프로그래밍 기초 II (Programming Basics II)	3	2	2
			C82068	1		자동차 전장 기초 II (Automotive Electronic Basics II)	3	3	0
			C82066	1		자동차구조 I (The Basic Structure of Automobile I)	3	3	0
계						8개 교과	24	21	6
전공 기초 (제 2군)	1	전필	C82007	1		운영체제 (Operating Systems)	3	3	0
		전선	C82056	2		빅데이터 분석 및 활용(Big Data Analysis and Utilization)	3	3	0
			C82058	1	O	OS 포팅 (Operating System Porting)	3	3	0
			C82009	2	O	프로그래밍 응용 I (Applications of Programming I)	3	2	2
			C82067	1		자동차구조II(The Basic Structure of Automobile II)	3	3	0
	2	전필	C82059	1	O	자동차 센서 시스템 (Automotive Sensor System)	3	3	0
		전선	C82010	2	O	네트워크 이론 (Network Theory)	3	3	0
			C82060	1	O	마이크로프로세서 (Microprocessors)	3	3	0
			C82006	2		자료구조와 알고리즘 (Data Structures and algorithms)	3	3	0
			C82014	2	O	프로그래밍 응용 II (Applications of Programming II)	3	2	2
계						10개 교과	30	28	4

[U1-CS]직무역량기반 교과 : U1-CS에 "O" 표기, 창업교과목 : [▲] 표기

구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	전공 역량	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
							학점	이론	실습
전공 심화 (제 3군)	1	전필	C82015	2	○	자동차 네트워크 (Automotive Networks)	3	3	0
			C82049	2	○	SW 공학 I (Software Engineering I)	3	3	0
		전선	C82061	1	○	자동차 제어 시스템 (Automotive Control Systems)	3	3	0
			C82018	2	○	멀티미디어 프로그래밍 (Multimedia Programming)	3	2	2
			C82048	1	○	고급 프로그래밍 I (High Level Programming I)	3	2	2
	2	전필	C81005	1	○	자동차 실시간 운영체제 (Automotive Real Time Operating Systems)	3	3	0
		전선	C82062	2	○	자동차 네트워크 프로그래밍 (Automotive Network Programming)	3	3	0
			C82063	1	○	RTOS 포팅 I (Real Time Operating System Porting I)	3	3	0
			C82065	1	○	고급 프로그래밍 II (High Level Programming II)	3	3	0
			C82064	2	○	SW 공학 II (Software Engineering II)	3	3	0
계						10개 교과	30	28	4
전공 실무 (제 4군)	1	전선	C82069	1	○	RTOS 포팅 II (Real Time Operating System Porting II)	3	3	0
			C82070	2	○	HMI (Human Machine Interface)	3	3	0
			C82071	2		창의적 종합설계 I (Capstone Design I)	3	3	0
			C82038			장기현장실습 I (Industry Professional Practice I)	18	0	36
	계절	전선	C82039			장기현장실습 II (Industry Professional Practice II)	6	0	12
	2	전선	C82072	2	○	웹 프로그래밍 (Web Programming)	3	3	0
			C82073	2	○	텔레매틱스 (Telematics)	3	3	0
			C82074	1		창의적 종합설계 II (Capstone Design II)	3	3	0
			C82040			장기현장실습 III (Industry Professional Practice III)	18	0	36
계						6개 교과	18	18	0
합계						34개 교과	102	95	14

신구대비표

자동차소프트웨어학과

2021 도				2022 도				비고 (신설) (동일) (삭제)
학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	
		"해당사항없음"						

개설교과 설명

교과목명	교과목설명
자동차소프트웨어 개론 Introduction to Automotive Software	자동차의 구조와 역사, 자동차소프트웨어의 정의와 범위, 사용 예 등을 알아보고 자동차 소프트웨어의 구성에 대하여 구체적으로 알아본다.
프로그래밍 기초 I Programming Basics I	파이썬 언어를 이용한 기초적인 컴퓨터 프로그램의 작성능력을 배양하고 나아가 파이썬 언어의 문법을 익히고 예제 프로그램 중심으로 살펴보고 실습한다.
자동차 전장 기초 I Automotive Electronic Basics I	자동차 전장시스템의 기본 지식을 습득하고, 실습을 통해 작동 원리를 이해하고 각종 자동차 전장 시스템들의 특징을 파악한다.
HTML5 HTML5	자동차 소프트웨어 분야 중 인포테인먼트 분야에서 필요로 하는 프로그래밍 언어인 HTML 5의 문법을 익히고 예제 프로그램 중심으로 살펴보고 실습한다.
컴퓨터구조 Computer Architecture	컴퓨터 내부에서의 데이터 표현 방법과 컴퓨터의 구조를 이해하여, 컴퓨터시스템의 동작 원리를 이해한다.
프로그래밍 기초 II Programming Basics II	파이썬 언어를 이용한 응용 프로그램의 작성 능력을 배양하고 파이썬 언어의 문법과 라이브러리 함수를 이용하여 고급 프로그래밍 기술을 실습한다.
자동차 전장 기초 II Automotive Electronic Basics II	자동차 전장 시스템 지식을 응용하고, 활용하여 자동차 전장 시스템을 설계하고 다양한 전장 시스템을 통합하고, 제어 하는 기술을 실습한다.
자동차구조 I The Basic Structure of Automobile I	자동차산업을 둘러싼 환경을 살펴보고 자동차의 시스템의 전반적인 개요를 학습한다. 자동차의 일반개요, 제원, 시스템, 제작과정, 자동차 구동원리 등 자동차 구조에 대한 전반적인 개요를 학습한다.
빅데이터 분석 및 활용 Big Data Analysis and Utilization	4차산업혁명시대에서 생성되는 천문학적 규모의 데이터를 수집, 가공하고 분석할 수 있어야 하며, 데이터 분석을 위한 통계, 수학 등을 지식을 갖추어 논리적 사고를 함양한다.
운영체제 Operating Systems	컴퓨터 시스템의 효율적인 운영을 위해 기억장치의 관리기법, 스케줄링 정책 및 자원 분배에 관련된 내용으로 구성된다. 가상기억장치의 관리기법과 자원 분배와 관련된 교착상태 문제를 논의한다.
OS 포팅 Operating System Porting	자동차에서 사용되는 OS 및 어플리케이션을 포팅하기 위한 이론적 지식을 학습하고, 실습을 통해 응용력과 문제 해결 능력을 키운다.
프로그래밍 응용 I Applications of Programming I	C 언어를 이용한 기초적인 컴퓨터 프로그램의 작성능력을 배양하고 나아가 C 언어의 문법을 익히고 예제 프로그램 중심으로 살펴보고 실습한다.
자동차구조II The Basic Structure of Automobile II	자동차의 일반개요, 제원, 시스템, 제작과정, 자동차 구동원리 등 자동차 구조에 대한 전반적인 개요를 학습한다. 또한 전통적인 내연기관 차량외에 친환경 자동차에 대한 소개도 병행하여 자동차의 전체적인 시장과 미래를 파악할 수 있도록 학습을 진행한다.

교과목명	교과목설명
네트워크 이론 Network Theory	네트워크와 통신 프로토콜 및 교환 기술에 대한 이해를 돕고, 다양한 네트워크 구축에 대한 이론적 접근을 제시하며, 초고속 통신망과 차세대 인터넷에 대한 최근 동향을 파악하는 한편 네트워크에 대한 이해를 돕고, 네트워크관리에 대한 능력배양에 힘쓰게 한다.
자동차 제어 시스템 Automotive Control Systems	자동차소프트웨어를 개발하기 위해 자동차 ECU제어에 대해서 알아보고, ATmega8535를 이용하여 자동차 응용 제어(자동차 편의장치 제어, 에택스 제어)와자동차 엔진을 제어하기 위한 전자 회로, 제어 알고리즘, 제어 프로그램에 대해 학습한다.
자료구조와 알고리즘 Data Structures and algorithms	컴퓨터가 처리하는 각종 자료들의 형태의 특징을 이해함으로써 문제해결에 용이하고 효율적인 알고리즘을 작성할 수 있는 능력과 분석 능력을 배양하며, 검색 및 정렬의 다양한 알고리즘을 비교 분석, 연구한다.
프로그래밍 응용 II Applications of Programming II	C 언어를 이용한 응용 프로그램의 작성 능력을 배양하고 C 언어의 문법과 라이브러리 함수를 이용하여 고급 프로그래밍 기술을 실습한다.
자동차 센서 시스템 Automotive Sensor System	자동차에 장착되어 사용되는 센서의 개요, 구조, 원리를 이해하고, 이를 바탕으로 자동차에 적용할 수 있는 센서 시스템을 알아본다.
자동차 네트워크 Automotive Networks	자동차내의 ECU사이의 네트워크시스템인. CAN, FlexRay, 차량용 Ethernet등의 스케줄링과 자동차 네트워크의 효율성과 유연성에 대해서 학습 한다.
마이크로프로세서 Microprocessors	마이크로프로세서는 자동차의 중요한 요소이다. 마이크로프로세서를 이해하고, 이것의 응용 분야에 대해 공부한다. 또한 마이크로프로세서를 이용한 자동차전장 시스템을 설계하고, 이의 소프트웨어를 작성하는 지식을 배운다.
멀티미디어 프로그래밍 Multimedia Programming	자동차와 연동되어 사용되는 모바일 기기들의 응용 프로그래밍부터 그에 맞는 멀티미디어 자료를 처리할 수 있는 프로그래밍을 위한 개념을 이해하고 실습을 진행한다.
고급 프로그래밍 I High Level Programming I	C 언어와의 차이점을 중심으로 C++의 문법을 학습하고, C++ 프로그램 활용 단계에서는 객체지향 응용프로그램 기법을 중심으로 설명하며 다양한 기초예제를 실습한다.
SW 공학 I Software Engineering I	소프트웨어를 생산하는 데에 필요한 반복적인 과정들에 대해서 학습하고, 자동차 소프트웨어를 개발할 때 적용 할 수 있도록 학습하며, 실시간 UML에 대하여 학습한다.
자동차 네트워크 프로그래밍 Automotive Network Programming	실제로 상용차에서 적용되고 있는 CAN, FlexRay, 차량용 Ethernet등의 자동차 네트워크를 설계하고, 프로그래밍을 통해 자동차 네트워크를 학습 한다
자동차 실시간 운영체제 Automotive Real Time Operating Systems	자동차에서 사용되고 있는 RTOS의 동작원리를 이해하고, RTOS의 응용 분야 및 적용사례를 알아보고, RTOS에 대하여 학습한다.
RTOS 포팅 I Real Time Operating System Porting I	자동차에서 작동하는 실시간 운영체제를 이해하고, RTOS 포팅과 부트로더 포팅, 태스크 스케줄링, 메모리 스케줄링등을 실습을 통해 학습한다.

교과목명	교과목설명
고급 프로그래밍 II High Level Programming II	C++의 기초 문법을 기초로 객체지향 프로그램을 적용한 고급 응용프로그램을 설계, 제작 작성하고, 다양한 예제를 실습한다.
SW 공학 II Software Engineering II	자동차소프트웨어 설계 시 전자, 기계적인 컴포넌트, 제어 알고리즘, 통신 네트워크 등을 포함하는 전체 시스템을 모델링할 수 있는 방법을 학습하고 이를 통해 모델 기반 개발에 대해서 심화 학습한다.
RTOS 포팅 II Real Time Operating System Porting II	자동차에서 작동하는 실시간 운영체제를 응용하여 RTOS 수정 후 포팅, 부트로더 수정 후 포팅, 응용 태스크, 응용 어플리 케이션 설계 및 제작 후 포팅에 대해서 학습한다.
HMI Human Machine Interface	인간과 머신이 쉽고 편하게 상호작용할 수 있도록 작동 시스템을 디자인하고 평가하는 과정을 다루는 것을 학습한다.
창의적 종합설계 I Capstone Design I	학생들이 작품을 기획, 설계, 제작, 시험하는 일련의 과정을 거침으로써 실제 문제에 대한 종합설계의 경험을 습득하고 문제해결을 위한 공학적 도구를 연습하여 팀워크, 발표력 등을 갖춘 창의적 인재를 양성하고자 한다.
웹 프로그래밍 Web Programming	HTTP 프로토콜, 웹 서비스와 동적인 웹서비스를 제공하는 메커니즘을 학습하고 클라이언트측 스크립트 언어 Javascript과 서버측 스크립트 언어 PHP를 사용하여 앱을 설계하고 구현하는 능력을 기른다.
텔레매틱스 Telematics	위치정보와 무선통신망을 이용하여 교통안내, 긴급구난, Infotainment 서비스를 제공하는 차량멀티미디어 서비스의 개념을 이해하고 실습을 진행한다.
창의적 종합설계 II Capstone Design II	학생들이 작품을 기획, 설계, 제작, 시험하는 일련의 과정을 거침으로써 실제 문제에 대한 종합설계의 경험을 습득하고 문제해결을 위한 공학적 도구를 연습하여 팀워크, 발표력 등을 갖춘 창의적 인재를 양성하고자 한다.
장기현장실습 I, II, III Industry Professional Practice I, II, III	교과과정을 통해서 익힌 지식을 현장에서 실제로 직접 적용할 수 있는 다양한 경험을 하도록 한다.

산업체 연계 교과 운영 현황

자동차소프트웨어학과

■ 목표 취업 달성을 위한 기본이수교과목

산업체 요구 사항	목표 취업 달성을 위한 기본이수교과목
1. 자동차 소프트웨어를 제작하기 위해 기본적으로 소프트웨어 개발 방법론을 이해하고 있어야 한다.	SW 공학
2. 자동차 소프트웨어 제작을 위한 프로그래밍 언어를 다룰 수 있어야 한다.	자동차 제어 시스템, 자동차 센서 시스템
3. 자동차 시스템을 제어하는 운영체제를 이해하고 있어야 한다.	자동차 실시간 운영체제
4. 커넥티드카를 위한 자동차 네트워크를 이해하고 있어야 한다.	자동차 네트워크
5. 인포테인먼트를 위한 HTML5를 이해하고 다룰 수 있어야 한다.	HTML5
6. 4차산업혁명시대에 대비하여 전문학적인 데이터를 분석하고 활용할 수 있는 능력이 있어야 한다.	빅데이터 분석 및 활용

■ 협약체결 업체 및 기관

소 속	직 위	성 명
현대자동차그룹 글로벌러닝센터	사내교수	장정한
한컴아카데미	원장	김종헌
콕티비 주식회사	대표	공훈택
(주) 승정	대표	구자춘
MTOV	대표	정상수
엠팩 엔지니어링	대표이사/CEO	최윤용

반도체디스플레이학과 교육이념 체계

인재상	전인적 소양을 갖춘 반도체, 디스플레이, 스마트팩토리 분야의 실무형 인재 양성																																																										
교육목적	전인적 소양을 갖춘 인재 반도체 전문가 양성 디스플레이 전문가 양성 스마트팩토리 전문가 양성																																																										
교육목표	<table><tr><th>대학 교육목표 학과 교육목표</th><th>창의적인 미래인 양성</th><th>개방적인 세계인 양성</th><th>실용적인 전문인 양성</th><th>봉사하는 사회인 양성</th></tr><tr><td>전인적 소양을 갖춘 인재</td><td>◎</td><td>○</td><td>◎</td><td>●</td></tr><tr><td>반도체 전문가 양성</td><td>◎</td><td>◎</td><td>●</td><td>○</td></tr><tr><td>디스플레이 전문가 양성</td><td>◎</td><td>◎</td><td>●</td><td>○</td></tr><tr><td>스마트팩토리 전문가 양성</td><td>◎</td><td>◎</td><td>●</td><td>○</td></tr></table> (해당 교육목표별 강●, 중◎, 약○으로 표시)										대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성	전인적 소양을 갖춘 인재	◎	○	◎	●	반도체 전문가 양성	◎	◎	●	○	디스플레이 전문가 양성	◎	◎	●	○	스마트팩토리 전문가 양성	◎	◎	●	○																								
	대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성																																																						
	전인적 소양을 갖춘 인재	◎	○	◎	●																																																						
	반도체 전문가 양성	◎	◎	●	○																																																						
	디스플레이 전문가 양성	◎	◎	●	○																																																						
	스마트팩토리 전문가 양성	◎	◎	●	○																																																						
<table><tr><th>학과 교육목표</th><th>전공능력</th><th>표현 력</th><th>Global 역량</th><th>수리 과학</th><th>설계 력</th><th>개발 력</th><th>분석 력</th><th>코딩 능력</th><th>운영 능력</th></tr><tr><td>전인적 소양을 갖춘 인재</td><td>●</td><td>●</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>◎</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>반도체 전문가 양성</td><td>○</td><td>○</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>◎</td><td>◎</td><td>●</td></tr><tr><td>디스플레이 전문가 양성</td><td>○</td><td>○</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>◎</td><td>◎</td><td>●</td></tr><tr><td>스마트팩토리 전문가 양성</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>◎</td><td>●</td><td>●</td></tr></table> (해당 능력별 ●으로 표시)										학과 교육목표	전공능력	표현 력	Global 역량	수리 과학	설계 력	개발 력	분석 력	코딩 능력	운영 능력	전인적 소양을 갖춘 인재	●	●	○	○	○	○	◎	○	○	반도체 전문가 양성	○	○	●	●	●	●	◎	◎	●	디스플레이 전문가 양성	○	○	●	●	●	●	◎	◎	●	스마트팩토리 전문가 양성	○	○	○	○	○	○	◎	●	●
학과 교육목표	전공능력	표현 력	Global 역량	수리 과학	설계 력	개발 력	분석 력	코딩 능력	운영 능력																																																		
전인적 소양을 갖춘 인재	●	●	○	○	○	○	◎	○	○																																																		
반도체 전문가 양성	○	○	●	●	●	●	◎	◎	●																																																		
디스플레이 전문가 양성	○	○	●	●	●	●	◎	◎	●																																																		
스마트팩토리 전문가 양성	○	○	○	○	○	○	◎	●	●																																																		
종합반도체메이커 : 삼성전자 DM총괄, SK하이닉스, 동부하이텍, 키파운드리 디스플레이메이커 : 삼성디스플레이, LG디스플레이 LED 업체 : 서울반도체, 조명업체 반도체, 디스플레이 장비업체 : 주성엔지니어링, 원익IPS, 세메스, SFA반도체, 한국알박, 에드워즈, TEL, KOKUSAI 소재업체 : 솔브레인, 원익머티어럴즈, 동우화인켐, 동진세미켐, JSR Micro, (주)도우인시스 부품업체 : 새솔다이어먼드, 에드워드코리아, (주)에스티에스 연구기관 : 한국전자부품연구소(KETI), 충남디스플레이센터																																																											
목표취업																																																											

전공능력 및 교과목연계

1. 전공능력 정의

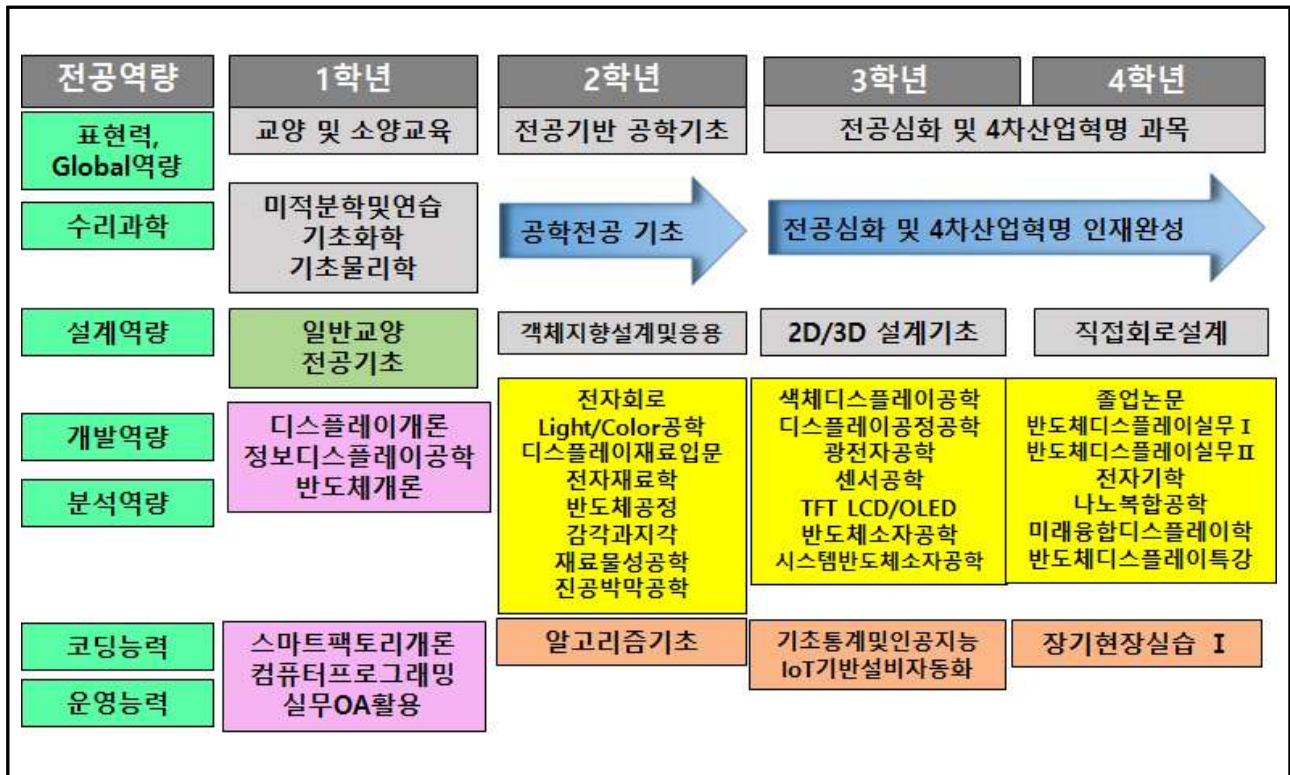
전공역량	전공능력정의	세부능력
표현력	자신의 의견을 문장, 도표, 그래프를 이용, 논리적으로 표현하는 능력	EXCEL PPT작성능력 Word, 한글 문서작성능력
Global역량	외국 원서, 논문, 문화에 적응할 수 있는 개방적 능력	문장력 독해력
수리과학	반도체와 디스플레이 스마트팩토리의 용도별 정의를 설정하고 계획을 수립하는 능력	수리계산능력 물리능력, 화학능력
설계력	수립한 계획을 도면으로 디자인 할 수 있는 능력	전자회로해석역량 집적회로설계역량
개발력	설계한 내용을 실물로 구현, 개발 할 수 있는 문제파악, 계획수립, 창의력	문제정의능력 공정수립능력
분석력	문제의 원인을 분석하고 대책을 수립할 수 있는 능력	I-V측정능력 광특성 측정능력
코딩능력	컴퓨터 언어를 활용하여 프로그램을 작성하는 능력	프로그래밍능력 알고리즘 작성능력
운영능력	반도체와 디스플레이의 제작, 분석을 위해 실제 기구를 운영할 수 있는 능력	재료물성능력 기구장비능력

2. 전공능력과 전공교과목 연계 정도

구분	교과목명	전인적 소양을 갖춘 인재		반도체 전문가 양성		디스플레이 전문가 양성		스마트팩토리 전문가 양성	
		표현력	Global역량	수리과학	설계력	개발력	분석력	코딩능력	운영능력
1-1	미분적분학			●			○		
	기초화학			●	○	○	○		
	디스플레이개론		○				●		○
	스마트팩토리개론			○	○			○	●
1-2	컴퓨터프로그래밍			○	○			●	○
	반도체개론	○	○	●	○	○			○
	기초물리			○	○	●			
	실무OA활용	●	○			○			○
2-1	정보디스플레이공학		○				●		○
	Light/Color공학					●	○		
	전자회로			○	●	○			
	디스플레이재료입문			○		●	○		
2-2	전자재료학			○	●	○	○		
	객체지향설계 및 응용							●	○
	알고리즘 기초	○						●	○
	반도체공정		○	○	○	●	○		○
3-1	감각과지각				●	○			
	재료물성공학			○	●	○	○		
	진공박막공학			○	○		●		
	기초통계 및 인공지능	○		○				○	●
3-2	반도체 소자공학			●	○	○	○		
	색채디스플레이공학				○	○	●		
	2D/3D 설계 기초			●	○	○	○		
	디스플레이공정공학				○	●			
4-1	광전자공학			○	●	○	○	○	
	IoT기반설비자동화							○	●
	TFT-LCD/OLED			○	○	●	○		
	센서공학		○		●	○	○		
4-2	시스템반도체소자공학			●	○	○			○
	졸업논문	○		●	○				○
	직접회로설계			○	●	○			
	전자기학					○	●		
4-2	미래융합디스플레이학					○	●		
	반도체디스플레이실무 I			○	●	○	○		
	나노복합공학			○	●	○	○		
	반도체디스플레이특강			●		○			
4-2	반도체디스플레이실무II			○	●	○	○		
	장기현장실습 I			○	○	○	○		●

*전공능력 배양과 전공교과목 간 연계 정도 ● :강 ○ :중 ○ :약, 단 하나의 과목에는 강 연관성을 하나만 표기

3. 전공능력 배양을 위한 로드맵



교수법

교수법	교과목 명
토론법	
팀티칭	TFT LCD/OLED
세미나	
창의적 신교수법 (TBL, 액션러닝, 토론법, 플립드러닝, 캡스톤디자인)	
프로젝트법	
PBL	기초화학, 반도체개론, 반도체공정, 반도체소자공학, 시스템반도체공학, 반도체디스플레이실무 I, 반도체디스플레이특강, 전자재료학, 미래융합디스플레이학, 디스플레이재료입문, 디스플레이공정공학, 재료물성공학, 진공박막공학
DBL	
하브루타	
토의식(버즈그룹)	
기타 신교수법	WIU : 디스플레이개론, 광전자공학, 정보디스플레이공학, 기초물리, 색채디스플레이공학, 전자기학

교 양 과 정

반도체디스플레이학과

학 기		1 학 기			2 학 기		
학년	이수 구분	교과목 번 호	교과목명	학점	교과목 번 호	교과목명	학점
1	교양 필수	001028	U1 Boosting	2-2-0	001029	U1인성	1-1-0
		001033	컴퓨팅사고와코딩원리	3-3-0	001031	의사소통능력	2-2-0
		001030	사회봉사	1-1-0			
		소계	3과목	6-6-0	소계	2과목	3-3-0
	교양 선택						
		소계	0과목	0	소계	0과목	0
2	교양 필수				001032	직업진로와창의적미래설계	2-2-0
		소계	0과목	0	소계	1과목	2-2-0
	교양 선택		교양선택 중 택1	2-2-0			
			교양선택 중 택1	2-2-0			
		소계	2과목	4-4-0	소계	0과목	0
3	교양 선택		교양선택 중 택1	2-2-0		교양선택 중 택1	2-2-0
						교양선택 중 택1	2-2-0
		소계	1과목	2-2-0	소계	1과목	4-4-0
4	교양 선택		교양선택 중 택1	2-2-0			
			교양선택 중 택1	2-2-0			
		소계	2과목	4-4-0	소계		
합계			8과목	16-16-0		5과목	9-9-0

전 공 과 정

반도체디스플레이학과

목표 취업 현장

삼성전자 반도체, 디스플레이의 공정엔지니어, LG디스플레이의 분석 엔지니어

구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수			
						학점	이론	실습	
전공 적응 (제1군)	1	전필	C91001		디스플레이개론 (Introduction to display)	3	3	0	
			C91002		스마트팩토리개론 (Introduction to smart factory)	3	3	0	
		전선	C92001		기초 화학 (Basic chemistry)	3	3	0	
			C92051	○	미분적분학 (Differential and integral calculus)	3	3	0	
	2	전필	C91003		반도체 개론 (Introduction to semiconductor)	3	3	0	
		전선	C92003		기초물리 (Basic physics)	3	3	0	
			C92005		정보디스플레이공학 (Information display)	3	3	0	
			C92033		컴퓨터프로그래밍 (Computer programing)	3	3	0	
			C92063		실무OA활용 (Office Automation)	2	2	0	
	계					9개 교과		26	26
전공 기초 (제2군)	1	전필	C91005	○	전자회로 (Electronic Circuit)	2	2	0	
		전선	C92007	○	Light/Color공학 (Light color engineering)	3	3	0	
			C92034	○	객체지향설계 및 응용 (Object oriented design and application)	3	3	0	
			C92035		디스플레이재료입문 (Introduction to display materials)	3	3	0	
			C92006	○	전자재료학 (Electronic materials)	3	3	0	
	2	전선	C92008		반도체공정 (Semiconductor process)	3	3	0	
			C92054		감각과 지각 (Sense and perception)	3	3	0	
			C92036		알고리즘기초 (Basic algorithm)	3	3	0	
			C92039		재료물성공학 (Material and material engineering)	3	3	0	
			C92040		진공박막공학 (Vacuum thin-film engineering)	3	3	0	
	계					10개 교과		29	29

구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
전공심 화 (제3군)	1	전필	C91007		기초통계 및 인공지능 (Basic statistics and artificial intelligence)	3	3	0
		전선	C92058		반도체 소자공학 (Fundamentals of Semiconductor Devices)	3	3	0
			C92041		색채디스플레이공학 (Color display engineering)	3	3	0
			C92052		2D/3D 설계 기초 (Basic 2D/3D Design)	3	3	0
			C92043		디스플레이공정공학 (Display process engineering)	3	3	0
	2	전선	C92050	○	광전자공학 (Light Electronic engineering)	3	3	0
			C92044		IoT기반설비자동화 (IoT-based facility automation)	3	3	0
			C92056		TFT LCD/OLED (TFT LCD/OLED)	2	2	0
			C92045	○	센서공학 (Sensor engineering)	3	3	0
			C92059		시스템반도체소자공학 (System semiconductor device engineering)	3	3	0
계					10개 교과	29	29	0
전공실 무 (제4군)	1	전필	C91006		졸업논문 (Graduation paper)	1	1	0
		전선	C92060		집적회로설계 (Integrated circuit design)	3	3	0
			C92067		전자기학 (Electromagnetics)	3	3	0
			C92048		미래융합디스플레이학 (Future application fusion display)	2	2	0
			C92064		반도체디스플레이 실무 I (Practice of System design)	2	2	0
	2	전선	C92042		나노복합공학 (Nano-composite engineering)	3	3	0
			C92042		반도체디스플레이특강 (Semiconductor and Display seminar)	2	2	0
			C92042		반도체디스플레이 실무 II (Practice of 6σ & DOE)	2	2	0
			C92042		장기현장실습 I (Industry professional practice I)	18	3	36
계					9개 교과	18	18	0
합계					38개 교과	102	102	0

[U1-CS]직무역량기반 교과 : U1-CS에 "O" 표기, 창업교과목 : [▲] 표기

신구대비표

반도체디스플레이학과

변경사항 없음

2021년도				2022년도				비고 (신설) (동일) (삭제)
학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	
						해당 사항 없음		

개설교과 설명

교과목명	교과목설명
기초화학 Basic chemistry	주기율표상에 나오는 원소들의 화학반응과 원자의 구조와 원자간 결합 방식, 반응속도, 화학평형, 산염기 반응, 기체, 액체, 고체의 상평형 등을 학습한다.
디스플레이 개론 Introduction to Display	디스플레이 기초이론/기초기술/기본 구동의 개념을 이해하고, Mobile Display위주의 광학측정 및 평가, 색채표준등을 학습한다,
미적분학 및 연습 Differential and integral calculus	자연과학 및 공학에 필수적인 도구인 미분과 적분의 기본 개념을 익히고, 다양한 문제에 활용한다.
기초물리학 Basic physics	자연과학의 기초로 기본적인 물리량의 이해, 물리법칙들의 기본 개념의 파악과 정립, 그리고 그러한 법칙들이 실제 자연 현상에 어떠한 형식으로 적용되며 어떠한 물리적 원리가 내재되어 있는지 학습한다
정보디스플레이공학 Information display	정보디스플레이기술 전반에 관한 포괄적인 이해와 디스플레이 소자를 이해하는데 필요한 기초이론을 설명한다. Display의 기본원리와 Device의 이해를 통하여 다양한 종류의 Display들의 원리를 이해하고 비교한다
반도체개론 Introduction to semiconductor	반도체의 기본 동작 원리, 반도체의 종류, 기본적인 제조방법을 학습한다.
전자재료학 Electronic materials	전자 소자 중 반도체와 디스플레이를 이루는 웨이퍼, 트랜지스터, 액정, 유기화합물 재료 종류와 각 재료의 물성에 대해 학습한다.
Light/Color 공학 Light/Color engineering	Human vision System과 디스플레이와 관련된 광학 기초와 광학계를 다루고, 전자기파의 특성을 이해하고 색채 공학을 학습한다
전자회로 Electronic circuit	전자회로를 구성하는 트랜지스터, 캐패시터, 다이오드, 저항 등 기본 요소와 전류의 흐름에 대한 원리를 학습한다.
집적회로설계 Integrated circuit design	반도체와 디스플레이의 구동을 위한 집적회로 설계법을 익힌다.
TFT LCD/OLED TFT LCD/OLED	LCD와 OLED의 Backplane 공정, Frontplane 공정, 구동 회로 기술을 심층적으로 학습한다
광전자공학 Optic electronics	광학과 반도체의 기초 지식을 활용하여 다양한 발광 및 수광 소자의 특성을 배운다.
색채디스플레이공학 Color display engineering	Display의 색재현성 기술을 이해하기 위한 Color 기술, Display용 발광 소재 등의 Color matching 기술을 학습한다

교과목명	교과목설명
진공박막공학 Vacuum thin-film engineering	반도체와 디스플레이 제조의 기본 공정인 진공 박막 증착 원리와 CVD, 건식식각 공정의 플라즈마 원리에 대해 학습한다.
감각과 지각 Sense and perception	시각, 청각, 체성감각, 맛과 냄새 감각 순으로 감각기에서 신경부호로 전환된 자극 정보가 여러 가지 분석 단계와 경로를 거쳐 두뇌에서 해석하는 과정을 학습한다
센서공학 Sensor engineering	디스플레이의 터치센서 원리와 종류, 제조 방법에 대해 학습한다.
반도체 소자공학 (Fundamentals of Semiconductor Devices)	반도체 소자의 동작원리, 다이오드/트랜지스터의 동작원리 및 응용을 학습한다
미래융합디스플레이학 Future application fusion display	웨어러블디스플레이등의 차세대 디스플레이의 기본원리와 개념을 익힌다
졸업논문 Graduation paper	3년간 학습한 전공지식을 이용하여 논문을 작성한다
전자기학 Electromagnetics	전자기학은 전자, 전기, 통신기술의 기초가 되는 분야로 벡터, 도체계와 정전용량, 유전체, 전기영상법, 전류, 정자계, 자성체와 자기회로, 전자유도법칙, 인덕턴스, 전자계를 학습한다.
시스템반도체소자공학 System semiconductor device engineering	비메모리 반도체의 종류, 구조와 기능, 용도에 대해 학습한다. Neuromorphic, Biochip등 차세대 반도체의 구조와 동작원리, 특성에 대해 학습한다.
반도체 디스플레이 특강 Semiconductor and display seminar	기업체 CTO 또는 연구원을 초빙하여 기술 개발 현황, 산업체에서 필요로 하는 인재상, 산업체에서 필요한 기술에 대한 강의를 한다. 4학년 학생들이 다양한 업계에 취업할 수 있는 기회를 부여하는 것이 본 강의 개설 목적이다.
디스플레이재료입문 Introduction to display materials	반도체 및 디스플레이 과정은 재료 및 소재의 능력에 따라 소자의 특성이 달라진다. 따라서 본 과정은 디스플레이 기초재료의 소개 및 특성을 이해하고자 한다.
재료물성공학 Material and material engineering	디스플레이 물성공학을 연구하여 특성 및 재료응용 및 소자특성, 최적의 제품 및 기술자를 양성하는 학문이다. 재료물성을 습득하여 특성, 응용력을 기르고자 함.
나노복합공학 Nano composite engineering	나노융합재료의 활용에 따라 디스플레이 제품의 적용이 다양화 된다. 나노복합공학은 정밀기술육성 및 나노제어, 나노재료의 특성 및 응용에 활용하고자 한다.
디스플레이공정공학 Display process engineering	디스플레이 공정공학은 디스플레이 패널을 구성할 때 반드시 습득해야 할 학문이며, 공정의 이해도를 높이고 공정최적화 및 장비를 습득하는 학문이다.
스마트팩토리 개론 Introduction to Smart Factory	산업혁명의 역사적 발자취를 통하여 4차 산업혁명의 핵심인 스마트팩토리가 태동하게 된 환경을 살펴보고 각 분야의 현황에 대하여 알아본다. 스마트팩토리의 개념과 구성요소별 각 기능을 알아보고 케이스 스터디를 통하여 스마트팩토리의 성과 확인을 바탕으로 스마트팩토리 구축에 필요한 기본지식을 습득한다.

산업체 연계 교과 운영 현황

반도체디스플레이학과

■ 목표 취업 달성을 위한 기본이수교과목

산업체 요구 사항	목표 취업 달성을 위한 기본이수교과목
- 디스플레이분야에 필요한 과목	디스플레이개론, 정보디스플레이공학 색채디스플레이공학, 광전자공학 전자재료학, 디스플레이공정공학
4차 산업혁명 관련 교과목	기초통계 및 인공지능 IoT기반 설비자동화

■ 협약체결 업체 및 기관

소 속	직 위	성 명
(주)다운이앤씨	실장	이문옥
(주)에스티에스	대표	신원교
(주)아인스텍	대표	박승호

드론응용학과 교육이념 체계

인재상	4차산업에 융합하는 글로벌 창조응용 능력을 갖춘 드론 전문가 양성																													
교육목적	드론의 조종/응용과 드론 소프트웨어/개발 역량을 개발하여 4차 산업의 다양한 분야에 응용하는 드론 전문가를 양성한다.																													
교육목표	<table><tr><th>대학 교육목표 학과 교육목표</th><th>창의적인 미래인 양성</th><th>개방적인 세계인 양성</th><th>실용적인 전문인 양성</th><th>봉사하는 사회인 양성</th></tr><tr><td>글로벌 4차 산업융합 드론 인재 양성</td><td></td><td>●</td><td></td><td></td></tr><tr><td>창의적 드론 응용 전문가 양성</td><td>●</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>이론 및 실기의 역량 있는 드론 전문인 양성</td><td></td><td></td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성	글로벌 4차 산업융합 드론 인재 양성		●			창의적 드론 응용 전문가 양성	●				이론 및 실기의 역량 있는 드론 전문인 양성			●	●					
	대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성																									
	글로벌 4차 산업융합 드론 인재 양성		●																											
	창의적 드론 응용 전문가 양성	●																												
	이론 및 실기의 역량 있는 드론 전문인 양성			●	●																									
(해당 교육목표별 강●, 중◎, 약○으로 표시)																														
<table><tr><th>전공능력 학과 교육목표</th><th>글로벌 기술 역량</th><th>창조응용 역량</th><th>드론개발 역량</th><th>드론조종 역량</th></tr><tr><td>글로벌 4차 산업융합 드론 인재 양성</td><td>●</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>창의적 드론 응용 전문가 양성</td><td></td><td>●</td><td></td><td></td></tr><tr><td>이론 및 실기의 역량 있는 드론 전문인 양성</td><td></td><td></td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					전공능력 학과 교육목표	글로벌 기술 역량	창조응용 역량	드론개발 역량	드론조종 역량	글로벌 4차 산업융합 드론 인재 양성	●				창의적 드론 응용 전문가 양성		●			이론 및 실기의 역량 있는 드론 전문인 양성			●	●						
전공능력 학과 교육목표	글로벌 기술 역량	창조응용 역량	드론개발 역량	드론조종 역량																										
글로벌 4차 산업융합 드론 인재 양성	●																													
창의적 드론 응용 전문가 양성		●																												
이론 및 실기의 역량 있는 드론 전문인 양성			●	●																										
(해당 능력별 ●으로 표시)																														
목표취업	4차 산업에 다양하게 응용하는 드론 조종 및 드론 소프트웨어/개발 전문가																													

전공능력 및 교과목연계

1. 전공능력 정의

전공역량	전공능력정의	세부능력
글로벌기술 역량	세계화에 능동적으로 대처할 수 있는 기술 역량	- 글로벌 기초능력
		-글로벌 응용능력
창조응용 역량	4차 산업에 다양하게 드론을 응용하는 창조 역량	- 창의 융합능력
		- 문제 해결능력
드론개발 역량	드론 S/W와 본체 및 부품의 개발 능력을 겸비한 전문가 역량	-드론 S/W 개발 능력
		-본체 및 부품 개발 능력
드론조종 역량	기본에서 실무 응용까지 드론을 조종하는 역량	-기본 조종능력
		-실무 조종능력

2. 전공능력과 전공교과목 연계 정도

구분	교과목명	전공능력							
		글로벌기술 역량		창조응용 역량		드론개발 역량		드론조종 역량	
		글로벌 기초능력	글로벌 응용능력	창의 융합능력	문제 해결능력	드론 S/W 개발능력	본체 및 부품개발 능력	기본 조종능력	실무 조종능력
1-1	드론응용입문	●							
	전공기초수학	◎			●				
	프로그래밍기초	●				◎			
1-2	전공기초과학		◎		●			◎	
	스마트카드			◎			●		
	프로그래밍응용			○		●	◎		
2-1	드론기초실습		◎	○				●	
	GPS 및 공간정보론			○	●				
	유체역학	◎		○	●		◎		
	드론소프트웨어 기초		○	◎		●			
	드론응용론Ⅰ			●					◎
2-2	드론 스캐닝 및 촬영론			●					◎
	비행동역학						◎	●	
	드론소프트웨어 응용					●			
	드론응용론Ⅱ			●	◎				
	드론모의주행				◎			●	
3-1	비행역학				○	●			
	항공통신시스템		○		○	◎	●		
	항공법규					○		●	◎
	항공기상학							●	
	드론조종기초	○		○				●	○
3-2	드론기체및정비론		○		◎		●		
	비행안전론				◎			●	○
	드론비행학							●	◎
	드론추진제어시스템		○			◎	●		
	드론조종응용			○				◎	●
4-1	드론응용워크숍		◎		●	◎			
	전공실습1					◎			●
	국방경찰 응용실무				◎				●
	환경과학 응용실무				◎				●
4-2	드론응용프로젝트	◎				◎			●
	전공실습2					◎			●
	소방재난 응용실무				◎				●
	건설관리 응용실무				◎				●

*전공능력 배양과 전공교과목 간 연계 정도 ● :강 ◎ :중 ○ :약, 단 하나의 과목에는 강 연관성을 하나만 표기

3. 전공능력 배양을 위한 로드맵

전공역량	1학년 전공적응	2학년 전공기초	3학년 전공심화	4학년 전공실무
글로벌기술 역량	드론응용입문 전공기초수학 프로그래밍기초	유체역학 드론기초실습 드론소프트웨어기초	항공통신시스템 드론기체및정비론 드론추진제어시스 템	드론응용워크숍 드론응용프로젝트
창조응용 역량	전공기초수학 전공기초과학 스마트캐드 프로그래밍응용	드론기초실습 GPS 및 공간정보론 드론소프트웨어기초 유체역학 드론응용 1,2 드론모의비행	비행역학 항공통신시스템 드론조종기초	드론응용워크숍 국방경찰/환경과 학/소방재난/건설 관리 응용실무
드론 개발역량	스마트캐드 프로그래밍기초 프로그래밍응용	유체역학 드론소프트웨어 기초 비행동역학 드론소프트웨어 응용	비행역학 항공통신시스템 항공법규 드론기체및정비론 드론추진제어시스 템	드론응용워크숍 전공실습1,2 드론응용프로젝트
드론조종 역량	전공기초과학	드론기초실습 드론응용론 1 드론 스캐닝및촬영론 비행동역학 드론모의비행	항공법규 항공기상학 드론조종기초 비행안전론 드론조종응용	전공실습1,2 국방경찰/환경과 학/소방재난/건설 관리 응용실무 드론응용프로젝트

교수법

교수법	과목명
개별 집중지도	드론모의주행, 드론조종기초, 드론조종응용, 드론소프트웨어, 드론구조및설계, 전공실무실습 I, 전공실무실습II

교 양 과 정

드론응용학과

학 기		1 학 기			2 학 기		
학년	이수 구분	교과목 번 호	교과목명	학점	교과목 번 호	교과목명	학점
1	교양 필수	001028	U1 Boosting	2-2-0	001029	U1 인성	1-1-0
		001030	사회봉사	1-1-0	001031	의사소통능력	2-2-0
		001033	컴퓨팅 사고와 코딩 원리	3-3-0			
		소계	3과목	6-6-0	소계	2과목	3-3-0
	교양 선택		<자유선택>	2-2-0		<자유선택>	6-6-0
		소계	1과목	2-2-0	소계	3과목	6-6-0
2	교양 필수				001032	직업진로와 창의적 미래설계	2-2-0
		소계	0과목	0	소계	1과목	2-2-0
	교양 선택		<자유선택>	2-2-0			
		소계	1과목	2-2-0	소계	0과목	0
3	교양 선택		<자유선택>	2-2-0		<자유선택>	2-2-0
		소계	1과목	2-2-0	소계	1과목	2-2-0
4	교양 선택						
		소계	0과목	0	소계	0과목	0
합계			6과목	12-12-0		7과목	13-13-0

전 공 과 정

드론응용학과

목표 취업 현장			4차 산업에 다양하게 응용하는 드론 조종 및 드론 소프트웨어/개발 취업 현장					
구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1-CS	교과목명	시수		
						학점	이론	실습
전공적 응 (제1군)	1	전필	CQ1001		드론응용입문 (Introduction to Drone and Application)	3	3	0
			CQ1002		전공기초수학(Basic Mathematics for Major)	3	3	0
			CQ1004		프로그래밍기초(Programming Basic)	3	2	2
	2	전필	CQ1003		전공기초과학(Basic Science for Major)	3	3	0
			CQ1005		스마트캐드(Smart CAD)	3	2	2
		전선	CQ2001		프로그래밍응용(Programming Application)	3	2	2
계					6개 교과	18	15	6
전공기 초 (제2군)	1	전선	CQ2002		드론 기초실습(Basic Practice of Drones)	3	2	2
			CQ2003		GPS 및 공간정보론 (GPS and Spatial Information Theory)	3	3	0
			CQ2020		유체역학(Fluid Mechanics)	3	3	0
			CQ2004		드론소프트웨어 기초 (Fundamental Drone Software)	3	2	2
			CQ2021		드론응용론Ⅰ(Drone Application TheoryⅠ)	3	3	0
	2	전선	CQ2005		드론 스캐닝 및 촬영론 (Scanning and photography by drone)	3	3	0
			CQ2006		비행동역학(Flight Dynamics)	3	3	0
			CQ2008		드론소프트웨어 응용 (Advanced Drone Software)	3	2	2
			CQ2022		드론응용론Ⅱ(Drone Application TheoryⅡ)	3	3	0
			CQ2023		드론모의비행(Drone Flight Simulation)	3	2	2
계					10개 교과	30	26	8

[U1-CS]직무역량기반 교과 : U1-CS에 "O" 표기, 창업교과목 : [▲] 표기

전 공 과 정

드론응용학과

목표 취업 현장

4차 산업에 다양하게 응용하는 드론 조종 및 드론 소프트웨어/개발
취업 현장

구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1-CS	교과목명	시수		
						학점	이론	실습
전공심 화 (제3군)	1	전선	CQ2007		비행역학(Flight Mechanics)	3	3	0
			CQ2025		항공통신시스템 (Aviation Communication System)	3	3	0
			CQ2026		항공법규(Aviation Law)	3	3	0
			CQ2011		항공기상학(Aviation Meteorology)	3	3	0
			CQ2027		드론조종기초 (Fundamentals of Drone Operation)	3	2	2
	2	전선	CQ2010		드론기체및정비론 (Drone Body and Maintenance Theory)	3	3	0
			CQ2028		비행안전론(Flight Safety Theory)	3	3	0
			CQ2009		드론비행학(Drone Flight)	3	3	0
			CQ2029		드론추진제어시스템 (Drone Propulsion and Control System)	3	3	0
			CQ2030		드론조종응용 (Application of Drone Operation)	3	2	2
계					10개 교과	30	28	4
전공실 무 (제4군)	1	전선	CQ2012		드론응용워크숍 (Drone and Application Workshop)	3	2	2
			CQ2013		전공실습 I (Major Practice I)	3	2	2
			CQ2014		국방경찰 응용실무 (Defense&Police Application Practice)	3	2	2
			CQ2015		환경과학 응용실무 (Environment&Science Application Practice)	3	2	2
			CQ2031		장기현장실습1 (Industry Professional Practice 1)	(18)	0	(36)
	계절	전선	CQ2032		장기현장실습2 (Industry Professional Practice 2)	(6)	0	(12)
			2	전선	CQ2016		드론응용프로젝트 (Drone and Application Project)	3
	CQ2017				전공실습Ⅱ(Major Practice Ⅱ)	3	2	2
	CQ2018				소방재난 응용실무 (Fire&Disaster Application Practice)	3	2	2
	CQ2019				건설관리 응용실무 (Construction&Maintenance Application Practice)	3	2	2
	CQ2033				장기현장실습3 (Industry Professional Practice 3)	(18)	0	(36)
	계					8개 교과	24	16
합계					34개 교과	102	86	32

신구대비표

드론응용학과

2021도				2022 도				비고 (신설) (동일) (삭제)
학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	

개설교과 설명

교과목명	교과목설명
(국문) 드론응용입문 (영문) Introduction to Drone & Applications	드론과 드론의 응용 분야에 대하여 입문적 제반 사항들을 학습한다.
(국문) 전공기초수학 (영문) Basic Mathematics for Major	전공에 필요한 기초적인 수학 지식을 학습한다.
(국문) 전공기초과학 (영문) Basic Science for Major	전공에 필요한 기초적인 과학 지식을 학습한다.
(국문) 스마트CAD (영문) Smart CAD	공간 및 기하학적 능력을 개발하기 위해서 오토캐드 등을 활용하여 공간 창출 능력을 신장시키고 3D 프린팅의 기초능력을 학습한다.
(국문) 프로그래밍기초 (영문) Programming Basic	드론 소프트웨어를 개발하기 위해서 프로그래밍에 입문하는 학생들이 기본개념을 쉽게 습득하고 다양한 프로그램의 구조를 이해하고 기본 프로그램을 활용한다.
(국문) 프로그래밍응용 (영문) Programming Practice	드론 소프트웨어를 개발하기 위해서 프로그래밍의 기본적인 이론과 개념을 학습하여, 주어진 문제를 스스로 프로그래밍하고 응용할 수 있는 능력을 기른다.
(국문) 드론응용론 I (영문) Drone Application Theory I	드론의 기능, 응용성을 이해하고 공간정보, 건설관리, 환경감시, 농업방제 분야의 응용에 관하여 학습한다.
(국문) 드론응용론 II (영문) Drone Application Theory II	드론의 기능, 응용성을 이해하고 국방안보, 소방구조, 물류택배, 영상촬영 분야의 응용에 관하여 학습한다.
(국문) 드론의 기초실습 (영문) Basic Practice of Drones	초보적인 드론을 이용하여 조립, 조종 등 드론의 기초를 실습한다.
(국문) GPS 및 공간정보론 (영문) GPS and Spatial Information Theory	드론이 공간적으로 이동하는데 필요한 GPS 및 공간정보에 관하여 학습한다.
(국문) 유체역학 (영문) Fluid Mechanics	바람, 물 등과 같은 유체의 흐름, 힘, 에너지 등을 학습한다.
(국문) 드론소프트웨어 기초 (영문) Basic Drone Software	드론을 구동할 수 있는 기초적인 소프트웨어에 관하여 학습한다.
(국문) 드론소프트웨어 응용 (영문) Application of Drone Software	드론의 조종 및 응용과 개발에 이르기 까지 드론에 관련된 소프트웨어의 응용에 관하여 학습한다.
(국문) 드론모의비행 (영문) Drone Flight Simulation	시뮬레이션을 통하여 드론의 구동, 운용을 실습하여 실제 조종에 적용한다.
(국문) 드론 스캐닝 및 촬영론 (영문) Scanning and Photography by Drone	드론의 응용분야로서 드론을 이용한 스캐닝 특히 3D 스캐닝 (Scanning)을 응용하는 분야와 드론을 이용한 사진이나 동영상의 촬영, 편집, 응용하는 분야를 학습한다.
(국문) 비행동역학 (영문) Flight Dynamics	비행시 발생하는 힘의 발생, 작용, 영향 등 동적인 힘에 관한 전반을 다룬다.
(국문) 비행역학 (영문) Flight Mechanics	비행의 원리, 역학에 관하여 학습한다.
(국문) 드론조종기초 (영문) Fundamentals of Drone	드론을 운용, 조종하는 기초적인 이론을 학습하고 기초적인 실습을 수행한다.

Operation	
(국문) 드론조종응용 (영문) Application of Drone Operation	드론운용, 조종의 응용을 학습하고 실습한다.
(국문) 항공법규 (영문) Aviation Law	드론 비행에 필요한 항공 법규를 학습한다.
(국문) 드론비행학 (영문) Drone Flight	드론의 비행하는데 필요한 비행이론을 학습한다.
(국문) 항공통신시스템 (영문) Aviation Communication System	드론의 무인비행을 조종하기 위한 통신시스템을 학습한다.
(국문) 비행안전론 (영문) Flight Safety Theory	드론 비행으로부터 발생하는 안전, 문제 등에 관하여 전반적으로 학습한다.
(국문) 항공기상학 (영문) Aviation Meteorology	드론을 운용을 위해서 기상학적인 현상, 문제 등에 관하여 학습한다.
(국문) 드론기체및정비론 (영문) Drone Body and Maintenance Theory	드론의 기체(본체 및 부품 등)와 정비에 관하여 학습한다.
(국문) 드론추진제어시스템 (영문) Drone Propulsion and Control System	드론의 구동, 제어 등을 포함하는 드론의 추진 및 제어시스템을 학습한다.
(국문) 전공실습 I (영문) Major Practice I	전공과정에 이수한 이론과 실습을 토대로 전공실무에 요구되는 조종능력, 소프트웨어 개발능력, 자격증 취득 등의 1단계 실습한다.
(국문) 전공실습II (영문) Major Practice II	전공과정에 이수한 이론과 실습을 토대로 전공실무에 요구되는 조종능력, 소프트웨어 개발능력, 자격증 취득 등의 2단계 실습한다.
(국문) 국방경찰 응용실무 (영문) Defense&Police Application Practice	국방과 경찰 분야를 이해하고, 드론을 응용할 수 있는 실무를 실습한다.
(국문) 환경과학 응용실무 (영문) Environment&Science Application Practice	환경과 과학 분야를 이해하고, 드론을 응용할 수 있는 실무를 실습한다.
(국문) 소방재난 응용실무 (영문) Fire&Disaster Application Practice	소방과 재난 분야를 이해하고, 드론을 응용할 수 있는 실무를 실습한다.
(국문) 건설관리 응용실무 (영문) Construction&Maintenance Application Practice	건설과 유지관리 분야를 이해하고, 드론을 응용할 수 있는 실무를 실습한다.
(국문) 드론응용워크숍 (영문) Drone Application Workshop	드론응용 전공 과정에서 학습한 내용을 워크숍을 통하여 심화 학습한다.
(국문)드론응용프로젝트 (영문) Drone Application Project	드론응용 전공 과정에서 학습한 내용을 바탕으로 전공관련 프로젝트를 수행한다
(국문)장기현장학습 I,II,III (영문)Field Practice I,II,III	장기현장학습은 인턴십 과정 교과목으로서 기업체에 근무하면서 현업을 익히거나 취업을 위한 인턴십 과정을 이수하여 취업으로 연결될 수 있도록 실습하는 교과목이다.

<별표 9> 산업체 연계 교과 운영 현황

산업체 연계 교과 운영 현황

드론응용학과

■ 목표 취업 달성을 위한 기본이수교과목

산업체 요구 사항	목표 취업 달성을 위한 기본이수교과목
드론 조종을 바탕으로 다양한 분야에서 응용할 수 있기 때문에 드론 조종 자격증을 취득하는데 필요한 교과목 필요함.	드론기초실습, 드론응용론 1, 드론 스캐닝및촬영론, 비행동역학, 드론모의비행, 항공법규, 항공기상학, 드론조종기초, 비행안전론, 드론조종응용
4차 산업혁명 관련 교과목	드론기초실습, 드론응용론 1, 드론 스캐닝및촬영론, 드론모의비행, 드론조종기초, 드론조종응용

■ 협약체결 업체 및 기관

소 속	직 위	성 명
충남무인항공교육원	대표	임준선
윙스드론교육원	대표	장문광

산업안전보건학과 교육이념 체계

인재상	전문성을 갖추고 산업재해를 예방하여 근로자의 건강보호를 담당하는 자랑스러운 안전 및 보건관리자																														
교육목적	사업장의 작업환경 개선으로 산업재해를 예방하고 근로자의 건강보호를 담당할 안전 및 보건관리자 양성을 목적 - 산업안전보건법 개정에 따라 안전관리자 및 보건관리자 수요증가에 선제적대처 - 학위 취득만으로 안전관리자 또는 보건관리자 자격요건을 제공																														
교육목표	<table><tr><th>대학 교육목표 학과 교육목표</th><th>창의적인 미래인 양성</th><th>개방적인 세계인 양성</th><th>실용적인 전문인 양성</th><th>봉사하는 사회인 양성</th></tr><tr><td>안전관리자 양성</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>보건관리자 양성</td><td>◎</td><td>◎</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> (해당 교육목표별 강●, 중◎, 약○으로 표시)	대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성	안전관리자 양성	●	●	●	●	보건관리자 양성	◎	◎	●	●															
	대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성																										
안전관리자 양성	●	●	●	●																											
보건관리자 양성	◎	◎	●	●																											
	<table><tr><th>학과 교육목표</th><th>전공능력</th><th>위험성 평가</th><th>근로자 건강관리</th><th>안전보건 교육수립 및 시행</th><th>재해원인 조사 및 대책수립</th></tr><tr><td>안전관리자 양성</td><td>●</td><td></td><td></td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>보건관리자 양성</td><td></td><td></td><td>●</td><td>●</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> (해당 능력별 ●으로 표시)	학과 교육목표	전공능력	위험성 평가	근로자 건강관리	안전보건 교육수립 및 시행	재해원인 조사 및 대책수립	안전관리자 양성	●			●	●	보건관리자 양성			●	●													
학과 교육목표	전공능력	위험성 평가	근로자 건강관리	안전보건 교육수립 및 시행	재해원인 조사 및 대책수립																										
안전관리자 양성	●			●	●																										
보건관리자 양성			●	●																											
목표취업	산업안전보건법 개정(2020.10.16)에 따라 2021.10.16.부터 일정규모 이상의 모든 사업장에 대한 안전관리자 및 보건관리자의 직접고용이 의무화되어 국내 일정규모 이상의 모든 사업장이 산업안전보건학과 졸업생의 취업대상 Ex) ① 관공서의 경우 도청, 시청, 구청, 소방서, 경찰서 등 모든 관공서가 취업대상 ② 공공기업체인 공사의 경우 LH공사, 코레일, 한국전력공사, 한국가스공사 등 모든 공사가 취업대상 ③ 제조업체의 경우 반도체 관련업체, 핸드폰 관련업체, PC 관련업체 등 일정 규모 이상의 모든 제조업체가 취업대상 ④ 아파트 건축현장 등 일정규모 이상의 모든 건설회사 / 토목회사가 취업대상 ⑤ 이밖에도 종합병원등 각종 대형병원, 방송국, 대학교 등이 취업대상																														

전공능력 및 교과목연계

1. 전공능력 정의

전공역량	전공능력정의	세부능력
산업재해를 예방	사업장의 안전에 관한 기술적인 사항에 대하여 사업주 또는 안전보건관리책임자를 보좌하고 관리감독자 및 안전담당자에 대하여 지도와 조언	안전진단, 검사
		위험성평가
근로자의 건강보호	사업장에서 보건에 관한 기술적 사항을 관리하게 하기 위해 사업주가 선임하는 보건관리 업무 전문가	근로자 건강 진단
		근로자건강 위험예방

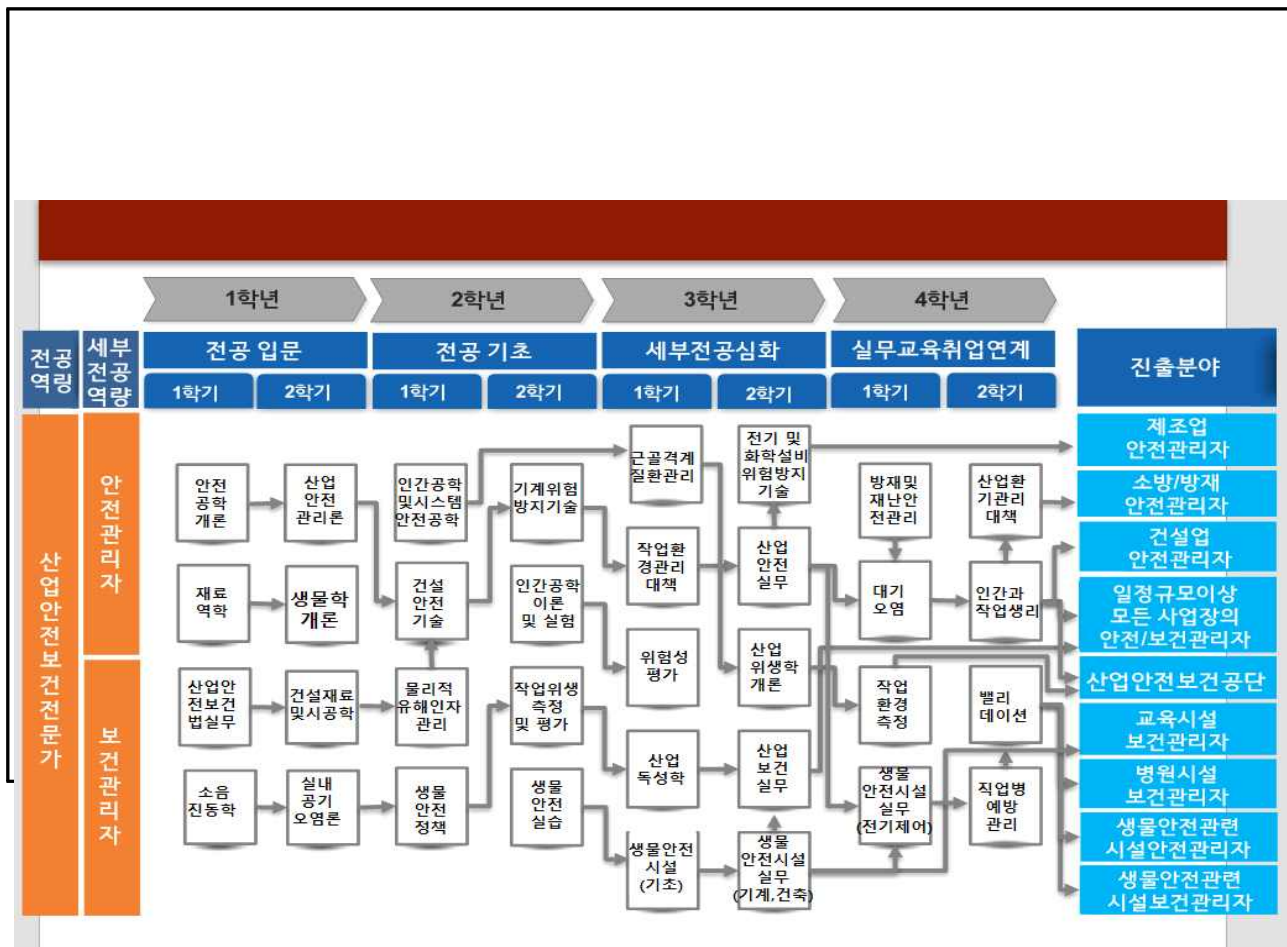
2. 전공능력과 전공교과목 연계 정도

구분	교과목명	전공능력			
		위험성 평가	근로자 건강관리	안전보건 교육수립 및 시행	재해원인 조사 및 대책수립
1-1	(국문) 산업안전보건법 실무 (영문) Occupational Safety and Health Act Practice	●	○	◎	◎
	(국문) 안전공학개론 (영문) Introduction to safety engineering	◎	◎	◎	●
	(국문) 재료역학 (영문) material mechanics	◎	◎	●	○
	(국문) 소음진동학 (영문) noise dynamics	◎	◎	◎	●
1-2	(국문) 산업안전관리론 (영문) Industrial Safety Management Theory	◎	◎	●	◎
	(국문) 생물학개론 (영문) introduction to biology	◎	◎	●	○
	(국문) 건설재료 및 시공학 (영문) Construction Materials and Construction Engineering	●	◎	◎	◎
	(국문) 실내공기오염론 (영문) Indoor Air Pollution Theory	◎	●	◎	◎
2-1	(국문) 건설안전기술 (영문) Construction safety technology	●	◎	◎	◎
	(국문) 인간공학 및 시스템 안전공학 (영문) Ergonomics and System Safety Engineering	◎	●	◎	◎
	(국문) 물리적 유해인자 관리 (영문) Physical Hazard Management	◎	◎	◎	●
	(국문) 생물안전정책 (영문) bio-safety policy	◎	◎	●	◎
2-2	(국문) 생물안전실습 (영문) bio-safety practice	◎	◎	◎	●
	(국문) 기계위험방지기술 (영문) Machine Hazard Prevention Technology	●	◎	◎	◎
	(국문) 작업위생 측정 및 평가 (영문) Occupational hygiene measurement and evaluation	◎	●	◎	◎
	(국문) 인간공학 이론 및 실험 (영문) Ergonomics theory and experimentation	◎	◎	◎	●

구분	교과목명	전공능력			
		위험성 평가	근로자 건강관리	안전보건 교육수립 및 시행	재해원인 조사 및 대책수립
3-1	(국문) 작업환경관리대책 (영문) Work Environment Management Measures	◎	◎	◎	●
	(국문) 위험성 평가 (영문) risk assessment	●	◎	◎	◎
	(국문) 산업독성학 (영문) industrial toxicology	◎	●	◎	◎
	(국문) 근골격계 질환관리 (영문) Musculoskeletal disease management	◎	●	◎	◎
	(국문) 생물안전시설(기초) (영문) Biological Safety Facilities (Basic)	◎	●	◎	◎
3-2	(국문) 전기 및 화학설비 위험방지기술 (영문) Electrical and chemical equipment risk prevention technology	●	◎	◎	◎
	(국문) 산업안전실무 (영문) Industrial safety practice	◎	◎	◎	●
	(국문) 산업위생학개론 (영문) Introduction to Industrial Hygiene	◎	●	◎	◎
	(국문) 산업보건실무 (영문) Occupational health practice	◎	●	◎	◎
	(국문) 생물안전 시설실무(기계·건축) (영문) Biological Safety Facilities Practice (Mechanical Architecture)	◎	◎	●	◎
4-1	(국문) 방재 및 재난안전관리 (영문) Disaster prevention and disaster safety management	◎	◎	◎	●
	(국문) 작업환경측정 (영문) Work environment measurement	●	◎	◎	◎
	(국문) 대기오염 (영문) Air pollution	◎	●	◎	◎
	(국문) 생물안전 시설실무(전기제어) (영문) Biological Safety Facilities Practice (Electrical Control)	◎	●	◎	○
4-2	(국문) 산업환기 관리대책 (영문) Industrial ventilation management	◎	◎	◎	●
	(국문) 인간과 작업생리 (영문) Humans and work physiology	●	◎	◎	◎
	(국문) 밸리데이션 (영문) validation	◎	◎	◎	●
	(국문) 직업병 예방관리 (영문) Occupational disease prevention and management	◎	◎	◎	●

*전공능력 배양과 전공교과목 간 연계 정도 ● :강 ◎ :중 ○ :약, 단 하나의 과목에는 강 연관성을 하나만 표기

3. 전공능력 배양을 위한 로드맵



교수법

교수법	과목명
예) 기타	산업안전보건법 실무, 안전공학개론, 재료역학, 소음진동학, 산업안전관리론, 열, 유체역학건설재료 및 시공학 실내공기오염론 ** 신설학과로 1학년 전공과목 8과목 전체에 대한 교수법임

교 양 과 정

산업안전보건학과

학 기		1 학 기			2 학 기		
학년	이수 구분	교과목 번 호	교과목명	학점	교과목 번 호	교과목명	학점
1	공통	001028	U1 부스팅	2-2-0	001033	컴퓨팅사고와 코딩원리	3-3-0
		001030	사회봉사	1-1-0	001029	U1인성	1-1-0
					001031	의사소통능력	2-2-0
		소계	2과목	3	소계	2과목	6
2	공통				001032	직업진로 및 창의적 미래설계	2-2-0
		소계	1과목	0	소계	1과목	2
3	전략						
		소계	0과목	0	소계	0과목	0
4	전략						
		소계	0과목	0	소계	0과목	0
합계			2과목	3		4과목	8

전 공 과 정

산업안전보건학과

목표 취업 현장				예시) 일정규모 이상의 국내 모든 사업장				
구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
전공 적응 (제1 군)	1	전필	KB1001		(국문) 산업안전보건법 실무 (영문) Occupational Safety and Health Act Practice	3	3	0
		전선	KB2001		(국문) 안전공학개론 (영문) Introduction to safety engineering	3	3	0
			KB2002		(국문) 재료역학 (영문) material mechanics	3	3	0
			KB2003		(국문) 소음진동학 (영문) noise dynamics	3	3	0
	2	전필	KB1002		(국문) 산업안전관리론 (영문) Industrial Safety Management Theory	3	3	0
		전선	KB2005		(국문) 건설재료 및 시공학 (영문) Construction Materials and Construction Engineering	3	3	0
			KB2006		(국문) 실내공기오염론 (영문) Indoor Air Pollution Theory	3	3	0
			KB2030		(국문) 생물학개론 (영문) introduction to biology	3	3	0
계				8개 교과	24	24	0	
전공 기초 (제2 군)	1	전필	KB1003		(국문) 건설안전기술 (영문) Construction safety technology	3	3	0
		전선	KB2007		(국문) 인간공학 및 시스템 안전공학 (영문) Ergonomics and System Safety Engineering	3	3	0
			KB2008		(국문) 물리적 유해인자 관리 (영문) Physical Hazard Management	3	3	0
			KB2031		(국문) 생물안전정책 (영문) bio-safety policy	3	3	0
	2	전선	KB2032		(국문) 생물안전실습 (영문) bio-safety practice	3	3	0
			KB2010		(국문) 기계위험방지기술 (영문) Machine Hazard Prevention Technology	3	3	0
			KB2011		(국문) 작업위생 측정 및 평가 (영문) Occupational hygiene measurement and evaluation	3	3	0
			KB2012		(국문) 인간공학 이론 및 실험 (영문) Ergonomics theory and experimentation	3	3	0
합계				8개 교과	24	24	0	

구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
전 공 심화 (제3 군)	1	전필	KB1005		(국문) 작업환경관리대책 (영문) Work Environment Management Measures	3	3	0
		전선	KB2033		(국문) 위험성 평가 (영문) risk assessment	3	3	0
			KB2014		(국문) 산업독성학 (영문) industrial toxicology	3	3	0
			KB2015		(국문) 근골격계 질환관리 (영문) Musculoskeletal disease management	3	3	0
			KB2034		(국문) 생물안전시설(기초) (영문) Biological Safety Facilities (Basic)	3	3	0
	2	전필	KB1004		(국문) 산업위생학개론 (영문) Introduction to Industrial Hygiene	3	3	0
		전선	KB2018		(국문) 산업안전실무 (영문) Industrial safety practice	3	3	0
			KB2017		(국문) 전기 및 화학설비 위험방지기술 (영문)Electrical and chemical equipment risk prevention technology	3	3	0
			KB2020		(국문) 산업보건실무 (영문) Occupational health practice	3	3	0
			KB2035		(국문) 생물안전 시설실무(기계.건축) (영문) Biological Safety Facilities Practice (Mechanical Architecture)	3	3	0
계				10개 교과	30	30	0	
전 공 실무 (제4 군)	1	전선	KB2022		(국문) 방재 및 재난안전관리 (영문) Disaster prevention and disaster safety management	3	3	0
			KB2019		(국문) 작업환경측정 (영문) Work environment measurement	3	0	6
			KB2024		(국문) 대기오염 (영문) Air pollution	3	3	0
			KB2036		(국문) 생물안전 시설실무(전기제어) (영문) Biological Safety Facilities Practice (Electrical Control)	3	3	0
	2	전선	KB2038		(국문) 산업환기 관리대책 (영문) Industrial ventilation management	3	3	0
			KB2016		(국문) 인간과 작업생리 (영문) Humans and work physiology	3	0	6
			KB2037		(국문) 밸리데이션 (영문) validation	3	3	0
			KB2021		(국문) 직업병 예방관리 (영문) Occupational disease prevention and management	3	3	0
합계				8개 교과	24	18	12	
합계				34개 교과	102	96	12	

[U1-CS]직무역량기반 교과 : U1-CS에 "O" 표기, 창업교과목 : [▲] 표기

신구대비표

산업안전보건학과

2021년도				2022년도				비고 (신설) (동일) (삭제)
학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	
				1/1	KB1001	산업안전보건법 실무	3-3-0	신설
				1/1	KB2001	안전공학개론	3-3-0	신설
				1/1	KB2002	재료역학	3-3-0	신설
				1/1	KB2003	소음진동학	3-3-0	신설
				1/2	KB1002	산업안전관리론	3-3-0	신설
				1/2	KB2005	건설재료 및 시공학	3-3-0	신설
				1/2	KB2006	실내공기오염론	3-3-0	신설
				1/2	KB2030	생물학 개론	3-3-0	신설
				2/1	KB1003	건설안전기술	3-3-0	신설
				2/1	KB2007	인간공학 및 시스템 안전공학	3-3-0	신설
				2/1	KB2008	물리적 유해인자 관리	3-3-0	신설
				2/1	KB2031	생물안전정책	3-3-0	신설
				2/2	KB2010	기계위험방지기술	3-3-0	신설
				2/2	KB2011	작업위생 측정 및 평가	3-3-0	신설
				2/2	KB2012	인간공학 이론 및 실험	3-3-0	신설
				2/2	KB2032	생물안전실습	3-3-0	신설
				3/1	KB1005	작업환경관리대책	3-3-0	신설
				3/1	KB2014	산업독성학	3-3-0	신설
				3/1	KB2015	근골격계 질환관리	3-3-0	신설
				3/1	KB2033	위험성 평가	3-3-0	신설
				3/1	KB2034	생물안전시설(기초)	3-3-0	신설
				3/2	KB1004	산업위생학개론	3-3-0	신설
				3/2	KB2017	전기 및 화학설비 위험방지기술	3-3-0	신설
				3/2	KB2018	산업안전실무	3-3-0	신설
				3/2	KB2020	산업보건실무	3-3-0	신설
				3/2	KB2035	생물안전시설 실무(기계,건축)	3-3-0	신설

2021년도				2022년도				비고 (신설) (동일) (삭제)
학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	
				4/1	KB2019	작업환경 측정	3-3-0	신설
				4/1	KB2022	방재 및 재난안전관리	3-3-0	신설
				4/1	KB2024	대기오염	3-3-0	신설
				4/1	KB2036	생물안전시설 실무(전기제어)	3-3-0	신설
				4/2	KB2016	인간과 작업생리	3-3-0	신설
				4/2	KB2021	직업병 예방관리	3-3-0	신설
				4/2	KB2038	산업환기 관리대책	3-3-0	신설
				4/2	KB2037	밸리데이션	3-3-0	신설

개설교과 설명

순번	교과목명	교과목 설명
1	(국문) 산업안전보건법 실무 (영문) Occupational Safety and Health Act Practice	사업장 안전보건에 관한 일반법으로서의 산업안전보건법규의 체계, 원리를 이해하고 법규를 축조식으로 학습함으로써 산업안전보건법규에 대한 지식을 심화시킨다.
2	(국문) 산업안전관리론 (영문) Industrial Safety Management Theory	산업재해의 발생원인과 과정을 명확히하여 구체적인 방지대책을 세우는데 필요한 안전관련기술을 체계적으로 습득한다.
3	(국문) 건설안전기술 (영문) Construction safety technology	건설공사의 추락, 전도, 붕괴 등의 사고형태 및 안전대책을 배우고 건설업의 위험성 평가 방법을 배운다.
4	(국문) 산업위생학개론 (영문) Introduction to Industrial Hygiene	산업장에서 발생하는 인체에 유해한 물리적, 화학적, 생물학적 인자에 대한 특성을 분석하고, 유해물질의 허용기준의 개념, 유해물질 대책 등 산업위생의 관리에 관한 전반적인 내용을 계획, 수립, 평가할 수 있도록 하는데 목적을 둔다.
5	(국문) 작업환경관리대책 (영문) Work Environment Management Measures	산업위생 분야의 가장 핵심인 작업환경 측정 및 평가에 대한 전반적인 기초 지식을 습득함과 동시에 근로자에게 노출되는 유해인자의 모니터링 방법을 이론과 실습을 병행하여 현장 능력을 배양하는 데 있다.
6	(국문) 인간공학 및 시스템 안전공학 (영문) Ergonomics and System Safety Engineering	재해의 원인과 발생과정을 알고 사고방지에 필요한 과학이나 기술(열에너지의 안전, 전기적 방사선 및 운동형태의 기계-인간관계와의 안전)을 체계적으로 배운다
7	(국문) 기계위험방지기술 (영문) Machine Hazard Prevention Technology	기계설비의 위험과 운송기계를 구성하고 있는 제반장치의 구조와 작동원리를 알고, 설비의 고장 진단과 작업적 위험 및 이들에 대한 안전대책을 습득한다.
8	(국문) 전기 및 화학설비 위험방지기술 (영문) Electrical and chemical equipment risk prevention technology	송전계통, 배전계통 및 내선선로상의 전기적 특성 및 운용상의 안전에 관한 지식을 습득하여 전력계통의 안전관리를 할 수 있는 능력을 습득하고 유해, 위험 물질의 방출과 확산모델, 화학설비의 종류와 구조 등을 이해하여 화학설비 및 그 부속설비의 안전한 설계, 운전 및 장비 등 화학설비 안전대책에 대하여 공부한다.
9	(국문) 산업안전실무 (영문) Industrial safety practice	산업재해 예방계획의 수립, 작업환경의 점검 및 개선에 관한 사항, 유해 및 위험방지에 관한 사항, 사고사례 분석 및 개선에 관한 사항, 근로자의 안전교육 및 훈련에 관한 업무 수행할 수 있는 실무능력을 이론과 실습을 병행하여 습득한다.
10	(국문) 작업환경 측정 (영문) Work environment measurement	작업장에서 발생하는 각종 유해물질의 특성과 유해성을 파악하고 그에 알맞은 측정방법을 선정해서 실험을 통해서 작업환경측정 및 분석방법을 습득시키고자 한다.
11	(국문) 안전공학개론 (영문) Introduction to safety engineering	재해의 원인과 발생과정을 알고 사고방지에 필요한 과학이나 기술(열에너지의 안전, 전기적 방사선 및 운동형태의 기계-인간관계와의 안전)을 체계적으로 학습한다.
12	(국문) 생물안전실습 (영문) bio-safety practice	생물위해 사고 시 대처법, 생물(의료)폐기물 처리, 생물안전장비 취급법 등 이론 및 실습 교육을 병행하여 실무능력을 습득한다.
13	(국문) 생물안전정책 (영문) bio-safety policy	생물 재해를 방지하거나 최소화하기 위한 생물안전의 기본적인 안전 관리 운영 체계에 대해 학습한다.
14	(국문) 방재 및 재난안전관리 (영문) Disaster prevention and disaster safety management	방재 및 재난에 대한 예방/경감, 대비, 대응, 복구 시 필요한 관리적 측면을 알아보고, 현행 제도와 그 개선점에 대해 학습한다.

15	(국문) 재료역학 (영문) material mechanics	구조물이나 공업재료 등의 역학적인 문제를 이론 및 실험적으로 연구하며, 공업재료의 성질을 파악해 사용하려는 목적에 맞게, 사용하는 방법을 습득한다.
16	(국문) 생물학개론 (영문) introduction to biology	생물학의 기본 및 심화 이론의 핵심 개념을 이해하고 생물학의 기초를 다지는 필수적인 내용을 학습한다.
17	(국문) 건설재료 및 시공학 (영문) Construction Materials and Construction Engineering	건설재료(시멘트, 모래, 자갈 등)의 기본성질, 용도, 공법을 정확하게 파악하여 전문재료에 대한 지식과 구조물을 구축하기 위한 기초공, 조적공, 옹벽공 등의 시공법을 이해시키고 현장 관리에 대한 지식을 갖게 한다.
18	국문) 위험성 평가 (영문) risk assessment	산업안전보건경영시스템이 법적·제도적으로 널리 보급되고, 이러한 경영시스템적 접근법을 응용하여 산업안전 및 산업보건을 포괄적으로 다루는 일차예방 중심의 활동이 파급될 수 있는 방법을 습득한다.
19	(국문) 물리적 유해인자 관리 (영문) Physical Hazard Management	근로자의 건강장해를 유발하는 물리적인자 등은 분류기준에 따라 분류하고 관리하여야 한다. 유해인자의 노출기준 및 유해인자가 근로자의 건강에 미치는 유해·위험성을 평가하고 관리하는 방법을 습득한다.
20	(국문) 작업위생 측정 및 평가 (영문) Occupational hygiene measurement and evaluation	산업장에서 발생하는 유해물질의 특성과 유해성을 파악하고 이에대한 측정 및 평가방법을 습득한다.
21	(국문) 산업독성학 (영문) industrial toxicology	생물조직에 미치는 화학물질의 해로운 작용을 학습함으로써 생물학적 기전을 이해시키기위해, 여러 독성물질에 대한 기본적인 이해와 산업장의 독성물질이 생체에 미치는 영향 및 독성작용에 관해 주요한 원리를 습득시키고자 한다.
22	(국문) 산업보건실무 (영문) Occupational health practice	산업현장의 쾌적한 작업환경의 조성과 근로자의 건강보호 및 증진을 위하여 작업과정이나 작업장에서 발생하는 화학적, 물리적, 인체공학적 혹은 생물학적 유해요인을 측정·평가하여 관리, 감소 및 제거할 수 있는 실무능력을 이론과 실습을 병행하여 습득한다.
23	(국문) 근골격계 질환관리 (영문) Musculoskeletal disease management	근골격계 질환은 반복적이고 누적되는 특정한 일 또는 동작과 연관되어 신체 일부를 무리하게 사용하면서 나타나는 것으로 신경, 근육, 인대, 관절 등에 문제가 생겨 통증과 이상감각, 마비 등의 증상이 나타나는 총칭하는 질환이다. 근골격계 질환 예방을 위한 총체적인 예방방법을 배울 수 있다.
24	(국문) 인간공학 이론 및 실험 (영문) Ergonomics theory and experimentation	생활의 여러측면에서 인간이 만들어 사용하는 물건, 기구, 혹은 환경을 설계하는 과정에서 부터 인간을 고려함으로써 실용적 효능을 높이는 인간공학의 근본원리를 이해한다.
25	(국문) 인간과 작업생리 (영문) Humans and work physiology	작업생리학은 인간공학의 기초로서 인간이 여러 업무를 수행함에 있어 발생하는 생리적 변화를 공부하고, 이 생리적 변화를 토대로 건강하게 생산성 높은 작업환경을 구현하는데 필요한 이론적 배경을 제공한다. 이 과정을 통해서 학생들은 심폐기능, 근골격계 기능, 시각 및 청각과 같은 감각 기능과 업무 적합성을 배울 수 있으며, 교대근무와 연장 근무의 생리적 변화와 적응 등을 배울 수 있다.
26	(국문) 직업병 예방관리 (영문) Occupational disease prevention and management	동일한 작업에서 오랫동안 유해인자에 폭로됨으로써 발생하는 질병에 대한 종류를 분석하고 발생기전과 유해인자를 파악하여 직업병의 예방과 대책을 수립함에 목적을둔다.
27	(국문) 산업환기 관리 (영문) Industrial ventilation management	산업환기의 종류를 이해하고 작업환경 및 유해물질 특성에 따른 환기의 적용 방법을 수행할 수 있도록 한다. 환기 성능의 유지, 보수를 위한 자체검사를 통하여 현장에 적용할 수 있는 능력을 갖추도록 한다.
28	(국문) 대기오염 (영문) Air pollution	대기오염에 관한 전반적인 사항 및 용어를 습득시켜 대기오염방지기술, 환경오염공정시험 법의기초를 제공하고 더 나은 대기환경을 만드는데 목적을 둔다
29	(국문) 실내공기오염론 (영문) Indoor Air Pollution Theory	실내에서 발생하는 각종 입자상물질, 유해가스 등의 발생현황과 그로 인한 인체의 영향을 이해하고 오염물질측정기법과 실내공기의 평가방법 등에 관한 이론을 습득시킨다.
30	(국문) 소음진동학 (영문) noise dynamics	날로 심해지는 소음과 진동으로 인해 산업장에서의 직업성난청과 진동으로 인한 영향이 크므로 소음 및 진동의 전반적인 이론과 이에 대한 방지기술을 습득시켜 소음과 진동에 의한 인체피해를 줄이는데 목적을 둔다.

31	(국문) 생물안전시설(기초) (영문) Biological Safety Facilities (Basic)	사람에게 발병하였을 경우 증세가 치명적이며 위해가 막대하고 치유가 곤란한 경우를 방지하기 위한 시설을 활용하여 피해를 줄이는 생물안전시설에 관한 기초이론을 습득한다.
32	(국문) 생물안전시설실무(기계,건축) (영문) Biological Safety Facilities Practice (machinery, construction)	사람에게 발병하였을 경우 증세가 치명적이며 위해가 막대하고 치유가 곤란한 경우를 방지하기 위한 시설을 활용하여 피해를 줄이는 생물안전시설에 관한 기술 중 기계, 건축에 관한 전문 지식을 습득한다.
33	(국문) 밸리데이션 (영문) validation	‘안전성’과 ‘신뢰성’ 확보를 위해 제조 공정, 설비·장비·기기, 시험방법, 컴퓨터 시스템 등이 미리 설정돼 있는 판정 기준에 맞는 결과를 일관되게 도출하는지 검증하고, 문서화하는 지식을 습득한다
34	(국문) 생물안전 시설실무(전기제어) (영문) Biological Safety Facilities Practice (Electrical Control)	사람에게 발병하였을 경우 증세가 치명적이며 위해가 막대하고 치유가 곤란한 경우를 방지하기 위한 시설을 활용하여 피해를 줄이는 생물안전시설에 관한 기술 중 전기제어에 관한 전문 지식을 습득한다.

산업체 연계 교과 운영 현황

산업안전보건학과

■ 목표 취업 달성을 위한 기본이수교과목

산업체 요구 사항	목표 취업 달성을 위한 기본이수교과목
- 안전관리자 분야에 필요한 과목	산업안전관리론
	건설안전기술
	작업환경관리대책
- 보건관리자 분야에 필요한 과목	산업위생학개론
	근골격계 질환관리

■ 협약체결 업체 및 기관

소 속	직 위	성 명
(주) 옷샘	대표	이명식

발명특허학과 교육이념 체계

인재상	IT융합특허 분야에 대체 불가능한 창의적인 특허전문인력																								
교육목적	진취적인 발명특허 실무인력을 양성하여 지역과 국가 발전에 기여한다.																								
교육목표	<table><tr><th>대학 교육목표 학과 교육목표</th><th>창의적인 미래인 양성</th><th>개방적인 세계인 양성</th><th>실용적인 전문인 양성</th><th>봉사하는 사회인 양성</th></tr><tr><td>IT융합특허분야의 진취적 인재양성</td><td>●</td><td>●</td><td></td><td></td></tr><tr><td>현장중심의 실용적 IT융합특허 전문인 배양</td><td></td><td></td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>창의성 위주 학습과 취업률 제고로 봉사하는 사회인 양성</td><td></td><td></td><td></td><td>●</td></tr></table>					대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성	IT융합특허분야의 진취적 인재양성	●	●			현장중심의 실용적 IT융합특허 전문인 배양			●		창의성 위주 학습과 취업률 제고로 봉사하는 사회인 양성				●
	대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성																				
	IT융합특허분야의 진취적 인재양성	●	●																						
	현장중심의 실용적 IT융합특허 전문인 배양			●																					
	창의성 위주 학습과 취업률 제고로 봉사하는 사회인 양성				●																				
	(해당 교육목표별 강●, 중○, 약○으로 표시)																								
<table><tr><th>전공능력 학과 교육목표</th><th>창조적특허 역량</th><th>IT특허실무 역량</th><th>전기전자특허 역량</th><th>전기전자실무 역량</th></tr><tr><td>IT융합특허분야의 진취적 인재양성</td><td>●</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>현장중심의 실용적 IT융합특허 전문인 배양</td><td></td><td>●</td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>창의성 위주 학습과 취업률 제고로 봉사하는 사회인 양성</td><td></td><td></td><td></td><td>●</td></tr></table>					전공능력 학과 교육목표	창조적특허 역량	IT특허실무 역량	전기전자특허 역량	전기전자실무 역량	IT융합특허분야의 진취적 인재양성	●				현장중심의 실용적 IT융합특허 전문인 배양		●	●		창의성 위주 학습과 취업률 제고로 봉사하는 사회인 양성				●	
전공능력 학과 교육목표	창조적특허 역량	IT특허실무 역량	전기전자특허 역량	전기전자실무 역량																					
IT융합특허분야의 진취적 인재양성	●																								
현장중심의 실용적 IT융합특허 전문인 배양		●	●																						
창의성 위주 학습과 취업률 제고로 봉사하는 사회인 양성				●																					
(해당 능력별 ●으로 표시)																									
목표취업	특허법률사무소 IT특허 전담사원, 기업체 및 연구소의 특허 및 IT융합기술 전담 사원																								

전공능력 및 교과목연계

1. 전공능력 정의

전공역량	전공능력정의	세부능력
창조적특허 역량	창조적 발상에 의해 발명특허를 창출하는 능력	발명특허창출 능력
		특허교육 능력
IT특허실무 역량	IT융합 분야의 특허 명세서 도면을 작성하고 해석하는 능력	IT특허명세서작성능력
		IT특허명세서작성능력
전기전자특허 역량	기업체와 연구소에서 전기전자 분야의 특허업무를 처리하는 능력	전기전자특허해석 능력
		전기전자특허명세서작성 능력
전기전자실무 역량	산업체에서 전기전자공학자가 수행하는 기본적인 현장실무처리 능력	전기전자현장실무 능력
		전자회로해석 능력

2. 전공능력과 전공교과목 연계 정도

구분	교과목명	전공능력							
		창조적특허 역량		IT특허실무 역량		전기전자특허 역○량		전기전자실무 역량	
		발명특허 창출능력	특허교육 능력	IT특허 명세서작성 능력	IT특허 도면작성 능력	전기전자 특허해석 능력	전기전자 특허명세서 작성능력	전기전자 현장실무 능력	전자회로 해석능력
2-1	특허명세서작성실습	●		●		○			
	회로이론 I					●	○	●	○
	특허민법개론	●				◎			
	발명특허학	◎		●		◎			
2-2	회로이론 II	◎				●	○	●	○
	전자기학 I					●		●	
	CAD실습	●		●		◎		○	
	전기응용					○		●	
	전문특허명세서작성실습 I	●		●		○			
3-1	아두이노 설계 및 실습	○				◎		●	
	전기기기		○		○	◎		●	
	전력공학		○		○	◎		●	
	전자회로 I					●		●	
	전문특허명세서작성실습 II	●		●		◎			
3-2	전자회로 II	○				●		●	
	IT융합특허전문용어해설	●				●		○	
	자동제어					○		●	
	발명특허교육사자격실무	●	○	◎					
	전문특허명세서작성실습 I	●		●		○			
4-1	4차산업워크숍								
	전공실무실습 I								
	강기현장실습 1								
	프로그래밍기초								
	ICT기초과학								
4-2	4차산업프로젝트								
	전공실무실습 II								
	장기현장실습 3								
	프로그래밍실습								
	스마트카드								

*전공능력 배양과 전공교과목 간 연계 정도 ● :강 ◎ :중 ○ :약, 단 하나의 과목에는 강 연관성을 하나만 표기

3. 전공능력 배양을 위한 로드맵

전공역량	1학년 전공기초	2학년 전공입문	3학년 전공일반	4학년 전공심화
창조적특허역량	4차산업개론1 ICT기초과학	특허명세서작성실습 특허민법개론 전문특허명세서 작성실습 I	전문특허명세서 작성실습 II 발명특허교육 사 자격실무	4차산업워크숍
IT특허실무역량	프로그래밍기초 스마트카드	발명특허학 CAD실습	IT융합특허 전문용어해설	장기현장실습2 전공실무실습2
전기전자 특허역량	4차산업개론2	전자기학 I	전자회로 I 전자회로 II	전공실무실습1
전기전자 실무역량	프로그래밍실습	회로이론 I 회로이론 II 전기응용	아두이노설계 및 실습 전기기기 전력공학 자동제어	장기현장실습1 4차산업프로젝트 장기현장실습3

교수법

교수법	과목명
U1-CS	회로이론 I, 회로이론Ⅱ, 전기기기, 자동제어, 전자기학 I, 전자회로 I, 전자회로Ⅱ, 특허명세서작성실습, 전문특허명세서작성실습1

전 공 과 정

발명특허학과

목표 취업 현장				기업체 및 연구소의 특허 및 IT융합기술 전담 사원				
구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
전공 기초 (제2군)	1	전선	C72206	○	▲특허명세서 작성실습 (Specification Constitution Practice)	3	3	0
			C72137	○	회로이론 I (Circuit Theory I)	3	3	0
			C72029		▲특허민법개론 (Introduction to Civil Law)	3	3	0
			C72208		▲발명특허학 (Invention Patent Study)	3	3	0
	2	전선	C72197	○	회로이론Ⅱ (Circuit Theory II)	3	3	0
			C72198	○	전자기학 I (Electromagnetics I)	3	3	0
			C72174		CAD 실습 (CAD Practice)	3	2	2
			C72139		전기응용 (Electrical Applications)	3	3	0
			C72207	○	▲전문 특허명세서 작성실습 I (Professional Specification Constitution Practice I)	3	3	0
계				9개 교과	27	26	2	
전공 심화 (제3 군)	1	전선	C72188		아두이노 설계 및 실습 (Arduino Design and Practice)	3	2	2
			C72142	○	전기기기 (Electrical Machine)	3	3	0
			C72143		전력공학 (Electrical Power Engineering)	3	3	0
			C72158	○	전자회로 I (Electronic Circuits I)	3	3	0
			C72209		▲전문 특허명세서 작성실습 Ⅱ (Professional Specification Constitution Practice Ⅱ)	3	3	0
	2	전선	C72155	○	전자회로Ⅱ (Electronic Circuits II)	3	3	0
			C72189		▲IT융합특허전문용어해설 (IT Convergence Patent Specialty Terminology Explanation)	3	3	0
			C72145	○	자동제어 (Automatic Control)	3	3	0
			C72154		▲발명특허교육사자격실무 (Invention Patent Education Engineer Practice)	3	3	0
계				9개 교과	27	26	2	
전공 실무 (제4 군)	1	전선	C72200		4차산업워크숍(Fourth Industry Workshop)	3	3	0
			C72210		전공실무실습 I (Major Practice I)	3	3	0
			C72202		장기현장실습1(Industry Professional Practice 1)	(18)	0	(36)
			C72193		프로그래밍기초(Programming Basic)	3	2	2
	2	전선	C72194		ICT기초과학(ICT Basic Science)	3	3	0
			C72203		4차산업프로젝트(Fourth Industry Project)	3	3	0
			C72204		전공실무실습Ⅱ(Major Practice Ⅱ)	3	0	0
			C72205		장기현장실습3(Industry Professional Practice 3)	(18)	0	(36)
			C72195		프로그래밍실습(Programming Practice)	3	2	2
			C72196		스마트카드(Smart CAD)	3	2	2
계				8(2)개 교과	24 (36)	18	6 (72)	
합계				26(2)개 교과	78 (36)	70	10 (72)	

[U1-CS]직무역량기반 교과 : U1-CS에 "O" 표기, 창업교과목 : [▲] 표기

신구대비표

발명특허학과

2021 도				2022 도				비고 (신설) (동일) (삭제)
학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	

개설교과 설명

교과목명	교과목설명
(국문) ICT기초과학 (영문) ICT Basic Science	ICT 기반의 전공에 필요한 종합적인 기초과학을 학습한다
(국문) 스마트CAD (영문) Smart CAD	공간 및 기하학적 능력을 개발하기 위해서 오토캐드 등을 활용하여 공간 창출 능력을 신장시키고 3D 프린팅의 기초능력을 학습한다.
(국문) 프로그래밍기초 (영문) Programming Basic	프로그래밍에 입문하는 학생들이 기본개념을 쉽게 습득하고 다양한 프로그램의 구조를 이해하고 기본 프로그램을 활용한다.
(국문) 프로그래밍실습 (영문) Programming Practice	프로그래밍의 기본적인 이론과 개념을 학습하여, 주어진 문제를 스스로 프로그래밍 하여 해결할 수 있는 능력을 기른다.
(국문) 전공실무실습 I (영문) Major Practice I	전공과정에 이수한 이론과 실습을 토대로 전공실무에 요구되는 자격증 취득 또는 논문 작성 등을 실습한다.
(국문) 전공실무실습II (영문) Major Practice II	전공과정에 이수한 이론과 실습을 토대로 취업후 실무에 요구되는 내용을 실습한다.
(국문) 4차산업워크숍 (영문) Fourth Industry Workshop	4차산업융합학부 전공 과정에서 학습한 내용을 워크숍을 통하여 심화 학습한다.
(국문) 4차산업프로젝트 (영문) Fourth Industry Project	4차산업융합학부 전공 과정에서 학습한 내용을 바탕으로 전공관련 프로젝트를 수행한다
(국문) 특허명세서작성실습 (영문) Specification Constitution Practice	기술개발의 성과인 발명내용을 문장으로 표현하는 부분인 특허명세서를 특허법 취지에 적합하게 기재 될 수 있는 방법론을 다양한 전문기술 분야별로 실습한다.
(국문) 회로이론 I (영문) Circuit Theory I	변리사 및 기술공무원 7급 전기전자직의 필수 시험과목으로 전기전자적인 회로요소들에 대해 학습하며, RLC 기본회로소자와 정현파 단상교류회로 및 복소 페이지에 대해 배운다.
(국문) 특허민법개론 (영문) Introduction to civil Law	전반적인 민법의 기본 이론을 학습시켜, 변리사 시험에 대비하도록 강의가 구성된다.
(국문) 발명특허학 (영문) Invention Patent Study	아이디어의 개념에서 출발하여 일반적인 발상법, 생활 속 아이디어 도출의 전체 윤곽을 배운다. 또한 포착된 아이디어를 도면 및 명세서화 하여 이를 특허청의 온라인 전자출원 시스템을 통한 출원절차 등에 관한 체계적인 내용을 학습한다.
(국문) 회로이론II (영문) Circuit Theory II	변리사 및 기술공무원 7급 전기전자직의 필수 시험과목으로 전기적인 회로요소들에 대해 학습하며, 직병렬 공진회로와 교류전력 및 다상교류회로에 대해 배운다.
(국문) 전자기학 I (영문) Electromagnetics I	전기전자공학의 가장 기본이 되는 전기와 자기의 기본 개념 및 성질을 학습하고 이를 통해 전자부품, 회로 등을 이해한다.
(국문) CAD실습 (영문) CAD Practice	특허 도면작성을 위한 기초적인 CAD를 학습한다.
(국문) 전기응용 (영문) Electrical Applications	기술공무원 7급 전기전자직의 필수 시험과목으로 전기조명, 전기용접, 전기철도, 전기화학, 자동차전기 등의 전기응용분야 전반에 대한 기본원리, 구조, 특성 및 그의 운용을 다룬다.

교과목명	교과목설명
(국문) 전문특허명세서작성실습 I (영문) Professional Specification Constitution Practice I	전기전자 및 기계 중심의 발명특허 기술 분야를 문장으로 표현하는 부분인 특허명세서를 특허법 취지에 적합하게 기재 될 수 있는 방법론을 심도 있게 실습한다.
(국문) 아두이노설계 및 실습 (영문) Arduino Design and Practice	아두이노를 이용하여 각종 제어, 통신 회로를 설계하는 법을 배우고 실제로 실습하고 창의적인 작품을 만든다.
(국문) 전기기기 (영문) Electrical Machine	기술공무원 7급 전기전자직의 필수 시험과목으로 변압기, 직류기, 동기기, 유도기 등의 전기기기 전반에 대한 기본원리, 구조, 특성, 에너지변환 관계 및 그의 운용을 다룬다
(국문) 전력공학 (영문) Electrical Power Engineering	기술공무원 7급 전기전자직의 필수 시험과목으로 수력발전, 화력발전, 원자력발전, 풍력발전, 태양열발전, 송전, 변전, 배전 등의 전력공학 분야 전반에 대한 기본원리, 구조, 특성 및 그의 운용을 다룬다.
(국문) 전자회로 I (영문) Electronic Circuits I	각종 전자기기에서 실제로 사용되는 다이오드, 트랜지스터 등의 동작원리와 이를 이용한 증폭기, 발진기 등의 원리 및 실제 회로를 구성하는 능력을 배운다.
(국문) 전문특허명세서작성실습II (영문) Professional Specification Constitution Practice II	전문 특허명세서 작성 실습 I 의 연속과정으로 실무수준으로 학습한다.
(국문) 전자회로II (영문) Electronic Circuits II	전자회로 I의 학습지식을 바탕으로 BJT와 FET를 이용한 증폭기의 고주파 특성에 대해 이해한다. 또한 BJT 와 FET를 응용한 차동 증폭기, 다단 증폭기 등을 설계하는 능력을 학습한다.
(국문) IT융합특허전문용어해설 (영문) IT Convergence Patent Specialty Terminology Explanation	IT전기전자분야의 공학용어 중에서 특허명세서에 자주 인용되는 특허전문용어를 선택하여 학습한다.
(국문) 자동제어 (영문) Automatic Control	기술공무원 7급 전기전자직의 필수 시험과목으로 시퀀스 제어, 피드백제어, 무접점논리회로, 프로그램형제어, 제어응용장치 등의 자동제어분야 전반에 대한 기본원리, 구조, 특성 및 그의 운용을 다룬다.
(국문) 발명특허교육사자격실무 (영문) Invention Patent Education Engineer Practice	발명특허교육사 자격취득 내용을 다룬다. 공학기초, 도면설계, 시제품제작, 특허글쓰기, 특허 만들기 등의 제반 내용을 학습한다.

산업체 연계 교과 운영 현황

발명특허학과

■ 목표 취업 달성을 위한 기본이수교과목

산업체 요구 사항	목표 취업 달성을 위한 기본이수교과목
- 4차 산업과 관련한 과목	4차 산업 워크숍
- 특허 및 IT전기전자분야의 기본적인 교과목	IT융합특허전문용어해설 회로이론 I, II 전자회로 I

■ 협약체결 업체 및 기관

소 속	직 위	성 명
(주)프로컴시스템	대 표	윤 상 현
(주)루브알앤피	대 표	류 현 재



예체능계열

- 미디어콘텐츠학과

미디어콘텐츠학과 교육이념 체계

인재상	창의성과 도전 정신을 지닌 협업형 융복합 미디어 콘텐츠 기획 및 제작자

교육목적	웹 서비스, 인터랙션 미디어 환경에서 놀이, 교육, 문화, 예술 콘텐츠 산업을 주도하는 디지털 창작 인재 양성

교육목표

대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성
창의적인 융합 인재 양성	●		◎	
신기술 중심의 미래지향적 인재 양성		◎	●	
학문, 산업 간 연계 및 창업 마인드 함양		●	◎	○

(해당 교육목표별 강●, 중◎, 약○으로 표시)

전공역량 학과 교육목표	영상제작 역량	방송콘텐츠 제작 역량	문화콘텐츠 기획 역량	디자인 역량	게임콘텐츠 제작 역량
창의적인 융합 인재 양성	●	●			
신기술 중심의 미래지향적 인재 양성				●	●
학문, 산업 간 연계 및 창업 마인드 함양			●		

(해당 역량별 ●으로 표시)

목표취업	- MBC, JTBC, CBS, EBS 수준의 방송 콘텐츠 제작자 및 (주)AMA 수준의 교육매체 제작자 - 그래픽앤이드 수준의 2D/3D콘텐츠 기획 및 제작자 - 프레도, IT스노우볼 수준의 인터랙션 웹 콘텐츠 개발자 - 안성문화센터(하우스매니저) 수준의 공연 기획자 - 한길C&C(VR콘텐츠 제작사) 수준의 실감형콘텐츠 제작자

전공능력 및 교과목연계

1. 전공능력 정의

전공역량	전공능력정의	세부능력
영상제작 역량	콘텐츠 제작을 위해 그 목적과 내용, 형식에 맞게 카메라를 통해 영상으로 창조하고 품질을 관리할 수 있는 역량	영상연출 역량
		영상촬영 역량
		영상편집 역량
방송콘텐츠제작 역량	각종 유무선 매체를 통해 대중에게 다양하고 유익한 정보를 제공하기 위하여 프로그램을 제작할 수 있는 역량	방송콘텐츠제작 역량
문화콘텐츠기획 역량	문화콘텐츠의 지속적인 부가가치를 높이기 위해 시장의 트렌드와 이용자 분석을 반영하여 분야를 선정하고, 계획과 전략을 수립하여 관리할 수 있는 역량	문화콘텐츠기획 역량
디자인 역량	다양한 환경에서 제공되는 서비스·콘텐츠를 사용 목적과 용도에 맞게 최적화하여 디자인하고 효과적으로 구현할 수 있는 역량	디지털디자인 역량
게임콘텐츠제작 역량	사용자 상호작용을 통해 즐거움을 주는 게임을 기획하고 개발하고 운영할 수 있는 역량	게임콘텐츠제작 역량

2. 전공능력과 전공교과목 연계 정도

구분	교과목명	영상제작 역량			방송콘텐츠제작 역량	문화콘텐츠기획 역량	디자인 역량	게임콘텐츠제작 역량
		영상연출 역량	영상촬영 역량	영상편집 역량	방송콘텐츠제작 역량	문화콘텐츠기획 역량	디지털디자인 역량	게임콘텐츠제작 역량
1-1	콘텐츠 프로그래밍 I					◎	○	●
	미디어 그래픽스 I					○	●	◎
	디지털 창작	●	◎		○			
1-2	콘텐츠 프로그래밍 II					◎	○	●
	미디어 그래픽스 II					○	●	◎
	디지털 스토리텔링	●	◎		○			
2-1	기초 디지털 영상	◎	●		○			
	웹 개발 기초					●	◎	○
	3D 콘텐츠 기초					◎	●	○
	영상 표현 기법 I	◎	●		○			
	인터랙션 콘텐츠 기초					◎	○	●
2-2	영상콘텐츠 기획	◎	●		○			
	CMS 활용					●	◎	○
	3D 콘텐츠 실습					◎	●	○
	문화콘텐츠 개론					◎	○	●
	영상 표현 기법 II	◎	●		○			
3-1	영상콘텐츠 제작 I	◎	○		●			
	1인 미디어 기획		◎		○	●		
	콘텐츠 디자인 I					◎	●	○
	모션그래픽 I				○	●	◎	
	공연 기획					◎	○	●
	게임 제작 이론					◎	○	●
3-2	영상콘텐츠 제작 II	◎	○		●			
	1인 미디어 제작		◎		●	○		
	콘텐츠 디자인 II					◎	●	○
	모션그래픽 II				○	●	◎	
	인터랙션 콘텐츠 기획					◎	○	●
	게임 제작 기획					◎	○	●
4-1	미디어콘텐츠 종합설계 I	◎	○		●			
	3D 콘텐츠 종합설계 I					◎	●	○
	지능형 인터랙션 콘텐츠 종합설계 I					◎	○	●
	미디어 창업 I		○		◎	●		
4-2	미디어콘텐츠 종합설계 II	○	◎		●			
	3D 콘텐츠 종합설계 II					◎	●	○
	지능형 인터랙션 콘텐츠 종합설계 II					◎	○	●
	미디어 창업 II		○		◎	●		

*전공능력 배양과 전공교과목 간 연계 정도 ● :강 ◎ :중 ○ :약, 단 하나의 과목에는 강 연관성을 하나만 표기

3. 전공능력 배양에 위한 커리큘럼

	계열기초(1학년)		전공입문(2학년)		전공일반(3학년)		전공심화(4학년)		진출분야(직업군)
전공역량	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
게임콘텐츠제작 역량	콘텐츠 프로그래밍 I	콘텐츠 프로그래밍 II	웹 개발 기초	CMS 활용	게임 제작 이론	게임 제작 기획	자형인터랙션 콘텐츠 종합설계 I	자형인터랙션 콘텐츠 종합설계 II	웹 서비스 창업자, 웹 디자이너, 게임 제작자, 게임 디자이너 등
	미디어 그래픽스 I	미디어 그래픽스 II	3D 콘텐츠 기초	3D 콘텐츠 실습	콘텐츠 디자인 I	콘텐츠 디자인 II	3D 콘텐츠 종합설계 I	3D 콘텐츠 종합설계 II	3D 디자이너, 웹 디자이너, 에듀테인먼트 콘텐츠 제작자, 디지털 콘텐츠 창작자 등
디자인 역량			인터랙션 콘텐츠 기초	문화콘텐츠 개론	1인 미디어 기획	1인 미디어 제작	미디어 창업 I	미디어 창업 II	
문화콘텐츠 기획 역량					공연 기획	인터랙션 콘텐츠 기획			미디어 크리에이터, 공연/이벤트 콘텐츠 기획/제작자, 엔터테인먼트 콘텐츠 제작자 등
영상제작 역량	디지털 창작	디지털 스토리텔링	영상 표현기법	영상 표현기법	영상콘텐츠 기획	모션그래픽	미디어콘텐츠 종합설계	미디어콘텐츠 종합설계	방송/영상 기획자 및 편집자, 미디어콘텐츠 제작자 등
			기초 디지털영상	영상콘텐츠 기획		모션그래픽			
방송콘텐츠 제작 역량					영상콘텐츠 제작 I	영상콘텐츠 제작 II			
드론 영상 콘텐츠 융복합 트랙	디지털 스토리텔링 (미디어콘텐츠학과)	디지털 스토리텔링 (미디어콘텐츠학과)	기초디지털영상 (미디어콘텐츠학과)	영상콘텐츠기획 (미디어콘텐츠학과)	모션그래픽 (미디어콘텐츠학과)	드론조종기초 (드론응용학과)	캡스톤 디자인 (비교과)		드론 영상 촬영가
	자동차전자기초 (자동차소프트웨어학과)								

□ 전공필수 U U1-CS* 운영 교과 W 융복합 기반 운영 교과

교수법

교수법	과목명
팀티칭	CMS활용
창의적 교수법 (TBL, 액션러닝, 토론법, 플립드러닝, 캡스톤디자인)	콘텐츠 프로그래밍I, 콘텐츠 프로그래밍II, 인터랙션 콘텐츠 기초, 모션그래픽1, 모션그래픽I, 공연기획, 게임 제작 이론, 게임 제작 기초, 미디어 창업1, 미디어 창업2, 1인 미디어 기획, 1인 미디어 제작
PBL	디지털창작, 디지털스토리텔링, 3D 콘텐츠 기초, 3D 콘텐츠 실습, 영상콘텐츠 기획, 게임 콘텐츠 기초, 영상콘텐츠 제작I, 영상콘텐츠 제작II, 미디어콘텐츠 종합설계I, 미디어콘텐츠 종합설계II

교 양 과 정

미디어콘텐츠학과

학 기		1 학 기			2 학 기		
학년	이수 구분	교과목 번 호	교과목명	학점	교과목 번 호	교과목명	학점
1	교양 필수	001028	U1 Boosting	2-2-0	001029	U1 인성	1-1-0
		001030	사회봉사	1-1-0	001031	의사소통능력	2-2-0
		001033	컴퓨팅 사고와 코딩 원리	3-3-0			
		소계	3과목	6-6-0	소계	2과목	3-3-0
	교양 선택		교양선택 중 택1	2-2-0		교양선택 중 택1	2-2-0
						교양선택 중 택1	2-2-0
						교양선택 중 택1	2-2-0
		소계	1과목	2-2-0	소계	3과목	6-6-0
2	교양 필수				001032	직업진로와 창의적 미래설계	2-2-0
		소계	과목		소계	1과목	2-2-0
	교양 선택		교양선택 중 택1	2-2-0			
		소계	1과목	2-2-0	소계	과목	
3	교양 선택		교양선택 중 택1	2-2-0		교양선택 중 택1	2-2-0
		소계	1과목	2-2-0	소계	1과목	2-2-0
합계			6과목	12-12-0		7과목	13-13-0

전 공 과 정

미디어콘텐츠학과

목표 취업 현장

- MBC, JTBC, CBS, EBS 수준의 방송 콘텐츠 제작자 및 (주)AMA 수준의 교육매체 제작자
- 그래픽앤이드 수준의 2D/3D콘텐츠 기획 및 제작자
- 프레도, IT스노우볼 수준의 인터랙션 웹 콘텐츠 개발자
- 안성문화센터(하우스매니저) 수준의 공연 기획자
- 한길C&C(VR콘텐츠 제작사) 수준의 실감형콘텐츠 제작자

구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
전공 적응 (제1군)	1	전선	CE2055		콘텐츠 프로그래밍 I (Contents Programming I)	3	2	2
			CE2056	O	미디어 그래픽스 I (Media Graphics I)	3	2	2
			CE2047		디지털 창작 (Digital Creation)	3	3	0
	2	전선	CE2058		콘텐츠 프로그래밍Ⅱ (Contents ProgrammingⅡ)	3	2	2
			CE2059	O	미디어 그래픽스Ⅱ (Media GraphicsⅡ)	3	2	2
			CE2048		디지털 스토리텔링 (Digital Storytelling)	3	3	0
계					6개 교과	18	14	8
전공 기초 (제2군)	1	전필	CE1006	O	기초 디지털 영상 (Basic Digital Motion Picture)	3	3	0
			CE1011	O	웹 개발 기초 (Basic Web Development)	3	3	0
			CE1012		3D 콘텐츠 기초 (Basic 3D Contents)	3	3	0
		전선	CE2073		영상 표현 기법 I (Image Expression Technique I)	3	3	0
			CE2038		인터랙션 콘텐츠 기초 (Basic Interaction Contents)	3	3	0
	2	전필	CE1008	O	영상 콘텐츠 기획 (Motion Picture Contents Planning)	3	3	0
			CE1013	O	CMS 활용 (CMS Application)	3	3	0
		전선	CE2074		3D 콘텐츠 실습 (3D Contents Practice)	3	2	2
			CE2089		문화콘텐츠 개론(Cultural Contents Introduction)	3	3	0
			CE2075		영상 표현 기법Ⅱ (Image Expression TechniqueⅡ)	3	3	0
계					10개 교과	30	29	2

전공 심화 (제3군)	1		CE2076	영상 콘텐츠 제작 I (Motion Picture Contents Making I)	3	2	2	
			CE2077	1인 미디어 기획 (Me Media Content Creator Planning)	3	3	0	
			CE2078	콘텐츠 디자인 I (Contents Design I)	3	3	0	
			CE2090	모션그래픽 I (Motion Graphics I)	3	3	0	
			CE2091	공연 기획 (Performance Planning)	3	3	0	
			CE2064	게임 제작 이론 (Game Creation Theory)	3	3	0	
	2		CE2080	영상 콘텐츠 제작Ⅱ (Motion Picture Contents MakingⅡ)	3	2	2	
			CE2081	1인 미디어 제작 (Me Media Content Creator)	3	2	2	
			CE2082	콘텐츠 디자인Ⅱ (Contents DesignⅡ)	3	3	0	
			CE2092	모션그래픽Ⅱ (Motion GraphicsⅡ)	3	3	0	
			CE2045	인터랙션 콘텐츠 기획 (Interaction Contents Planning)	3	3	0	
			CE2066	게임 제작 기획 (Game Creation Planning)	3	3	0	
계				12개 교과		36	33	6
전공 실무 (제4군)	1		CE2067	미디어콘텐츠 종합설계 I (Media Contents Capstone Design I)	3	3	0	
			CE2083	3D 콘텐츠 종합설계 I (3D Contents Capstone Design I)	2	2	0	
			CE2084	지능형 인터랙션 콘텐츠 종합설계 I (Intelligent Interaction Contents Capstone Design I)	2	2	0	
			CE2085	▲ 미디어 창업 I (Media Startup I)	2	2	0	
	2		CE2070	미디어콘텐츠 종합설계Ⅱ (Media Contents Capstone Design Ⅱ)	3	3	0	
			CE2086	3D 콘텐츠 종합설계Ⅱ (3D Contents Capstone DesignⅡ)	2	2	0	
			CE2087	지능형 인터랙션 콘텐츠 종합설계Ⅱ (Intelligent Interaction Contents Capstone DesignⅡ)	2	2	0	
			CE2088	▲ 미디어 창업Ⅱ (Media StartupⅡ)	2	2	0	
계				8개 교과		18	18	0
합계				36개 교과		102	94	16

[U1-CS]직무역량기반 교과 : U1-CS에 "O" 표기, 창업교과목 : [▲] 표기

신구대비표

미디어콘텐츠학과

2021년도				2022년도				비고 (신설) (동일) (삭제)
학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	

* 2022학년도 전공 교과과정은 2021학년도 전공 교과과정과 변동사항 없이 동일

개설교과 설명

교과목명	교과목설명
(국문) 콘텐츠 프로그래밍 I (영문) Contents Programming I	Python을 이용하여, 미디어 콘텐츠를 생성할 때 필요한 기초 프로그래밍 능력을 함양하고, 파이썬과 turtle 모듈을 이용하여 미디어 아트를 기획, 제작한다.
(국문) 미디어 그래픽스 I (영문) Media Graphics I	디지털 미디어 환경에서 사용되는 이미지, 폰트, 컬러, 레이아웃의 원리, 특성, 적용되는 사례를 살펴보고, 이와 관련된 전문 그래픽 소프트웨어의 핵심 기능을 학습하여 사례를 참고로 실습하는 과정으로 진행된다.
(국문) 디지털 창작 (영문) Digital Creation	디지털 기반의 창의적인 상상과 제작을 통해 매체에 대한 지식과 기술적인 이해를 학습하는데 목적이 있다. 학생들은 실사와 이미지 합성, 스토리보드, 디지털 편집 등 기획 및 제작 과정을 통하여 창의적인 디지털 창작물을 제안한다.
(국문) 콘텐츠 프로그래밍II (영문) Contents ProgrammingII	리눅스 환경에서 파이썬 프로그래밍을 학습하고, 콘텐츠 프로그래밍 I 과목을 통해 학습한 내용을 바탕으로 텍스트 기반의 게임을 기획, 제작한다.
(국문) 미디어 그래픽스II (영문) Media GraphicsII	웹 서비스 환경에서의 콘텐츠에 적용된 아이덴티티, UI, UX 사례를 살펴보고, 콘텐츠 제작에 필요한 관련 소프트웨어의 핵심기술을 토대로 새로운 창작물을 제작한다.
(국문) 디지털스토리텔링 (영문) Digital Storytelling	디지털콘텐츠 제작을 위한 스토리 창작기술로 디지털 기술을 환경으로 삼거나 수단으로 활용하여 이루어지는 스토리텔링 기법을 익힌다. 텍스트, 이미지, 사운드, 영상 등을 활용하여 창의적인 주제와 테마를 설정하고 스토리텔링으로 구체화한다.
(국문) 기초 디지털 영상 (영문) Basic Digital Motion Picture	영상 메시지를 전달하기 위한 기초과정으로 기본적인 영상이론과 영상제작을 통해 영상의 의미생산 과정을 배운다. 학생들이 개인 또는 그룹이 되어 영상제작에 따른 기초과정을 수행하며 창의적인 디지털영상을 제작한다.
(국문) 웹 개발 기초 (영문) Basic Web Development	HTML, CSS, JavaScript를 이용하여 원하는 형태의 웹 문서를 생성하고 이를 출판하는 방법을 학습한다. 웹 기반의 콘텐츠를 창작하는 방법과 이를 웹을 통해 다른 사람과 공유하는 방법을 학습한다.
(국문) 3D 콘텐츠 기초 (영문) Basic 3D Contents	3D콘텐츠 기술 환경을 이해하고 3D 아이디어 발상, 스케치 기술과 구체적인 결과물로 구현 가능한 소프트웨어를 학습한다. 다양한 사물과 인체를 표현할 수 있는 모델링 기술을 배운다.
(국문) 영상 표현 기법 I (영문) Image Expression Technique I	디지털미디어 및 매체를 활용하여 영상콘텐츠를 창의적으로 기획하고 다양한 방법으로 표현한다. 학생들은 제시된 아이디어를 바탕으로 사례를 분석하고 기획과정에 참여하여 콘텐츠 제작 및 미디어 활용 능력을 배양한다.
(국문) 인터랙션 콘텐츠 기초 (영문) Basic Interaction Contents	애플 등 관련 기업의 사례를 통하여 인간과 인간, 인간과 물질, 인간과 시스템, 시스템과 시스템을 위한 커뮤니케이션에서 일어나는 일종의 양식을 연구한다.
(국문) 영상콘텐츠 기획 (영문) Motion Picture Contents Planning	매체별 영상효과의 특성을 살려 영상콘텐츠를 기획하는 수업이다. 실제 영상콘텐츠 제작에 필요한 시놉시스, 스토리, 시나리오, 콘티 등 구체적인 제작기획안으로 표출될 수 있도록 Pre-Production 과정을 학습한다.

교과목명	교과목설명
(국문) CMS 활용 (영문) CMS Application	WordPress, Drupal, Joomla, XE 등 다양한 CMS(Contents Management System)를 알아보고, 콘텐츠 유형에 따라 적절한 CMS를 이용하여 정보를 생성, 공유하는 방법과 웹 호스팅 및 ASW 등을 사용하는 방법을 학습한다.
(국문) 3D 콘텐츠 실습 (영문) 3D Contents Practice	3D 콘텐츠 제작 유형에 따른 3D 소프트웨어를 학습하고, 모델링, 렌더링 기술을 배운다. 3D프린터 대응 parametric 모델링 기술과 애니메이션, 게임 지향의 캐릭터 모델링 기술 등 전공별 영역에 맞는 3D 콘텐츠 제작 기술을 습득한다.
(국문) 문화 콘텐츠 개론 (영문) Cultural Contents Introduction	문화적 요소를 지닌 내용물인 문화 콘텐츠의 영역을 다양한 시각과 방법으로 연구, 분석해본다.
(국문) 영상 표현 기법Ⅱ (영문) Image Expression TechniqueⅡ	디지털미디어 및 매체를 활용하여 기획된 창의적인 프로젝트를 구체적으로 제작한다. 학생들은 제시된 기획안을 바탕으로 창의적인 영상콘텐츠를 제작하고, 필요한 표현기술 및 문제해결 능력을 배양한다.
(국문) 영상 콘텐츠 제작 I (영문) Motion Picture Contents Making I	매체별 특성을 살려 영상콘텐츠를 제작하는 수업이다. 특히 영상콘텐츠 제작에 필요한 테마, 스토리, 플롯, 내러티브 등 구조적인 이론과 shot, scene, sequence 등 이야기 전개에 필요한 기술적인 설정 및 촬영기술을 학습하고 실제 영상을 제작하는 Production 과정을 익힌다.
(국문) 1인 미디어 기획 (영문) Me Media Content Creator Planning	1인 미디어 제작에 필요한 기획 및 연출 능력을 익히고 인터넷 미디어 플랫폼에 맞도록 제작한다. 특히 콘텐츠 선별하고 기획 및 제작 지원하는 능력을 배양하여 1인 미디어 콘텐츠 크리에이터를 양성할 수 있는 토대를 마련한다.
(국문) 콘텐츠 디자인 I (영문) Contents Design I	2D 기반의 디지털 기술을 활용하여 시각미디어 환경에 적합한 콘텐츠를 기획하고, 구현해 본다. 시각 매체의 아이덴티티를 통합적으로 관리하고 다양한 콘텐츠로 확산시키는 기술을 배운다.
(국문) 모션그래픽 I (영문) Motion Graphics I	동영상에 효과를 주는 영상편집프로그램인 Adobe After Effects 프로그램을 사용하여 모션그래픽 및 시각효과, 애니메이션 제작, 게임 제작 등 모션 그래픽 분야에 활용할 수 있는 제작기술을 습득한다.
(국문) 공연 기획 (영문) Performance Planning	공연 기획의 개론과 기초를 학습하고 상업적 목적 공연의 프로세스를 연구한다.
(국문) 게임 제작 이론 (영문) Game Creation Theory	2D 기반 게임과 3D 기반 게임을 제작하기 위한 기본 능력을 학습한다. 게임 기획 제작 단계에서 발생할 수 있는 문제점을 파악하고 이를 해결하는 방법을 학습한다. Pygame과 Unity를 활용하여 게임을 제작하는 방법을 학습한다.
(국문) 영상콘텐츠 제작Ⅱ (영문) Motion Picture Contents MakingⅡ	매체별 특성을 살려 영상콘텐츠를 최종 결과물로 완성하는 수업이다. 특히 제작기획안에 제시된 방향과 맞게 촬영된 영상소스의 색처리, CG 등 후반작업과 편집기술을 통하여 완성도를 높이기 위한 Post-Production 과정을 익힌다.
(국문) 1인 미디어 제작 (영문) Me Media Content Creator	기획 및 제작, 편집, 콘텐츠 관리능력을 실현하고 온라인 방송채널 개설과 유통하는 과정을 경험해보는 1인 미디어 콘텐츠 크리에이터 양성 과정을 학습한다.
(국문) 콘텐츠 디자인Ⅱ (영문) Contents DesignⅡ	3D 기반의 디지털 기술을 활용하여 공간미디어 환경에 적합한 콘텐츠를 기획하고, 구현해 본다. 제품, 공간, 환경 분야에서 개인의 적성에 맞는 아이템을 선택하고 4차 산업 기술 기반의 결과물을 도출해 낸다.

교과목명	교과목설명
(국문) 모션그래픽Ⅱ (영문) Motion GraphicsⅡ	360/VR 비디오를 사용하여 영상, 비디오 게임, 트레이닝 비디오, 시뮬레이션 제작 등 Adobe After Effects에서 모션 그래픽을 사용하여 몰입형 비디오 제작 및 편집을 할 수 있는 툴을 익히고 활용하는 과정을 학습한다.
(국문) 인터랙션 콘텐츠 기획 (영문) Interaction Contents Planning	inter(상호)와 action(동작, 작동)의 합성어로 '상호 + 동작'을 위한 디자인을 연구한다. 사용자 간 커뮤니케이션뿐만 아니라 서로 간 행위의 소통 자체를 위한 콘텐츠를 연구분석 한다.
(국문) 게임 제작 기획 (영문) Game Creation Planning	지금까지 학습한 내용을 바탕으로 파이썬을 이용하여 자신만의 텍스트 기반 게임을 기획, 제작, 배포하는 일련의 과정을 학습하고, 이어서 Unity를 활용하여 자신만의 그래픽 기반 게임을 기획, 제작, 배포하여 최종 결과물을 생성하는 수업을 진행한다.
(국문) 미디어콘텐츠 종합설계 I (영문) Media Contents Capstone Design I	지역 산업 및 연계 전공과의 협력을 통한 프로젝트를 기획한다. 학생들은 전공과 진로에 맞는 산학프로젝트를 선택하고 종합설계할 수 있는 기회가 주어진다. 중간 발표회를 통해 프로젝트의 적절성에 대한 평가를 받는다.
(국문) 3D 콘텐츠 종합설계 I (영문) 3D Contents Capstone Design I	시각, 공간미디어 환경에 구현되는 콘텐츠를 창의적으로 기획하고 구체적인 결과물을 제작한다. 학생들은 졸업작품을 진행할 수 있으며 외부 기업 프로젝트를 병행이 가능하되 교수의 승인을 받아야 한다.
(국문) 지능형 인터랙션 콘텐츠 종합설계 I (영문) Intelligent Interaction Contents Capstone Design I	인터랙션 콘텐츠 및 게임 관련 수업을 통해 학습한 내용을 바탕으로 학생들이 자신만의 아이디어를 도출하고, 해당 아이디어를 개발하는 과정을 학습한다. 아이디어 도출을 위한 다양한 방법론을 학습하고 이를 실제로 적용하여 개발을 위한 지능형 인터랙션 콘텐츠를 생성한다.
(국문) 미디어 창업 I (영문) Media Startup I	음악, 무용, 연극, 연예, 국악, 등 예술적 관람물을 실연하는 공연기획의 프로세스를 연구 분석한다.
(국문) 미디어콘텐츠 종합설계Ⅱ (영문) Media Contents Capstone DesignⅡ	미디어콘텐츠 산업 및 연계 전공과의 협력을 통한 프로젝트를 진행한다. 학생들은 선택된 산학프로젝트를 참여하고, 자신의 진로와 맞는 방향으로 프로젝트를 진행한다. 작품 발표회를 통해 최종프로젝트의 완성도에 대한 평가를 받는다.
(국문) 3D 콘텐츠 종합설계Ⅱ (영문) 3D Contents Capstone DesignⅡ	정부 또는 지자체 창업지원 과제와 공모전과 연관된 강자로서 향후 출품, 지원이 가능한 프로그램을 선정하여 진행한다. 지원 및 출품 결과로 연결될 수 있어야 한다.
(국문) 지능형 인터랙션 콘텐츠 종합설계Ⅱ (영문) Intelligent Interaction Contents Capstone DesignⅡ	인터랙션 콘텐츠 및 게임 관련 수업을 통해 학습한 내용을 바탕으로 학생들이 자신만의 아이디어를 도출하고, 해당 아이디어를 개발하는 과정을 학습한다. 지능형 인터랙션 콘텐츠Ⅱ에서 도출된 아이디어를 실제화하는 과정으로 소프트웨어 및 하드웨어를 활용하여 자신만의 아이디어를 실제 서비스로 만드는 과정을 학습한다.
(국문) 미디어 창업Ⅱ (영문) Media StartupⅡ	공연에 개입하는 각 파트의 프로세스를 연구 분석하며 실제로 공연을 기획하고 실연해본다.

산업체 연계 교과 운영 현황

미디어콘텐츠학과

■ 목표 취업 달성을 위한 기본이수교과목

산업체 요구 사항	목표 취업 달성을 위한 기본이수교과목
콘텐츠 시장에서 영상 편집, 제작 기술은 기본 능력이며, 스토리텔링 능력을 보완할 수 있는 교과목 필요	기초 디지털 영상 영상 콘텐츠 기획 영상 콘텐츠 제작 I 영상 콘텐츠 제작 II 미디어콘텐츠 종합설계 I 미디어콘텐츠 종합설계 II
다양한 형태의 콘텐츠 유형이 시장을 점유할 것으로 판단되며 이에 대비한 복합적인 콘텐츠 생성, 관리, 활용 방안	문화콘텐츠 개론 공연 기획 모션그래픽 I 모션그래픽 II
웹 콘텐츠 기획에서 반드시 필요한 웹 프로그래밍, 정보디자인, 크리에이티브 중심의 교과목 개설이 필요	웹 개발 기초 CMS 활용

■ 협약체결 업체 및 기관

소 속	직 위	성 명
EBS 교양문화부	조연출	조남석
(주)어드벤처미디어아트	대표	홍명화
(주)델로	대표	김동윤
그래프앤이드	대표	박현일
(주)프레도	대표	김관석
(주)IT스노우볼	대표	김덕규



U1대학교

2022학년도 교과과정
[개정판1]

충청북도 영동군 영동읍 대학로 310 교무학생처

☎ 043-740-1051 ~ 6 / Fax) 043-740-1059

충청남도 아산시 음봉면 연암산로 52-70 통합행정실

☎ 041-536-5812 / Fax) 041-536-5819